

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-гуманитарный модуль

Финансово-экономический практикум (Б1.О.02)

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>44.03.01 Педагогическое образование</i>     |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>        |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>                                |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2026</i>                                    |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 6 семестр<br/>заочная: 4 семестр</i> |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачетных единиц: 2<br/>часов: 72</i>        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет</i>                                   |

Разработчик рабочей программы:

Пиунова М.А., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол № 10 от 14.04.2026

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол № 9 от 16.04.2026

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - освоение теоретических основ функционирования экономики, анализа объективных экономических закономерностей на уровне отдельных домохозяйств и хозяйственных субъектов с тем, чтобы сформировать необходимый уровень экономической культуры: понимания базовых принципов экономического поведения, свободного ориентирования в вопросах экономического и финансового планирования, обоснованного выбора экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Совершенствование аналитических способностей человека в профессиональном и личном применении принципов экономики.
2. Формирование у обучающихся компетенций, составляющих основу финансовой грамотности и осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений проблем управления ограниченными ресурсами и необходимости выбора.
3. Осуществление деятельности в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах |       |
|-----|---|----------------------|-------|
|     |   | б сем.               | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 36                   | 36    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 12                   | 12    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0                 | 24/0  |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 36/0                 | 36/0  |

|   |                                  |                              |    |    |
|---|----------------------------------|------------------------------|----|----|
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет |                              | +  | +  |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины:   | <i>в академических часах</i> | 72 | 72 |
|   |                                  | <i>в зачетных единицах</i>   | 2  | 2  |

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы   | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|---|------------------------------|-------|
|     |   | 4 сем.                       | Всего |
| 1   | Контактная работа   | 10                           | 10    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа  | 4                            | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 6/0                          | 6/0   |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации  | 58/4                         | 58/4  |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачет  | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:  | <i>в академических часах</i> | 72    |
|     |   | <i>в зачетных единицах</i>   | 2     |

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № темы | Темы дисциплины   | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах |  |   |                        | Трудоемкость, в часах |
|--------|---|---|--|---|------------------------|-----------------------|
|        |   | Контактная работа                           |  |   | Самостоятельная работа |                       |
|        |   | Занятия лекционного типа                    | Занятия семинарского типа              |   |                        |                       |
|        |   | всего                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |   |                        |                       |
| 1      | Экономика как наука и хозяйство   | 2   | 2                                      | 0 | 6                      | 10                    |
| 2      | Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и налогообложение | 2   | 2                                      | 0 | 6                      | 10                    |
| 3      | Доходы и расходы. Сбережения и инвестиции   | 2   | 6                                      | 0 | 6                      | 14                    |
| 4      | Личное финансовое планирование  | 2   | 6                                      | 0 | 6                      | 14                    |
| 5      | Банковская система. Кредиты и займы. Финансовые мошенничества                     | 2   | 6                                      | 0 | 6                      | 14                    |
| 6      | Страхование и защита прав потребителей  | 2   | 2                                      | 0 | 6                      | 10                    |
|        | Итого:  | 12  | 24                                     | 0 | 36                     | 72                    |

##### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| тема | Темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | ос | т | в, |
|------|-----------------|---|----|---|----|
|------|-----------------|---|----|---|----|

|   |   | Контактная работа        |                           |  | Самостоятельная работа |    |
|---|---|--------------------------|---------------------------|--|------------------------|----|
|   |   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |  |                        |    |
|   |   |                          | всего                     | в т.ч. в форме практической подготовки |                        |    |
| 1 | Экономика как наука и хозяйство   | 2                        | 0                         | 0                                      | 10                     | 12 |
| 2 | Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и налогообложение | 2                        | 0                         | 0                                      | 10                     | 12 |
| 3 | Личное финансовое планирование  | 0                        | 2                         | 0                                      | 10                     | 12 |
| 4 | Доходы и расходы. Сбережения и инвестиции   | 0                        | 2                         | 0                                      | 9                      | 11 |
| 5 | Банковская система. Кредиты и займы. Финансовые мошенничества                     | 0                        | 2                         | 0                                      | 9                      | 11 |
| 6 | Страхование и защита прав потребителей  | 0                        | 0                         | 0                                      | 14                     | 14 |
|   | Итого:  | 4                        | 6                         | 0                                      | 62                     | 72 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № темы | Содержание   |
|--------|--|
| 1      | <i>Тема Экономика как наука и хозяйство</i>  |
|        | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Экономическая деятельность и финансовая грамотность. Факторы производства. Измерители экономической деятельности. Экономические системы и их типы. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Проблема выбора.   |
|        | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Рыночная экономика. Субъекты рыночной экономики. Ограниченность ресурсов. Кругооборот ресурсов и денег. Основные вопросы рыночной экономики. Потребности и ресурсы. Обсуждение проблемных вопросов.  |
|        | <i>Самостоятельная работа.</i> Экономические законы. Экономическая информация. Принятие решений. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.   |
| 2      | <i>Тема Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и налогообложение</i>  |
|        | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики, прямое и косвенное экономическое регулирование. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Структура государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга. Налоговая система как инструмент государственной политики. Налоги и их функции. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг. Инфляция и дефляция. |
|        | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Виды денег. Виды платежных средств. Управление движением безналичных денег. Денежно-кредитное регулирование экономики. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Государственное регулирование рынка труда. Социальные выплаты и пособия. Разбор конкретных ситуаций.   |
|        | <i>Самостоятельная работа.</i> Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда Закон о защите прав потребителей. Расчеты и платежи. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.  |
| 3      | <i>Тема Доходы и расходы. Сбережения и инвестиции</i>  |
|        | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Человеческий капитал. Активы, пассивы семейных хозяйств.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Измерения активов. Типы капитала. Доходы семейных хозяйств, источники и виды. Расходы семейных хозяйств, их классификация. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей. Банковские платежные карты. Международные платежные системы и национальная платежная система «МИР». Система быстрых платежей. Интернет-банкинг. Необычные технологии расчетов. Мобильный банкинг. Электронные кошельки. Внутренние расчеты в мобильных приложениях и на интернет-сайтах. Предоплаченные карты. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, электронными денежными средствами. Обслуживание карт российских банков за пределами России.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Дебетовые и кредитные карты. Выбор средств при расчетах и платежах. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Технические проблемы при расчетах и платежах. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Расчеты процентов по вкладам. Обсуждение проблемных вопросов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Сбережения. Система страхования вкладов. Инвестирование. Долговые ценные бумаги: вексель, акция, облигация. Паевой инвестиционный фонд. Категории ПИФов. Расчеты процентов по вкладам. Обсуждение проблемных вопросов</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Доходы и расходы. Платежи. Электронные и квази- деньги. Криптовалюта. Сбережения. Природа сбережений. Виды и способы сбережений. Особенности выбора безналичных платежных средств. Инвестиции. Долговые ценные бумаги. Финансовое мошенничество и способы защиты. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p> |
|   | <p><i>Тема Личное финансовое планирование</i></p>  |
| 4 | <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основы личного финансового планирования. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Виды и функции домохозяйств. Сущность, типы и структура экономического поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Личный финансовый план. Составление бюджета. Постановка целей, их корректировка. Планирование бюджета. Принципы накопления.</p>   |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Личный бюджет. Техника и технология ведения личного бюджета. Формирование личного бюджета. Финансовая подушка. Разбор конкретных ситуаций.</p>  |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Разбор конкретных ситуаций.</p>  |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Социальные выплаты и пособия. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домохозяйство. Финансовое планирование семейного бюджета. Сбалансированность бюджета. Закон о защите прав потребителей. Пенсии. Государственная пенсионная система. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка домашнего задания.</p>   |
|   | <p><i>Тема Банковская система. Кредиты и займы. Финансовые мошенничества</i></p>   |
| 5 | <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Цели и функции Центрального банка РФ. Классификация коммерческих банков. Виды операций банка. Общие понятия кредитных отношений. Кредит: сущность, необходимость и принципы кредитования. Кредитная система государства. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов для физических лиц.</p>  |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений.</p>   |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение. Отличие от кредита.</p>   |
|   | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Рефинансирование и реструктуризация кредита. Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Выбор кредитной организации и условий кредита. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p>  |
|   | <p><i>Тема Страхование и защита прав потребителей</i></p>  |
| 6 | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Сущность, принципы и функции страхования. Классификация форм страхования. Страховой рынок. Автострахование ОСАГО и КАСКО. Обязательное</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | медицинское страхование. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Основные права покупателя   |
|  | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Обсуждение проблемных вопросов по теме.  |
|  | <i>Самостоятельная работа.</i> Кто такой потребитель. Страхование физических лиц. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Закон «О защите прав потребителей». Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания. |

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| № темы | Содержание  |
|--------|---|
|        | <i>Тема Экономика как наука и хозяйство</i>   |
| 1      | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Экономическая деятельность и финансовая грамотность. Факторы производства. Измерители экономической деятельности. Экономические системы и их типы. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Проблема выбора.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Экономические законы. Экономическая информация. Принятие решений. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.  |
|        | <i>Тема Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет и налогообложение</i>   |
| 2      | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие, функции и методы государственного регулирования экономики, прямое и косвенное экономическое регулирование. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Структура государственного бюджета. Внебюджетные фонды. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга. Налоговая система как инструмент государственной политики. Налоги и их функции. Инструменты воздействия налоговой системы на экономику. Цена и качество товара. Выбор товаров и услуг. Инфляция и дефляция.<br><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Разбор конкретных ситуаций.<br><i>Самостоятельная работа.</i> Виды денег. Виды платежных средств. Управление движением безналичных денег. Денежно-кредитное регулирование экономики. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Государственное регулирование рынка труда. Социальные выплаты и пособия. Основные направления и методы государственного регулирования рынка труда Закон о защите прав потребителей. Расчеты и платежи. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.   |
|        | <i>Тема Доходы и расходы. Сбережения и инвестиции</i>   |
| 3      | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Доходы семейных хозяйств, источники и виды. Расходы семейных хозяйств, их классификация. Виды осуществления расчетов и платежей. Расчеты и платежи наличными деньгами. Безналичные расчеты и платежи с использованием банковских счетов. Расчеты и платежи с использованием электронных денежных средств. Инструменты и каналы осуществления платежей. Банковские платежные карты. Преоплаченные карты. Бонусные баллы и кешбэк в программах лояльности. Дебетовые и кредитные карты. Выбор средств при расчетах и платежах. Сбережения. Виды и способы сбережений<br><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Обсуждение проблемных вопросов.<br><i>Занятие семинарского типа (семинар) 5</i> Обсуждение проблемных вопросов<br><i>Самостоятельная работа.</i> Человеческий капитал. Активы, пассивы семейных хозяйств. Измерения активов. Типы капитала. Доходы и расходы. Платежи. Международные платежные системы и национальная платежная система «МИР». Система быстрых платежей. Интернет-банкинг. Необычные технологии расчетов. Мобильный банкинг. Электронные кошельки. Внутренние расчеты в мобильных приложениях и на интернет-сайтах. Электронные и квази-деньги. Криптовалюта. Особенности выбора безналичных платежных средств. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Безопасность при наличных платежах и хранении наличных денег. Безопасность при платежах с использованием банковских карт, электронными денежными средствами. Обслуживание карт российских банков за пределами России. Технические проблемы при расчетах и платежах. Расчеты процентов по вкладам. Сбережения. Природа сбережений. Система страхования вкладов. Виды и способы сбережений. Расчеты процентов по вкладам. Инвестиции. Долговые ценные бумаги. Финансовое |

|   |   |
|---|---|
|   | мошенничество и способы защиты. Инвестирование. Долговые ценные бумаги: вексель, акция, облигация. Паевой инвестиционный фонд. Категории ПИФов. Финансовые пирамиды. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.  |
|   | <i>Тема Личное финансовое планирование</i>  |
| 4 | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 6.</i> Основы личного финансового планирования. Домохозяйство как субъект рыночной экономики. Виды и функции домохозяйств. Сущность, типы и структура экономического поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Личный финансовый план. Составление бюджета. Постановка целей, их корректировка. Планирование бюджета. Разбор конкретных ситуаций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Домохозяйство. Личный бюджет. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их. Финансовое планирование семейного бюджета. Сбалансированность бюджета. Принципы накопления. Техника и технология ведения личного бюджета. Формирование личного бюджета. Финансовая подушка. Закон о защите прав потребителей. Пенсии. Государственная пенсионная система. Государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Социальные выплаты и пособия. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.</p> |
|   | <i>Тема Банковская система. Кредиты и займы. Финансовые мошенничества</i>   |
| 5 | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Цели и функции Центрального банка РФ. Классификация коммерческих банков. Виды операций банка. Общие понятия кредитных отношений. Кредит: сущность, необходимость и принципы кредитования. Виды кредитов для физических лиц. Классификация кредитов и займов. Правовое оформление кредитных отношений. Получение и обслуживание кредита. Займы и их экономическое назначение. Отличие от кредита.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Выбор кредитной организации и условий кредита. Кредитная система государства. Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Рефинансирование и реструктуризация кредита. Расчет процентов по кредиту. Аннуитетные платежи. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету.</p>   |
|   | <i>Тема Страхование и защита прав потребителей</i>  |
| 6 | <p><i>Самостоятельная работа.</i> Сущность, принципы и функции страхования. Классификация форм страхования. Страховой рынок. Автострахование ОСАГО и КАСКО. Обязательное медицинское страхование. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Основные права покупателя. Кто такой потребитель. Страхование физических лиц. Риск и неопределенность в страховании. Нормативно-правовое регулирование рынка страхования. Защита прав потребителей. Покупка и ее последствия. Права потребителей. Пенсия по старости в Российской Федерации. Как накопить на старость самостоятельно. Закон «О защите прав потребителей». Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. Финансовая пирамида: как распознать и можно ли защититься? Мошенничества. Работа с конспектом, обязательной и дополнительной литературой по теме. Подготовка к занятиям. Подготовка к зачету. Подготовка и сдача домашнего задания.</p>  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Королев, В. К. Экономическая культура человеческого капитала в методологии междисциплинарного дискурса : монография / В. К. Королев, О. В. Евграфова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 126 с. — ISBN 978-5-9275-3530-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107994.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Гребенникова, А. А. Вовлечение населения в инициативное бюджетирование : учебное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилюк. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0786-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107579.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Шаститко А. Е. Модели человека в экономической теории : учебное пособие / А. Е. Шаститко. - Москва : Инфра-М, 2011. - 142 с. – 1 экз.
6. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под редакцией А. А. Кочеткова. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 696 с. — ISBN 978-5-394-03537-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110975.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п.   | Наименование программного продукта              |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Kaspersky Endpoint Security 12                  |
| 2.   | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3.   | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)             |
| 4.   | Astra Linux Special Edition                     |
| 5.   | СПС Гарант                                      |
| 6.   | MOODL   |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 7.   | Яндекс Браузер                                  |
| 8.   | Kinovea   |
| 9.   | STDUViewer                                      |
| 10.  | MAX   |
| 11.  | VLC   |
| 12.  | PDF 24  |

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> |   | <i>Ссылка на ресурс</i>   |
|--|---|---|
| 1.                                     | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)                    | <a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>         |
| 2.                                     | Электронно-библиотечная система «IPR SMART»   | <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>   |
| 3.                                     | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]  | <a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 4.                                     | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]                         | <a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>   |
| 5.                                     | Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс] | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>   |
| 6.                                     | Справочная правовая система «Консультант плюс»  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  |   |
|--|---|
| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>аудитория № 301<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки</p>   |
| <p>аудитория № 412<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки</p>   |
| <p>аудитория № 421<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>  |
| <p>аудитория № 423<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран</p>  |
| <p>аудитория № 424<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки</p>   |
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |