

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:56
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация физкультурно-спортивных мероприятий (Б1.О.32)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физкультурное образование»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы Кугушева Т.В., к.п.н., доцент

Рецензент Рыбакова Е.О. к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«06» марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Кугушева Т.В.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся по профилю «Физкультурное образование» системного представления о методике организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурно-спортивных мероприятий с населением.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся представление о видах физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с этапами проведения физкультурно-спортивных мероприятий;
- дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурно-спортивных мероприятий;
- познакомить с особенностями проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- научить организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
- выработать навыки проведения физкультурно-спортивных мероприятий различного уровня.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: - задачи физкультурно-спортивной деятельности, - средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности. Умеет: - подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Владеет: - методикой проведения физкультурно-спортивных мероприятий.
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду	ОПК-13.1. Знает особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта ОПК-13.2. Умеет планировать и	Знает: - особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Умеет: - планировать и организовывать физкультурно-спортивные мероприятия,

спорта	<p>организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта</p> <p>ОПК-13.3. Владеет методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>- разрабатывать положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методикой судейства физкультурно-спортивных мероприятий.</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.1. Знает требования к материально-техническому оснащению занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>ОПК-15.2. Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий, соревнований в избранном виде спорта, спортивно-массовых мероприятий и использовать их для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-15.3. Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий, соревнований в избранном виде спорта и спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Знает:</p> <p>- требования к материально-техническому оснащению физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>- выбирать и использовать для проведения физкультурно-спортивных мероприятий средства материально-технического оснащения.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>- составления документации для проведения физкультурно-спортивного мероприятия.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-5 Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами и приемами организации различных видов деятельности обучающихся, используя средства педагогической поддержки обучающихся.</p>	<p>Знает:</p> <p>- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>- методами и приемами организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / ОТФ:</i></p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p><i>Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ:</i></p> <p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>С. Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Организация физкультурно-спортивных мероприятий» (Б1.О.32) относится обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: гимнастика, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные и подвижные игры, плавание, туризм, Теория и методика физического воспитания обучающихся.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: Теория и методика избранного вида спорта, Спортивные сооружения, Менеджмент физической культуры и спорта, Спортивная ориентация детей и подростков, Теория и методика физического воспитания обучающихся, Педагогические технологии в физкультурном образовании, Повышение профессионального мастерства, Социальная адаптация в условиях образовательной и профессиональной деятельности, Инклюзивное физкультурно-спортивное образование, Возрастная кинезиология, Возрастные аспекты двигательной активности человека, Организация тренировочных занятий, Спортивно-педагогическое совершенствование, Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях, Атлетическая гимнастика, Аквафитнес, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: педагогическая.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		<i>в академических часах</i>	
		3	3
		<i>в зачетных единицах</i>	

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	6	6
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/19	98/19
2.1	контрольная работа	15	15
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	4	4
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		<i>в академических часах</i>	
		3	3
		<i>в зачетных единицах</i>	

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Введение в дисциплину	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-15.1	2	4	6	4	10	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	ТТ ННТ НИТ
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	ОПК-3.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-5.1	2	6	8	10	18	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	ОПК-3.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3;	4	4	8	12	20	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-5.2	4	4	8	12	20	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	
5	Способы проведения соревнований	ОПК-3.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3 ОПК-15.2; ОПК-15.3; ПК-5.3	2	4	6	12	18	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-3.3; ОПК-13.3; ОПК-15.3; ПК-5.3	2	10	12	10	22	УО-1,3,5; ПР-1; ИС-2	
Итого:			16	32	48	60	108		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
1	Введение в дисциплину	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-15.1	2	-	2	8	10	УО-1,3,5; ПР-1,2	ТТ ННТ НИТ
2	Положение о физкультурно-спортивном мероприятии	ОПК-3.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-5.1	2	-	2	20	22	УО-1,3,5; ПР-1,2	
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий.	ОПК-3.1; ОПК-15.2; ОПК-15.3;	-	-	-	18	18	УО-1,3,5; ПР-1,2	
4	Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-13.2; ОПК-13.3; ПК-5.2	-	2	2	18	20	УО-1,3,5; ПР-1,2	
5	Способы проведения соревнований	ОПК-3.1; ОПК-13.2; ОПК-13.3 ОПК-15.2; ОПК-15.3; ПК-5.3	-	2	2	18	20	УО-1,3,5; ПР-1,2	
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий	ОПК-3.3; ОПК-13.3; ОПК-15.3; ПК-5.3	-	2	2	16	18	УО-1,3,5; ПР-1,2	
Итого:			4	6	10	98	108		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбор конкретных ситуаций; • работа в малых группах. <p><i>НИТ-неимитационные игровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение задач. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет, • УО-5 – доклад, сообщение. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест, письменный ответ, • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 –балльно-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Тема	Содержание
1	<p><i>Тема. Введение в дисциплину</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> ФСМ – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.</p> <p><i>СР.</i> Изучить основные функции спортивно-массовых мероприятий. Домашнее задание. Подготовить сообщение «Основные функции спортивно-массовых мероприятий»</p>
2	<p><i>Тема. Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Документация, необходимая для проведения ФСМ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Алгоритм разработки календарного плана ФСМ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана ФСМ.</p> <p><i>СР.</i> Разработать 2 положения о проведении соревнований в общеобразовательной организации (виды спорта по выбору).</p>
3	<p><i>Тема. Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ</i></p> <p><i>Занятия лекционного типа 3-4.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Подготовка и утверждение плана проведения ФСМ.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения ФСМ.</p> <p><i>СР.</i> Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Подготовить документы, необходимые для проведения ФСМ.</p>
4	<p><i>Тема. Особенности проведения различных форм ФСМ</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий.</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере.</p> <p><i>СР.</i> Изучить особенности проведения ФСМ в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе и оздоровительном лагере.</p>
5	<p><i>Тема. Способы проведения соревнований</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.</p>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Составление таблиц розыгрышей по круговой системе.
	<i>СР.</i> Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша
	<i>Тема. Анализ работы по организации и проведению ФСМ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Проблемы организации и проведения ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Профилактика травматизма при проведении ФСМ.
6	<i>СР.</i> Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Представление аналитических отчетов о проведении ФСМ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Посещение мастер-класса по проведению физкультурно-спортивных мероприятий. Проведение ФСМ для учебной группы и преподавателей кафедры.
	<i>СР.</i> Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении ФСМ.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема. Введение в дисциплину</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение. Задачи физкультурно-спортивной деятельности. Физкультурно-спортивные мероприятия (ФСМ) – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета. <i>СР.</i> Подготовить сообщение по темам: ФСМ – важнейшая составная часть физкультурно-спортивной работы; классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета; основные функции спортивно-массовых мероприятий. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема. Положение о физкультурно-спортивном мероприятии</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Положение о ФСМ - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в ФСМ. <i>СР.</i> Домашнее задание: разработать: календарный план ФСМ; положения по мероприятиям календарного плана ФСМ; 2 положения о проведении соревнований в школе (виды спорта по выбору). Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема. Мероприятия по подготовке к проведению физкультурно-спортивных мероприятий</i>
3	<i>СР.</i> Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ. Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке запланированных в школе ФСМ. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема. Особенности проведения различных форм физкультурно-спортивных мероприятий</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Особенности программ проведения: - физкультурного праздника в школе; - физкультурного праздника в оздоровительном лагере. <i>СР.</i> Особенности проведения различных форм ФСМ. ФСМ в школе и оздоровительном лагере. Особенности проведения различных форм ФСМ. Спортивные соревнования, спартакиады. Составить программу проведения физкультурного праздника в школе и оздоровительном лагере. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема. Способы проведения соревнований</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Технология составления таблиц розыгрышей: по системе с выбыванием. Технология составления таблиц розыгрышей по круговой системе.

	<p>СР. Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом.</p> <p>Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Выполнение контрольной работы.</p>
6	<p><i>Тема. Анализ работы по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Проблемы организации и проведения ФСМ. Профилактика травматизма при проведении ФСМ.</i></p> <p>СР. Анализ работы по организации и проведению ФСМ. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения.</p> <p>Технология организации и проведения спортивных праздников (слайд-презентация). Подготовка аналитического отчета о проведении ФСМ. Выполнение контрольной работы.</p>

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет с оценкой в 5 семестре.

Критерии выставления зачета с оценкой соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
1. Введение в дисциплину.	10	10	30
2. Положение о физкультурно-спортивном мероприятии.		10	
3. Мероприятия по подготовке к проведению ФСМ.		10	
4. Особенности проведения различных форм ФСМ.		10	
5. Способы проведения соревнований.		10	
6. Анализ работы по организации и проведению ФСМ.		10	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

– зачет с оценкой в 5 семестре

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кудашов В.Ф., Михайлова Е.Я. Организация современных спортивно-массовых зрелищных мероприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие - СПб, 2014. – 137 с.

Дополнительная литература

3. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе: дни здоровья, спортивные праздники, конкурсы: метод. пособие/ сост. Белоножкина О.В. и др.- Волгоград: Учитель, 2007. – 173 с.
4. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учеб.-метод. пособ.-М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
5. Кудашов В.Ф. Современные спортивно-художественные представления (аспекты организации и материально-технического обеспечения) [Электронный ресурс]: учебное пособие - СПб, 2011.– 124 с.
6. Кудашова Л.Т. и др. Технология создания анимационных спортивных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие- СПб, 2014.– 142 с.
7. Погадаев Г.И., Мишин Б.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1-11 классы: метод пособие / Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. – 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2006. – 110 с.
8. Теория и методика физической культуры: учебник/ под ред. Курамшина Ю.Ф..- М.: Советский спорт, 2007, 2003. – 464 с.
9. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник.- М: Советский спорт, 2010.- 392с.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014.- 480 с.

11. Черняк Е.Ф. Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 071400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр»/ Черняк Е.Ф.— Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29711>.— ЭБС «IPRbooks»

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.