

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры (Б1.О.40)

Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Физическая реабилитация»
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчик рабочей программы:

Паутов Э.С., к.м.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» современных научных знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры, теоретическая и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить обучающихся основами знаний в области материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры;
- освоение теоретических знаний в области технических средств реабилитации, используемых для занятий физической культурой и спортом лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;
- освоение теоретических знаний в области проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов, организации безбарьерной среды с целью обеспечения доступности инвалидов к спортивным сооружениям.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-9.2 Умеет</b> определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. <b>ОПК-9.3 Владеет</b> навыками использования материально-технических средств в процессе развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа/в том числе подготовка к промежуточной аттестации	62/4	62/4
3	Промежуточная аттестация - зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1. Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Основные мероприятия по поддержке инвалидов</b>					
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	0	2	0	8	10
<b>2</b>	<b>Раздел Технические средства реабилитации инвалида. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом</b>					
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов	2	2	0	2	6
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	2	2	0	2	6
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	2	2	0	2	6
<b>3</b>	<b>Раздел Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</b>					
3.1	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений	2	2	0	4	8
3.2	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	2	2	0	4	8
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования	2	2	0	4	8
<b>4</b>	<b>Раздел Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами</b>					

4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма	2	2	0	2	6
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов	0	2	0	2	4
4.3	Кресла-коляски для занятий спортом	0	2	0	2	4
4.4	Безбарьерная среда	0	2	0	4	6
Итого:		14	22	0	36	72

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел Основные мероприятия по поддержке инвалидов</b>					
1.1	Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность	2	0	0	8	10
<b>2</b>	<b>Раздел Технические средства реабилитации инвалида. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом</b>					
2.1	Характеристика технических средств реабилитации инвалидов	1	0	0	2	3
2.2	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	1	0	0	1	2
2.3	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей	0	0	0	1	1
<b>3</b>	<b>Раздел Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</b>					
3.1	Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений	0	2	0	10	12
3.2	Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	0	2	0	4	6
3.3	Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования	0	0	0	4	4
<b>4</b>	<b>Раздел Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами</b>					
4.1	Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма	0	0	0	10	10
4.2	Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов	0	2	0	10	12
4.3	Кресла-коляски для занятий спортом	0	0	0	6	6
4.4	Безбарьерная среда	0	0	0	6	6
Итого:		4	6	0	62	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Основные мероприятия по поддержке инвалидов</b>
1.1	<p><i>Тема Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы.</i></p> <p>Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов. Универсальный дизайн и разумное приспособление. Просмотр обучающего видео. Решение теста по темам: «Правила этикета при общении с инвалидами, испытывающими трудности при передвижении. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение зрения или незрячими. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими нарушение слуха. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими задержку в развитии и проблемы общения, умственные нарушения. Правила этикета при общении с инвалидами, имеющими психические нарушения».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Технические средства реабилитации инвалида. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом</b>
2.1	<p><i>Тема Характеристика технических средств реабилитации инвалидов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Характеристика технических средств реабилитации инвалидов. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации) Технические средства, используемые в зоне целевого назначения здания (целевого посещения объекта. Технические средства, используемые в санитарно-гигиенических помещениях Технические средства, используемые для создания системы информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы.) Просмотр обучающего видео.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.2	<p><i>Тема Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства).</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. «Перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие» технические средства Просмотр обучающего видео.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.3	<p><i>Тема Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: «Технические средства реабилитации инвалидов».</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>3</b>	<p align="center"><b>Раздел Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</b></p> <p><i>Тема Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений</i></p>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p> <p>Домашнее задание: начертить план-схему главного корпуса нашего института и прилегающей территории в соответствии с требованиями обеспечения доступности для маломобильных групп населения.</p>
3.2	<p><i>Тема Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5. Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
3.3	<p><i>Тема Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6. Современные аспекты развития инвалидного спорта.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Просмотр видеороликов. (Слепой бокс, бадминтон, бочче). Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. (Решение тестов).</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>4</b>	<p align="center"><b>Раздел Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами</b></p> <p><i>Тема Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма</i></p>
4.1	<p><i>Занятие лекционного типа 7. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
4.2	<p><i>Тема Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов</i></p>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа. Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
4.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема Кресла-коляски для занятий спортом</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
4.4	<p style="text-align: center;"><i>Безбарьерная среда</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Безбарьерная среда. Просмотр обучающего видео. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Основные мероприятия по поддержке инвалидов</b>
1.1	<p><i>Тема Введение. Конвенция ООН о правах инвалидов. Правовая база. Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Основные положения и статьи Конвенции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г. Ее применение на территории нашей страны. Принятие государственными органами нормативно-правовых актов, конкретизирующих способы реализации конкретных положений Конвенции. Меры, включающие выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности. Понятие дискриминации. Обзор нормативной базы.</p> <p>Виды нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность; Установление инвалидности. Систематизация форм инвалидности. Краткая характеристика барьеров окружающей среды. Общие рекомендации по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. Этика общения с инвалидами. Декларация независимости инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Технические средства реабилитации инвалида. Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом</b>
2.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема Характеристика технических средств реабилитации инвалидов</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Технические средства обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Классификация технических средств, используемых для оснащения спортивных сооружений для работы с инвалидами. Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.</p>
2.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства протезной техники для инвалидов с дефектами нижних конечностей. Конструкции энергосберегающих стоп. Определение технических средств для выполнения для выполнения двигательных действий в положении сидя. Классификация технических средств для выполнения двигательных действий в положении сидя. Краткая характеристика («перемещающие», «обеспечивающие», «фиксирующие») технические средства). Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию. Работа с конспектом. Ответить</p>

	на вопросы по материалам лекции.
	<i>Тема Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей</i>
2.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Конструкции специальных приспособлений для занятий физической культурой и спортом для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Средства протезной техники для инвалидов с дефектами верхних конечностей. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: «Технические средства реабилитации инвалидов».
<b>3</b>	<b>Раздел Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</b>
	<i>Тема Объекты социальной структуры. Классификация объектов социальной структуры. Общие требования к архитектурной среде зданий и сооружений</i>
3.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Параметры окружающей среды. Обязанности, возложенные на органы государственной власти, органы местного самоуправления и организации. Административная ответственность. Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное обеспечение». Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. Свод правил, гарантирующие наибольший уровень доступности. СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»; (Решение тестов). Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции
	<i>Тема Спортивные сооружения инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Залы, приспособленные для занятий инвалидов. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Просмотр обучающего видео. Решение теста по теме: Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры для лиц с нарушением зрения (Решение тестов). <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
	<i>Тема Виды инвалидного спорта, не требующие изменения основных параметров сооружений общего пользования</i>
3.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Современные аспекты развития инвалидного спорта. Просмотр видеороликов. (Слепой бокс, бадминтон, бочче). Формирование физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
<b>4</b>	<b>Раздел Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами</b>
	<i>Тема Основные правила и рекомендации по обеспечению инвалидов профессионального образования и услуг в сфере спорта и туризма</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы: Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности. Характеристика специальных подъемных устройств, используемых для оснащения бассейнов и вспомогательных плавательных средств для инвалидов с поражением опорно-двигательной системы. Просмотр обучающего видео. СП 35-101-2001 Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения СП 31-113-2004 Бассейны для плавания. Обзор нормативных актов.
	<i>Тема Тренажеры и устройства для восстановления двигательных функций и реабилитации инвалидов</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей. Спортивные тренажеры. Инвентарь, оборудование, экипировка. Устройства для облегчения передвижения инвалидов. Устройства для самомассажа. Рекомендации по изготовлению самодельных спортивных снарядов и тренажерных устройств. Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел. Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к практическому занятию Работа с конспектом. Ответить на вопросы по материалам лекции.
	<i>Кресла-коляски для занятий спортом</i>
4.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Кресла-коляски для занятий спортом. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом. Общие типы ручных спортивных инвалидных кресел.

	Компоненты спортивных инвалидных кресел. Размеры и установка спортивных кресел. Просмотр обучающего видео. Кресла-коляски для занятий физической культурой и спортом (Решение теста)
	<i>Безбарьерная среда</i>
4.4	<i>Самостоятельная работа.</i> Просмотр обучающего видео. Оснащение сооружений спортивного назначения с целью проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. - М.: Советский спорт, 2002. - 192 с., ил. – 7 экз.
2. Евсеев С.П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебник / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. Г. Суляев. - М.: Советский спорт, 2000. - 152 с., -2007 -308 с.
3. Ненахова, И.Г. Материально-техническое обеспечение занятий по адаптивной физической культуре (для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата) : учебное пособие / И. Г. Ненахов, Ю.А. Ковалева. – Санкт-Петербург : Политех-Пресс, 2023. – 103 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Материально-техническое%20обеспечение%20занятий%20по%20адаптивной...%20\(019\).pdf&reserved=Материально-техническое%20обеспечение%20занятий%20по%20адаптивной...%20\(019](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Материально-техническое%20обеспечение%20занятий%20по%20адаптивной...%20(019).pdf&reserved=Материально-техническое%20обеспечение%20занятий%20по%20адаптивной...%20(019)

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Верхало Ю. Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов/ Ю. Н. Верхало. - М.: Советский спорт, 2004. - 536 с., ил.
5. Евсеев, С.П. Императивные тренажеры : Основы теории и методики применения. - гриф. - СПб, 1991. - 127с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0169\\_imperativnye\\_trenazhery\\_\(1577-Uh\).pdf&reserved=0169\\_imperativnye\\_trenazhery\\_\(1577-Uh\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0169_imperativnye_trenazhery_(1577-Uh).pdf&reserved=0169_imperativnye_trenazhery_(1577-Uh)).
6. Методические рекомендации для руководителей и специалистов по физическому воспитанию: технические требования к инвентарю, оборудованию и местам проведения занятий физической культуры в образовательных учреждениях. – М., 2005. – 55 с.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</li> </ol>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>