

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демидово Александр Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 15.06.2026 15:36:48
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ (Б2.О.04(П))**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2026
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Лукина А.М.,
ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЕ
Протокол от «14» апреля 2026 г.
№ 34.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г.
№ 9.

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: тренерской (далее – практика) является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, путем реализации знаний, умений и навыков в условиях профессиональной деятельности при работе с занимающимися разного возраста, пола и квалификации.

Задачи практики:

- закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность;
- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- приобретение опыта профессионально-практической деятельности.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: тренерская

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-	ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнo-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;	-

<p>морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - обосновывать выбор средств и методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки в ИВС. 	
<p>ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов; - планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки в ИВС; - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. 	
<p>ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и использовать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; 	
	<p>ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. 	<p>-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся. 	
	<p>ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять учебно-тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки. 	
<p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p>	<p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - подбирать методические приёмы для развития физических качеств и способностей, и повышения функциональных возможностей в избранном виде спорта. 	
	<p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств и способностей в соответствии со спецификой вида спорта. 	
<p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие</p>	<p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий; - заполнять документы для участия занимающихся в 	

спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.	соревнованиях.	
ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Умеет - проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	
	ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	Имеет опыт (владеет): - формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры.	
ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.	Умеет: - организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена.	
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	Умеет: - подобрать наиболее важные критерии и параметры для анализа соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	
ОПК-10 Способен обеспечивать	ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности.	Умеет: - поддерживать дисциплину во время учебно-тренировочных	

<p>соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p>		<p>занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неисправности оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. 	
<p>ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.</p>	<p>ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.</p> <p>ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. 	
<p>ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных</p>	<p>ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее важные показатели и критерии контроля в соответствии с поставленными задачами; - подбирать средства и методы для коррекции тренировочного процесса. 	

качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.			
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессионально й этики.	ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	Умеет: . поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с участниками в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	
	ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	Имеет опыт: - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).	
ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.	Умеет: - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности.	
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.	Умеет: - оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований; - осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта.	
	ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства	Имеет опыт (владеет): - обеспечения соблюдения правил вида спорта и	

	спортивных соревнований.	положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта.	
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	Умеет: - планировать подготовку спортсменов; - работать с нормативными документами по планированию методического обеспечения и контроля подготовки спортсменов.	
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач.	Умеет: - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.	
	ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	Имеет опыт: - составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.	ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Умеет: - определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности; - вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса.	05.003 "Тренер", ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) В/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта В/04.6 Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки В/05.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду
	ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	Умеет: - вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.	

	<p>ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по разработке оперативных планов спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. 	<p>спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
	<p>ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организации подготовки и участия команды территории в спортивных соревнованиях; - Подготовки отчётной документации по организации и проведению тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами команды территории, в том числе с применением информационных систем 	<p>физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации</p> <p>С/01.6 Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда территории)</p> <p>С/02.6 Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ (далее - команда субъекта)</p>

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: тренерская относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики: тренерской составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по производственной практике: тренерской предусмотрен зачет с оценкой:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков производственной практики: тренерской с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации.	2	Индивидуальное задание, выполняемое в период производственной практики: тренерской
		2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	4	Лист инструктажа
		3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации.	6	Дневник прохождения практики
2	Производственный раздел	1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, программы спортивной подготовки т.п.).	10	Дневник по практике
		2. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, основной и заключительной частей).	34	Дневник по практике, конспекты фрагментов тренировочных занятий
		3. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия.	10	Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия
		4. Разработка конспектов и проведение тренировочных занятий.	54	Дневник по практике, конспекты тренировочных занятий
		5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии.	10	Протокол измерения ЧСС
		6. Проведение хронометрирования и анализа плотности тренировочного	10	Протокол хронометрирования тренировочного занятия

		занятия. 7. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся.	24	Протокол тестирования подготовленности занимающихся
		8. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки с последующим составлением отчета.	14	Конспект антидопингового мероприятия
		9. Ознакомление и разработка документов планирования и организация физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы в профильной организации.	6	План физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на период практики
		10. Организация и проведение спортивного соревнования (праздника, мероприятия) для обучающихся профильной организации.	22	Положение, смета и отчет о проведении физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия
		11. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.	10	Учебный план
		12. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия.	10	Материально-технический план
		13. Составить социально-психологический портрет спортсмена.	20	Социально-психологический портрет
		14. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов.	20	Протокол соревнований
		15. Провести педагогический контроль в ИВС.	20	Протокол педагогического контроля
		16. Проведение профориентационного мероприятия.	10	Конспект профориентационного мероприятия
		17. Консультации с руководителями практики.	8	Дневник по практике
3	Итоговый раздел	1. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры.	12	Отчет по практике
		2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации.	4	Отзыв руководителя от профильной организации
		3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики.	2	Заключение по практике
		4 Защита отчета.	2	Отчет по практике
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Гарник В.С. Самбо : методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие / Гарник В.С.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 191 с. — ISBN 978-5-7264-0698-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20028.html>
2. Зебзеев В.В. Тренировочная деятельность и контроль подготовки борцов: учебное пособие. — Чайковский: Чайковский государственный институт физической культуры, 2013 г. — 69 с.
3. Зебзеев В.В., Лукина А.М. Система упражнений и биомеханические основы техники спортивной борьбы: учебное пособие. — Чайковский: Чайковский государственный институт физической культуры, 2013 г. — 109 с.
4. Кондаков А.М. Техничко-тактическая и координационная подготовка самбистов с учётом весовых категорий : монография / Кондаков А.М., Горская И.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 200 с. — ISBN 978-5-91930-020-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74281.html>
5. Крикуха Ю.Ю. Комплексный контроль в греко-римской борьбе : учебное пособие / Крикуха Ю.Ю., Корягина Ю.В.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 150 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65035.html>
6. Крикуха Ю.Ю. Техничко-тактическая подготовка борцов греко-римского стиля на этапе спортивного совершенствования : учебное пособие / Крикуха Ю.Ю.. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65038.html>
7. Подготовка спортсменов высокой квалификации в кикбоксинге : учебное пособие / Ф.В. Салугин [и др.]. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 74 с. — ISBN 978-5-7779-2038-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/59637.html>
8. Теория и методика бокса: учебник / Под ред. Е.В. Калмыкова. — М.: Физическая культура, 2009. — 272 с.
9. Физическая подготовка в дзюдо : учебное пособие / М. Н. Шепетюк, А. Р. Житкеев, Е. К. Насиев [и др.]. — Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2019. — 219 с. — ISBN 978-601-7964-41-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133595.html>
10. Цинис А.В. Тайский бокс : программа для высших учебных заведений по тайскому боксу / Цинис А.В.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/33443.html>
11. Шестаков В.Б. Теория и практика дзюдо: учебник / В.Б. Шестаков, С.В. Ерегина. — М.: Советский спорт, 2011.

8.1.2 Дополнительная литература

12. Бойко В.Ф., Данько Г.В. Физическая подготовка борцов: Учеб. пособие. – Киев: «Олимпийская литература», 2004. – 224 с.
13. Дзюдо. Система и борьба: учебник для СДЮШОР, вузов физкультуры / Под ред. Ю.А. Шулики, Я.К. Коблева. – Ростов – на – Дону: «Феникс», 2006
14. Киселев В.А. Совершенствование спортивной подготовки высококвалифицированных боксеров: учебное пособие. – М.: Физическая культура, 2006. – 127 с.
15. Современная система спортивной подготовки : монография. – 2-изд., с испр.и измен. / Под общ. ред. Б.Н. Шустина. – М.: Спорт, 2021. – 440 с.: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104666>
16. Туманян Г.С. и др. Теория, методика, организация тренировочной, внутренировочной и соревновательной деятельности. – Ч.I. – Кн. 2. «Исторические вехи развития спортивных единоборств: учебное пособие / Туманян Г.С., Гожин В.В., Микрюков В.Ю. – М.: Советский спорт, 2002.
17. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие – М.: Спорт, 2016 – 3 экз.: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=55591>

Нормативные документы

18. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бюкс» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405884997/>
20. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг» <https://base.garant.ru/405864521/>
21. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «каратэ» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405449363/>
22. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403401312/>
23. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403455872/>
24. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «тхэкувондо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405833459/>
25. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная борьба» <https://base.garant.ru/405933345/>
26. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «дзюдо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404919869/>
27. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «самбо» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405837521/>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант

6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPR SMART	https://www.iprbookshop.ru/
3.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.