

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 14:22:05  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы  
(Б1.О.39)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Кашина А.В., ст.  
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД  
Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

# 1 Цель и задачи освоения дисциплины

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавра знаний в сфере методического обеспечения занятий адаптивной физической культурой для инвалидов и лиц с патологией нервной системы.

## 1.2 Задачи дисциплины

– изучить методики занятий для лиц с патологией центральной и периферической нервной системы;

– научиться разрабатывать, определять, планировать, реализовывать и корректировать содержание занятий для лиц с патологией нервной системы с учетом уровня поражения, сопутствующей патологии, возраста и пола занимающихся.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-8 Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<b>ОПК-8.1 Знает</b> морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. <b>ОПК-8.2 Умеет</b> выявлять различные виды общепатологических процессов и сопоставлять имеющиеся изменения с нозологическими формами заболевания. <b>ОПК-8.3 Владеет</b> средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-9.1 Знает</b> современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. <b>ОПК-9.2 Умеет</b> определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей. <b>ОПК-9.3 Владеет</b> навыками использования материально-технических средств в процессе развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	<b>ОПК-10.1 Знает</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) <b>ОПК-10.2 Умеет</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений. <b>ОПК-10.3 Владеет</b> навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения

возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		8 сем.	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	26
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 сем.	Всего
1	Контактная работа	22	22
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	14/0	14/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	86/4	86/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятие семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>					
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	2	2	0	2	6
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	2	4	0	6	12
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга	0	2	0	4	6

1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	2	2	0	4	8
<b>2</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b>					
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	2	0	4	8
2.2	ЛФК при дорсопатиях	0	4	0	6	10
2.3	ЛФК при невритах	2	2	0	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b>					
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	2	0	4	8
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	0	4	0	6	10
<b>4</b>	<b>Раздел ЛФК для детей с ДЦП</b>					
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	2	0	0	2	4
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	4	0	6	10
4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	2	0	4	6
<b>5</b>	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>					
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	2	0	0	4	6
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	2	0	4	6
Итого:		16	32	0	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятие семинарского типа			
			Всего	В т. ч. в форме практической подготовки		
<b>1</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>					
1.1	Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы	2	0	0	4	6
1.2	ЛФК при церебро-васкулярной патологии	0	2	0	6	8
1.3	ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга	0	0	0	6	6
1.4	Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК	0	2	0	6	8
<b>2</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b>					
2.1	Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы	2	0	0	6	8
2.2	ЛФК при дорсопатиях	0	0	0	6	6
2.3	ЛФК при невритах	0	2	0	6	8
<b>3</b>	<b>Раздел Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b>					
3.1	Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении	2	0	0	6	8
3.2	ЛФК при различных клинических формах неврозов	0	2	0	8	10
<b>4</b>	<b>Раздел ЛФК для детей с ДЦП</b>					
4.1	Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича	2	0	0	6	8
4.2	Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП	0	4	0	6	10

4.3	Технические средства реабилитации для детей с ДЦП	0	0	0	6	6
<b>5</b>	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>					
5.1	ЛФК при полиомиелите и эпилепсии	0	2	0	8	10
5.2	ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе	0	0	0	6	6
	Итого:	8	14	0	86	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>
	<i>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.
	<i>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2,3.</i> Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации.
	<i>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга</i>
1.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции. Составить комплекс упражнений ЛФК при травме головного мозга.
	<i>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</i>
1.4	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Значение и роль ЛФК в реабилитации больных. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. поэтапное восстановление нарушенных функций в

	<p>результате комплексного лечения. Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе. Проведение комплексов ЛГ при ТБСМ на уровне шейных и грудо-поясничных позвонков.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить таблицу: «Клиническая картина в зависимости от локализации травмы спинного мозга». Разработать комплексы ЛГ при ТБСМ на разном уровне его поражения (шейный, грудной, поясничный).</p>
<b>2</b>	<p align="center"><b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b></p> <p align="center"><i>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</i></p>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по материалам лекции.</p>
2.2	<p align="center"><i>Тема ЛФК при дорсопатиях</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7, 8.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвоночные грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделах позвоночника.</p>
2.3	<p align="center"><i>Тема ЛФК при невритах</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при неврите локтевого, срединного, лучевого нервов. Неврит лицевого нерва. Методика ЛФК при неврите большеберцового и малоберцового нервов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов, малоберцового и большеберцового нервов на различных этапах реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при невритах.</p>
<b>3</b>	<p align="center"><b>Раздел Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b></p>
3.1	<p align="center"><i>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Неврастения, истерия, психастения. Определения. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
3.2	<p align="center"><i>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11, 12.</i> Характеристика средств и форм ЛФК в реабилитации при неврозах. Значение санаторно-курортного этапа реабилитации при неврозах. Подбор музыкального сопровождения и гимнастического оборудования ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Значение групповых и индивидуальных занятий в реабилитации. Проведение комплексов ЛГ при истерии, неврастении и психастении на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
<b>4</b>	<p align="center"><b>Раздел ЛФК для детей с ДЦП</b></p>
4.1	<p align="center"><i>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения</p>

	<p>при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы. Характеристика двигательных нарушений. Патологические синергии и синкинезии. Гиперкинезы, виды. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подобрать диагностические тесты, которые могут использоваться для оценки двигательных нарушений при ДЦП.</p>
4.2	<p><i>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фациликации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии. Тренажер Гросса. Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить сравнительную таблицу основных методик физической реабилитации при ДЦП. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП</p>
4.3	<p><i>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП.</p>
<b>5</b>	<b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b>
5.1	<p><i>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления. Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Рассмотреть статистику регистрации полиомиелита в России. Составить комплексы упражнений при полиомиелите и эпилепсии.</p>
5.2	<p><i>Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 16.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы ЛГ при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</p>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</b>
1.1	<p><i>Тема Виды нарушений при различных заболеваниях и повреждениях центральной нервной системы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Общая характеристика заболеваний и повреждений нервной системы. Основные причины. Разновидности двигательных нарушений. Понятие о парезах и параличах, спастические и вялые парезы. Гиперкинезы, синкинезии, атаксии. Виды нарушений чувствительности. Расстройства функции тазовых органов. Психические и интеллектуальные нарушения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений при</p>

	заболеваниях и травмах нервной системы. Показания и противопоказания к занятиям ЛФК. Этапы и периоды реабилитации. Характеристика применяемых средств и форм в зависимости от диагноза, вида нарушений, возраста и периода реабилитации.
	<i>Тема ЛФК при церебро-васкулярной патологии</i>
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие о церебро-васкулярной патологии. Виды нарушений мозгового кровообращения. Инсульты, характеристика ишемического и геморрагического инсульта. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Поза Вернике Манна. Лечение. Прогноз. Профилактика. Методика ЛФК при инсультах, в остром, раннем, позднем и резидуальном периодах реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Лечение положением при инсультах, варианты укладок для верхних и нижних паретичных конечностей в различных исходных положениях. Проведение комплексов лечебной гимнастики при инсультах в различные периоды реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить комплексы упражнений лечебной гимнастики при инсульте в различные периоды реабилитации.
	<i>Тема ЛФК при черепно-мозговых травмах и опухолях головного мозга</i>
1.3	<i>Самостоятельная работа.</i> Общая характеристика черепно-мозговых травм. Причины. Открытые и закрытые травмы. Опухоли головного мозга, доброкачественные и злокачественные, основные причины. Клиническая картина при травмах и опухолях головного мозга. Виды двигательных и чувствительных нарушений. Психические расстройства. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Задачи и особенности методики ЛФК на различных этапах восстановления. Значение применения пассивных упражнений, лечения положением, борьба с синкинезиями, схема восстановления функции ходьбы, бытовых и трудовых навыков. Проведение комплексов ЛГ при черепно-мозговых травмах.
	<i>Тема Характеристика травматической болезни спинного мозга. Особенности методики ЛФК</i>
1.4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Характеристика травматической болезни спинного мозга. Виды повреждений спинного мозга. Основные причины травм и повреждений спинного мозга на разном уровне поражения. Клиническая картина, в зависимости от локализации травмы. Варианты двигательных и чувствительных расстройств. Задачи ЛФК согласно периоду реабилитации. Характеристика средств ЛФК. Поэтапное восстановление нарушенных функций в результате комплексного лечения. Методика ЛФК на уровне поражения спинного мозга на уровне грудных и поясничных позвонков. 4 степени утраты опоры и передвижения. <i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при поражении спинного мозга на уровне шейных позвонков с учетом двигательных нарушений. Роль гидрокинезотерапии. Применение роботизированной техники в реабилитационном процессе.
<b>2</b>	<b>Раздел ЛФК при заболеваниях и повреждениях периферической нервной системы</b>
	<i>Тема Общая характеристика заболеваний и повреждений периферической нервной системы</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие о травмах и повреждениях периферической нервной системы. Основные причины. Клиническая картина. Характеристика двигательных расстройств, лечение, прогноз. Радикулиты, плекситы, невриты локтевого, срединного, лучевого нервов. <i>Самостоятельная работа.</i> Радикулиты, плекситы, невриты лицевого, локтевого, срединного, лучевого нервов. Полиневриты. Неврит малоберцового и большеберцового нервов. Определения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина.
	<i>Тема ЛФК при дорсопатиях</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Понятие о дорсопатии. Причины возникновения и развития дорсопатий. Клинические проявления, в зависимости от локализации заболевания. Хондрозы и остеохондрозы. Комплексное лечение, профилактика. Задачи ЛФК и особенности методики в зависимости от локализации процесса на различных двигательных режимах при дорсопатиях. Работа в остром, подостром периодах и во время ремиссии. Профилактика остеохондроза позвоночника. Спондилез, спондилоартроз, радикулиты, протрузии и межпозвонковые грыжи. Определение, этиология, клиника, методика ЛФК на различных двигательных режимах. Проведение комплексов ЛГ при дорсопатиях на различных двигательных режимах. Составить комплексы упражнений ЛГ при дорсопатии в шейном, грудном и пояснично-крестцовом отделе позвоночника.
	<i>Тема ЛФК при невритах</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Задачи ЛФК и характеристика физических упражнений: пассивных, идеомоторных, упражнений в стимуляции активных движений; упражнений с помощью; активных упражнений с сопротивлением. Методика ЛФК при невритах локтевого, срединного, лучевого нервов. Проведение комплекса ЛГ при неврите лицевого нерва, локтевого и срединного нервов на различных этапах реабилитации. <i>Самостоятельная работа.</i> Методика ЛФК при невритах лицевого, большеберцового и малоберцового нервов. Составить комплекс упражнений ЛГ при невритах.
<b>3</b>	<b>Раздел Отклонения высшей нервной деятельности. ЛФК при неврозах</b>
3.1	<i>Тема Характеристика основных клинических форм неврозов: неврастении, истерии и психастении</i> <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Понятие об отклонениях высшей нервной деятельности. Основные

	<p>причины. Неврозы, как наиболее частое отклонение высшей нервной деятельности, общие понятия. Виды неврозов. Статистика по заболеваемости в России и за рубежом. Неврастения, истерия, психастения. Определение. Этиология и клинические проявления каждого типа неврозов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Отличительные характеристики клинического течения разных типов неврозов.</p>
3.2	<p><i>Тема ЛФК при различных клинических формах неврозов</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Механизмы лечебного действия физических упражнений. Основные задачи и методика ЛФК при неврастении, истерии и психастении. Преимущества санаторно-курортного этапа реабилитации. Общеразвивающие упражнения, специальные упражнения, дыхательные упражнения. Методические особенности. Принципы занятий. Подбор музыкального сопровождения и гимнастического оборудования.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Значение групповых и индивидуальных занятий в реабилитации. Составить комплексы упражнений ЛГ при различных видах неврозов (истерия, неврастения, психастения) на санаторно-курортном этапе реабилитации.</p>
4	<p><b>Раздел ЛФК для детей с ДЦП</b></p>
4.1	<p><i>Тема Клинико-функциональная характеристика детского церебрального паралича</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие о ДЦП. Этиология. Патоморфологические изменения в нервной системе. Формы ДЦП. Клиническая картина. Тонические рефлексы. Отдаленные последствия перинатального гипоксически-ишемического поражения мозга. Основные нарушения при ДЦП. Нарушения формирования скелета. Осложнения. Порочные позы.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика двигательных нарушений. Патологические синергии и синкинезии. Гиперкинезы, виды. Формирование контрактур и деформаций суставов. Судорожный синдром. Гипертензионно-гидроцефальный синдром. Синдромы речевых нарушений. Особенности развития познавательной деятельности. Психические нарушения.</p>
4.2	<p><i>Тема Особенности применения средств физической реабилитации для детей с ДЦП</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5,6.</i> Задачи физической реабилитации: нормализация дыхательной функции, коррекция осанки, нормализация произвольных движений в суставах верхних и нижних конечностей, коррекция мелкой моторики и манипулятивной функции рук, коррекция сенсорных расстройств, профилактика контрактур, активизация психических процессов и познавательной деятельности. Методика кондуктивной педагогики. Методика функциональной системы воспитания. Лечебная гимнастика. Основные принципы. Средства. Гимнастические упражнения Методика Берты и Карла Бобатов. Методика Войта-терапии. Методика проприоцептивной нейромышечной фациликации. Методика динамической проприоцептивной коррекции. Методика интенсивной нейрофизиологической реабилитации. Методика реабилитации спастических форм ДЦП «мяч-бабут-растяжение». Методика иппотерапии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Методика гидрореабилитации. Фитбол-гимнастика. Применение лечебно-нагрузочных костюмов. Биологическая обратная связь. Тренажер Гросса. Описать особенности использования лечебных нагрузочных костюмов при различных формах ДЦП Массаж. Классический лечебный массаж. Сегментарный массаж. Физиотерапия.</p>
4.3	<p><i>Тема Технические средства реабилитации для детей с ДЦП</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Применение специальных стульев, кресел и другой мебели для детей с ДЦП. Значение использования вертикализаторов. Мобильная стойка. Средства для обучения ходьбе. Кресла-коляски. Применение технических средств в реабилитационном процессе детей с ДЦП. Рассмотреть принципы выбора конструкции кресел-колясок для детей, больных ДЦП.</p>
5	<p><b>Раздел Инфекционные и наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы</b></p>
5.1	<p><i>Тема ЛФК при полиомиелите и эпилепсии</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Полиомиелит. Определение. Этиология и клиническая картина полиомиелита, формы. Характеристика двигательных нарушений. Эпилепсия, определение, этиология, клинические формы. Клиническая картина. Помощь во время приступа. Методика ЛФК при полиомиелите и эпилепсии на различных этапах восстановления.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений, специальных упражнений, дыхательных упражнений. Проведение комплексов ЛГ при полиомиелите и эпилепсии в различные периоды реабилитации</p>
5.2	<p><i>Тема ЛФК при миопатии и боковом миотрофическом склерозе</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Миопатия. Этиология. Классификация. Особенности отдельных форм миопатии. Диагностика миопатий. Прогноз. Боковой миотрофический склероз (БАС), определение, этиология, клинические формы и их характеристика, прогноз. Задачи ЛФК и механизмы лечебного действия физических упражнений. Методика ЛФК при миопатии и БАС на различных этапах течения болезни. Проведение комплексов ЛГ при миопатии и БАС, с учетом клинических форм болезни и тяжести процесса.</p>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Кальсина, В. В. Физическая реабилитация в неврологии : учебное пособие / В. В. Кальсина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95611.html>
2. Лечебная физическая культура: учебник /под ред. С.Н.Попова. 8-е изд. - М.: Академия, 2005, 2007, 2008, 2012. – 416с. – 22 экз.
3. Физическая реабилитация: учеб.для студ. учреждений высш. мед. проф. образования / под ред. С. Н. Попова. В 2 т. Т. 2. – М.: Академия, 2016, 2013. – 304 с. – 22 экз.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С. А. Егорова, Л. В. Белова, В. Г. Петрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 258 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62950.html>
5. Налобина, А. Н. Лечебная физическая культура и массаж в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-0002-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82671.html>
6. Налобина, А. Н. Физическая реабилитация в детской неврологии : учебное пособие / А. Н. Налобина, Е. С. Стоцкая. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-4497-0000-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82675.html>
7. Попов, В. И. Лечебная физическая культура при остеохондрозе позвоночника у студентов : учебно-методическое пособие / В. И. Попов, М. В. Жеванова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122703.html>

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

#### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>

3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 4</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</li> </ol>
<p style="text-align: center;">аудитория № 12</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)</li> </ol>
<p style="text-align: center;">аудитория № 247</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</li> <li>3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</li> </ol>
<p style="text-align: center;">аудитория № 138</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: магнитофон;</li> <li>3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для пресса двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые</li> </ol>
<p style="text-align: center;">аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</li> </ol>