

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 10:07:56
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (Б2.О.01(У))**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная 7 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «14» апреля 2026 г. №10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: ознакомительной (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Формирование навыков наблюдения за физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) обучающихся.
5. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	Знает: - терминологию теории физической культуры и спорта; - общую характеристику деятельности; - классификацию этапов спортивной подготовки.	-

морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту.	Умеет: - планировать процесс занятий физической культурой, ориентируясь на общие положения теории физической культуры; - подбирать средства и методы для занятий физической культурой; - планировать содержание занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся.	-
	ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся.	Имеет опыт: - разработки документов планирования занятий по физической культуре.	-
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора и спортивной ориентации, применяемые в процессе занятий физической культурой и спортом.	Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «спортивная ориентация», разницу между ними, динамичность спортивной ориентации»; - этапы спортивного отбора; - особенности спортивного отбора на разных этапах тренировочного процесса.	-
	ОПК-2.2 Умеет выбирать методики спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.	Умеет: - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации.	-
	ОПК-2.3 Владеет методиками спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.	Имеет опыт: - спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом.	-
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий.	Знает: - терминологию, классификацию и общую характеристику базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - методики обучения технике базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - средства и методы физической подготовки; - воспитательные возможности занятий; - специфику проведения занятий, а также требования к технике безопасности в условиях занятий и физкультурно-спортивных мероприятий.	-
	ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.	Умеет: - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;	-

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий и физкультурно-спортивных мероприятий в зависимости от поставленных задач; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - показывать основные двигательные действия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; - оценивать качество выполнения упражнений в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности и определять ошибки в технике. 	
	<p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - владения техникой базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; - проведения занятий по обучению технике выполнения упражнений, 	-

		развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	
<p>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>ОПК-5.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; - технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. 	-
	<p>ОПК-5.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. 	-
	<p>ОПК-5.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных 	-

<p>ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>общеобразовательных программ.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы здорового образа жизни; - виды, формы, средства и методы рекреационной двигательной деятельности; - средства и методы пропагандистской работы. 	-
	<p>ОПК-6.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; - анализировать информацию о состоянии здоровья и обучающихся; - применять различные методы контроля за функциональным состоянием обучающихся; - осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами физкультурно-спортивной деятельности. 	-
	<p>ОПК-6.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и приемами формирования у обучающихся осознанного отношения к состоянию своего здоровья и обеспечению активного долголетия. 	-
<p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>	<p>ОПК-7.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - требования охраны труда и пожарной безопасности; - санитарные и гигиенические правила и нормы; - признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - основы профилактики травматизма и первой доврачебной помощи. 	-
	<p>ОПК-7.2 Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; - соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; - соблюдать санитарные и гигиенические правил и нормы; - проводить профилактику травматизма; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий. 	-
	<p>ОПК-7.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными профессиональными 	-

	проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	умениями и навыками соблюдения требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проведения профилактики травматизма, проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	ОПК-8.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	Знает: - национальное законодательство по предотвращению допинга; - компоненты Международной антидопинговой программы (Кодекс ВАДА, Международные стандарты); - последствия нарушения антидопинговых правил; - содержание образовательной антидопинговой программы.	-
	ОПК-8.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	Умеет: - определять действия влекущие нарушения антидопинговых правил; - проверять лекарства на принадлежность к Запрещенному списку; - заполнять бланк Запроса на терапевтическое использование; - определять лучшее место и время для проведения антидопинговых мероприятий.	-
	ОПК-8.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.	Имеет опыт - работы с сервисами РУСАДА (получение сертификата об антидопинговом обучении в РУСАДА; сервис проверки лекарств РУСАДА); - составления антидопинговой программы.	-
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	ОПК-9.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.	Знает: - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; - содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; - роль педагогического контроля в целесообразной организации	-

		тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем.	
	ОПК-9.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.	Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - применять методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля; - осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств.	-
	ОПК-9.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся.	Имеет опыт: - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся в сфере физической культуры и спорта; - коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки; - владения методикой контроля	-

		общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом.	
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1 Знает функции участников деятельности в области физической культуры и спорта и принципы организации их совместной деятельности.	Знает: - принципы организации совместной деятельности; участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и особенности профессиональной этики; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе.	-
	ОПК-10.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.	Умеет: - поддерживать дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях.	-
	ОПК-10.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в области физической культуры и спорта.	Имеет опыт: - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).	-
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-11.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования.	Знает: - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в спорте и в сфере образования; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных; - требования к написанию и оформлению аттестационной работы;	-

		<ul style="list-style-type: none"> - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. 	
	<p>ОПК-11.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - определять задачи научного исследования; - разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); - анализировать и интерпретировать полученные результаты; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. 	-

	ОПК-11.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.	Владеет навыками: - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	-
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.	ОПК-12.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики.	Знает: - законы РФ и нормативные документы в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	-
	ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.	Умеет: - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности.	-
	ОПК-12.3 Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.	Владеет навыками: - применения правовых норм в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	-
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.	Знает: - методику организации и проведения спортивных соревнований; - положение или регламент и расписание спортивных соревнований; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных	-

		<p>спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. 	
	<p>ОПК-13.2 Умеет планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 	-
	<p>ОПК-13.3 Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ спортивных соревнований; - составления плана ресурсного обеспечения соревнования. 	-
<p>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>ОПК-14.1 Знает содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса, принципы и порядок разработки программной документации.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок разработки программной документации; - особенности контроля в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса. 	-

	<p>ОПК-14.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль в сфере спортивной подготовки; - проводить контроль в сфере образования; - разрабатывать документы методического обеспечения. 	-
	<p>ОПК-14.3 Имеет опыт методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и образовательного процесса. 	-
<p>ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>ОПК-15.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; - положение или регламент и расписание спортивных мероприятий; - правила эксплуатации спортивного оборудования и спортивного инвентаря. 	-
	<p>ОПК-15.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера по установленному образцу; - использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью занимающихся. 	-
	<p>ОПК-15.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и 	-

		другие мероприятия оздоровительного характера.	
--	--	--	--

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Учебная практика: ознакомительная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 3 курсе в 6 семестре ОФО, на 4 курсе в 7 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 6 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 7 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, Инструктаж по технике безопасности, Инструктаж по	36	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальный план прохождения практики. – дневник прохождения практики

		<p>пожарной безопасности, Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации.</p> <p>5. Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности профильной организации.</p> <p>6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.</p>		
2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования урока по физической культуре (занятия по физическому воспитанию) для прикрепленного класса (группы).</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение уроков физической культуры у обучающихся 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка планов-конспектов и проведение фрагментов занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора).</p> <p>3. Разработка технологической карты уроков (занятий) по физической культуре у обучающихся.</p> <p>4. Разработка конспектов и проведение подготовительной части уроков по физической культуре у 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка конспектов и проведение подготовительной части занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора).</p> <p>5. Разработка конспектов и проведение основной части уроков по физической культуре у 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка конспектов и проведение основной части занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника</p>	234	<ul style="list-style-type: none"> – отзыв руководителя практики от профильной организации, – планы-конспекты фрагментов уроков (занятий) физической культуры для прикрепленных классов (групп): всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей урока), – план-конспект урока (занятия) физической культуры для прикрепленных классов (групп), – технологическая карта урока физической культуры для прикрепленных классов (или технологическая карта занятия по физическому воспитанию для прикрепленной группы), – план-конспект зачетного урока (занятий) физической культуры для прикрепленных классов (групп), – планы-конспекты учебно-тренировочных занятий для прикрепленных классов (групп): всего 2 конспекта, – протокол

		<p>инструктора).</p> <p>6. Разработка конспектов и проведение заключительной части уроков по физической культуре у 1-4 классов в качестве помощника учителя (или разработка конспектов и проведение заключительной части занятий по физическому воспитанию у дошкольников в качестве помощника инструктора).</p> <p>7. Разработка конспекта и проведение зачетного урока по физической культуре у 1-4 классов (или разработка конспекта и проведение зачетного занятия по физическому воспитанию у дошкольников старшей или подготовительной групп).</p> <p>8. Разработка конспектов и проведение частей учебно-тренировочного занятия для обучающихся младшего школьного возраста или подготовительной группы в качестве помощника педагога.</p> <p>9. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.</p> <p>10. Разработка содержания беседы по формированию физкультурных знаний у обучающихся закрепленного класса (группы). Проведение беседы.</p> <p>11. Проведение педагогического наблюдения уроков физической культуры (занятий по физическому воспитанию).</p> <p>12. Проведение хронометрирования и анализа плотности урока (занятия) у обучающихся младших классов (детей старшей или подготовительной групп).</p> <p>13. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на уроке (занятии).</p> <p>14. Организация и проведение контрольных процедур для оценивания уровня физической подготовленности обучающихся и отклонений от нормы.</p>		<p>педагогического наблюдения урока физической культуры (занятия),</p> <ul style="list-style-type: none"> – протокол хронометрирования урока (занятия), – протокол измерения частоты сердечных сокращений на уроке (занятии), – положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия, – конспект воспитательного мероприятия (по формированию физкультурных знаний, ЗОЖ и т.д.), – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики,</p>	54	<ul style="list-style-type: none"> – заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).

	согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.		– дневник прохождения практики, – отзыв руководителя практики от профильной организации.
	Всего часов / ЗЕ	324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Булгакова Н.Ж. и др. Теория и методика плавания: учебник - М.: Академия, 2014.
2. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник / под ред. Макарова Ю.М.-М.: Академия, 2013.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. - М.: Академия, 2013.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика: учебное пособие / Краснояр. гос. пед. ун-тим. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018. – 252 с. - Режим доступа: <https://elib.kspu.ru/get/54289>
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник / под ред. Грецова Г.В., Янковского А.Б. - М.: Академия, 2013.
7. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняк Ю.Д.- М: Академия, 2013.
8. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания В.И. Ляха, А.А. Зданевича: пособие / авт.-сост. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. - Волгоград: Учитель, 2016.
9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

8.1.2 Дополнительная литература

1. Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / С. С. Даценко, К. А. Дашаев, Т. А. Злищева [и др.] ; под редакцией В. В. Рыцарев. — Москва : Издательство «Спорт», 2016.
2. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011 (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»).
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Морозова [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом

«Астраханский университет», 2020.— 89 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/108844.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Нормативные документы

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции).
6. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 (в последней редакции).
7. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального образования (1-4 кл.): утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г., № 373
8. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022)

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>№ договора и дата заключения</i>	<i>Срок действия договора</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)			http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система «IPR SMART»			https://www.iprbookshop.ru/
3. сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4. Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]			http://bmsi.ru/
5. Справочная правовая система «Консультант плюс»			http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная

<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>(столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>
---	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.