

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:45:45
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы адаптивной физической культуры (Б1.О.01)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная, 1 семестр заочная, 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Мальцева И.С., к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и реализация их в своей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Решать задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и образовательной программой:

- подбирать современные способы наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья;
- изучать и внедрять новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека;
- обосновывать, используя современную литературу, наиболее эффективные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- разрабатывать планы, программы и методики проведения исследований в адаптивной физической культуре и ее основных видах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы адаптивной физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы адаптивной физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека ОПК-6.3 Включает средства и методы адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1 Осуществляет профилактику негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта ОПК-9.2 Проводит комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 сем.	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/27	72/27
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/9	94/9
3	Промежуточная аттестация – экзамен	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 3	108 3
		<i>в академических часах</i>	<i>в зачетных единицах</i>

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»	2	2	0	6	10
2	Основные проблемы адаптивного физического воспитания	2	6	0	15	23
3	Основные проблемы адаптивного спорта	2	4	0	6	12
4	Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации	2	4	0	15	21
5	Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.	2	4	0	15	21
6	Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры	2	4	0	15	21
Итого:		12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»	1	1	0	6	8
2	Основные проблемы адаптивного физического воспитания	1	1	0	16	18
3	Основные проблемы адаптивного спорта	0,5	2	0	16	18,5
4	Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации	0,5	2	0	20	22,5
5	Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин.	0,5	2	0	20	22,5
6	Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры	0,5	2	0	16	18,5
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие образовательного и научного пространства АФК и ее видов за период с момента открытия специальности «ФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья» по настоящее время. Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) на мини-конференцию по теме «Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики». Подготовка к экзамену.</p>
2	<p><i>Тема Основные проблемы адаптивного физического воспитания</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация и содержание занятий по АФВ детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольном и школьном возрасте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Коррекция содержания занятий по НОД в АФВ с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект-занятия по АФВ для детей 6-7 летнего возраста с ОВЗ. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Коррекция содержания уроков по АФВ в образовательных учреждениях с акцентом на формирование жизненно-важных компетенций.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить конспект урока по АФВ для обучающихся 12-13 летнего возраста с ОВЗ. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Организация и содержание занятий по АФВ в СМГ образовательных учреждений всех типов и видов. Инклюзивное образование.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопрос: «Модульный подход к разработке программ по АФВ и ЛФК в работе с обучающимися СМГ». Подготовка к экзамену.</p>
3	<p><i>Тема Основные проблемы адаптивного спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Проблемы медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций. Проблемы создания в Российской Федерации службы медицинских и спортивно-функциональных классификаторов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско-юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов».</p> <p>Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов (основных),</p>

	<p>которые послужат на занятии базой для построения группового сообщения по теме занятия. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта». Подготовка к экзамену.</p>
4	<p><i>Тема Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7</i> Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА)». Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка к экзамену.</p>
5	<p><i>Тема Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> «Спартианское» движение как новая модель организации соревновательной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР, применяемые в различных направлениях АФК. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка видеоролика или презентации по темам «Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР применяемые в различных направлениях АФК. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий». Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Роль технических средств и тренажеров в создании условий для занятий адаптивной двигательной рекреацией. Роль игровых технологий в занятиях адаптивной двигательной рекреацией.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка и представление мини-занятия на тренажерах (видеоролик) или подготовка и проведение мини-занятия с применением игровой технологии для лиц с ОВЗ. Подготовка к экзамену.</p>
6	<p><i>Тема Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Формокоррекционная ритмопластика, двигательная пластика, релаксационная пластика – как новые виды креативных видов адаптивной физической культуры: возможности и ограничения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</i> Экстремальные виды АФК. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка контент папки с рабочим материалом по теме «Экстремальные виды АФК. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры». Проработка материала в контент папке с выделением ключевых моментов, которые послужат на занятии базой для разработки инструкции по технике безопасности на занятиях с применением экстремальных видов деятельности и представлению ее на занятии. Подготовка к экзамену.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка видеоролика или презентации по теме «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК». Подготовка выступления с представлением ознакомительного видеоролика или презентации по избранному экстремальному виду деятельности с лицами, имеющими ОВЗ или инвалидность с разъяснением /пояснением его содержания. Подготовка к экзамену.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Введение в дисциплину «Современные проблемы адаптивной физической культуры»</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Развитие образовательного и научного пространства АФК и ее видов за период с момента открытия специальности «ФК лиц с отклонениями в состоянии здоровья» по настоящее время. Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка интерактивного буклета (3 слайда) на мини-конференцию по теме «Правовые, психологические, педагогические, социальные проблемы адаптивной физической культуры как вида социальной практики» (с применением смарт программы). Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Основные проблемы адаптивного физического воспитания</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация и содержание занятий по АФВ детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольном и школьном возрасте <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Коррекция содержания занятий по НОД в АФВ с акцентом на формирование личностных качеств и основных движений. Коррекция содержания уроков по АФВ в образовательных учреждениях с акцентом на формирование жизненно-важных компетенций. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Организация и содержание занятий по АФВ в СМГ образовательных учреждений всех типов и видов. Инклюзивное образование». Подготовить конспект-занятия по АФВ для детей с ОВЗ. Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Основные проблемы адаптивного спорта</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Проблемы медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации. Проблемы создания в Российской Федерации службы медицинских и спортивно-функциональных классификаторов <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Правовые и финансовые проблемы организации детско-юношеских спортивно- адаптивных школ (ДЮСАШ), адаптивных детско- юношеских клубов физической подготовки (АДЮКФП), структурных подразделений АС в образовательных учреждениях различных типов и видов. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Психологические стереотипы – как препятствие становления адаптивного спорта». Подготовка к экзамену.
	<i>Тема Состояние и перспективы развития физической реабилитации и лечебной физической культуры в Российской Федерации</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мировой опыт физической терапии и эрготерапии, возможности его использования в нашей стране. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3</i> Особенности физической реабилитации в системе образования, социальной защиты населения, физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Адаптивная физическая культура как неотъемлемая часть индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов(ИПРА)». Подготовка к экзамену.

	<i>Тема Отличительны черты средств и методов основных видов адаптивной двигательной рекреации: адаптивного туризма, водных видов, игровых дисциплин</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2. «Спартианское» движение как новая модель организации соревновательной деятельности.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Виды адаптивной двигательной рекреации. Формы АДР, применяемые в различных направлениях АФК. Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными: возможные способы организации занятий.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Изучить тему «Роль технических средств и тренажеров в создании условий для занятий адаптивной двигательной рекреацией. Роль игровых технологий в занятиях адаптивной двигательной рекреацией». Подготовка к экзамену.</i>
	<i>Тема Отличительные черты креативных и экстремальных видов адаптивной физической культуры</i>
6	<i>Занятие лекционного типа 2. Формокоррекционная ритмопластика, двигательная пластика, релаксационная пластика – как новые виды креативных видов адаптивной физической культуры: возможности и ограничения.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Экстремальные виды АФК. Обеспечение безопасности в экстремальных видах адаптивной физической культуры.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Изучить тему «Характеристика и структура занятий экстремальными видами АФК». Подготовка к экзамену.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97491>
2. Современные проблемы и перспективы развития адаптивной физической культуры: сборник научных статей : сборник научных трудов / под редакцией В. А. Баркова. — Гродно : ГрГУ им. Янки Купалы, 2012. — 111 с. — ISBN 978-985-515-558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217742>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Салаватова А.М. Современные проблемы образования : учебное пособие / Салаватова А.М., Ибрагимова Л.А.. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2022. — 135 с. — ISBN 978-5-00047-658-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129084.html>
2. Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки : учебное пособие / Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.. — Москва : Лаборатория знаний, 2021. — 295 с. — ISBN 978-5-00101-225-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127703.html>
3. Филимонюк Л.А. Современные проблемы педагогической науки и образования : учебное пособие (практикум) / Филимонюк Л.А.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 136 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92596.html>
4. Макарова Г.А. Актуальные вопросы медицины спорта: реферативный информационный бюллетень. Вып. 1 / Макарова Г.А., Поляев Б.А.. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-907601-16-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128298.html>
5. Чердынцева Е.В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми : учебное пособие / Чердынцева Е.В., Якубенко О.В., Ожогова Е.Г.. — Омск :

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
8.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 4 учебная аудитория для проведения учебных занятий	Специализированная аудиторная мебель (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; технические средства обучения (интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки).

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	
<p>аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, колонки), спортивный инвентарь и оборудование (коврики гимнастические)</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет» с доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>