Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:06
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29»__октября_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства: История России (Б1.О.06.02)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1,2 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 4* *часов: 144*
Промежуточная аттестация	*экзамен*

Разработчик рабочей программы:

_____

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН

Протокол от «13»__октября_ 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «20»_октября_ 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цели дисциплины

– развитие у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории,

– формирование понимания особенностей российского культурно-исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы,

– выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

– раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;

– проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития;

– сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «История государства: История России» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «История государства: История России» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1** Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	*2 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	72	44	116
1.1	Занятия лекционного типа	54	26	80
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	18/0	18/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	0	28/27	28/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2	 144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ раздела, темы	*Разделы и темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1 семестр						
1	**Раздел Общие вопросы курса. Историография**					
1.1	История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории	2	0	0	0	2
1.2	История России и всеобщая история	2	0	0	0	2
2	**Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.**					
2.1	Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2	0	0	0	2
2.2	Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.	2	0	0	0	2

2.3	Образование государства Русь	2	0	0	0	2
2.4	Русь в конце X – начале XII вв.	2	0	0	0	2
2.5	Русь в середине XII – начале XIII вв.	2	0	0	0	2
3	**Раздел Русь в XIII – XV вв.**					
3.1	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	2	0	0	0	2
3.2	Формирование единого Русского государства в XVв.	2	0	0	0	2
3.3	Древнерусская культура	2	0	0	0	2
4	**Раздел Россия в XVI – XVII вв.**					
4.1	Россия в начале XVI в.	2	0	0	0	2
4.2	Эпоха Ивана IV Грозного	2	0	0	0	2
4.3	Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время	2	0	0	0	2
4.4	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	2	0	0	0	2
4.5	Политическое развитие Российского государства в XVII в.	2	0	0	0	2
4.6	Культура России XVI – XVII вв.	2	0	0	0	2
5	**Раздел Россия в XVIII в.**					
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	2	0	0	0	2
5.2	Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.	2	2	0	0	4
5.3	Россия во второй половинеXVIII в. Эпоха Екатерины II	2	2	0	0	4
5.4	Павел I. Русская культура XVIII в.	2	2	0	0	4
6	**Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.**					
6.1	Россия первой четверти XIX в.	2	2	0	0	4
6.2	Россия второй четверти XIX в.	2	2	0	0	4
6.3	Время Великих реформ в России	2	2	0	0	4
6.4	Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.	2	2	0	0	4
6.5	Первая мировая война и Россия	2	2	0	0	4
6.6	Культура в России в XIX – начале XX вв.	4	2	0	0	6
	Итого за 1 семестр	54	18	0	0	72
	2 семестр					
7	**Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)**					
7.1	Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	2	2	0	2	6
7.2	СССР в 1920-е – 1930-е гг.	2	2	0	2	6
7.3	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны	4	2	0	3	9
7.4	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984)	4	2	0	3	9
7.5	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.	2	0	0	3	5
7.6	Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период	2	2	0	3	7
7.7	Период «перестройки» и распада СССР (1985-1991)	2	2	0	3	7
8	**Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)**					
8.1	Россия в 1990-е гг.	2	2	0	3	7

8.2	Россия в XXI в.	4	2	0	3	9
8.3	Россия и мировое сообщество в XXI в.	2	2	0	3	7
	Итого 2 семестр	26	18	0	28	72
	Итого:	80	36	0	28	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ раздела, темы	*Содержание*
	1 семестр
1	**Раздел Общие вопросы курса. Историография**
1.1	*Тема История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории*
	Занятие лекционного типа 1. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; методология и теория исторической науки. История, этнография, археология. Научная хронология и летосчисление в истории России. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования.
1.2	*Тема История России и всеобщая история*
	Занятие лекционного типа 2. История России как часть мировой истории. История России во взаимосвязи с историей других стран и народов.
2	**Раздел Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.**
2.1	*Тема Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности*
	Занятие лекционного типа 3. Евразийское пространство: природно-географические характеристики. Языковые семьи. Заселение территории современной России человеком современного вида. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства на территории Северной Евразии и современной России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций Возникновение христианства. Исторические особенности развития Уральских земель.
2.2	*Тема Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.*
	Занятие лекционного типа 4. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Византийская империя. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат.
2.3	*Тема Образование государства Русь*
	Занятие лекционного типа 5. Исторические условия складывания государственности. Формирование территориально-политической структуры уральского региона и в целом Руси. Принятие христианства и его значение. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.
2.4	*Тема Русь в конце X – начале XII вв.*
	Занятие лекционного типа 6. Территория и население государства Русь. Новгород

	как центр освоения Севера Восточной Европы. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Экономика древней Руси. Внешняя политика и международные связи.
2.5	*Тема Русь в середине XII – начале XIII вв.*
	Занятие лекционного типа 7. Русь в середине XII - начале XIII в. Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Внешняя политика русских земель Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.
3	**Раздел Русь в XIII – XV вв.**
3.1	*Тема Русские земли в середине XIII – XIV вв.*
	Занятие лекционного типа 8. Особенности политического развития стран Европы. Монгольская империя. Итальянские фактории в Причерноморье. Южные, западные и северо-западные русские земли. Католическая церковь в XIII–XIV вв. А. Невский и противостояние экспансии с Запада. Дмитрий Донской. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Народы и государства Урала, степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII– XV вв. Современные научные представления и спорные вопросы.
3.2	*Тема Формирование единого Русского государства в XV в.*
	Занятие лекционного типа 9. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Византия эпохи Палеологов. Особенности политического развития стран Африки, Америки, Восточной, Южной Азии и др. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Судебник.
3.3	*Тема Древнерусская культура*
	Занятие лекционного типа 10. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Раннехристианское искусство. Византия, её культура и цивилизация. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Народная культура, скоморошество.
4	**Раздел Россия в XVI – XVII вв.**
4.1	*Тема Россия в начале XVI в.*
	Занятие лекционного типа 11. Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Идейно-политическая борьба в Русской православной церкви. Происхождение понятия «Новое время», хронологические рамки ипериодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Абсолютизм, Реформация и контрреформация. Османская империя. Иран. Индия и др. Народы Кавказа и расширение связей с Россией.
4.2	*Тема Эпоха Ивана IV Грозного*
	Занятие лекционного типа 12. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Опричнина. Последние годы царствования Ивана Грозного. Внешняя политика Российского государства. Начало присоединения Урала, Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны.
4.3	*Тема Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время*
	Занятие лекционного типа 13. Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Учреждение патриаршества. Пресечение царской династии Рюриковичей. Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Обострение социально- экономической ситуации.

	Гражданская война. Иностранная интервенция. Подъем национально-освободительного движения. Завершение Смутного времени. Завершение Смутного времени.
4.4	*Тема Социально-экономическое развитие России в XVII в.*
	Занятие лекционного типа 14. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Освоение Сибири русскими землепроходцами. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Война в Нидерландах против испанского владычества. Гражданская война в Англии. Международные отношения в XVII в. Экономические мотивы и религиозный фактор во внешней политике.
4.5	*Тема Политическое развитие Российского государства в XVII в.*
	Занятия лекционного типа 15. Царь Михаил Федорович. Царь Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Обострение ситуации в Речи Посполитой. Русско-польская война. Внешняя политика России на северо-западном и южном направлениях. Колонизации Северной Америки. Династия Цин в Китае.
4.6	*Тема Культура России XVI – XVII вв.*
	Занятия лекционного типа 16. Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания. Формирование старообрядческой культуры на примере уральских земель. Развитие зодчества, фресковой живописи и иконописания. Культура Возрождения. *XVII* век — век разума. Европейская наука искусство и литература в XVII в. Западное влияние в русской культуре XVII в. Культура и искусство Востока в XVII– XVIII вв.
5	**Раздел Россия в XVIII в.**
5.1	*Тема Россия в эпоху преобразований Петра I*
	Занятия лекционного типа 17. Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ Петра I. Проблема цены преобразований. Внешняя политика Петра I. Реформы в дипломатической сфере. Экономическое развитие и торговля, в том числе и уральского региона. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I Преобразования в области культуры и быта.
5.2	*Тема Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762гг.*
	Занятие лекционного типа 18. Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I Насильственная смена правящих монархов. Правление Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Петра III.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Дискуссия о результатах и историческом значении реформ Петра I.
5.3	*Тема Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II*
	Занятие лекционного типа 19. XVIII век – век Просвещения. Трансформация абсолютных монархий. Просвещенный абсолютизм. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Образование Соединенных Штатов Америки. Французская революция конца XVIII в. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальнойэкспансии. Китай. Международная торговля. Работорговля.
	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Реформы Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Формирование сословной структуры российского общества. Купечество. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в.
5.4	*Тема Павел I. Русская культура XVIII в.*
	Занятие лекционного типа 20. Павел I. Основные черты, особенности и цели его

	внутренней и внешней политики. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Развитие естествознания в европейской науке, распространение идей атеизма и материализма.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Школа и образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Российская наука в XVIII в. Новые веяния в русском искусстве.
6	**Раздел Российская империя в XIX – начале XX вв.**
6.1	*Тема Россия первой четверти XIX в.*
	Занятие лекционного типа 21. Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательныйвек» Александра I. Россия в системе международных отношений. Российскаяимперия и новый расклад сил в Европе. Революционизм в Европе.
	Занятие семинарского типа (семинар) 4. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Заграничные походы русской армии. Формирование традиций радикализма в России (Декабризм). Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.
6.2	*Тема Россия второй четверти XIX в.*
	Занятие лекционного типа 22. Внешняя и внутренняя политика государства. Экономическое развитие России второй четверти XIX в. в том числе и уральского региона. Русская общественная мысль. Россия и европейские революции.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.
6.3	*Тема Время Великих реформ в России*
	Занятие лекционного типа 23 Великие реформы Александра II. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Индустриализация и урбанизация. Принципы национальной и конфессиональной политики Российской империи.
	Занятие семинарского типа (семинар) 6. Складывание революционной традиции в России. Царствование Александра III. Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Первые марксистские кружки. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в Становление индустриальной цивилизации. Политика и общество
6.4	*Тема Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.*
	Занятие лекционного типа 24. Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождениеполитических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в. Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Складывание военно-политических блоков в Европе. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция.
	Занятие семинарского типа (семинар) 7. Русско-японская война. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая русская революция и ее итоги. Правительство С. Ю. Витте. Проект системных преобразований П. А. Столыпина. Политический кризис марта 1911 г.
6.5	*Тема Первая мировая война и Россия*
	Занятие лекционного типа 25. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Первая мировая война и трансформация политической системы России. Ход войны.
	Занятие семинарского типа (семинар) 8. Общественные и историографические споры о зачинщике Мировой войны. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г. Социальные последствия Мировой войны
6.6	*Тема Культура в России в XIX – начале XX вв.*

	Занятия лекционного типа 26-27. Реформы российского народного просвещения. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Развитие научных основ в архитектуре.
	Занятие семинарского типа (семинар) 9. Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие национальной музыкальной и художественной культуры. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. Новые виды искусства – фотография и кино.
2 семестр	
7	**Раздел Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991)**
7.1	*Тема Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы*
	Занятие лекционного типа 28. 1917 год: от Февраля к Октябрю. Политика большевиков. Роль В. И. Ленина в выработке новой политики. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Гражданская война как особый этап революции, причины. Брестский мир.
	Занятие семинарского типа (семинар) 10. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Национальная политика «красных» и «белых», в том числе и на Урале. Советско-польская война и ее результаты. Финальный этап Гражданской войны. Советские идеологические и культурные новации. Послереволюционная волна российской эмиграции
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.2	*Тема СССР в 1920-е – 1930-е гг.*
	Занятие лекционного типа 29. Экономические и социально-демографические последствия периода войн и революций. Принятие «новой экономической политики» (НЭП). Создание СССР. Новаторские социальные и культурно-образовательные реформы. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг.
	Занятие семинарского типа (семинар) 11. Страны Запада в 1920-е гг. Социальная политика советского руководства и ее реализация в 1920-е гг. «Великий перелом». Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Культурная революция. Обострение международной ситуации 1929–1937 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. «Великая депрессия».
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.3	*Тема Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны*
	Занятия лекционного типа 30 -31. Начало второй Мировой войны. Начало, ход ВОВ. Нацистский оккупационный режим. Героический подвиг всего советского народа, пермяки-фронту. Антигитлеровская коалиция. Военные действия на Тихом океане в Северной Африке и в Италии. Факты фальсификации истории.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Культура в годы Великой Отечественной войны.
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.4	*Тема Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984)*
	Занятия лекционного типа 32-33. Восстановление народного хозяйства и внешняя политика в послевоенный период (1945-53гг) «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. «Атомный проект». Крупнейшие стройки десятилетия, в том числе и на Урале. Экономическое и политическое развитие страны. Н. С. Хрущев, XX съезд КПСС. «Оттепель». Освоение Целины. Практические результаты реформ. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Успехи в освоении космоса.

	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. СССР – вторая экономика мира. Советское общество в период «позднего социализма. Состояние советского социума к 1985 г.
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.5	*Тема Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.*
	Занятие лекционного типа 34. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Авторитет СССР на мировой арене в период 1960–1970-е гг. Формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. Создание НАТО и ЕЭС. Берлинский и Карибский кризисы. Образование КНР. Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Агрессия США во Вьетнаме. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.6	*Тема Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период*
	Занятие лекционного типа 35. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От «сталинского ампира» – к функциональной архитектуре Феномен «авторской песни». Развитие телевидения.
	Занятие семинарского типа (семинар) 14. Новые тенденции в развитии советской живописи, литературы, театра. Формирование культурного андеграунда.
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
7.7	*Тема Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991)*
	Занятие лекционного типа 36. М. С. Горбачев и начало радикальных экономических и политических реформ с целью «обновления социализма». Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Внешняя политика периода «перестройки».
	Занятие семинарского типа (семинар) 15. Рост влияния «четвертой власти». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Культура СССР в период «перестройки».
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
8	**Раздел Современная Российская Федерация (1991-2022)**
8.1	*Тема Россия в 1990-е гг.*
	Занятие лекционного типа 37. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. ухудшение экономической ситуации, в том числе в Пермской области. Сепаратистских устремлений в России. Политический кризис. Конституция РФ – 1993 г. Победа над международным терроризмом в Чечне. Ревизия послевоенного мироустройства.
	Занятие семинарского типа (семинар) 16. Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом. Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Создание телеканала «Культура».
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
8.2	*Тема Россия в XXI в.*
	Занятия лекционного типа 38-39. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 и 2004г г. В. В. Путина президентом России Приоритеты нового руководства страны. Рост устойчивости политической системы России. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В. В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Внешнеполитические события 2000–2022 гг. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).

	Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.
	Занятие семинарского типа (семинар) 17. Устойчивый экономический рост. Реализация приоритетных национальных проектов. «Цифровой прорыв». Политика построения инновационной экономики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Влияние международных санкций, введенных в2014–2022 гг. на экономику России Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Общие результаты социально- экономического развития РФ в 2000–2022 гг.
	Самостоятельная работа. Подготовка к экзамену.
8.3	*Тема Россия и мировое сообщество в XXI в.*
	Занятие лекционного типа 40. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы, Латинской Америки, Азии и Африки. Государства на постсоветском пространстве в Европе и Азии. Феномен «цветных революций». Проблемы формирования новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и Европейского союза на восток.Возрастание роли Китая на международной арене.
	Занятия семинарского типа (практическое занятие) 18. Новые социальные и культурные проблемы, в том числе Пермского края. Новая научная картина мира Внедрение в России «Болонской системы» образования. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы. Новые векторы градостроительного зодчества, олимпийские объекты в Сочи. Феномен социальных сетей Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Моя Россия…».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирная история : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 888 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/71211.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Саратов : Вузовское образование, 2014. – 175 с. – электронный ресурс – URL: https://www.iprbookshop.ru/23590.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Белюков, Д. А. Отечественная история : учебное пособие. – Великие Луки, 2010. – 263 с. – 1 экз.
4. Деревянко, А. П., Шабельникова, Н. А. История России : учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2009. – 576 с. – 1 экз.
5. Деревянко А. П., Шабельникова Н. А. История России : учебник. –Москва :Кнорус, 2010. – 1 электрон.опт. диск (CD ROM).
6. История Отечества : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений./ Отв. ред. проф. В.Н. Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2007, 2004. – 604 с. – 13 экз. (Серия «Высшее образование».)
7. История России : учебник / Орлов А.С. и др.- Москва : Проспект, 2011, 2009, 2008. – 528 с. – 61 экз.

8. Соловьёв, С. М. История России с древнейших времён. – Москва : ЭКСМО, 2010. . – 704 с. – 1 экз.
9. Фортунатов, В. В. Отечественная история : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 352 с. – 3 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная

учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	(столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии