Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства (Б1.О.38)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 2 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы:
_____
Шорохова Л.Б., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН
Протокол от «13» октября 2026 г. №5.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных компетенций, предусмотренных ФГОС, в области предпринимательской деятельности, а также представления о создании малой фирмы, формах льготного предпринимательства, управлении затратами, финансами и капиталом, внутрифирменном планировании, оценке инвестиционных решений, мотивации и оплате труда.

1.2 Задачи дисциплины

– изучить основы создания малой фирмы и форм льготного предпринимательства, управления затратами, финансами и капиталом;
– освоить методы внутрифирменного планирования, оценки инвестиционных решений, мотивации и оплаты труда;
– сформировать умение определять задачи и находить оптимальные решения в рамках поставленной цели с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
– развить навыки эффективного управления собственным временем, саморазвития и планирования траектории профессионального и личностного роста;
– научить анализировать альтернативные экономические решения и выбирать обоснованные варианты в предпринимательской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1 Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. **УК-2.2 Умеет** определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.3 Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	**УК-6.1 Знает** принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. **УК-6.2 Умеет** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности. **УК-6.3 Владеет** методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1 Знает** принципы и подходы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности. **УК-9.2 Умеет** анализировать возможные альтернативные решения на основе знаний об экономике и финансах. **УК-9.3 Владеет** навыками выбора обоснованных экономических решений из нескольких альтернатив в различных жизненных ситуациях, требующих знаний в области экономики и финансов.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		2 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие и сущность бизнеса. Концепция бизнеса	2	2	0	4	8
2	Материальные блага, их классификация и роль в воспроизводстве человеческого общества	2	2	0	6	10
3	Становление системы бизнеса. Стартовые условия в бизнесе. Хозяйствующие субъекты предпринимательской деятельности	2	2	0	6	10
4	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды	2	6	0	8	16
5	Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия	2	4	0	6	12
6	Организация предпринимательской фирмы	2	4	0	8	14
7	Реорганизация и ликвидация фирмы	2	4	0	6	12
8	Микросреда бизнеса. Конкуренция	2	4	0	10	16
9	История российского предпринимательства	0	4	0	6	10
	Итого:	16	32	0	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	Содержание
1	*Тема Понятие и сущность бизнеса. Концепция бизнеса*
	Занятие лекционного типа 1. Предмет и задачи курса. Понятие предпринимательства, его значение в экономике и обществе. Цели и задачи предпринимательства. Концепция бизнеса: американский подход; взгляды на бизнес марксистов; прагматическая концепция.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Соотношение понятий «бизнес» и «предпринимательство», роль предпринимательства в экономике и обществе. Анализ американского, марксистского и прагматического подходов к бизнесу.
	Самостоятельная работа. Ответить на вопрос: «В чем заключаются сходства

	и различия американского, марксистского и прагматического подходов к концепции бизнеса?». Закрепление материала лекции.
2	*Тема Материальные блага, их классификация и роль в воспроизводстве человеческого общества*
	Занятие лекционного типа 2. Материальные блага. Классификация и роль. Ограниченные блага и возможность удовлетворить потребности в них с помощью организации собственного «дела». Человеческие качества: природный эгоизм, стремление к росту благосостояния, стремление к совершенствованию, способность к обмену, соперничество, жажда справедливости, гуманность.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Деловая игра «Выбор идеи для бизнеса». Связь ограниченности материальных благ и предпринимательской активности.
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: «Как ограниченность материальных благ влияет на возникновение предпринимательской деятельности?», «Какие человеческие качества способствуют развитию бизнеса?». Подготовка к практическому занятию.
3	*Тема Становление системы бизнеса. Стартовые условия в бизнесе. Хозяйствующие субъекты предпринимательской деятельности*
	Занятие лекционного типа 3. Становление системы бизнеса. Стартовые условия в бизнесе. Хозяйствующие субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, роль.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Анализ стартовых условий для начала бизнеса. Классификация хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности.
	Самостоятельная работа. Ответить на вопрос: «Какие стартовые условия необходимы для успешного начала предпринимательской деятельности?». Закрепление материала лекции. Подготовка к практическому занятию.
4	*Тема Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды*
	Занятие лекционного типа 4. Понятие предпринимательской фирмы и ее виды. Цели создания фирмы. Качественные критерии классификации фирм. Формы собственности как основа формирования субъектов бизнеса. Количественные критерии классификации фирм. Крупный, средний и малый бизнес. Понятие физического и юридического лица. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Понятие коммерческой и некоммерческой организации. Индивидуальная предпринимательская деятельность. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-6. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы для малой фирмы. Анализ качественных и количественных критериев классификации фирм. Разбор понятий «физическое лицо», «юридическое лицо», «коммерческая организация», «некоммерческая организация».
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение «Формы собственности как основа формирования субъектов бизнеса». Закрепление материала лекции. Подготовка к практическому занятию.
5	*Тема Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия*
	Занятие лекционного типа 5. Предприятия созданные на основе коллективной собственности. Полное товарищество. Производственный кооператив. Партнерское предприятие. Народное предприятие. Некоммерческие

	предприятия (потребительский кооператив, фонды, учреждения). Негосударственные образовательные учреждения. Общественные объединения и политические организации. Предприятия созданные на основе долевой или паевой собственности. ООО. Общество с дополнительной ответственностью. Товарищество по вере. ЗАО. Особенности его организации. Личные и имущественные права акционеров. ОАО. Особенности его образования. Предприятия государственного сектора. Унитарные предприятия.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Разработка проекта создания предприятия на основе коллективной собственности. Предприятия, созданные на основе долевой или паевой собственности: ООО, ЗАО, ОАО. Сравнение особенностей организации и прав акционеров. Выступление перед аудиторией с презентацией проекта.
	Самостоятельная работа. Конспект вопросов: «особенности предприятий государственного сектора и унитарных предприятий», «Отличия ООО, ЗАО и ОАО как организационно-правовых форм». Закрепление материала лекции. Подготовка к практическому занятию.
6	*Тема Организация предпринимательской фирмы*
	Занятие лекционного типа 6. Роль предпринимательства в создании фирмы. Разработка концепции фирмы. Бизнес-идея как стержень организации деятельности фирмы. Документы необходимые для регистрации фирмы. Устав фирмы. Учредительный договор фирмы. Процедуры регистрации фирмы. Разработка внутреннего регламента фирмы.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Найм на работу на первоначальном этапе. Назначение генерального директора, главного бухгалтера и т.п. Обеспечение безопасности функционирования фирмы. Формирование первоначального капитала фирмы. Бизнес план как инструмент управления деятельностью фирмы. Структура и содержание бизнес плана.
	Самостоятельная работа. Разработать бизнес-идею для организации деятельности фирмы. Закрепление материала лекции. Подготовка к практическому занятию.
7	*Тема Реорганизация и ликвидация фирмы*
	Занятие лекционного типа 7. Содержание процесса реорганизации фирмы. Виды реорганизации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Национализация негосударственных компаний. Банкротство. Процедуры по отношению к несостоятельным фирмам: реорганизация, мировое соглашение, принудительная реорганизация.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Содержание процесса реорганизации фирмы. Виды реорганизации: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Национализация негосударственных компаний. Разбор практических ситуаций, связанных с ликвидацией и банкротством фирмы.
	Самостоятельная работа. Конспект вопроса: «Приватизация государственных предприятий и национализация негосударственных компаний». Закрепление материала лекции. Подготовка к практическому занятию.
8	*Тема Микросреда бизнеса. Конкуренция*
	Занятие лекционного типа 8. Понятие и сущность конкуренции. Эволюция конкуренции. Конкурентные стратегии. Типы и формы конкурентного поведения фирмы. Методы конкуренции. Посредники на информационных рынках. Посредники на рынке труда.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Анализ конкурентных стратегий и типов конкурентного поведения фирмы. Разбор

	методов конкуренции на примерах. Определение роли посредников на информационных рынках и рынке труда.
	Самостоятельная работа. Ответить на вопросы: «Типы и формы конкурентного поведения фирмы», «Эволюция конкуренции и основные конкурентные стратегии», «Роль посредников на информационных рынках и рынке труда».
9	*Тема История российского предпринимательства*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) *15-16.* Развитие торгового предпринимательства. Развитие аграрного предпринимательства. Развитие промышленного предпринимательства. Развитие банковского предпринимательства.
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по одной из тем «Основные этапы развития торгового и аграрного предпринимательства в России», «Особенности развития промышленного и банковского предпринимательства в России».

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова [и др.]. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148272/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Рожкова, Е. В. Управление инновациями в социальном предпринимательстве : учебное пособие / Е. В. Рожкова, И. Б. Романова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2025. — 136 с. — ISBN 978-5-4383-0309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158401/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательской деятельности / Ю. Б. Рубин. — 18-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2025. — 480 с. — ISBN 978-5-4257-0593-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/156691/. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Ладыженская, Т. П. Управление проектами в инновационном предпринимательстве : учебное пособие / Т. П. Ладыженская, Т. И. Лабужская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 142 с. — ISBN 978-5-4497-3354-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141703/details. — DOI: https://doi.org/10.23682/141703. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Тюленева, Т. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-499-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155706/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система

аудитория № 212 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии