

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:13
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль «Основы предметных знаний по профилю»

Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде (Б1.В.01.11)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний по профилактике опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера в молодежной среде, изучение правил поведения, способов защиты жизни и здоровья в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности молодого человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
- сформировать у обучающихся знания о принципах и методах обеспечения безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной практике;
- научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
- содействовать воспитанию у обучающихся личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Профилактика социально-опасных явлений в молодежной среде» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).
Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	72	72
1.1	Занятия лекционного типа	24	24
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	48/0	48/0

2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	144 4	144 4

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	бсеместр	Всего
1	Контактная работа	8	10	18
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	8/0	12/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	64/0	62/24	126/24
3	Промежуточная аттестация – экзамен	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2	72 2	144 4

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела и тем	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Раздел Теоретические и правовые основы социально-опасных явлений в молодежной среде					
1.1	Понятия и виды социальных опасностей. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз и опасных ситуаций	2	4	0	6	12
1.2	Характеристика социальной молодежной среды и проблем социальной безопасности	2	4	0	6	12
1.3	Нормативно-правовые меры защиты молодежи от социальных опасностей	2	4	0	6	12
1.4	Социальные конфликты в молодежной среде: их виды, причины и последствия	2	4	0	6	12
2	Раздел Опасности в духовной сфере и пути их предупреждения					
2.1	Экстремизм в молодежной среде и его профилактика. Религиозный экстремизм и защита личности	2	4	0	6	12
2.2	Межнациональные (межэтнические) конфликты	2	4	0	6	12
2.3	Молодежные массовые волнения и беспорядки	2	4	0	6	12
2.4	Терроризм и предупреждение его проявления в молодежной среде	2	4	0	6	12
3	Раздел Опасности в быту и в повседневной жизни молодежи					
3.1	Профилактика беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Конфликты в семье	2	4	0	6	12

3.2	Девиантное поведение и его профилактика	2	4	0	6	12
3.3	Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения	2	4	0	6	12
3.4	Опасности сексуальной свободы среди молодежи. Превентивные меры защиты от особо опасных социальных заболеваний	2	4	0	6	12
Итого		24	48	0	72	144

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела и тем	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
5 семестр						
1	Модуль Теоретические и правовые основы социально-опасных явлений в молодежной среде					
1.1	Понятия и виды социальных опасностей. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз и опасных ситуаций	1	1	0	16	18
1.2	Характеристика молодежной социальной среды и проблем социальной безопасности	1	1	0	16	18
1.3	Нормативно-правовые меры защиты молодежи от социальных опасностей	1	1	0	16	18
1.4	Социальные конфликты в молодежной среде: их виды, причины и последствия	1	1	0	16	18
Итого в 5 семестре		4	4	0	64	72
6 семестр						
2	Модуль Опасности в духовной сфере и пути их предупреждения					
2.1	Экстремизм в молодежной среде и его профилактика. Религиозный экстремизм и защита личности	0.5	1	0	7	8.5
2.2	Межнациональные (межэтнические) конфликты	0.5	1	0	7	8.5
2.3	Молодежные массовые волнения и беспорядки	0.5	1	0	7	8.5
2.4	Терроризм и предупреждение его проявления в молодежной среде	0.5	1	0	7	8.5
3	Модуль Опасности в быту и в повседневной жизни молодежи					
3.1	Профилактика беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Конфликты в семье	0	1	0	7	8
3.2	Девиантное поведение и его профилактика	0	1	0	7	8
3.3	Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения	0	1	0	10	11
3.4	Опасности сексуальной свободы среди молодежи. Превентивные меры защиты от особо опасных социальных заболеваний	0	1	0	10	11
Итого в 6 семестре		2	8	0	62	72
Итого		6	12	0	126	144

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Теоретические и правовые основы социально-опасных явлений в молодежной среде
	<i>Тема Понятия и виды социальных опасностей. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз и опасных ситуаций</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Возникновение и проявление опасностей социального характера. Классификация и виды социальных опасностей. Прогнозирование как функция государства. Методы прогнозирования. Классификация прогнозов. Исследование национальной безопасности страны как объекта социального прогнозирования. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Правила и методы прогнозирования социальных опасностей в молодежной среде. Основные стадии развития опасной ситуации социального характера. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Социальный риск и социальная напряженность в молодежной среде <i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Социальные угрозы и опасные ситуации. Способы их предупреждения».
	<i>Тема Характеристика молодежной социальной среды и проблемы социальной безопасности</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Характеристика молодежной социальной среды. Факторы, влияющие на социальный статус молодого человека. Безопасность личности, общества, государства. Проблемы социальной безопасности. <i>Занятия семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Молодежная социальная среда и система, социальные отношения и процессы. Социально-политическая среда и факторы, определяющие социальную безопасность молодого человека. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе «Опасности, связанные с воздействием на молодого человека социальных групп (на выбор: профессиональных, национальных, конфессиональных, общественных объединений и неформальных организаций). Правда или вымысел?»
	<i>Тема Нормативно-правовые меры защиты молодежи от социальных опасностей</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Законодательство Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Нормативно-правовые акты обеспечивающие социальную безопасность молодежи. Молодежная политика государства по вопросам социальной безопасности. Социальная безопасность образовательного учреждения. <i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть международные программы в практике социальной безопасности молодежи. Представить в виде структурированного отчета.
	<i>Тема Социальные конфликты в молодежной среде: их виды, причины и последствия</i>
1.4	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социальные конфликты в молодежной среде - неотъемлемая составляющая жизни общества. Причины, типология, виды и формы конфликтов в молодежной среде. Стадии развития конфликтов. Функции конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Социальные последствия конфликтов. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Особенности профилактики социальных конфликтов в молодежной среде. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию с аннотацией по одному из видов социальных конфликтов в молодежной среде. Составить памятку «Профилактика (вид) социального конфликта в молодежной среде»
2	Раздел Опасности в духовной сфере и пути их предупреждения
	<i>Тема Экстремизм в молодежной среде и его профилактика. Религиозный экстремизм и защита личности</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Экстремизм: основные понятия и определения. Экстремизм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Понятие о религиозном экстремизме. Религиозный экстремизм в прошлом и настоящем. Методы борьбы с религиозным экстремизмом. Защита личности. <i>Занятия семинарского типа (семинар) 9-10.</i> Экстремизм в молодежной среде. Неформальные молодежные организации. Основные признаки неформалов. Классификация деструктивных религиозных организаций (сект). Характерные признаки секты. Методы вовлечения людей в секты. <i>Самостоятельная работа.</i> Подробно изложить в виде алгоритма стратегию вовлечения молодого человека в радикальную религиозную организацию. Представить перечень профилактических мер.
2.2	<i>Тема Межнациональные (межэтнические) конфликты</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности этноконфликтов в молодежной среде. Причины их возникновения и социальные последствия. Межнациональные конфликты. Способы профилактики.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 11-12.</i> Принципы урегулирования этнополитических конфликтов. Техники урегулирования межнациональных конфликтов в молодежной среде.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сформулировать 10 проблемных вопросов: межнациональные конфликты, их причины и последствия; подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов; профилактика этносоциальных конфликтов. Представить развернутые ответы.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Молодежные массовые волнения и беспорядки</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Массовые беспорядки: организация, участие, призывы к неподчинению. Понятие, классификация и способы вовлечения молодежи в массовые беспорядки. Международно-правовые нормы и зарубежное законодательство о массовых беспорядках.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Роль СМИ и Интернет в организации массовых беспорядков с участием молодежи. Деструктивные молодежные организации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать видеоролики с рассказами об участии молодежи в массовых волнениях и беспорядках.</p>
2.3	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Терроризм и предупреждение его проявления в молодежной среде</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Особенности терроризма в современной России. Система мер борьбы с терроризмом. Кибертерроризм в современном обществе.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Основные принципы противодействия терроризму в России. Социально опасные черты: особенности, причины, субъекты, объекты и факторы терроризма. Классификация терроризма и виды террористических воздействий и движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по теме (одна на выбор) «Роль СМИ и Интернет в процессе вовлечения молодых людей в террористические организации», «Организация борьбы с терроризмом», «Наказание по УК РФ за пособничество и участие в террористической деятельности», «Молодежь и борьба с терроризмом: формы и методы».</p>
2.4	
	<p style="text-align: center;">Раздел Опасности в быту и в повседневной жизни молодежи</p>
3	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Профилактика беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Конфликты в семье</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Социальная опасность беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Причины и признаки групп «социального дна» и их проблемы. Методы борьбы с беспризорностью и безнадзорностью детей и молодежи. Конфликты в семье.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 17-18.</i> Опасные социальные факторы безработицы и незаконной миграции. Причины проявления насилия в семье и правовая основа профилактики.</p>
3.1	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать опорный конспект по плану: 1.Проблемы современной молодой семьи. Права детей и подростков .3. Причины ухода несовершеннолетних детей из семьи.4.Меры профилактики беспризорности и безнадзорности детей и молодежи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тема Девиантное поведение и его профилактика</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Психолого-педагогическая сущность отклоняющегося поведения. Девиантное поведение, как психолого-педагогическая проблема. Группы подростков девиантного поведения. Прогнозирование девиантного поведения. Приемы воспитания с девиантным поведением.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Причины девиантного поведения. Направления профилактики девиантного поведения. Социальная опасность распространения табакокурения, пьянства, наркомании, токсикомании</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение и презентацию на тему «Современные виды девиантного поведения»</p>
3.2	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> виды аддиктивного поведения. Факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения. Этапы становления аддиктивного поведения. Классификация аддиктивного поведения. Особенности зависимости от азартных игр.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22.</i> Игромания как вид аддиктивного поведения. Симптомы патологического игрока и стадии развития патологической зависимости. Суицид и суицидальное поведение. Рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сделать обзор периодической печати, анализ и ксерокопии статей с указанием выходных данных по теме «Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения» Подобрать рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде. Подготовить доклад и презентацию на тему (одну на выбор) «Причины суицидального поведения у детей», «Признаки суицидального поведения у детей», «Предотвращение самоубийства».</p>
3.3	

	<i>Тема Опасности сексуальной свободы среди молодежи. Превентивные меры защиты от особо опасных социальных заболеваний</i>
3.4	<i>Занятие лекционного типа 12.</i> Опасность сексуальной распущенности и сексуальной распущенности. Последствия распространения проституции в обществе. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24.</i> Профилактика распространения проституции. Эпидемии и их влияние на общество. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по предложенным темам (на выбор): «Превентивные меры защиты от ИППП», «Проституция как опасное социальное явление», «Правовая защита половой неприкосновенности детей и подростков».

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
1	Раздел Теоретические и правовые основы социально-опасных явлений в молодежной среде
	<i>Тема Понятия и виды социальных опасностей. Прогнозирование и предупреждение социальных угроз и опасных ситуаций</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Возникновение и проявление опасностей социального характера. Классификация и виды социальных опасностей. Прогнозирование как функция государства. Методы прогнозирования. Классификация прогнозов. Исследование национальной безопасности страны как объекта социального прогнозирования. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Социальный риск и социальная напряженность в молодежной среде <i>Самостоятельная работа.</i> Заполнить таблицу «Социальные угрозы и опасные ситуации. Способы их предупреждения». Написать конспект по плану: Правила и методы прогнозирования социальных опасностей в молодежной среде. Основные стадии развития опасной ситуации социального характера. Факторы социальных угроз и их индикаторы.
	<i>Тема Характеристика молодежной социальной среды и проблемы социальной безопасности</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика молодежной социальной среды. Факторы, влияющие на социальный статус молодого человека. Безопасность личности, общества, государства. Проблемы социальной безопасности. <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Молодежная социальная среда и система, социальные отношения и процессы. Социально-политическая среда и факторы, определяющие социальную безопасность молодого человека. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Факторы, влияющие на социальный статус молодого человека. 2. Безопасность личности, общества, государства. 3. Проблемы социальной безопасности. Написать эссе «Опасности, связанные с воздействием на молодого человека социальных групп (на выбор: профессиональных, национальных, конфессиональных, общественных объединений и неформальных организаций). Правда или вымысел?»
	<i>Тема Нормативно-правовые меры защиты молодежи от социальных опасностей</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Законодательство Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормативно-правовые акты обеспечивающие социальную безопасность молодежи. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Молодежная политика государства по вопросам социальной безопасности. 2. Социальная безопасность образовательного учреждения. Рассмотреть международные программы в практике социальной безопасности молодежи. Представить в виде структурированного отчета.
	<i>Тема Социальные конфликты в молодежной среде: их виды, причины и последствия</i>
1.4	<i>Занятие лекционного типа 2</i> Социальные конфликты в молодежной среде - неотъемлемая составляющая жизни общества. Причины, типология, виды и формы конфликтов в молодежной среде. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности профилактики социальных конфликтов в молодежной среде. <i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Стадии развития конфликтов. Функции конфликтов. 2. Методы урегулирования конфликтов. 3. Социальные последствия конфликтов. Подготовить презентацию с аннотацией по одному из видов социальных конфликтов в молодежной среде. Составить памятку «Профилактика (вид) социального конфликта в молодежной среде»

<i>6 семестр</i>	
2	Раздел Опасности в духовной сфере и пути их предупреждения
	<i>Тема Экстремизм в молодежной среде и его профилактика. Религиозный экстремизм и защита личности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Экстремизм: основные понятия и определения. Экстремизм как формы деструктивного поведения молодежи. Понятие о религиозном экстремизме.
2.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3</i> Экстремизм в молодежной среде. Неформальные молодежные организации. Основные признаки неформалов. Классификация деструктивных религиозных организаций (сект). Характерные признаки секты. Методы вовлечения людей в секты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Виды экстремизма. 2. Способы борьбы и предупреждения экстремизма в молодежной среде. 3. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. 4. Религиозный экстремизм в прошлом и настоящем. 5. Методы борьбы с религиозным экстремизмом. 6. Защита личности. Подробно изложить в виде алгоритма стратегию вовлечения молодого человека в радикальную религиозную организацию. Представить перечень профилактических мер.
	<i>Тема Межнациональные (межэтнические) конфликты</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Особенности этноконфликтов в молодежной среде. Причины их возникновения и социальные последствия.
2.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Принципы урегулирования этнополитических конфликтов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Межнациональные конфликты. Способы профилактики. 2. Техники урегулирования межнациональных конфликтов в молодежной среде. Сформулировать 10 проблемных вопросов: межнациональные конфликты, их причины и последствия; подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов; профилактика этносоциальных конфликтов. Представить развернутые ответы.
	<i>Тема Молодежные массовые волнения и беспорядки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Массовые беспорядки: организация, участие, призывы к неподчинению. Понятие, классификация и способы вовлечения молодежи в массовые беспорядки.
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Деструктивные молодежные организации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать видеоролики с рассказами об участии молодежи в <i>массовых волнениях и беспорядках</i> . Написать конспект по плану: 1. Международно-правовые нормы и зарубежное законодательство о массовых беспорядках. 2. Роль СМИ и Интернет в организации массовых беспорядков с участием молодежи.
	<i>Тема Терроризм и предупреждение его проявления в молодежной среде</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Кибертерроризм в современном обществе.
2.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Основные принципы противодействия терроризму в России. Социально опасные черты: особенности, причины, субъекты, объекты и факторы терроризма.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. История возникновения и определение терроризма. 2. Международный терроризм. 3. Типология терроризма. 4. Классификация терроризма и виды террористических воздействий и движений. 5. Особенности терроризма в современной России. 6. Система мер борьбы с терроризмом. Подготовить к доклад и презентацию по теме (одна на выбор) «Роль СМИ и Интернет в процессе вовлечения молодых людей в террористические организации», «Организация борьбы с терроризмом», «Наказание по УК РФ за пособничество и участие в террористической деятельности», «Молодежь и борьба с терроризмом: формы и методы».
3	Раздел Опасности в быту и в повседневной жизни молодежи
	<i>Тема Профилактика беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Конфликты в семье</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Социальная опасность беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. Опасные социальные факторы безработицы и незаконной миграции. Причины проявления насилия в семье и правовая основа профилактики.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать опорный конспект по плану: 1. Проблемы современной молодой семьи. 2. Права детей и подростков. 3. Причины ухода несовершеннолетних детей из семьи. 4. Меры профилактики беспризорности и безнадзорности детей и молодежи. 5. Причины и признаки групп «социального дна» и их проблемы. 6. Методы борьбы с беспризорностью и безнадзорностью детей и молодежи. Конфликты в семье.
	<i>Тема Девиантное поведение и его профилактика</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Причины девиантного поведения. Направления профилактики девиантного поведения. Социальная опасность распространения табакокурения, пьянства, наркомании, токсикомании
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать опорный конспект по плану: Психолого-педагогическая сущность отклоняющегося поведения. Девиантное поведение, как психолого-педагогическая проблема. Группы подростков девиантного поведения. Прогнозирование девиантного поведения.

	Приемы воспитания с девиантным поведением. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Современные виды девиантного поведения».
3.3	<i>Тема Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) б.</i> Игромания как вид аддиктивного поведения. Симптомы патологического игрока и стадии развития патологической зависимости. Суицид и суицидальное поведение. Рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать опорный конспект по плану: 1.Виды аддиктивного поведения. 2.Факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения. 3.Этапы становления аддиктивного поведения. 4.Классификация аддиктивного поведения. 5.Особенности зависимости от азартных игр. Сделать обзор периодической печати, анализ и ксерокопии статей с указанием выходных данных по теме «Социальные угрозы и предупреждение аддиктивного поведения» Подобрать рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде. Подготовить доклад и презентацию на тему (одну на выбор) «Причины суицидального поведения у детей», «Признаки суицидального поведения у детей», «Предотвращение самоубийства».
3.4	<i>Тема Опасности сексуальной свободы среди молодежи. Превентивные меры защиты от особо опасных социальных заболеваний</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) б.</i> Опасность сексуальной распущенности и сексуальной отклонений Последствия распространения проституции в обществе Профилактика распространения проституции. Эпидемии и их влияние на общество.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщение по предложенным темам (на выбор): «Превентивные меры защиты от ИППП», «Проституция как опасное социальное явление», «Правовая защита половой неприкосновенности детей и подростков».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Артюхина, А. И. Педагогика социальной работы : учебное пособие / А. И. Артюхина, В. И. Чумаков, О. А. Хахова. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 139 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/136248.html>.
2. Жариков, Ю. С. Противодействие религиозному экстремизму в молодежной среде: уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие / Ю. С. Жариков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 128 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137588.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Михайлов, Л. А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них : учебник. – СПб : Питер, 2008.- 235 с. – 15 экз.
4. Петров, С. В. и др. Социальные опасности и защита от них : учебное пособие. – Новосибирск : АРТА, 2011.- 271 с. – 5 экз.
5. Боднар, Э. Л. Психология терроризма : учебно-методическое пособие / Э. Л. Боднар. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 76 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65978.html>.
6. Власов, Ю. А. Уголовная ответственность за оставление в опасности : учебное пособие / Ю. А. Власов. — Омск : Омская академия МВД России, 2012. – 92 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/36099.html>.
7. Конфликтология сфер социальной жизни : учебное пособие / С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев, Л. З. Фатхуллина [и др.] ; под редакцией С. А. Сергеев, А. Л. Салагаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. – 468 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62184.html>.
8. Кудрин, В. С. Молодежный экстремизм : причины возникновения, технологии предупреждения. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» / В. С. Кудрин, А. И. Юдина. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. – 160 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55796.html>.
9. Медицинские, социальные и экономические последствия наркомании и алкоголизма : монография / Е. А. Кошкина, Ш. И. Спектор, В. Г. Сенцов, С. И. Богданов. – 2-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. –288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/88179.html>.

10. Нагаев, В. В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81722.html>.
11. Соснин, В. А. Современный терроризм. Социально-психологический анализ / В. А. Соснин, Т. А. Нестик. — Москва : Институт психологии РАН, 2008. — 240 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15642.html>.
12. Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63999.html>.
13. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Ростокский, Я. И. Гилянский [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. — Москва : Логос, 2014. — 312 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51644.html>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 210 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска
аудитория № 248	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска)

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>