

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбракмазовит  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Патологическая анатомия и внутренние болезни (Б1.О.24)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Физическая реабилитация»</i>   |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2020</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 2,3,4 семестр<br/>заочная: 2,3,4 семестр</i>   |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 15<br/>часов: 540</i>  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачет, экзамен</i>  |

Разработчик рабочей программы Паутов Э.С., к.м.н., доцент

Рецензент Селякин С.П., д.м.н., профессор

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**  
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«6» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ к.п.н., доцент \_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент \_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ЧГИФК, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний причин, механизмов и основных закономерностей возникновения и развития заболеваний и врожденных пороков, а также ознакомление с компенсаторными, защитными возможностями организма, основными закономерностями возникновения и развития, проявлений неотложных состояний и навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим, формирование у будущих бакалавров по адаптивной физической культуре основы знаний этиологии, патогенеза и клинической картины различных повреждений и заболеваний.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить основные общепатологические процессы и их роль в развитии заболеваний человека;
- изучить влияние наследственности, конституции, возраста на развитие заболеваний;
- изучить значение реактивности и иммунитета в патологии человека;
- сформировать представление о причинах и механизмах возникновения болезней;
- сформировать у студентов представление о причинах и механизмах возникновения неотложных состояний;
- научить оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- сформировать представление о причинах и механизмах возникновения болезней;
- добиться понимания этиологии, патогенеза, своеобразия клинической картины отдельных заболеваний и их осложнений (вторичных отклонений) с учетом индивидуальных особенностей индивидуума.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия и внутренние болезни» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| <b>ОПК-8.</b> Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | <b>ОПК-8.1</b> <b>Знает:</b> морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. | <b>Знает:</b><br>- морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья;<br>- этиологию и патогенез основных заболеваний;  |
| <b>ОПК-14.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь   | <b>ОПК-14.2</b> <b>Умеет</b> осуществлять мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи.  | <b>Умеет:</b><br>- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;<br>- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений;<br>- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам; |

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Патологическая анатомия и внутренние болезни» (Б1.О.24) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: комплексная реабилитация.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, физическая реабилитация, классический массаж, методические основы АФК и ЛФК, невропатология, методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы, учебная практика: ознакомительная.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №    | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |           |           |        |
|------|--|----------------------|-----------|-----------|--------|
|      |  | 2 семестр            | 3 семестр | 4 семестр | Всего  |
| 1.   | Контактная работа  | 108                  | 80        | 44        | 232    |
| 1.1  | Занятия лекционного типа   | 42                   | 28        | 14        | 84     |
| 1.2  | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме | 66                   | 52        | 30        | 148    |
| 2.   | Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа, подготовка к промежуточной аттестации                        | 144                  | 64/7      | 100/27    | 308/34 |
| 2.1. | Контрольная работа   | -                    | 7         | -         | 7      |
| 3.   | Промежуточная аттестация   |                      |           |           |        |
|      | -зачет   | +                    | -         | -         | +      |
|      | -экзамен   | -                    | -         | 27        | 27     |
| 4.   | Всего трудоемкость дисциплины:   |                      |           |           |        |
|      | <i>в академических часах</i>   | 252                  | 144       | 144       | 540    |
|      | <i>в зачетных единицах</i>   | 7                    | 4         | 4         | 15     |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах |           |           |        |
|-----|--|----------------------|-----------|-----------|--------|
|     |  | 2 семестр            | 3 семестр | 4 семестр | Всего  |
| 1.  | Контактная работа  | 20                   | 22        | 8         | 50     |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 8                    | 8         | 2         | 18     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме | 12                   | 14        | 6         | 32     |
| 2.  | Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа, подготовка к промежуточной аттестации                        | 232/4                | 158       | 100/24    | 490/28 |
| 2.1 | Контрольная работа   | -                    | -         | 15        | 15     |
| 3.  | Промежуточная аттестация   |                      |           |           |        |
|     | -зачет   | 4                    | -         | -         | 4      |
|     | -экзамен   | -                    | -         | 9         | 9      |
| 4.  | Всего трудоемкость дисциплины:   |                      |           |           |        |
|     | <i>в академических часах</i>   | 252                  | 180       | 108       | 540    |
|     | <i>в зачетных единицах</i>   | 7                    | 5         | 3         | 15     |

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1 Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы   | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |           |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства           | Технологии формирования |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|
|   |  |                                   | Контактная работа                          |                           |           | Самостоятельная работа |                      |                              |                         |
|   |  |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего     |                        |                      |                              |                         |
| <b>2 СЕМЕСТР</b>  |  |                                   |  |                           |           |                        |                      |                              |                         |
| <b>Раздел 1 Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.</b> |  |                                   | <b>6</b>                                   | <b>6</b>                  | <b>12</b> | <b>12</b>              | <b>24</b>            |                              | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 1.1   | Общее учение о здоровье и болезни. Характеристика общепатологических процессов. Дистрофии.   | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 4                      | 8                    | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 1.2   | Некроз и апоптоз.  | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 4                      | 8                    |                              |                         |
| 1.3   | Воспаление и лихорадка. Иммунитет. Аллергии. Текущий контроль по разделу   | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 4                      | 8                    |                              |                         |
| <b>Раздел 2 Патология кровообращения и роста.</b>             |  |                                   | <b>4</b>                                   | <b>4</b>                  | <b>8</b>  | <b>8</b>               | <b>16</b>            | УО-3<br>УО-4                 | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 2.1   | Патология кровообращения.  | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 4                      | 8                    | ПР-1<br>ИС-2                 | ТТ<br>ННТ               |
| 2.2   | Патология тканевого роста. Текущий контроль по разделу   | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 4                      | 8                    |                              |                         |
| <b>Раздел 3 Нарушения обмена и кроветворения.</b>             |  |                                   | <b>-</b>                                   | <b>4</b>                  | <b>4</b>  | <b>4</b>               | <b>8</b>             | УО-3<br>УО-4                 | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 3.1   | Нарушение обмена веществ и эндокринные нарушения   | ОПК 8.1                           | -  | 2                         | 2         | 2                      | 4                    | ПР-1<br>ИС-2                 | ТТ<br>ННТ               |
| 3.2   | Нарушения кроветворения и системы гемостаза. Текущий контроль по разделу   | ОПК 8.1                           | -  | 2                         | 2         | 2                      | 4                    |                              |                         |
| <b>Раздел 4. Тератология</b>                                  |  |                                   | <b>4</b>                                   | <b>8</b>                  | <b>12</b> | <b>12</b>              | <b>24</b>            | УО-3<br>УО-4                 | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 4.1   | Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития.  | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 0                      | 4                    | ПР-1<br>ИС-2                 | ТТ<br>ННТ               |
| 4.2   | Врожденные пороки развития органов и систем организма.   | ОПК 8.1                           | 2  | 4                         | 6         | 6                      | 12                   |                              |                         |
| 4.3   | Хромосомные болезни и генные синдромы. Текущий контроль по разделу.  | ОПК 8.1                           | -  | 2                         | 2         | 6                      | 8                    |                              |                         |
| <b>Раздел 5. Общие принципы оказания неотложной помощи.</b>   |  |                                   | <b>6</b>                                   | <b>10</b>                 | <b>16</b> | <b>24</b>              | <b>40</b>            |                              | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 5.1   | Общие принципы оказания помощи.  | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 6                      | 10                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ<br>ННТ               |
| 5.2   | Терминальные состояния.  | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 6                      | 10                   |                              |                         |
| 5.3   | Нарушения сознания.  | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 6                      | 10                   |                              |                         |
| 5.4   | Этапы первой реанимационной помощи. Базовый реанимационный комплекс. Первая реанимационная помощь детям. Текущий контроль по разделу | ОПК 14.2                          | -  | 4                         | 4         | 6                      | 10                   |                              |                         |
| <b>Раздел 6. Механические травмы.</b>                         |  |                                   | <b>4</b>                                   | <b>8</b>                  | <b>12</b> | <b>18</b>              | <b>30</b>            | УО-3<br>УО-4                 | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 6.1   | Общая характеристика травм и травматической болезни. Раны и раневая инфекция. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.     | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 6                      | 10                   | ПР-1<br>ИС-2                 | ТТ<br>ННТ               |
| 6.2   | Кровотечения. Переломы. Повреждения суставов и мягких тканей. Закрытые травмы груди и  | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 6                      | 10                   |                              |                         |

|  |  |          |           |           |            |            |            |                                      |           |           |  |  |  |
|--|--|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|--------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|
|  | живота.  |          |           |           |            |            |            |                                      |           |           |  |  |  |
| 6.3  | Десмургия. Транспортная иммобилизация. Текущий контроль по разделу   | ОПК 14.2 | -         | 4         | 4          | 6          | 10         |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 7. Другие виды травм, отравления.</b>                |  |          | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>   | <b>12</b>  | <b>20</b>  | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2         | ТТ<br>ННТ |           |  |  |  |
| 7.1  | Термические травмы. Поражение электрическим током и молнией Утопление и strangulation асфиксия.  | ОПК 14.2 | 2         | 2         | 4          | 6          | 10         |                                      |           |           |  |  |  |
| 7.2  | Токсикология. Поражения ядовитыми веществами. Отравления растениями. Укусы ядовитых животных. Текущий контроль по разделу  | ОПК 14.2 | 2         | 2         | 4          | 6          | 10         |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 8. Введение во внутренние болезни и диагностику.</b> |  |          | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>8</b>   | <b>24</b>  | <b>32</b>  |                                      |           | ТТ<br>ННТ |  |  |  |
| 8.1  | Понятие о внутренних болезнях. Синдромы и симптомы. Основные понятия. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общеклинические анализы. | ОПК 8.1  | 2         | 2         | 4          | 4          | 8          | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2         | ТТ<br>ННТ |           |  |  |  |
| 8.2  | Биохимические анализы крови.   | ОПК 8.1  | 2         | -         | 2          | 10         | 12         |                                      |           |           |  |  |  |
| 8.3  | Характеристика основных инструментальных методов диагностики. Текущий контроль по разделу.   | ОПК 8.1  | 2         | -         | 2          | 10         | 12         |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 9. Болезни органов кровообращения.</b>               |  |          | <b>8</b>  | <b>20</b> | <b>28</b>  | <b>30</b>  | <b>58</b>  |                                      |           | ТТ<br>ННТ |  |  |  |
| 9.1  | Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз.          | ОПК 8.1  | 2         | 2         | 4          | 5          | 9          | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |           |  |  |  |
| 9.2  | Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.   | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 5          | 11         |                                      |           |           |  |  |  |
| 9.3  | Инфаркт миокарда.  | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 5          | 11         |                                      |           |           |  |  |  |
| 9.4  | Гипертоническая болезнь Сердечно-сосудистая недостаточность.   | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 5          | 11         |                                      |           |           |  |  |  |
| 9.5  | Ревматизм. Ревматоидный артрит. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца.   | ОПК 8.1  | -         | 2         | 2          | 5          | 7          |                                      |           |           |  |  |  |
| 9.6  | Неотложные состояния при заболеваниях системы кровообращения Текущий контроль по разделу.  | ОПК 8.1  | -         | 4         | 4          | 5          | 9          |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Итого за семестр:</b>                                       |  |          | <b>42</b> | <b>66</b> | <b>108</b> | <b>144</b> | <b>252</b> |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>3 СЕМЕСТР</b>   |  |          |           |           |            |            |            |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 10. Болезни органов дыхания</b>                      |  |          | <b>12</b> | <b>22</b> | <b>34</b>  | <b>46</b>  | <b>80</b>  |                                      |           | ТТ<br>ННТ |  |  |  |
| 10.1   | Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.  | ОПК 8.1  | 2         | 2         | 4          | 6          | 10         | УО-4<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ИС-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |           |  |  |  |
| 10.2   | Пневмонии.   | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 8          | 14         |                                      |           |           |  |  |  |
| 10.3   | ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма.   | ОПК 8.1  | 4         | 6         | 10         | 8          | 18         |                                      |           |           |  |  |  |
| 10.4   | Нагноительные заболевания легких. Плевриты. Эмфизема легких. Хроническая дыхательная недостаточность.  | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 8          | 14         |                                      |           |           |  |  |  |
| 10.5   | Специфические поражения легких. Туберкулез.  | ОПК 8.1  | 2         | 2         | 4          | 8          | 12         |                                      |           |           |  |  |  |
| 10.6   | Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы. Текущий контроль по разделу.  | ОПК 8.1  | -         | 4         | 4          | 8          | 12         |                                      |           |           |  |  |  |
| <b>Раздел 11. Болезни органов пищеварения и почек</b>          |  |          | <b>16</b> | <b>30</b> | <b>46</b>  | <b>18</b>  | <b>64</b>  |                                      |           | ТТ<br>ННТ |  |  |  |
| 11.1   | Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит.           | ОПК 8.1  | 4         | 2         | 6          | 2          | 8          | УО-4<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ИС-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |           |  |  |  |
| 11.2   | Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.  | ОПК 8.1  | 2         | 4         | 6          | 2          | 8          |                                      |           |           |  |  |  |
| 11.3   | Хронический энтерит. Колит.  | ОПК 8.1  | 2         | 6         | 8          | 2          | 10         |                                      |           |           |  |  |  |
| 11.4   | Хронический гепатит. Цирроз печени.  | ОПК 8.1  | 4         | 6         | 10         | 2          | 12         |                                      |           |           |  |  |  |

|  |   |         |           |            |            |            |            |                              |                   |
|--|---|---------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|-------------------|
| 11.5   | Хронический холецистит. Хронический панкреатит.   | ОПК 8.1 | 2         | 4          | 6          | 2          | 8          |                              |                   |
| 11.6   | Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.   | ОПК 8.1 | 2         | 4          | 6          | 2          | 8          |                              |                   |
| 11.7   | Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и заболеваниях почек. Текущий контроль по разделу.                                    | ОПК 8.1 | -         | 4          | 4          | 6          | 10         |                              |                   |
| <b>Итого за семестр:</b>   |   |         | <b>28</b> | <b>52</b>  | <b>80</b>  | <b>64</b>  | <b>144</b> |                              |                   |
| <b>4 СЕМЕСТР</b>   |   |         |           |            |            |            |            |                              |                   |
| <b>Раздел 12. Эндокринные болезни</b>  |   |         | <b>10</b> | <b>8</b>   | <b>18</b>  | <b>42</b>  | <b>60</b>  |                              | <b>ТТ<br/>ННТ</b> |
| 12.1   | Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез. | ОПК 8.1 | 4         | 2          | 6          | 14         | 20         | УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ         |
| 12.2.  | Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра.  | ОПК 8.1 | 4         | 4          | 8          | 14         | 22         |                              |                   |
| 12.3   | Заболевания системы крови и нарушения гемостаза. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Текущий контроль по разделу.            | ОПК 8.1 | 2         | 2          | 4          | 14         | 18         |                              |                   |
| <b>Раздел 13. Инфекционные заболевания и острая хирургическая патология.</b> |   |         | <b>4</b>  | <b>22</b>  | <b>26</b>  | <b>58</b>  | <b>84</b>  |                              | <b>ТТ<br/>ННТ</b> |
| 13.1   | Общие сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях. Эпидемиология. Иммунная система и иммунопрофилактика.                                   | ОПК 8.1 | 2         | 2          | 4          | 8          | 12         | УО-4<br>ПР-1<br>ИС-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ         |
| 13.2   | Кишечные инфекции, инфекции наружных покровов, природно-очаговые и трансмиссивные инфекции  | ОПК 8.1 | -         | 4          | 4          | 8          | 12         |                              |                   |
| 13.3   | Инфекции, передаваемые воздушно-капельным путем.  | ОПК 8.1 | -         | 2          | 2          | 8          | 10         |                              |                   |
| 13.4   | Специфические инфекции, инфекции, передаваемые половым путем, туберкулез.   | ОПК 8.1 | -         | 2          | 2          | 8          | 10         |                              |                   |
| 13.5   | Паразитарные заболевания.   | ОПК 8.1 | -         | 4          | 4          | 8          | 12         |                              |                   |
| 13.6   | Детские инфекции. Их предупреждение в учреждениях педагогического и лечебно-профилактического профиля.  | ОПК 8.1 | -         | 4          | 4          | 8          | 12         |                              |                   |
| 13.7   | Острая хирургическая патология. Текущий контроль по разделу.  | ОПК 8.1 | 2         | 4          | 6          | 10         | 16         |                              |                   |
| <b>Итого за семестр:</b>   |   |         | <b>14</b> | <b>30</b>  | <b>44</b>  | <b>100</b> | <b>144</b> |                              |                   |
| <b>ИТОГО</b>   |   |         | <b>84</b> | <b>148</b> | <b>232</b> | <b>308</b> | <b>540</b> |                              |                   |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы   | Разделы,<br>темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |           |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства   | Технологии формирования |
|---|---|-----------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
|   |   |                                   | Контактная работа                          |                           |           | Самостоятельная работа |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего     |                        |                      |                      |                         |
| <b>2 СЕМЕСТР</b>  |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
| <b>Раздел 1 Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.</b> |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | 2  | -                         | 2         | 34                     | 36                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 1.1   | Общее учение о здоровье и болезни. Характеристика общепатологических процессов. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Воспаление и лихорадка. Иммунитет. Аллергии.   | ОПК 8.1                           | 2  | -                         | 2         | 34                     | 36                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 2 Патология кровообращения и роста.</b>             |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | 2  | 2                         | 4         | 16                     | 20                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 2.1   | Патология кровообращения. Патология тканевого роста.  | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 16                     | 20                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 3 Нарушения обмена и кроветворения.</b>             |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | 2  | 2                         | 4         | 16                     | 20                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 3.1   | Нарушение обмена веществ и эндокринные нарушения<br>Нарушения кроветворения и системы гемостаза.  | ОПК 8.1                           | 2  | 2                         | 4         | 16                     | 20                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 4. Тератология</b>                                  |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | -  | -                         | -         | 36                     | 36                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 4.1   | Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Хромосомные болезни и генные синдромы  | ОПК 8.1                           | -  | -                         | -         | 36                     | 36                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 5. Общие принципы оказания неотложной помощи.</b>   |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | 2  | 2                         | 4         | 30                     | 34                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 5.1   | Общие принципы оказания помощи. Терминальные состояния. Нарушения сознания. Этапы первой реанимационной помощи. Базовый реанимационный комплекс. Первая реанимационная помощь детям.  | ОПК 14.2                          | 2  | 2                         | 4         | 30                     | 34                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 6. Механические травмы.</b>                         |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | -  | 4                         | 4         | 50                     | 54                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 6.1   | Общая характеристика травм и травматической болезни. Раны и раневая инфекция. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Кровотечения. Переломы. Повреждения суставов и мягких тканей. Закрытые травмы груди и живота. Десмургия. Транспортная иммобилизация. | ОПК 14.2                          | -  | 4                         | 4         | 50                     | 54                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 7. Другие виды травм, отравления.</b>               |   |                                   |  |                           |           |                        |                      |                      |                         |
|   |   |                                   | -  | 2                         | 2         | 50                     | 52                   |                      | ТТ<br>ННТ               |
| 7.1   | Термические травмы. Поражение электрическим током и молнией Утопление и strangulationная асфиксия. Токсикология. Поражения ядовитыми веществами. Отравления растениями. Укусы ядовитых животных.  | ОПК 14.2                          | -  | 2                         | 2         | 50                     | 52                   | УО-3<br>УО-4<br>ПР-1 | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Итого за семестр:</b>                                      |   |                                   | <b>8</b>                                   | <b>12</b>                 | <b>20</b> | <b>232</b>             | <b>252</b>           |                      |                         |



| 3 СЕМЕСТР  |  |            |   |    |    |     |     |                              |           |
|--|--|------------|---|----|----|-----|-----|------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 8. Введение во внутренние болезни и диагностику.</b> |  |            | - | 2  | 2  | 12  | 14  |                              | ТТ<br>ННТ |
| 8.1  | Понятие о частной патологии. Синдромы и симптомы. Основные понятия. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общеклинические анализы. Биохимические анализы крови. Характеристика основных инструментальных методов диагностики.  | ОПК<br>8.1 | - | 2  | 2  | 12  | 14  | УО-4<br>ПР-1                 | ТТ<br>ННТ |
| <b>Раздел 9. Болезни органов кровообращения.</b>               |  |            | 2 | 4  | 6  | 36  | 42  |                              | ТТ<br>ННТ |
| 9.1  | Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.   | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 15  | 18  | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1         | ТТ<br>ННТ |
| 9.2  | Гипертоническая болезнь Сердечно-сосудистая недостаточность. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца. Неотложные состояния при заболеваниях системы кровообращения   | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 21  | 24  |                              | ТТ<br>ННТ |
| <b>Раздел 10. Болезни органов дыхания</b>                      |  |            | 2 | 4  | 6  | 60  | 66  |                              | ТТ<br>ННТ |
| 10.1   | Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы. Пневмонии. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма.  | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 30  | 33  | УО-4<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 10.2   | Нагноительные заболевания легких. Плевриты. Эмфизема легких. Хроническая дыхательная недостаточность. Специфические поражения легких. Туберкулез. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.   | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 30  | 33  |                              | ТТ<br>ННТ |
| <b>Раздел 11. Болезни органов пищеварения и почек</b>          |  |            | 2 | 4  | 6  | 28  | 34  |                              | ТТ<br>ННТ |
| 11.1   | Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний пищеварительной системы. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический энтерит. Колит.   | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 10  | 13  | УО-4<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 11.2   | Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и заболеваниях почек.  | ОПК<br>8.1 | 1 | 2  | 3  | 18  | 21  |                              | ТТ<br>ННТ |
| <b>Раздел 12. Эндокринные болезни</b>                          |  |            | 2 | -  | 2  | 22  | 24  |                              | ТТ<br>ННТ |
| 12.1   | Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез. Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра. Заболевания системы крови и нарушения гемостаза. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. | ОПК<br>8.1 | 2 | -  | 2  | 22  | 24  | УО-4<br>ПР-1<br>ПР-2<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| <b>Итого за семестр:</b>                                       |  |            | 8 | 14 | 22 | 158 | 180 |                              |           |
| 4 СЕМЕСТР  |  |            |   |    |    |     |     |                              |           |
| <b>Раздел 13. Инфекционные заболевания.</b>                    |  |            | 2 | 6  | 8  | 100 | 108 |                              | ТТ<br>ННТ |
| 13.1   | Общие сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях. Эпидемиология. Иммуная   | ОПК<br>8.1 | 2 | 6  | 8  | 10  | 18  | УО-4                         | ТТ        |

|                          |  |            |           |           |           |            |            |                      |           |
|--------------------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------------------|-----------|
|                          | система и иммунопрофилактика.  |            |           |           |           |            |            | ПР-1<br>ПН-1         | ННТ       |
| 13.2                     | Кишечные инфекции, инфекции наружных покровов, природно-очаговые и трансмиссивные инфекции             | ОПК<br>8.1 | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 13.3                     | Инфекции, передаваемы воздушно-капельным путем.  |            | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 13.4                     | Специфические инфекции, инфекции, передаваемые половым путем, туберкулез.                              | ОПК<br>8.1 | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 13.5                     | Паразитарные заболевания.  | ОПК<br>8.1 | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 13.6                     | Детские инфекции. Их предупреждение в учреждениях педагогического и лечебно-профилактического профиля. | ОПК<br>8.1 | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| 13.7                     | Острая хирургическая патология. Текущий контроль по разделу.   | ОПК<br>8.1 | -         | -         | -         | 15         | 15         | УО-4<br>ПР-1<br>ПН-1 | ТТ<br>ННТ |
| <b>Итого за семестр:</b> |  |            | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>100</b> | <b>108</b> |                      |           |
| <b>ИТОГО</b>             |  |            | <b>18</b> | <b>32</b> | <b>50</b> | <b>490</b> | <b>540</b> |                      |           |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>   | <i>Оценочные средства для аттестации</i>  |
|--|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекции;</li> <li>• практические занятия.</li> </ul> <p><i>ННТ - имитационные, неигровые технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия на тренажерах.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• УО-3 – зачет;</li> <li>• УО-4 – экзамен.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПР-1 – тест.</li> <li>• ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – балльно-рейтинговая система.</li> </ul> <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПН-1 - ситуационные задачи.</li> </ul> |

## 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| Разделы, темы    | Содержание  |
|------------------|---|
| <b>2 СЕМЕСТР</b> |   |
| <b>1.</b>        | <b>Раздел Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.</b>   |
| <b>1.1.</b>      | <p><b>Общее учение о здоровье и болезни. Характеристика общепатологических процессов. Дистрофии.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятий «здоровье» и «норма». Определение сущности болезни и ее основные признаки. Формы болезни: острейшая, острая, подострая, хроническая. Стадии болезни: начало болезни, стадия собственно болезни, исход. Определение понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Формирование дефекта как результат развития стойкого патологического состояния. Дистрофия: этиопатогенез и морфогенез. Классификация дистрофий. Понятие дегенерации.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Критерии болезни (жалобы больного, результаты объективного обследования, снижение приспособляемости и трудоспособности). Принципы классификаций болезней. МКБ-10. Дистрофия как общепатологический процесс при различных заболеваниях внутренних органов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы:<br/>Здоровье: определение, показатели здоровья, понятия нормы, соотношение нормы и здоровья. Общее учение о болезни. Роль социальной среды в развитии болезней. Принципы классификации болезней. Понятие о патологическом процессе, его отличия от болезни. Понятие о симптомах и</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | синдромах. Основные периоды развития болезней. Исходы. Выздоровление, виды, срочные и долговременные механизмы. Понятие о рецидиве и ремиссии.   |
| 1.2. | <b>Некроз и апоптоз.</b>   |
|      | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Классификация некрозов. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Инфаркт и гангрена.  |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы: Определение некроза. Стадии некротического процесса. Определение паранекроза и некробиоза. Прямые и косвенные некрозы. Механизмы возникновения.  |
| 1.3. | <b>Воспаление и лихорадка. Иммуитет. Аллергии.</b>   |
|      | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Общая теория воспаления. Этиология, патогенез и морфогенез воспаления. Классификация воспалительных процессов. Клинические проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Воспаление и иммунологическая реактивность. Значение воспаления для организма. Понятие «иммуитет». Иммуитетная система. Лимфоциты и макрофаги. Гуморальный и клеточный иммуитет. Виды иммуитета: видовой абсолютный и относительный иммуитет; приобретенный иммуитет и его подвиды; противовирусный иммуитет; антитоксический и антибактериальный. Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции.  |
|      | Общий механизм аллергической реакции. Этиология аллергических заболеваний. Классификация аллергенов. Аллергическая реактивность.   |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Этиология и патогенез лихорадки. Центры терморегуляции. Стадии лихорадки. Типы температурных кривых. Гипертермия. Значение лихорадки. Классификация аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций (стадии: иммунологическая стадия, стадия биохимической реакции и стадия комплексно-клинических реакций). Некоторые наиболее распространенные аллергические заболевания человека (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, сывороточная болезнь, лекарственная аллергия). Механизм аутоиммунизации. Текущий контроль по разделу.  |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Зарисовать в тетради схемы основных типов лихорадки. Нарисовать схемы развития аллергических реакций I, II, III и IV типов. Описать наиболее типичные клинические проявления реакций разного типа.  |
| 2.   | <b>Раздел Патология кровообращения и роста.</b>  |
| 2.1. | <b>Патология кровообращения.</b>   |
|      | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия.  |
|      | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы: Виды расстройств кровообращения. Полнокровие. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.   |
| 2.2. | <b>Патология тканевого роста.</b>  |
|      | <i>Занятие лекционного типа 5.</i> Общая характеристика нарушений тканевого роста. Классификация изменений тканевого роста. Гипербиотические процессы: гипертрофия и гиперплазия, регенерация, опухоль. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, дегенерация.   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>Виды гипертрофии и гиперплазии (рабочая, корреляционная и регенерационная). Регенерация физиологическая, репаративная и патологическая. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухоли. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности. <b>Текущий контроль по разделу.</b></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить ответы на вопросы: Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухоли. Доброкачественные и злокачественные опухоли. Метастазирование. Взаимоотношение организма и опухоли.</p> |
| 3.   | <p align="center"><b>Раздел Нарушения обмена и кроветворения.</b></p> <p align="center"><b>Нарушение обмена веществ и эндокринные нарушения</b></p>  |
| 3.1. | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Характеристика биологического действия основных гормонов, продуцируемых железами внутренней секреции. Гипо- и гиперфункция желез внутренней секреции. Общие патогенетические механизмы нарушений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Зарисовать схему тела человека с указанием желез внутренней секреции и гормонов, секретируемых ими. Составить таблицу основных физиологических эффектов гормонов.</p>  |
| 3.2. | <p align="center"><b>Нарушения кроветворения и системы гемостаза.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Схема кроветворения человека. Патология ростков кроветворения. Опухоли крови. Плазменные и тромбоцитарные факторы свертывания крови. Свертывающая и противосвертывающая системы. ДВС-синдром. Механизмы развития. Текущий контроль по разделу.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание.</i> Зарисовать в тетради схему кроветворения. Обозначить отдельные ростки кроветворения. Обозначить уровни повреждения при развитии острых и хронических опухолевых заболеваний. Зарисовать принципиальную схему гемостаза.</p>   |
| 4.   | <p align="center"><b>Раздел Тератология</b></p> <p align="center"><b>Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития</b></p>  |
| 4.1. | <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Понятие «тератология». Предпосылки роста показателей популяционной частоты ВПР. Понятие «врожденный порок развития» и его синонимы. Номенклатура патологических состояний в тератологии: агенезия, аплазия, атрезия, стеноз, эктопия и др.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Классификация врожденных пороков развития по этиологическим факторам: наследственные, экзогенные, мультифакторные. Классификация ВПР по последовательности возникновения в организме: первичные и вторичные. Классификация ВПР по распространенности в организме: изолированные, системные, множественные. Классификация ВПР в зависимости от объекта воздействия вредных факторов: гамеопатии, бластопатии, эмбриопатии, фетопатии. Классификация ВПР по анатомо-физиологическому признаку: ВПР органов и систем, множественные пороки развития (хромосомные болезни и генные синдромы).</p>   |
| 4.2. | <p align="center"><b>Врожденные пороки развития органов и систем организма.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Краткая характеристика клинических, морфологических и генетических методов исследования, применяемых в тератологии. Особенности метода исследования «дерматоглифика». Анатомические предпосылки развития пороков различных органов и систем.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9, 10.</i> Наиболее распространенные пороки развития центральной нервной системы. Основные врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы. Наиболее распространенные пороки развития органов пищеварения. Наиболее распространенные пороки развития органов дыхания. Изолированные и системные пороки развития опорно-двигательного аппарата. Определение понятия «множественные пороки развития».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщения на одну из тем: Пороки развития центральной нервной системы. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Пороки развития органов пищеварения. Пороки развития органов дыхания. Пороки развития опорно-двигательного аппарата.</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <b>Хромосомные болезни и генные синдромы</b>  |
| 4.3. | <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</b> Геномные мутации и «хромосомные аберрации». Синдром трисомий или увеличение числа неполовых аутосом - наиболее частая форма хромосомной патологии (болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдромы трип-лодий). Синдромы частичных трисомий или моносомий, в основе которых лежит изменение структуры неполовых хромосом: синдромы Вольфа-Хиршхорна, «кошачьего крика», синдром Орбели. Аномалии половых хромосом, связанные с увеличением их числа (синдром Клайфельтера) или, наоборот, с уменьшением их числа (синдром Шерешевского-Тернера).</p> <p>Генные синдромы, наследуемые по аутосомно-рецессивному или ауто-сомно-доминантному типу наследования. <b>Текущий контроль по разделу.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Зарисовать в тетради схемы генетических и хромосомных нарушений при хромосомных и генных болезнях (болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайфельтера).</p>   |
| 5.   | <b>Раздел Общие принципы оказания неотложной помощи.</b>  |
|      | <b>Общие принципы оказания помощи.</b>  |
| 5.1. | <p><b>Занятие лекционного типа 8.</b> Понятия первой неотложной помощи, первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавших. Биологическая и клиническая смерть. Принципы и последовательность обследования пострадавшего. Принципы иммобилизации и транспортировки.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</b> Мероприятия первой помощи. Перечень основных работ, входящих в первую группу мероприятий. Очередность оказания первой помощи. Общие сведения о второй группе мероприятий: действие при тяжелых повреждениях, отравлениях, оказание первой помощи в замкнутых пространствах, действие при радиационных повреждениях и острых психических состояниях. Типовая аптечка. Состав аптечки.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> повторить лекционный материал и ответить на вопросы:<br/> 1. Определите различие между квалифицированной и неквалифицированной помощью пострадавшим. 2. Перечислите основные работы, входящие в первую группу мероприятий по оказанию первой помощи; 3. Дайте краткую характеристику работ, входящих во вторую группу мероприятий по оказанию первой помощи.</p>  |
|      | <b>Терминальные состояния</b>   |
| 5.2  | <p><b>Занятие лекционного типа 9.</b> Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Характеристика 5 видов терминальных состояний (шок, преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть). Признаки клинической и биологической смерти. Коллапс. Этиология. Патогенез. Понятие шока. Этиология и патогенез. Формы шока: первичный гиповолемический, травматический, кардиогенный, септический, анафилактический, ожоговый. Комы. Понятие комы. Причины. Формы. Стадии.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</b> Особенности отдельных видов шоков. Мероприятия первой помощи. Алгоритм действий на различных этапах оказания помощи. Профилактика осложнений. Основные заболевания, приводящие к развитию комы. Дифференциальная диагностика различных видов ком. Алгоритм действий на различных этапах оказания помощи. Профилактика осложнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> повторить лекционный материал и ответить на вопросы: Определение понятия «терминальные состояния»; Виды терминальных состояний; Основные симптомы шока III степени; Симптомы преагонального состояния (преагония); Симптомы терминальной паузы и агонии. Определение и симптомы клинической смерти. Признаки клинической смерти.</p> |
|      | <b>Нарушения сознания.</b>  |
| 5.3. | <p><b>Занятие лекционного типа 10.</b> Формы нарушения сознания. Количественные и качественные нарушения сознания. Симптомы нарушения сознания. Психопатологические синдромы.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</b> Особенности отдельных форм качественных и количественных нарушений сознания. Алгоритм действий на различных этапах оказания помощи. Дифференциальная диагностика форм нарушений сознания.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Количественные нарушения сознания – обнублиция, сомнолентность, сопор, кома, их характеристики. 2. Основные виды ком. 3. Качественные нарушения сознания – делирий, аменция, онейроид. 4. Амбулаторный автоматизм. 5. Сумеречные состояния. 6. Психопатологические синдромы.</p>   |
| 5.4. | <b>Этапы первой реанимационной помощи. Базовый реанимационный комплекс. Первая реанимационная помощь детям. Текущий контроль по разделу.</b>  |
|      | <b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15, 16.</b> Реанимация. Определение   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>понятия. Основы, принципы и механизмы оживления умирающих. Восстановление дыхания. Восстановление кровообращения.</p> <p>Пять этапов первой реанимационной помощи: диагностический, подготовительный, начальный, выведение из терминального состояния (собственно реанимация), охранительно-восстановительный. Краткая характеристика и особенности проведения этапов реанимации.</p> <p>Алгоритм базового реанимационного комплекса (БРК) выполняемого одним спасателем или двумя спасателями. Продолжительность оказания первой реанимационной помощи.</p> <p>Практическая отработка проведения базового реанимационного комплекса на тренажере «Максим».</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Характеристика диагностического этапа реанимации; 2. Характеристика подготовительного этапа реанимации; 3. Особенности проведения начального этапа реанимации; 4. Характеристика собственно реанимационного этапа; 5. Характеристика охранительно-восстановительного этапа; 6. Реанимация одним или двумя спасателями.</p>   |
| 6.   | <p align="center"><b>Раздел Механические травмы.</b></p> <p align="center"><b>Общая характеристика травм и травматической болезни. Раны и раневая инфекция. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 11.</b> Определение и классификация травм. Травматическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Открытые и закрытые травмы. Раны. Классификация ран (проникающие и непроникающие), их особенности. Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, огнестрельные и раны от укусов и ушибов), их клинические признаки и осложнения. Основы антисептики и асептики. Неспецифическая и специфическая раневая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Бешенство. Травматический шок. Этиология, патогенез, клиника. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника. Прогноз.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 17.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавления. Приоритетные направления оказания помощи при различных видах ран.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Определение закрытой травмы. Классификация закрытых травм. 2. Ушиб: определение, симптомы и первая помощь. 3. Растяжение и разрыв связок, сухожилий и мышц: определения, симптомы и первая помощь пострадавшим. 4. Вывих: определение, симптомы и первая помощь. 5. Вывих нижней челюсти: виды, симптомы и первая помощь. 6. Синдром длительного сдавления: определение, степени, клиническая картина и первая помощь пострадавшим. 7. Понятие «черепно-мозговая травма (ЧМТ)». Причины и виды ЧМТ. 8. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга: причины, клиническая картина и первая помощь. 9. Переломы челюстей: признаки и первая помощь. Виды повреждений грудной клетки. 10. Ушиб грудной клетки: признаки повреждения и первая помощь. 11. Сдавление грудной клетки: признаки повреждения и первая помощь. 12. Переломы грудной клетки: признаки повреждений и первая помощь. 13. Пневмоторакс: виды и признаки пневмоторакса. Первая помощь. Классификация повреждений живота. 14. Закрытые повреждения печени и (или) селезенки: причины, признаки повреждения и первая помощь. 15. Закрытые повреждения полых органов (желудка, тонкого или толстого кишечника): причины, признаки повреждения и первая помощь. 16. Открытые повреждения живота: причины, признаки повреждения и первая помощь. Классификация повреждений позвоночника. 17. Признаки переломов позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Первая помощь. 18. Причины и виды переломов костей таза. 19. Признаки перелома костей таза и первая помощь.</p> |
| 6.1. |  |
|      | <p align="center"><b>Кровотечения. Переломы. Повреждения суставов и мягких тканей. Закрытые травмы груди и живота.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 12.</b> Кровь и её функции. Причины кровотечений. Признаки кровопотери. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное; наружное и внутреннее. Общая характеристика и отличительные особенности различных видов кровотечений. Определение объема потерянной крови. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях: остановка кровотечения (давление на рану, пальцевое прижатие артерий, тампонада, максимальное сгибание конечности в суставе, давящая повязка, наложение жгута). Правила наложения жгута. Переломы. Определение. Виды переломов. Закрытые травмы. Определение, виды закрытых травм (ушиб мягких тканей, растяжения и разрыв связок, синдром сдавления и раздавливания, вывихи, закрытые переломы: верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, конечностей со смещением и без смещения, закрытые травмы груди и живота. Пневмоторакс. Симптомы, диагностика, осложнения.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 18.</b> Внутреннее кровотечение. Признаки и первая помощь при внутреннем кровотечении. Признаки и первая помощь при носовом кровотечении, при кровохарканье, легочном кровотечении, кровотечении после</p>  |
| 6.2. |  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>удаления зуба, кишечном кровотечении, маточном кровотечении и гематурии.<br/> Гиповолемический шок. Степень и симптомы шока. Первая помощь. Отработка на практическом занятии способов остановки кровотечения из сосудов и проведения первичной обработки ран.<br/> Остановка артериального кровотечения: правила обработки раны и отработка техники выполнения пальцевого прижатия артерии выше места ранения, метода фиксации конечности для сдавливания сосуда, наложения давящей повязки при умеренном кровотечении и наложения жгута. Остановка венозного кровотечения: правила обработки раны и отработка техники выполнения давящей повязки на область ранения. Остановка капиллярного кровотечения: правила обработки раны и наложения давящей повязки.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Кровь и её функции. Причины кровотечений. 2. Признаки кровопотери. 3. Основные признаки и первая помощь при артериальном кровотечении. 4. Основные признаки и первая помощь при венозном кровотечении. 5. Основные признаки и первая помощь при капиллярном кровотечении. 6. Определение объема потерянной крови. 7. Правила наложения жгута.</p> <p>Законспектировать в тетради следующие вопросы на одну из тем: 1. Основные признаки и первая помощь при внутреннем кровотечении. 2. Основные признаки и первая помощь при носовом кровотечении. 3. Основные признаки и первая помощь при легочном кровотечении. 4. Основные признаки и первая помощь при кровохарканье. 5. Основные признаки и первая помощь при кровотечении после удаления зуба. 6. Основные признаки и первая помощь при маточном кровотечении. 7. Гиповолемический шок: степень, симптомы и первая помощь при шоке.</p>  |
|      | <p><b>Десмургия. Транспортная иммобилизация.</b></p>   |
| 6.3. | <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19, 20.</b> Определение «повязка». Классификации повязок: по виду перевязочного материала (из марли, из ткани, гипсовые, шинные и специальные), по способу фиксации перевязочного материала (безбинтовые и бинтовые повязки). Бинтовые повязки. Правила наложения повязок. Повязки на верхние и нижние конечности (циркулярная, крестообразная, спиральная, возвращающаяся, черепашья, колосовидная). Отработка техники наложения повязок на голову и шею. Выполнение повязок: циркулярная, повязка «чепец», повязки на глаза (монокулярная и бинокулярная), крестообразная повязка на затылок и шею, пращевидные повязки. Отработка техники наложения повязок на туловище: повязка Дезо.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Законспектировать темы в тетради и подготовить перевязочный материал (эластичные бинты, марлевые бинты) к практическому занятию: 1. Определение «повязка». 2. Классификации повязок: по виду перевязочного материала (из марли, из ткани, гипсовые, шинные и специальные), по способу фиксации перевязочного материала (безбинтовые и бинтовые повязки). 3. Бинтовые повязки. Правила наложения повязок. 4. Основные ошибки при наложении повязок.</p>   |
| 7.   | <p><b>Раздел Другие виды травм, отравления</b></p>   |
| 7.1. | <p><b>Термические травмы. Поражение электрическим током и молнией Утопление и strangulation асфиксия.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 13.</b> Термические травмы. Холодовая травма. Классификация термических травм. Отморожение. Понятие «отморожение». Классификация холодовой травмы: местные и общие поражения, поверхностные (1-2 степени) и глубокие (3-4 степени) отморожения. Симптомы в зависимости от степени отморожения. Первая помощь. Гипотермия. Определение. Причины и факторы, способствующие общему переохлаждению. Патогенез. Признаки и степени гипотермии. Электротравма: определение и причины электрических травм. Виды электрических травм: местные травмы и электрические удары.<br/> Местные электротравмы: электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия и механические травмы. Электрические удары, четыре степени удара и их краткая характеристика. Основные пути прохождения электрического тока через организм человека (петли). Утопление: понятие об утоплении, причины смерти в воде. Особенности патогенеза утопления в пресной и морской воде. Виды утопления: истинное, асфиксическое и синкопальное. Первая помощь при утоплении.<br/> Strangulation асфиксия: определение, четыре стадии процесса и первая помощь.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 21.</b> Первая помощь пострадавшим. Алгоритм помощи при гипотермии. Ознобление. Определение. Клинические проявления. Первая помощь. Понятие «Траншейная стопа». Клинические проявления и первая помощь.<br/> Тепловая травма. Определение понятия «ожоговая травма». Причины ожогов. Классификация ожогов: поверхностные и глубокие; ограниченные и обширные; по локализации поражения. Определение тяжести ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Принцип определения площади ожога по правилу «девятки» и «ладони» у лиц различных возрастных групп.</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>Степень ожогов. Клиническая картина I-IV степени ожогов. Первая помощь. Ожоговая болезнь. Периоды и симптомы болезни. Первая помощь. Ожог дыхательных путей. Причины. Симптомы. Первая помощь. Тепловой удар. Причины и способствующие факторы. Симптомы. Первая помощь. Солнечный удар. Причины и способствующие факторы. Симптомы. Первая помощь. Поражения в организме человека, возникающие при ударе молнией. Основные меры профилактики поражений молнией (в домах, на территории города, в лесу и в степи). Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Сравнительная характеристика утопления в пресной и морской воде; Истинное утопление: симптомы начального периода, преагонального и атонального состояний, клинической смерти. Первая помощь. Асфиксическое утопление: симптомы преагонального, атонального состояний и клинической смерти. Первая помощь. Синкопальное утопление: симптомы преагонального, атонального состояния и клинической смерти. Первая помощь. Странгуляционная асфиксия: определение, стадии процесса и первая помощь.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Виды термических и холодовых травм. 2. Отморожения: степени, симптомы и первая помощь пострадавшим при отморожении. 3. Гипотермия: определение, причины и факторы, способствующие общему переохлаждению. Патогенез, степени и признаки гипотермии. Первая помощь. 4. Перечислите алгоритм помощи при гипотермии. 5. Местные электротравмы и их характеристика: электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия и механические травмы. 6. Электрические удары: степени и их краткая характеристика. 7. Основные пути прохождения электрического тока через организм человека (петли). 8. Поражение молнией. Основные меры профилактики поражений молнией (в домах, на территории города, в лесу и в степи). 9. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.</p> |
|      | <p><b>Токсикология. Поражения ядовитыми веществами. Отравления растениями. Укусы ядовитых животных.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 14.</b> Понятие и виды сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ). Ведущие показатели физико-токсических свойств ядов: стойкие и нестойкие, относительная плотность паров СДЯВ и скорость токсического действия ядовитых веществ на организм человека. Понятие СДЯВ быстрого, замедленного и медленного действия. Очаги поражения (ОП) сильнодействующими ядовитыми веществами и их основные особенности, и виды. Виды комбинированных поражений. Характеристика ОП быстродействующими ядовитыми веществами с медико- тактических позиций. Основы первой помощи пострадавшим СДЯВ. Поражения животными ядами. Поражения змеиным ядом. Симптомы и первая помощь. Поражения ядом насекомых (укусы шершней, ос, шмелей и пчел). Симптомы и первая помощь.</p>   |
| 7.2. | <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 22.</b> Первая помощь пострадавшим при воздействии СДЯВ. Причины, характерные особенности поражения, симптомы и первая помощь. Первая помощь при попадании СДЯВ на кожу, при ожоге кожи и слизистой оболочки рта кислотой. Ожоги кожи и слизистой оболочки рта щелочью. Ожоги глаз. Ожоги пищевода. При вдыхании паров аммиака. При поражении хлором. При отравлении вдыхания газов. При токсическом отеке легких.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Законспектировать в тетради следующие вопросы и подготовить доклад и/или презентацию на одну из тем: 1. Симптомы и первая помощь при попадании СДЯВ на кожу. 2. Симптомы и первая помощь при ожоге кожи и слизистой оболочки рта кислотой. 3. Симптомы и первая помощь при ожогах кожи и слизистой оболочки рта щелочью. 4. Симптомы и первая помощь при ожогах глаз. 5. Симптомы и первая помощь при ожогах пищевода. 6. Симптомы и первая помощь при вдыхании паров аммиака. 7. Симптомы и первая помощь при поражении хлором. 8. Симптомы и первая помощь при отравлении вдыхания газов. 9. Симптомы и первая помощь при токсическом отеке легких.</p>   |
| 8.   | <p><b>Раздел Введение во внутренние болезни и диагностику.</b></p>   |
| 8.1. | <p><b>Понятие о частной патологии. Синдромы и симптомы. Основные понятия. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общеклинические анализы.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 15.</b> Предмет частной патологии. Понятие синдрома, симптома, этиологии, патогенеза. Общепатологические процессы. Эпидемиология. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общий анализ крови (ОАК) как основной в диагностике заболеваний. Изменения в общем анализе крови при типичных патологических процессах.</p>  |



|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 23.</b> Работа с бланками общих анализов крови в норме и при различных воспалительных, аллергических и опухолевых заболеваниях. Представление докладов.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Схема кроветворения в красном костном мозге и нарушения кроветворения. 2. Изменения в ОАК при воспалительных заболеваниях. 3. Изменения ОАК при острых лейкозах. 4. Изменения ОАК при хронических лейкозах. 5. Изменения ОАК при дефицитных анемиях. 6. Изменения ОАК при гипо и апластических анемиях. 7. Исследования красного костного мозга. Методика исследования. Показания и противопоказания. Норма и патология.</p>  |
| 8.2. | <p><b>Биохимические анализы крови.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 16.</b> Биохимические анализы в диагностике заболеваний внутренних органов. Нормативные показатели белкового, жирового, углеводного, пигментного, гормонального и других видов обмена и их изменения при различной патологии.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Работа с бланками биохимических анализов крови в норме и при различных заболеваниях.</p>   |
| 8.3. | <p><b>Характеристика основных инструментальных методов диагностики.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 17.</b> Принципы использования физических факторов в инструментальной диагностике. Электрокардиограмма. Норма и патология. Рентгенологические методы исследования. Норма и патология. Основные рентгенологические синдромы.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить реферат по одной из тем: 1. Эндоскопические методы исследования. 2. Радионуклидные методы исследования. 3. Инвазивные методы исследования. 4. Ультразвуковые методы исследования. 5. Исследование желудочного содержимого, желчи.</p>  |
| 9.   | <p align="center"><b>Раздел Болезни органов кровообращения.</b></p>  |
|      | <p align="center"><b>Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Атеросклероз.</b></p>  |
| 9.1. | <p><b>Занятие лекционного типа 18.</b> Заболевания системы кровообращения как одна из основных причин временной нетрудоспособности, преждевременной инвалидности и смертности населения в развитых странах мира. Эпидемиология. Стратегия обследования лиц при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Липидный спектр крови. Прогностическое значение изменений липидного спектра в отношении заболеваний сердечно-сосудистой системы. Маркеры повреждения миокарда (тропонин, миоглобин, креатинфосфокиназа-МВ, АСТ, АЛТ). Предсердный натрий-уретический пептид как критерий сердечной недостаточности. Биохимические изменения при гипертонической болезни. Связь выявляемых изменений с патогенезом заболеваний сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз. Этиология. Факторы риска в возникновении атеросклероза. Роль вирусно-инфекционных агентов, наследственной предрасположенности, недостаточного поступления ненасыщенных жирных кислот и др. Патогенез: сочетание нарушений обмена холестерина, долипидных и последующих изменений эндотелия сосудов с дисфункцией артериальных сосудов. Клиника атеросклероза. Период бессимптомного протекания. Период клинических проявлений. Атеросклероз - основной этиопатогенетический фактор заболеваний сердечно-сосудистой системы (ХИБС, инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения и инсульт и др.). Принципы лечения и вторичной профилактики атеросклероза.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 24.</b> Клинические проявления атеросклероза при поражениях основных сосудистых бассейнов. Работа с бланками анализов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение атеросклероза. Является ли он самостоятельным заболеванием? 2. Перечислите факторы риска развития атеросклероза. 3. Какие липопротеины играют наиболее существенную роль в развитии атеросклероза? 4. Назовите три стадии поражения артерий при атеросклерозе. 5. В каких артериях чаще всего развивается атеросклероз? 6. Опишите клиническую картину атеросклероза в зависимости от его преимущественной локализации. 7. Как диагностируется атеросклероз? 8. Расскажите о методике лечения атеросклероза.</p> |
|      | <p align="center"><b>Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.</b></p>  |
| 9.2. | <p><b>Занятие лекционного типа 19.</b> Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС) и ее клинических формах: острый инфаркт и хронические формы ИБС - ХИБС - атеросклеротический кардиосклероз, стенокардия и постинфарктный кардиосклероз. Этиология и патогенез. Понятие о стенокардии. Клиника. Стенокардия покоя и напряжения.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25, 26.</b> Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке.</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения.</p> <p><b>Мастер-класс обследование больного на клинической базе – Чайковская городская больница</b></p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение ишемической болезни сердца (ИБС). 2. Расскажите о классификации ИБС. 3. Охарактеризуйте стенокардию напряжения и перечислите ее формы. 4. Каковы клиническая картина стенокардии напряжения и методы ее диагностики? 5. Дайте определения нестабильной стенокардии, вариантной стенокардии и безболевой ишемии миокарда. 6. Какие методы лечения используют при стенокардии? 7. Как определяются толерантность больных к физической нагрузке и функциональный класс ИБС? 8. Назовите клинические и электрокардиографические критерии прекращения нагрузки для больных ИБС. 9. Охарактеризуйте четыре функциональных класса ИБС.</p>   |
|      | <p style="text-align: center;"><b>Инфаркт миокарда</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 20.</b> Понятие об остром инфаркте миокарда (ИМ). Эпидемиология. Этиология: атеросклероз коронарных артерий, осложненный тромбозом или кровоизлиянием в атеросклеротическую бляшку, спазм коронарных артерий. Патогенез: ишемический некроз в миокарде, ухудшение жизнедеятельности зоны вокруг инфаркта, образование соединительнотканного рубца.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27, 28.</b> Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболевания. Степень снижения или нарушения основных функций сердца (сократимости, возбудимости, проводимости и автоматизма). Возможные осложнения ИМ (кардиогенный шок, клиническая смерть, сердечная астма, пневмония и др.). Лечение ИМ. Медикаментозные и немедикаментозные средства и их обусловленность периодам и тяжести заболевания. Двигательные режимы в разные периоды заболевания. Оценка эффективности восстановительной терапии: повышение качества жизни, повышение уровня функциональных систем жизнеобеспечения пациента. Рекомендации пациенту по особенностям его общего режима и двигательной активности в быту и на производстве. Решение ситуационных задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение инфаркта миокарда (ИМ). 2. Назовите причины возникновения ИМ. 3. Какова распространенность ИМ в мире? 4. Перечислите виды инфаркта миокарда. 5. Расскажите о патогенезе ИМ. 6. Перечислите последствия некроза миокарда и дайте их характеристику. 7. Какова клиническая картина ИМ?</p>   |
| 9.3. | <p style="text-align: center;"><b>Гипертоническая болезнь. Сердечно-сосудистая недостаточность.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 21.</b> Эпидемиология. Этиология, патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышки, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29, 30.</b> Клиническая картина. Гипертонические кризы. Изменения со стороны сердца и других органов и систем организма. Первичная и вторичная профилактика. Лечение: медикаментозная терапия этиотропного и патогенетического действия, ЛФК, массаж, физические методы лечения. Санаторно-курортное лечение. Особенности клинического течения в зависимости от этиологии гипотензии. Лечение с учетом формы заболевания, предусматривающее общее укрепление организма, улучшение психоэмоционального состояния, выработка и совершенствование прерисорной направленности регуляции кровообращения, повышение мышечного тонуса и др. (медикаментозные средства, ЛФК, массаж, естественные преформированные природные факторы и др.). Степени ХНК: I степень - начальная, II степень - период А (недостаточность левого или правого желудочка), период Б (недостаточность обоих желудочков), III степень - декомпенсация.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Что такое артериальная гипертензия (АГ)? 2. Расскажите о классификации гипертонической болезни (стадии, формы и степени). 3. Какова распространенность ГБ? 4. Охарактеризуйте этиологию и патогенез гипертонической болезни. 5. Опишите клиническую картину ГБ. Какие осложнения могут усугублять те-</p> |
| 9.4. |  |

|       |  |
|-------|--|
|       | чение болезни? 6. Расскажите о медикаментозных и немедикаментозных средствах лечения ГБ.   |
|       | <b>Ревматизм. Ревматоидный артрит. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца.</b>  |
| 9.5.  | <b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 31.</b> Ревматизм. Этиология. патогенез. Классификация и формы. Клиника. Принципы лечения. Бактериальный эндокардит и ревматоидный артрит как проявления ревматизма. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Эпидемиология. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанов. Симптоматика и гемодинамика при различных пороках сердца. Течение. Компенсированные и декомпенсированные пороки. Лечение: консервативное и оперативное.<br><b>Решение ситуационных задач.</b><br><b>Самостоятельная работа:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение порока сердца. 2. Расскажите о приобретенных пороках, их влиянии на общее кровообращение. Что такое сложные и комбинированные пороки? 3. Охарактеризуйте стеноз митрального отверстия. 4. Охарактеризуйте недостаточность митрального клапана. 5. Дайте характеристику стеноза устья аорты. 6. Дайте характеристику недостаточности аортального клапана. 7. Как осуществляется лечение приобретенных пороков сердца? 8. Перечислите виды врожденных пороков сердца. Расскажите об их характерных признаках и методах лечения.  |
|       | <b>Неотложные состояния при заболеваниях системы кровообращения Текущий контроль по разделу.</b>   |
| 9.6.  | <b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32,33.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке, аритмиях, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Решение ситуационных задач.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклады на одну из тем: Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке, аритмиях, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой недостаточности, -инфаркте миокарда.  |
|       | <b>3 СЕМЕСТР</b>   |
| 10.   | <b>Раздел Болезни органов дыхания.</b>   |
|       | <b>Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы.</b>   |
| 10.1. | <b>Занятие лекционного типа 22.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы. Синдром воспаления: белки острой фазы (С-реактивный белок, антистрептолизин-О, ревматоидный фактор, белковые фракции, альфа-1 кислый гликопротеин, альфа-1 антитрипсин, альфа-1 микроглобулин, альфа-2 микроглобулин, гаптоглобин). Исследования газов крови. Синдромы при нарушениях кислотно-основного состояний (алкалоз, ацидоз). Спирометрия и спирография. Пикфлоуметрия. Рентгенологические методы исследования.<br><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 34.</b> Работа с бланками анализов при заболеваниях дыхательной системы. Представление докладов.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Рентгенография грудной клетки при пневмониях. Характерные изменения. 2. Рентгенография грудной клетки при obstructивных заболеваниях легких и плевритах. 3. Исследование функции внешнего дыхания. Принципы. Показатели. Методика проведения. Изменения ФВД при obstructивных заболеваниях легких. 4. Исследование. мокроты. Принципы исследования. Нормы и отклонения при заболеваниях системы дыхания. 5. Бронхоскопия. Принципы исследования. Нормы и отклонения при заболеваниях системы дыхания. Показания и противопоказания. |
|       | <b>Пневмонии.</b>  |
| 10.2. | <b>Занятие лекционного типа 23.</b> Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии.<br><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 35, 36.</b> Клиника и диагностика отдельных форм пневмоний. Профилактика первичная и вторичная. Осложнения. Методы лечения: антибактериальная и дезинтоксикационная терапия, физические методы, ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение. <b>Мастер-класс обследование больного на клинической базе – Чайковская городская больница</b><br><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Расскажите о классификации пневмоний. Какие факторы способствуют развитию воспаления легких? 2. Охарактеризуйте очаговую пневмонию и особенности ее течения. 3. Что такое крупозная пневмония и каковы особенности ее клинических проявлений? 4. Чем отличается течение госпитальной и больничной пневмоний? 5. Назовите основные средства и методы лечения пневмоний.   |
| 10.3. | <b>ХОБЛ. Хронический obstructивный бронхит. Бронхиальная астма.</b><br><b>Занятие лекционного типа 24, 25.</b> ХОБЛ. Характеристика группы заболеваний, связанных с бронхиальной obstructией. Хронический obstructивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 37, 38, 39.</b> Хронический обструктивный бронхит. Клиническая картина, формы и течение болезни. Профилактика. Лечение. Течение бронхиальной астмы: приступы астмы, межприступный период, период длительной (стойкой) ремиссии. Возможные осложнения. Прогноз. Лечение: медикаментозное, физиотерапия, ЛФК и массаж. Санаторно-курортное лечение. <b>Мастер-класс обследование больного на клинической базе – Чайковская городская больница</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Назовите причины развития острого бронхита и основные его проявления. 2. Расскажите об основных принципах лечения острого бронхита и мерах его профилактики. 3. Каковы основные причины возникновения хронического бронхита? 4. Охарактеризуйте варианты течения этого заболевания. 5. Каковы особенности клинического течения хронического бронхита? 6. Расскажите об основных принципах и методах лечения хронического бронхита. 7. Какие профилактические меры должны применяться при этом заболевании? 8. Дайте определение бронхиальной астмы. 9. Охарактеризуйте формы этого заболевания. 10. Перечислите основные неинфекционные и инфекционные аллергены. 11. Какие факторы, кроме аллергенов, могут провоцировать возникновение бронхиальной астмы? 12. Раскройте механизмы нарушения проходимости бронхов. 13. Назовите фазы течения бронхиальной астмы. 14. Опишите клиническую картину приступа удушья. 15. Охарактеризуйте степени тяжести течения бронхиальной астмы. 16. Каковы методы и средства лечения бронхиальной астмы? 17. В чем заключается профилактика этого заболевания?</p> |
| 10.4. | <p><b>Нагноительные заболевания легких. Плевриты. Эмфизема легких. Хроническая дыхательная недостаточность.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 26.</b> Понятие о бронхоэктазах. Этиология и патогенез. Происхождение бронхоэктазов. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и формы. Осложнения. Профилактика и лечение. Абсцесс и гангрена легких.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 40, 41.</b> Первичная и вторичная эмфизема легких. Этиология, патогенез. Симптомы, течение. Осложнения в дыхательной и сердечно-сосудистой системах. Дыхательная недостаточность, ее степени. Легочно-сердечная недостаточность. Профилактика и лечение. <b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Что такое бронхоэктазы? 2. Каковы основные причины развития бронхоэктатической болезни? 3. Назовите основные симптомы этой болезни. 4. Охарактеризуйте течение бронхоэктатической болезни и назовите возможные ее осложнения. 5. Расскажите о лечебных мероприятиях в период обострения бронхоэктатической болезни. 6. Каковы меры профилактики при бронхоэктатической болезни? 7. Дайте определение эмфиземы легких. 8. Какие факторы способствуют развитию этого заболевания? 9. Расскажите о клинической картине эмфиземы легких. 10. Охарактеризуйте методы лечения эмфиземы легких. 11. В чем заключается профилактика этого заболевания?</p>  |
|       | <p><b>Специфические поражения легких. Туберкулез.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 27.</b> Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. принципы диагностики, лечения и профилактики</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 42.</b> Первичный туберкулез. Отдельные формы туберкулеза легких. Инфильтративный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Внелегочные локализации туберкулеза. Лечение: антибактериальное, витаминизация, десенсибилизирующая терапия, рациональное питание, санаторно-курортное лечение. Профилактика туберкулеза.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику туберкулеза легких и оценку социальной значимости этого заболевания. 2. Назовите предрасполагающие факторы развития туберкулеза легких. 3. Перечислите основные группы риска при этом заболевании. 4. Что такое открытая форма туберкулеза легких? Кого относят к бактериовыделителям? 5. Расскажите о клинической картине и формах туберкулеза легких. 6. Каковы основные симптомы этого заболевания? 7. Охарактеризуйте первичный туберкулезный комплекс. 8. Расскажите о вторичном туберкулезе и характерных особенностях его форм. 9. Какие осложнения возможны при туберкулезе легких? 10. Что такое специфическая терапия туберкулеза легких? 11. Назовите критерии выздоровления при этом заболевании. 12. Перечислите основные направления профилактических мероприятий при туберкулезе легких.</p>  |
|       | 10.5  |
| 10.6. | <p><b>Неотложные состояния при заболеваниях системы дыхания. Текущий контроль по разделу.</b></p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 43, 44.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, стенозе гортани. Решение ситуационных задач.</p>  |
|       |   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклады на одну из тем: Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, стенозе гортани.</p>  |
| 11.   | <p align="center"><b>Раздел Болезни органов пищеварения и почек</b></p> <p align="center"><b>Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения.</b></p> <p align="center"><b>Хронический гастрит.</b></p>  |
| 11.1. | <p><b>Занятия лекционного типа 28,29.</b> Патобиохимия заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдром недостаточности пищеварения. Синдром недостаточности кишечного всасывания. Молекулярные основы многообразной клинической симптоматики. Синдром эндотоксикоза: стадийность и уровни лабораторных критериев (маркеры острого отравления, вторичной токсической аутоагрессии; показатели токсического повреждения систем детоксикации, органов и систем жизнеобеспечения). Синдромы при нарушениях водно-электролитного обмена; гипо- и гиперосмолярные синдромы; дегидратация, гипергидратация; гипо-, гиперкальциемия; гипо- и гипернатриемия. Определение осмолярности, содержания натрия, калия, хлора. Диагностика синдрома печеночной недостаточности (аланиновая и аспарагиновая аминотрансферазы, гамма-глутаминтрансфераза, билирубин, изоферменты лактатдегидрогеназы, мочевины, креатинин, альбумин). Онкомаркеры (хорионический человеческий гонадотропин, альфа-фетопротеин, простат-специфический антиген, раково-эмбриональный антиген, СА 19-9, СА 125). Клинико-лабораторные синдромы при хронических заболеваниях печени. Желчекаменная болезнь, метаболические предпосылки, коррекция. Алгоритм лабораторной диагностики вирусных гепатитов. Диагностика гепатитов (анти-HAV Ig m HbsAg, анти-HbsAg M, анти-HVcAg, анти-HbeAg, анти-HAV Ig M, анти-HAV). Роль лабораторных тестов в дифференциальной диагностике воспалительных, токсических и паразитарных поражений печени. Лабораторные критерии анемий; лабораторные тесты в дифференциальной диагностике различных видов анемий (ферритин, трансферрин, фолиевая кислота, витамин B12). Острый гастрит. Этиология и патогенез. Клиническая картина: симптомы, течение, виды. Эрозивный и флегмонозный виды гастритов. Профилактика. Лечение. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Симптомы, течение. Клиническая картина.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 45.</b> Работа с бланками анализов при заболеваниях пищеварительной системы. Представление докладов. Отдельные виды гастритов: гастрит с нормальной и повышенной секреторной функцией желудка, ригидный (антральный) гастрит, геморрагический (эрозивный) гастрит. Клиническая картина. Течение и осложнения. Лечение: лечебное питание, медикаментозная терапия, физические методы, санаторно-курортное лечение. Профилактика.</p> <p><b>Мастер-класс обследование больного на клинической базе – Чайковская городская больница</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение хронического гастрита (ХГ). Какова его распространенность? 2. Расскажите о классификации ХГ и назовите основные этиологические факторы. 3. Охарактеризуйте основные патогенетические механизмы ХГ. 4. Расскажите о клинической картине и течении этого заболевания. 5. Каковы основные синдромы и симптомы ХГ? 6. Какие нарушения функции желудка наблюдаются при ХГ? 7. Расскажите о методах и средствах лечения хронического гастрита. Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Эндоскопическое исследование при заболеваниях органов пищеварения. Принципы исследования. Показания и противопоказания. Нормальная картина и отклонения при гастритах, язвенной болезни, эзофагитах, циррозе печени. 2. Рентгенографическое исследование органов брюшной полости. Контрастная рентгенография и рентгеноскопия. Принцип исследования. Показания и противопоказания. Нормальная рентгенографическая картина. Изменения на обзорной рентгенографии брюшной полости и при контрастной рентгенографии при заболеваниях органов пищеварения. 3. Исследование желудочного содержимого. Принцип исследования. Норма и патология. Исследование дуоденального содержимого (зондирование). Норма и патология. 4. Исследование кишечного содержимого. Норма и патология. Ирригоскопия и колоноскопия. Показания и противопоказания. Норма и патология.</p> |
|       | <p align="center"><b>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</b></p>  |
| 11.2. | <p><b>Занятие лекционного типа 30.</b> Язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Клиника. Диагностика. Осложнения.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 46, 47.</b> Клиника отдельных форм ЯБ. Возможные осложнения язвенной болезни: язвенное кровотечение, прободение язвы, рубцово-язвенное сужение привратника, пенетрирующая язва, раковое перерождение язвы. Прогноз и трудоспособность. Профилактика и лечение. Лечебное питание, бальнеотерапия, медикаментозная терапия, физические методы, ЛФК. Хирургические методы. Санаторно-курортное лечение. <b>Решение ситуационных задач.</b></p>  |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение язвенной болезни (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Расскажите о классификации язвенной болезни и основных этиологических факторах. 3. Каковы основные механизмы патогенеза ЯБ? 4. Охарактеризуйте клиническую картину и течение язвенной болезни. 5. Какие виды болей различают при этом заболевании? 6. Перечислите средства комплексной терапии при лечении язвенной болезни. 7. Расскажите о средствах профилактики и прогнозе этого заболевания.</p>   |
|       | <p><b>Хронический энтерит. Колит.</b></p>   |
|       | <p><b>Занятие лекционного типа 31.</b> Воспалительные заболевания: энтериты, колиты, пищеварительная недостаточность кишечника. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Профилактика, лечение.</p>  |
|       | <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 48,49, 50.</b> Отдельные формы колитов. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии. Дискинезии кишечника. Дискинезии толстого кишечника. Атонические и спастические колиты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение. Решение ситуационных задач.</p>   |
| 11.3. | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение хронического энтерита (ХЭ). Назовите основные причины и предрасполагающие факторы, способствующие его развитию. 2. Расскажите о пищеварительной недостаточности тонкого кишечника. 3. Каковы основные механизмы патогенеза ХЭ? 4. Что такое синдром мальабсорбции? 5. Опишите причины и сущность дисбактериоза. 6. Расскажите о клинической картине ХЭ (основных синдромах и симптомах). 7. Дайте характеристику анемически-дистрофического синдрома. 8. Какие методы и средства лечения используются при хроническом энтерите? 9. Дайте определение хронического колита (ХК). Назовите основной предрасполагающий фактор развития ХК. 10. Что вы знаете о дискинезии толстого кишечника? 11. Расскажите о клинической картине ХК (основных синдромах и симптомах). 12. Перечислите методы и средства лечения хронического колита.</p> |
|       | <p><b>Хронический гепатит. Цирроз печени</b></p>  |
|       | <p><b>Занятия лекционного типа 32,33.</b> Особенности строения и функций гепатобилиарной системы. Виды обмена в печени. Пигментный обмен. Виды желтух. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, клиника. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Лечение. Цирроз печени. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Лечение.</p>   |
| 11.4. | <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 51, 52, 53.</b> Отдельные виды хронического гепатита. Вирусные гепатиты В, С, D, E. Особенности клиники. Прогноз и профилактика. Лечение. Решение ситуационных задач.</p>  |
|       | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику хронического гепатита. 2. Перечислите основные причины этого заболевания. 3. Каковы основные симптомы данного заболевания? 4. Охарактеризуйте клиническое течение хронического гепатита и возможные осложнения болезни. 5. Расскажите об особенностях пигментного обмена печени. 6. Дайте определение цирроза печени. 7. Каковы основные отличия хронического гепатита и цирроза печени.</p>  |
|       | <p><b>Хронический холецистит. Хронический панкреатит.</b></p>   |
|       | <p><b>Занятие лекционного типа 34.</b> Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Симптомы. Клиническая картина. Лечение.</p>   |
|       | <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 54, 55.</b> Отдельные формы хронического панкреатита. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Желчная или печеночная колика. Желчнокаменная диспепсия. Течение и осложнения. Закупорка протоков. Инфицирование желчных путей. Прогноз и трудоспособность. Профилактика и лечение. Решение ситуационных задач.</p>   |
| 11.5. | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику хронического холецистита. 2. Перечислите основные причины этого заболевания. 3. Каковы основные симптомы данного заболевания? 4. Охарактеризуйте клиническое течение хронического холецистита и возможные осложнения болезни. 5. Расскажите об особенностях лечения и профилактики хронического холецистита. 6. Дайте определение желчнокаменной болезни. 7. Каковы основные причины этого заболевания? 8. Охарактеризуйте желчную колику. 9. Охарактеризуйте возможные осложнения желчнокаменной болезни. 10. Каковы методы и средства лечения этой болезни?</p>   |
|       | <p><b>Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит.</b></p>   |
|       | <p><b>Занятие лекционного типа 35.</b> Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез.</p>  |
| 11.6. | <p><b>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 56, 57.</b> Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Почечная недостаточность. Уремия. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение,</p>  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Хронический пиелонефрит. Симптомы, течение. Методы лечения: диета, антибактериальная терапия. Санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение и краткую характеристику острого гломерулонефрита (этиология, патогенез, клиническая картина). 2. Дайте определение хронического гломерулонефрита и расскажите о его клинической классификации. 3. Каковы основные этиологические факторы этого заболевания? 4. Назовите основные механизмы патогенеза ХГН. 5. Какие функции почек изменяются при ХГН? 6. Расскажите о клинической картине ХГН. Перечислите факторы, способствующие обострению заболевания. 7. В чем заключается лечение ХГН? 8. Дайте определение пиелонефрита. 9. Назовите ведущие этиологические факторы этого заболевания. 10. Расскажите о клинической картине острого и хронического пиелонефрита. 11. Каковы основные средства и методы лечения пиелонефрита?</p>  |
| 11.7.            | <p><b>Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и почек. Текущий контроль по разделу.</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 58,59.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, хлоргидропенической коме, гепатотоксической коме, приступе желчной колики, почечной колики, ОПН, ХПН. Решение задач.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклады на одну из тем: Алгоритм оказания неотложной помощи при пищеводных и желудочно-кишечных кровотечениях, хлоргидропенической коме, -гепатотоксической коме, приступе желчной колики, приступе почечной колики.</p>  |
| <b>4 СЕМЕСТР</b> |  |
| 12.              | <b>Раздел Эндокринные болезни.</b>   |
| 12.1.            | <p><b>Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 36, 37.</b> Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Нарушения секреторной функции гипофиза. Этиология, патогенез. Этиология и патогенез нарушений функции щитовидной и паращитовидной желез.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 60.</b> Отдельные формы патологии гипофиза (гипофизарный нанизм, карликовость, гигантизм, и т.д.). Гипертиреоз. Клиническая картина. Клинические формы и течение болезни. Профилактика. Методы лечения. Гипотиреоз. Клиника, течение, методы лечения, профилактика.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение тиреоидита и расскажите об основных его формах. 2. Дайте определение диффузного токсического зоба (базедовой болезни). 3. Назовите факторы, способствующие развитию этого заболевания. 4. Расскажите о клинической картине базедовой болезни. 5. Назовите основные методы лечения базедовой болезни. 6. Охарактеризуйте клиническую картину гипотиреоза. 7. В чем заключается основной принцип лечения этого заболевания? Подготовка к экзамену.</p>   |
| 12.2             | <p><b>Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 38,39.</b> Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Клинические формы (инсулинозависимая и инсулинонезависимая), течение, осложнения. Диабетическая кома. Прогноз и трудоспособность. Профилактика. Лечение: диета, инсулинотерапия, режим, ЛФК. Санаторно-курортное лечение.</p> <p><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 61,62.</b> Эндокринные нарушения, связанные с функцией надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона-Бирмера. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Ожирение. Степени ожирения. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Подагра. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Лечение.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: Дайте определение сахарного диабета. Назовите главный (отличительный) признак сахарного диабета I и II типов. Расскажите об этиопатогенезе сахарного диабета I и II типов. Охарактеризуйте стадии развития сахарного диабета. Назовите основные симптомы этого заболевания. Охарактеризуйте формы (степени тяжести) сахарного диабета. Каков основной принцип лечения сахарного диабета? В чем заключаются первичная и вторичная профилактика этого заболевания? Дайте определение ожирения. Назовите предрасполагающие факторы его развития. Каково влияние ожирения на основные функции организма? Назовите основные клинические проявления ожирения. Дайте характеристику основных принципов лечения больных с ожирением. Из чего складывается</p> |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>профилактика данного заболевания? Дайте определение подагры. Расскажите об этиологии и патогенезе этого заболевания. Охарактеризуйте клиническую картину подагры. Какие основные методы лечения используются в лечении подагры? В чем заключается профилактика данного заболевания? Подготовка к экзамену.</p>  |
| 12.3. | <p><b>Заболевания системы крови и нарушения гемостаза. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Текущий контроль по разделу.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 40.</i> Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Анемии. Первичные и вторичные. Этиология, патогенез, принципы лечения и профилактики. Лейкозы. Острые и хронические. Этиология, патогенез, принципы лечения. Нарушения свертывания крови. Гемофилия. Осложнения гемофилии. Лечение и профилактика.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 63.</i> Патогенез и диагностика неотложных состояний при тиреотоксической, кетоацидотической, гипогликемической комах. Решение ситуационных задач.</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> подготовить ответы на вопросы: 1. Назовите основные причины железодефицитной анемии. Ее связь с другими заболеваниями. 2. Клиника и профилактика железодефицитной и В-12 дефицитной анемии. 3. Острый лимфо- и миелолейкоз. Диагностика, клиника. 4. Хронический лимфо- и миелолейкоз. Диагностика, клиника. 5. Назовите осложнения гемофилии. Их профилактика. Подготовка к экзамену.</p>   |
| 13.   | <p><b>Раздел Инфекционные и паразитарные заболевания.</b></p>  |
| 13.1. | <p><b>Общие сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях. Эпидемиология. Иммунная система и иммунопрофилактика.</b></p> <p><i>Занятие лекционного типа 41.</i> Определение инфекции, виды возбудителей, место проникновения (входные ворота), инфекционный процесс, вирулентность и патогенность возбудителя. Три степени тяжести заболевания: легкая, средняя и тяжелая. Стадии (периоды) заболевания: инкубационный, продромальный период, период развития болезни и реконвалесценции. Исход инфекционного заболевания. Таксономическая классификация паразитов. Основные виды паразитов, основные и промежуточные хозяева. Жизненный цикл паразитов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 64.</i> Определение эпидемического процесса, эпидемический очаг. Звенья эпидемического процесса: источник - механизм передачи возбудителя – восприимчивость организма. Антропозоозы, зооантропозы. Способы передачи возбудителя: воздушно-капельный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, трансплацентарный. Факторы и пути передачи. Совокупность факторов называется путем передачи. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Эндемические и экзотические инфекции. Предупреждение возникновения эпидемического процесса: санитарная охрана территории от заноса опасных инфекций, предупредительный и текущий санитарный надзор, ветеринарно-санитарная профилактика, обеспечение населения доступной медицинской помощью, массовая иммунизация населения, профилактические дезинфекционные мероприятия, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Изоляция источника инфекции. Карантин. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Активный и пассивный иммунитет. Виды вакцин и сывороток.</p> <p><i>Самостоятельная работа.:</i> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Таксономическая классификация паразитов. 2. Способы передачи возбудителя: воздушно-капельный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, трансплацентарный. Факторы и пути передачи. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Изоляция источника инфекции. Карантин. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Подготовка к экзамену.</p> |
| 13.2  | <p><b>Кишечные инфекции, инфекции наружных покровов, природно-очаговые и трансмиссивные инфекции.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 65,66.</i> Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Полиомиелит. Чесотка. Педикулез. Эпидермофития. Трихофития. Микроспория. Столбняк. Возбудители, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика. Профилактика. Весенне-летний клещевой энцефалит, туляремия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бешенство, малярия. Возбудители, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика. Профилактика. Неотложные состояния при данных инфекциях. Алгоритм оказания неотложной помощи.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Полиомиелит. Чесотка. Педикулез. Эпидермофития. Трихофития. Микроспория. Подготовка к экзамену.</p>   |
| 13.3. | <p><b>Инфекции, передаваемые воздушно-капельным путем.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 67.</i> Грипп. Парагрипп. Менингококковая инфекция. Легионеллез. Орнитоз. Чума. Возбудители, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика. Профилактика. Неотложные состояния при данных инфекциях. Алгоритм</p>   |



|       |  |
|-------|--|
|       | оказания неотложной помощи.<br><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Грипп. Паратиф. Менингококковая инфекция. Легионеллез. Орнитоз. Чума.  |
| 13.4. | <b>Специфические инфекции – инфекции, передаваемые половым путем, туберкулез.</b><br><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 68.</b> Туберкулез. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. Первичный туберкулез. Внелегочные формы туберкулеза. Патогенез. Клиника. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия. Сифилис. Гонорея. Трихомоноз. Урогенитальный хламидиоз и герпес. Источник инфекции, возбудитель, механизм передачи, инкубационный период, клинические проявления. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. История проблемы. Вопросы эпидемиологии и профилактики. ВИЧ-инфекция. Группы риска. Санитарно-эпидемиологический надзор в сдерживании ВИЧ-инфекции, риска. Профилактика болезней, передающихся половым путем. Неотложные состояния при данных инфекциях. Алгоритм оказания неотложной помощи.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Первичный туберкулез. Внелегочные формы туберкулеза. Вторичный туберкулез. Сифилис. Гонорея. Трихомоноз. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Подготовка к экзамену. |
| 13.5. | <b>Паразитарные заболевания.</b><br><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 69, 70.</b> Классификация паразитарных заболеваний. Таксономическая классификация паразитов. Одноклеточные и многоклеточные паразиты. Черви. Моллюски. Другие паразиты. Особенности протекания и периодов паразитарных болезней. Циклы развития паразитов. Окончательные и промежуточные хозяева. Эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика. Паразитарные заболевания регионального значения: дифиллоботриоз, бычий и свиной цепень, описторхоз, лямблиоз, дизентерийная амеба. Эпидемиология, клиника, диагностика, профилактика.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Дифиллоботриоз. Бычий и свиной цепень. Описторхоз. Лямблиоз. Дизентерийная амеба. Подготовка к экзамену.   |
| 13.6. | <b>Детские инфекции. Их предупреждение в учреждениях педагогического и лечебно-профилактического профиля.</b><br><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 71, 72.</b> Дифтерия. Грипп. Коклюш. Скарлатина. Корь. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Краснуха. Возбудители, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика. Организация противоэпидемических мероприятий в детских учреждениях. Возбудители, пути передачи, эпидемиология, клиника, диагностика. Профилактика. Неотложные состояния при данных инфекциях. Алгоритм оказания неотложной помощи.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Дифтерия. Коклюш. Скарлатина. Корь. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Краснуха. Подготовка к экзамену.  |
| 13.7. | <b>Острая хирургическая патология. Текущий контроль по разделу.</b><br><b>Занятие лекционного типа 42.</b> Синдром острого живота. Острый аппендицит. Прободная язва желудка и кишечника. Кишечная непроходимость. Острый панкреатит и холецистит. Этиология, патогенез, клиника, оказание неотложной помощи.<br><b>Занятия семинарского типа (практические занятия) 73, 74.</b> Алгоритм оказания неотложной помощи при остром аппендиците, прободной язве, кишечной непроходимости, остром панкреатите, прободной язве желудка. Решение ситуационных задач.<br><b>Самостоятельная работа.:</b> Схематично зарисовать в тетради алгоритм оказания неотложной помощи при остром аппендиците, прободной язве, кишечной непроходимости, остром панкреатите, прободной язве желудка. Подготовка к экзамену.   |

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| Разделы, темы    | Содержание   |
|------------------|--|
| <b>2 СЕМЕСТР</b> |  |
| <b>1.</b>        | <b>Раздел Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.</b>  |
| <b>1.1.</b>      | <b>Общее учение о здоровье и болезни. Характеристика общепатологических процессов. Дистрофии. Некроз и апоптоз. Воспаление и лихорадка. Иммуитет. Аллергии.</b><br><b>Занятие лекционного типа 1.</b> Определение понятий «здоровье» и «норма». Определение сущности болезни и ее основные признаки. Формы болезни: острейшая, острая, подострая, хроническая. Стадии болезни: начало болезни, стадия собственно болезни, исход. Определение понятий «патологическая реакция», «патологический процесс», «патологическое состояние». Формирование дефекта как результат развития стойкого патологического состояния. |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>Дистрофия: этиопатогенез и морфогенез. Классификация дистрофий. Понятие дегенерации. Некроз как патологическая форма клеточной смерти. Классификация некрозов. Причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Инфаркт и гангрена. Общая теория воспаления. Этиология, патогенез и морфогенез воспаления. Классификация воспалительных процессов. Клинические проявления. Нарушение кровообращения при воспалении. Нарушение обмена веществ в очаге воспаления. Воспаление и иммунологическая реактивность. Значение воспаления для организма.</p> <p>Понятие «иммунитет». Иммунная система. Лимфоциты и макрофаги. Гуморальный и клеточный иммунитет. Виды иммунитета: видовой абсолютный и относительный иммунитет; приобретенный иммунитет и его подвиды; противовирусный иммунитет; антитоксический и антибактериальный. Механизм невосприимчивости к инфекционным болезням. Учение о фагоцитозе как основе воспалительной реакции.</p> <p>Общий механизм аллергической реакции. Этиология аллергических заболеваний. Классификация аллергенов. Аллергическая реактивность.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить ответы на вопросы:<br/> Здоровье: определение, показатели здоровья, понятия нормы, соотношение нормы и здоровья. Общее учение о болезни. Роль социальной среды в развитии болезней. Принципы классификации болезней. Понятие о патологическом процессе, его отличия от болезни. Понятие о симптомах и синдромах. Основные периоды развития болезней. Исходы. Выздоровление, виды, срочные и долговременные механизмы. Понятие о рецидиве и ремиссии. Определение некроза. Стадии некротического процесса. Определение паранекроза и некробиоза. Прямые и не прямые некрозы. Механизмы возникновения. Зарисовать в тетради схемы основных типов лихорадки. Нарисовать схемы развития аллергических реакций I, II, III и IV типов. Описать наиболее типичные клинические проявления реакций разного типа.</p>   |
| 2.   | <b>Раздел Патология кровообращения и роста.</b>   |
| 2.1. | <p style="text-align: center;"><b>Патология кровообращения.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 2.</b> Патология центрального кровообращения. Причины, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные нарушения регионарного и органного кровообращения, общая характеристика. Патология периферического (регионарного) кровообращения. Общая характеристика. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления и методы диагностики. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Общая характеристика нарушений тканевого роста. Классификация изменений тканевого роста. Гипербиотические процессы: гипертрофия и гиперплазия, регенерация, опухоль. Гипобиотические процессы: атрофия, дистрофия, дегенерация. Виды гипертрофии и гиперплазии (рабочая, корреляционная и регенерационная). Регенерация физиологическая, репаративная и патологическая. Опухоли: определение, роль в патологии человека. Характеристика опухолевого процесса. Местное воздействие опухолей. Нарушение гомеостаза организма. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. Этиология и патогенез опухолей.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</b> Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Состояние микроциркуляции, обмена веществ, структуры и функции ткани при венозном застое. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия). Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Пути перемещения эмболов. Тромбоэмболия: причины развития и клиническое значение. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Стаз и сладж-феномен, общая характеристика и возможные последствия. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный) и их взаимодействие с клетками. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Морфогенез опухоли. Номенклатура и принципы классификации опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. Метастазирование: виды и основные закономерности.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить ответы на вопросы: Виды расстройств кровообращения. Полнокровие. Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). Артериальное малокровие или ишемия. Коллатеральное кровообращение. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции.</p> <p>Общая характеристика. Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Этиология и патогенез опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | Метастазирование. Взаимоотношение организма и опухоли.   |
| 3.   | <b>Раздел Нарушения обмена и кроветворения.</b>  |
|      | <b>Нарушение обмена веществ и эндокринные нарушения</b>  |
|      | <i>Занятие лекционного типа 3.</i> Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Характеристика биологического действия основных гормонов, продуцируемых железами внутренней секреции. Гипо- и гиперфункция желез внутренней секреции. Общие патогенетические механизмы нарушений.   |
| 3.1. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Общая характеристика заболеваний гипофиза, щитовидных желез, надпочечников. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Схема кроветворения человека. Патология ростков кроветворения. Опухоли крови. Плазменные и тромбоцитарные факторы свертывания крови. Свертывающая и противосвертывающая системы. ДВС-синдром. Механизмы развития.   |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Зарисовать схему тела человека с указанием желез внутренней секреции и гормонов, секретируемых ими. Составить таблицу физиологических эффектов гормонов. Зарисовать в тетради схему кроветворения. Обозначить отдельные ростки кроветворения. Обозначить уровни повреждения при развитии острых и хронических опухолевых заболеваний. Зарисовать принципиальную схему гемостаза.  |
| 4.   | <b>Раздел Тератология</b>  |
|      | <b>Понятие и предмет тератологии. Классификации врожденных пороков развития. Врожденные пороки развития органов и систем организма. Хромосомные болезни и генные синдромы</b>  |
| 4.1. | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить сообщения на одну из тем: Пороки развития центральной нервной системы. Пороки развития сердечно-сосудистой системы. Пороки развития органов пищеварения. Пороки развития органов дыхания. Пороки развития опорно-двигательного аппарата. Зарисовать в тетради схемы генетических и хромосомных нарушений при хромосомных и генных болезнях (болезнь Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера).   |
| 5.   | <b>Раздел Общие принципы оказания неотложной помощи.</b>   |
|      | <b>Общие принципы оказания помощи. Терминальные состояния. Нарушения сознания. Этапы первой реанимационной помощи. Базовый реанимационный комплекс. Первая реанимационная помощь детям.</b>  |
|      | <i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятия первой неотложной помощи, первой медицинской помощи. Алгоритм действий при обнаружении пострадавших. Биологическая и клиническая смерть. Принципы и последовательность обследования пострадавшего. Принципы иммобилизации и транспортировки. Классификация терминальных состояний и их клинические проявления. Характеристика 5 видов терминальных состояний (шок, преагональное состояние, терминальная пауза, агония, клиническая смерть). Признаки клинической и биологической смерти. Коллапс. Этиология. Патогенез. Понятие шока. Этиология и патогенез. Формы шока: первичный гиповолемический, травматический, кардиогенный, септический, анафилактический, ожоговый. Комы. Понятие комы. Причины. Формы. Стадии. Формы нарушения сознания. Количественные и качественные нарушения сознания. Симптомы нарушения сознания. Психопатологические синдромы.   |
| 5.1. | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Мероприятия первой помощи. Перечень основных работ, входящих в первую группу мероприятий. Очередность оказания первой помощи. Общие сведения о второй группе мероприятий: действие при тяжелых повреждениях, отравлениях, оказание первой помощи в замкнутых пространствах, действие при радиационных повреждениях и острых психических состояниях. Типовая аптечка. Состав аптечки. Особенности отдельных видов шоков. Мероприятия первой помощи. Алгоритм действий на различных этапах оказания помощи. Профилактика осложнений. Основные заболевания, приводящие к развитию комы. Дифференциальная диагностика различных видов ком. Алгоритм действий на различных этапах оказания помощи. Профилактика осложнений. Алгоритм базового реанимационного комплекса (БРК) выполняемого одним спасателем или двумя спасателями. Продолжительность оказания первой реанимационной помощи.<br>Практическая отработка проведения базового реанимационного комплекса на тренажере «Максим». |
|      | <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: Определите различие между квалифицированной и неквалифицированной помощью пострадавшим. Перечислите основные работы, входящие в первую группу мероприятий по оказанию первой помощи; Дайте краткую характеристику работ, входящих во вторую группу мероприятий по оказанию первой помощи. Определение понятия «терминальные состояния»;  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>Виды терминальных состояний; Основные симптомы шока III степени; Симптомы преагонального состояния (преагония); Симптомы терминальной паузы и агонии. Определение и симптомы клинической смерти. Признаки клинической смерти. Характеристика диагностического этапа реанимации; Характеристика подготовительного этапа реанимации; Особенности проведения начального этапа реанимации; Характеристика собственно реанимационного этапа; Характеристика охранительно-восстановительного этапа; Реанимация одним или двумя спасателями.</p>  |
| <b>6.</b>   | <p align="center"><b>Раздел Механические травмы.</b></p> <p align="center"><b>Общая характеристика травм и травматической болезни. Раны и раневая инфекция. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Кровотечения. Переломы. Повреждения суставов и мягких тканей. Закрытые травмы груди и живота. Десмургия. Транспортировка иммобилизация.</b></p>  |
| <b>6.1.</b> | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Определение и классификация травм. Травматическая болезнь. Этиология, патогенез, клиника. Открытые и закрытые травмы. Раны. Классификация ран (проникающие и непроникающие), их особенности. Виды ран (резаные, колотые, рубленые, рваные, огнестрельные и раны от укусов и ушибов), их клинические признаки и осложнения. Основы антисептики и асептики. Неспецифическая и специфическая раневая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк. Бешенство. Травматический шок. Этиология, патогенез, клиника. Синдром длительного сдавления. Этиология, патогенез, клиника. Прогноз. Кровь и её функции. Причины кровотечений. Признаки кровопотери. Виды кровотечений: артериальное, венозное, капиллярное; наружное и внутреннее. Общая характеристика и отличительные особенности различных видов кровотечений. Определение объема потерянной крови. Общие принципы оказания первой помощи при ранениях: остановка кровотечения (давление на рану, пальцевое прижатие артерий, тампонада, максимальное сгибание конечности в суставе, давящая повязка, наложение жгута). Правила наложения жгута. Переломы. Определение. Виды переломов. Закрытые травмы. Определение, виды закрытых травм (ушиб мягких тканей, растяжения и разрыв связок, синдром сдавления и раздавливания, вывихи, закрытые переломы: верхней и нижней челюсти, ключицы, ребер, конечностей со смещением и без смещения, закрытые травмы груди и живота. Пневмоторакс. Симптомы, диагностика, осложнения.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Алгоритм оказания неотложной помощи при травматическом шоке, при синдроме длительного сдавления. Приоритетные направления оказания помощи при различных видах ран. Внутреннее кровотечение. Признаки и первая помощь при внутреннем кровотечении. Признаки и первая помощь при носовом кровотечении, при кровохарканье, легочном кровотечении, кровотечении после удаления зуба, кишечном кровотечении, маточном кровотечении и гематурии. Гиповолемический шок. Степень и симптомы шока. Первая помощь. Отработка на практическом занятии способов остановки кровотечения из сосудов и проведения первичной обработки ран.</p> <p>Остановка артериального кровотечения: правила обработки раны и отработка техники выполнения пальцевого прижатия артерии выше места ранения, метода фиксации конечности для сдавливания сосуда, наложения давящей повязки при умеренном кровотечении и наложения жгута. Остановка венозного кровотечения: правила обработки раны и отработка техники выполнения давящей повязки на область ранения. Остановка капиллярного кровотечения: правила обработки раны и наложения давящей повязки. Определение «повязка». Классификации повязок: по виду перевязочного материала (из марли, из ткани, гипсовые, шинные и специальные), по способу фиксации перевязочного материала (безбинтовые и бинтовые повязки). Бинтовые повязки. Правила наложения повязок. Повязки на верхние и нижние конечности (циркулярная, крестообразная, спиральная, возвращающаяся, черепашья, колосовидная). Отработка техники наложения повязок на голову и шею. Выполнение повязок: циркулярная, повязка «чепец», повязки на глаза (монокулярная и бинокулярная), крестообразная повязка на затылок и шею, пращевидные повязки. Отработка техники наложения повязок на туловище: повязка Дезо.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i>: Повторить лекционный материал и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение закрытой травмы. Классификация закрытых травм.</li> <li>2. Ушиб: определение, симптомы и первая помощь.</li> <li>3. Растяжение и разрыв связок, сухожилий и мышц: определение, симптомы и первая помощь пострадавшим.</li> <li>4. Вывих: определение, симптомы и первая помощь.</li> <li>5. Вывих нижней челюсти: виды, симптомы и первая помощь.</li> <li>6. Синдром длительного сдавления: определение, степени, клиническая картина и первая помощь пострадавшим.</li> <li>7. Понятие «черепно-мозговая травма (ЧМТ)». Причины и виды ЧМТ.</li> <li>8. Сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга: причины, клиническая картина и первая помощь.</li> <li>9. Переломы челюстей: признаки и первая помощь. Виды повреждений грудной клетки.</li> <li>10. Ушиб грудной клетки: признаки повреждения и первая помощь.</li> <li>11. Сдавление грудной клетки: признаки</li> </ol> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>повреждения и первая помощь. 12. Переломы грудной клетки: признаки повреждений и первая помощь. 13. Пневмоторакс: виды и признаки пневмоторакса. Первая помощь. Классификация повреждений живота. 14. Закрытые повреждения печени и (или) селезенки: причины, признаки повреждения и первая помощь. 15. Закрытые повреждения полых органов (желудка, тонкого или толстого кишечника): причины, признаки повреждения и первая помощь. 16. Открытые повреждения живота: причины, признаки повреждения и первая помощь. Классификация повреждений позвоночника. 17. Признаки переломов позвоночника без повреждения и с повреждением спинного мозга. Первая помощь. 18. Причины и виды переломов костей таза. 19. Признаки перелома костей таза и первая помощь. Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Кровь и её функции. Причины кровотечений. 2. Признаки кровопотери. 3. Основные признаки и первая помощь при артериальном кровотечении. 4. Основные признаки и первая помощь при венозном кровотечении. 5. Основные признаки и первая помощь при капиллярном кровотечении. 6. Определение объема потерянной крови. 7. Правила наложения жгута. Законспектировать в тетради следующие вопросы на одну из тем: 1. Основные признаки и первая помощь при внутреннем кровотечении. 2. Основные признаки и первая помощь при носовом кровотечении. 3. Основные признаки и первая помощь при легочном кровотечении. 4. Основные признаки и первая помощь при кровохарканье. 5. Основные признаки и первая помощь при кровотечении после удаления зуба. 6. Основные признаки и первая помощь при маточном кровотечении. 7. Гиповолемический шок: степень, симптомы и первая помощь при шоке.</p>   |
| 7.   | <p><b>Раздел Другие виды травм, отравления</b></p>  |
| 7.1. | <p><b>Термические травмы. Поражение электрическим током и молнией Утопление и странгуляционная асфиксия. Токсикология. Поражения ядовитыми веществами. Отравления растениями. Укусы ядовитых животных.</b></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Термические травмы. Холодовая травма. Классификация термических травм. Отморожение. Понятие «отморожение». Классификация холодовой травмы: местные и общие поражения, поверхностные (1-2 степени) и глубокие (3-4 степени) отморожения. Симптомы в зависимости от степени отморожения. Первая помощь. Гипотермия. Определение. Причины и факторы, способствующие общему переохлаждению. Патогенез. Признаки и степени гипотермии. Электротравма: определение и причины электрических травм. Виды электрических травм: местные травмы и электрические удары.</p> <p>Местные электротравмы: электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия и механические травмы. Электрические удары, четыре степени удара и их краткая характеристика. Основные пути прохождения электрического тока через организм человека (петли). Утопление: понятие об утоплении, причины смерти в воде. Особенности патогенеза утопления в пресной и морской воде. Виды утопления: истинное, асфиксическое и синкопальное. Первая помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия: определение, четыре стадии процесса и первая помощь.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Первая помощь пострадавшим. Алгоритм помощи при гипотермии. Ознобление. Определение. Клинические проявления. Первая помощь. Понятие «Траншейная стопа». Клинические проявления и первая помощь.</p> <p>Тепловая травма. Определение понятия «ожоговая травма». Причины ожогов. Классификация ожогов: поверхностные и глубокие; ограниченные и обширные; по локализации поражения. Определение тяжести ожогов в зависимости от глубины и площади поражения. Принцип определения площади ожога по правилу «девятки» и «ладони» у лиц различных возрастных групп. Первая помощь пострадавшим при воздействии СДЯВ. Причины, характерные особенности поражения, симптомы и первая помощь. Первая помощи при попадании СДЯВ на кожу, при ожоге кожи и слизистой оболочки рта кислотой. Ожоги кожи и слизистой оболочки рта щелочью. Ожоги глаз. Ожоги пищевода. При вдыхании паров аммиака. При поражении хлором. При отравлении вдыхания газов. При токсическом отеке легких.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Повторить лекционный материал и ответить на вопросы: 1. Виды термических и холодовых травм. 2. Отморожения: степени, симптомы и первая помощь пострадавшим при отморожении. 3. Гипотермия: определение, причины и факторы, способствующие общему переохлаждению. Патогенез, степени и признаки гипотермии. Первая помощь. 4. Перечислите алгоритм помощи при гипотермии. 5. Местные электротравмы и их характеристика: электрический ожог, электрические знаки, металлизация кожи, электроофтальмия и механические травмы. 6. Электрические удары: степени и их краткая характеристика. 7. Основные пути прохождения электрического тока через организм человека (петли). 8. Поражение молнией. Основные меры профилактики поражений молнией (в домах, на территории города, в лесу и в степи). 9. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.</p> |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Законспектировать в тетради следующие вопросы и подготовить доклад и/или презентацию на одну из тем: 1. Симптомы и первая помощь при попадании СДЯВ на кожу. 2. Симптомы и первая помощь при ожоге кожи и слизистой оболочки рта кислотой. 3. Симптомы и первая помощь при ожогах кожи и слизистой оболочки рта щелочью. 4. Симптомы и первая помощь при ожогах глаз. 5. Симптомы и первая помощь при ожогах пищевода. 6. Симптомы и первая помощь при вдыхании паров аммиака. 7. Симптомы и первая помощь при поражении хлором. 8. Симптомы и первая помощь при отравлении вдыхания газов. 9. Симптомы и первая помощь при токсическом отеке легких.</p>   |
|             | <b>3 СЕМЕСТР</b>   |
| <b>8.</b>   | <b>Раздел Введение во внутренние болезни и диагностику.</b>  |
| <b>8.1.</b> | <p><b>Понятие о внутренних болезнях. Синдромы и симптомы. Основные понятия. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общеклинические анализы. Биохимические анализы крови. Характеристика основных инструментальных методов диагностики.</b></p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</b> Предмет о внутренних болезнях. Понятие синдрома, симптома, этиологии, патогенеза. Общепатологические процессы. Эпидемиология. Общая характеристика лабораторно-инструментальных методов исследования. Общий анализ крови (ОАК) как основной в диагностике заболеваний. Изменения в общем анализе крови при типичных патологических процессах. Биохимические анализы в диагностике заболеваний внутренних органов. Нормативные показатели белкового, жирового, углеводного, пигментного, гормонального и других видов обмена и их изменения при различной патологии. Принципы использования физических факторов в инструментальной диагностике. Электрокардиограмма. Норма и патология. Рентгенологические методы исследования. Норма и патология. Основные рентгенологические синдромы.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Схема кроветворения в красном костном мозге и нарушения кроветворения. 2. Изменения в ОАК при воспалительных заболеваниях. 3. Изменения ОАК при острых лейкозах. 4. Изменения ОАК при хронических лейкозах. 5. Изменения ОАК при дефицитных анемиях. 6. Изменения ОАК при гипо и апластических анемиях. 7. Исследования красного костного мозга. Методика исследования. Показания и противопоказания. Норма и патология. Подготовить реферат по одной из тем: 1. Эндоскопические методы исследования. 2. Радионуклидные методы исследования. 3. Инвазивные методы исследования. 4. Ультразвуковые методы исследования. 5. Исследование желудочного содержимого, желчи.</p>   |
| <b>9.</b>   | <b>Раздел Болезни органов кровообращения.</b>  |
| <b>9.1.</b> | <p><b>Общая характеристика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 5.</b> Заболевания системы кровообращения как одна из основных причин временной нетрудоспособности, преждевременной инвалидности и смертности населения в развитых странах мира. Эпидемиология. Стратегия обследования лиц при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Липидный спектр крови. Атеросклероз - основной этиопатогенетический фактор заболеваний сердечно-сосудистой системы (ХИБС, инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения и инсульт и др.). Принципы лечения и вторичной профилактики атеросклероза. Понятие об ишемической болезни сердца (ИБС) и ее клинических формах: острый инфаркт и хронические формы ИБС - ХИБС - атеросклеротический кардиосклероз, стенокардия и постинфарктный кардиосклероз. Этиология и патогенез. Понятие о стенокардии. Клиника. Стенокардия покоя и напряжения. Понятие об остром инфаркте миокарда (ИМ). Эпидемиология. Этиология: атеросклероз коронарных артерий, осложненный тромбозом или кровоизлиянием в атеросклеротическую бляшку, спазм коронарных артерий. Патогенез: ишемический некроз в миокарде, ухудшение жизнедеятельности зоны вокруг инфаркта, образование соединительно-тканного рубца.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</b> Формы стенокардии по течению: редкие приступы, стабильная и нестабильная стенокардия, предынфарктное состояние. Функциональные классы при ИБС и их определение. Методы определения толерантности к физическим нагрузкам. Критерии достижения порога толерантности к физической нагрузке. Лечение: медикаментозные и немедикаментозные средства терапии в разные периоды заболевания. Показания к применению различных методов хирургического лечения. Классификация ИМ по величине и локализации: мелкоочаговый, крупноочаговый, микроинфаркт, интрамуральный, трансмуральный. Четыре степени тяжести ИМ. Клиника и течение ИМ. Периоды течения ИМ: продромальный, острейший, острый, подострый, послеинфарктный. Клиническая картина ИМ при типичном и атипичном начале заболе-</p> |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>вания. Степень снижения или нарушения основных функций сердца (сократимости, возбудимости, проводимости и автоматизма). Возможные осложнения ИМ (кардиогенный шок, клиническая смерть, сердечная астма, пневмония и др.).</p> <p>Лечение ИМ. Медикаментозные и немедикаментозные средства и их обусловленность периодам и тяжести заболевания. Двигательные режимы в разные периоды заболевания.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>: подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение ишемической болезни сердца (ИБС). 2. Расскажите о классификации ИБС. 3. Охарактеризуйте стенокардию напряжения и перечислите ее формы. 4. Каковы клиническая картина стенокардии напряжения и методы ее диагностики? 5. Дайте определения нестабильной стенокардии, вариантной стенокардии и безболевого ишемии миокарда. 6. Какие методы лечения используют при стенокардии? 7. Как определяются толерантность больных к физической нагрузке и функциональный класс ИБС? 8. Назовите клинические и электрокардиографические критерии прекращения нагрузки для больных ИБС. 9. Охарактеризуйте четыре функциональных класса ИБС.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>: подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение инфаркта миокарда (ИМ). 2. Назовите причины возникновения ИМ. 3. Какова распространенность ИМ в мире? 4. Перечислите виды инфаркта миокарда. 5. Расскажите о патогенезе ИМ. 6. Перечислите последствия некроза миокарда и дайте их характеристику. 7. Какова клиническая картина ИМ?.</p>   |
| 9.2.  | <p><b>Гипертоническая болезнь. Сердечно-сосудистая недостаточность. Ревматизм. Ревматоидный артрит. Бактериальный эндокардит. Пороки сердца. Неотложные состояния при заболеваниях системы кровообращения</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 5.</b> Эпидемиология. Этиология, патогенез. Факторы, предрасполагающие возникновению гипертонической болезни. Механизмы ее формирования: нервный пусковой механизм, нарушение нейроэндокринной регуляции, нефрогенный механизм. Классификация гипертонической болезни. Стадии, формы, виды. Понятие об острой и хронической недостаточности кровообращения (ХНК). Понятие о сердечной недостаточности как о синдроме, обусловленном нарушением насосной функции одного или двух желудочков сердца. Этиология ХНК (миокардиты, дилатационные кардиомиопатии, атеросклеротический и постинфарктный кардиосклероз, гемодинамические перегрузки сердца при различных его пороках и др.). Патогенез ХНК и симптоматика: тахикардия, одышки, отеки, цианоз, боли, нарушения ритма и др.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</b> Ревматизм. Этиология. патогенез. Классификация и формы. Клиника. Принципы лечения. Бактериальный эндокардит и ревматоидный артрит как проявления ревматизма. Врожденные и приобретенные пороки сердца. Эпидемиология. Этиопатогенез. Недостаточность и стеноз клапанов. Симптоматика и гемодинамика при различных пороках сердца. Течение. Компенсированные и декомпенсированные пороки. Лечение: консервативное и оперативное. Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке, аритмиях, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>: подготовить ответы на вопросы: 1. Что такое артериальная гипертония (АГ)? 2. Расскажите о классификации гипертонической болезни (стадии, формы и степени). 3. Какова распространенность ГБ? 4. Охарактеризуйте этиологию и патогенез гипертонической болезни. 5. Опишите клиническую картину ГБ. Какие осложнения могут усугублять течение болезни? 6. Расскажите о медикаментозных и немедикаментозных средствах лечения ГБ. Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение порока сердца. 2. Расскажите о приобретенных пороках, их влиянии на общее кровообращение. Что такое сложные и комбинированные пороки? 3. Охарактеризуйте стеноз митрального отверстия. 4. Охарактеризуйте недостаточность митрального клапана. 5. Дайте характеристику стеноза устья аорты. 6. Дайте характеристику недостаточности аортального клапана. 7. Как осуществляется лечение приобретенных пороков сердца? 8. Перечислите виды врожденных пороков сердца. Расскажите об их характерных признаках и методах лечения. Подготовить доклады на одну из тем: Алгоритм оказания неотложной помощи при кардиогенном шоке, аритмиях, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, острой сердечно-сосудистой недостаточности, инфаркте миокарда.</p> |
| 10.   | <p align="center"><b>Раздел Болезни органов дыхания.</b></p> <p align="center"><b>Общая характеристика заболеваний дыхательной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний дыхательной системы. Пневмонии. ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит. Бронхиальная астма.</b></p>  |
| 10.1. | <p><b>Занятие лекционного типа 6.</b> Основные симптомы и синдромы при заболеваниях дыхательной системы. Синдром воспаления: белки острой фазы (С-реактивный белок, антистрептолизин-О, ревматоидный фактор, белковые фракции, альфа-1 кислый гликопротеин, альфа-1 антитрипсин, альфа-1 микроглобулин, альфа-2 микроглобулин, гаптоглобин). Исследования крови. Синдромы при нарушениях кислотно-основного состояния (алкалоз, ацидоз). Спирометрия и спирография. Пикфлоуметрия. Рентгенологические методы исследования.</p>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>Пневмонии. Этиология, патогенез. Течение болезни, симптомы, возможные осложнения. Внегоспитальные и больничные пневмонии. ХОБЛ. Характеристика группы заболеваний, связанных с бронхиальной обструкцией. Хронический обструктивный бронхит. Этиология и патогенез. Дистрофические процессы в бронхах. Виды бронхиальной астмы. Факторы, способствующие возникновению бронхиальной астмы. Этиопатогенез. Диагностика.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</b> Клиника и диагностика отдельных форм пневмоний. Профилактика первичная и вторичная. Осложнения. Методы лечения: антибактериальная и дезинтоксикационная терапия, физические методы, ЛФК, массаж, санаторно-курортное лечение. Хронический обструктивный бронхит. Клиническая картина, формы и течение болезни. Профилактика. Лечение. Течение бронхиальной астмы: приступы астмы, межприступный период, период длительной (стойкой) ремиссии. Возможные осложнения. Прогноз. Лечение: медикаментозное, физиотерапия, ЛФК и массаж. Санаторно-курортное лечение. <b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: 1. Рентгенография грудной клетки при пневмониях. Характерные изменения. 2. Рентгенография грудной клетки при обструктивных заболеваниях легких и плевритах. 3. Исследование функции внешнего дыхания. Принципы. Показатели. Методика проведения. Изменения ФВД при обструктивных заболеваниях легких. 4. Исследование мокроты. Принципы исследования. Нормы и отклонения при заболеваниях системы дыхания. 5. Бронхоскопия. Принципы исследования. Нормы и отклонения при заболеваниях системы дыхания. Показания и противопоказания.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы: 1. Назовите причины развития острого бронхита и основные его проявления. 2. Расскажите об основных принципах лечения острого бронхита и мерах его профилактики. 3. Каковы основные причины возникновения хронического бронхита? 4. Охарактеризуйте варианты течения этого заболевания. 5. Каковы особенности клинического течения хронического бронхита? 6. Расскажите об основных принципах и методах лечения хронического бронхита. 7. Какие профилактические меры должны применяться при этом заболевании? 8. Дайте определение бронхиальной астмы. 9. Охарактеризуйте формы этого заболевания. 10. Перечислите основные неинфекционные и инфекционные аллергены. 11. Какие факторы, кроме аллергенов, могут провоцировать возникновение бронхиальной астмы? 12. Раскройте механизмы нарушения проходимости бронхов. 13. Назовите фазы течения бронхиальной астмы. 14. Опишите клиническую картину приступа удушья. 15. Охарактеризуйте степени тяжести течения бронхиальной астмы. 16. Каковы методы и средства лечения бронхиальной астмы? 17. В чем заключается профилактика этого заболевания?</p> |
| <p><b>10.2.</b></p> | <p><b>Нагноительные заболевания легких. Плевриты. Эмфизема легких. Хроническая дыхательная недостаточность. Специфические поражения легких. Туберкулез. Неотложные состояния при заболеваниях системы дыхания.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 6.</b> Понятие о бронхоэктазах. Этиология и патогенез. Происхождение бронхоэктазов. Клиническая картина бронхоэктатической болезни. Течение и формы. Осложнения. Профилактика и лечение. Абсцесс и гангрена легких. Туберкулез как социальная болезнь. Этиология. Патогенез, симптомы, течение. принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 11.</b> Первичная и вторичная эмфизема легких. Этиология, патогенез. Симптомы, течение. Осложнения в дыхательной и сердечно-сосудистой системах. Дыхательная недостаточность, ее степени. Легочно-сердечная недостаточность. Профилактика и лечение. Первичный туберкулез. Отдельные формы туберкулеза легких. Инфильтративный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Туберкулезный плеврит. Внегочные локализации туберкулеза. Лечение: антибактериальное, витаминизация, десенсибилизирующая терапия, рациональное питание, санаторно-курортное лечение. Профилактика туберкулеза. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, стенозе гортани.</p> <p><b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику туберкулеза легких и оценку социальной значимости этого заболевания. 2. Назовите предрасполагающие факторы развития туберкулеза легких. 3. Перечислите основные группы риска при этом заболевании. 4. Что такое открытая форма туберкулеза легких? Кого относят к бактериовыделителям? 5. Расскажите о клинической картине и формах туберкулеза легких. 6. Каковы основные симптомы этого заболевания? 7. Охарактеризуйте первичный туберкулезный комплекс. 8. Расскажите о вторичном туберкулезе и характерных особенностях его форм. 9. Какие осложнения возможны при туберкулезе легких? 10. Что такое специфическая терапия туберкулеза легких? 11. Назовите критерии выздоровления при этом заболевании. 12. Перечислите основные направления профилактических мероприятий при туберкулезе легких.</p>  |



|              |  |
|--------------|--|
|              | Подготовить доклады на одну из тем: Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности, стенозе гортани.  |
| <b>11.</b>   | <b>Раздел Болезни органов пищеварения и почек</b>  |
|              | <b>Общая характеристика заболеваний пищеварительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический энтерит. Колит.</b>  |
|              | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Патобиохимия заболеваний желудочно-кишечного тракта. Синдром недостаточности пищеварения. Синдром недостаточности кишечного всасывания. Хронический гастрит. Этиология, патогенез. Симптомы, течение. Клиническая картина. Язвенная болезнь. Этиология, патогенез. Предрасполагающие факторы. Локализация язвы. Клиника. Диагностика. Осложнения. Воспалительные заболевания: энтериты, колиты, пищеварительная недостаточность кишечника. Хронический энтерит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Профилактика, лечение.   |
|              | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Отдельные виды гастритов: гастрит с нормальной и повышенной секреторной функцией желудка, ригидный (антральный) гастрит, геморрагический (эрозивный) гастрит. Клиническая картина. Течение и осложнения. Лечение: лечебное питание, медикаментозная терапия, физические методы, санаторно-курортное лечение. Профилактика. Клиника отдельных форм ЯБ. Возможные осложнения язвенной болезни: язвенное кровотечение, прободение язвы, рубцово-язвенное сужение привратника, пенетрирующая язва, раковое перерождение язвы. Прогноз и трудоспособность. Профилактика и лечение. Отдельные формы колитов. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии. Дискинезии кишечника. Дискинезии толстого кишечника. Атонические и спастические колиты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение. <b>Решение ситуационных задач.</b>   |
| <b>11.1.</b> | <b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение хронического гастрита (ХГ). Какова его распространенность? 2. Расскажите о классификации ХГ и назовите основные этиологические факторы. 3. Охарактеризуйте основные патогенетические механизмы ХГ. 4. Расскажите о клинической картине и течении этого заболевания. 5. Каковы основные синдромы и симптомы ХГ?<br>Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте определение язвенной болезни (ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Расскажите о классификации язвенной болезни и основных этиологических факторах. 3. Каковы основные механизмы патогенеза ЯБ? 4. Охарактеризуйте клиническую картину и течение язвенной болезни. 5. Какие виды болей различают при этом заболевании? 6. Перечислите средства комплексной терапии при лечении язвенной болезни. 7. Расскажите о средствах профилактики и прогнозе этого заболевания.<br>Подготовить доклад и презентацию по одной из тем:<br>1. Эндоскопическое исследование при заболеваниях органов пищеварения. Принципы исследования. Показания и противопоказания. Нормальная картина и отклонения при гастритах, язвенной болезни, эзофагитах, циррозе печени.<br>2. Рентгенографическое исследование органов брюшной полости. Контрастная рентгенография и рентгеноскопия. Принцип исследования. Показания и противопоказания. Нормальная рентгенографическая картина. Изменения на обзорной рентгенографии брюшной полости и при контрастной рентгенографии при заболеваниях органов пищеварения.<br>3. Исследование желудочного содержимого. Принцип исследования. Норма и патология. Исследование дуоденального содержимого (зондирование). Норма и патология.<br>4. Исследование кишечного содержимого. Норма и патология. Ирригоскопия и колоноскопия. Показания и противопоказания. Норма и патология. Подготовка к экзамену. |
|              | <b>Хронический гепатит. Цирроз печени. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Хронический гломерулонефрит. Хронический пиелонефрит. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы и почек.</b>  |
| <b>11.2.</b> | <i>Занятие лекционного типа 7.</i> Особенности строения и функций гепатобилиарной системы. Виды обмена в печени. Пигментный обмен. Виды желтух. Хронический гепатит. Этиология, патогенез, клиника. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Лечение. Цирроз печени. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Осложнения. Лечение. Хронический холецистит. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Симптомы. Клиническая картина. Лечение. Острый диффузный гломерулонефрит. Хронический диффузный гломерулонефрит. Этиология и патогенез. Симптомы, течение. Острый и хронический пиелонефрит. Этиология и патогенез.  |
|              | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Отдельные виды хронического гепатита. Вирусные гепатиты В, С, D, E. Особенности клиники. Прогноз и профилактика. Лечение. Отдельные формы хронического панкреатита. Желчнокаменная болезнь. Этиология,   |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p>патогенез. Клиническая картина. Желчная или печеночная колика. Желчнокаменная диспепсия. Течение и осложнения. Закупорка протоков. Инфицирование желчных путей. Прогноз и трудоспособность. Профилактика и лечение. Клинические формы гломерулонефрита (нефротическая, гипертоническая, смешанная, латентная, гематурическая). Течение. Почечная недостаточность. Уремия. Методы лечения: диета, противовоспалительное лечение, витамины, гормональная терапия, гемодиализ. Хронический пиелонефрит. Симптомы, течение. Методы лечения: диета, антибактериальная терапия. Санаторно-курортное лечение. <b>Решение ситуационных задач.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику хронического гепатита. 2. Перечислите основные причины этого заболевания. 3. Каковы основные симптомы данного заболевания? 4. Охарактеризуйте клиническое течение хронического гепатита и возможные осложнения болезни. 5. Расскажите об особенностях пигментного обмена печени. 6. Дайте определение цирроза печени. 7. Каковы основные отличия хронического гепатита и цирроза печени.</p> <p>Подготовить ответы на вопросы: 1. Дайте характеристику хронического холецистита. 2. Перечислите основные причины этого заболевания. 3. Каковы основные симптомы данного заболевания? 4. Охарактеризуйте клиническое течение хронического холецистита и возможные осложнения болезни. 5. Расскажите об особенностях лечения и профилактики хронического холецистита. 6. Дайте определение желчнокаменной болезни. 7. Каковы основные причины этого заболевания? 8. Охарактеризуйте желчную колику. 9. Охарактеризуйте возможные осложнения желчнокаменной болезни. 10. Каковы методы и средства лечения этой болезни? Подготовка к экзамену.</p>   |
| <b>12.</b>   | <b>Раздел Эндокринные болезни.</b>   |
|              | <p><b>Общая характеристика эндокринопатий. Эндокринные заболевания гипоталамо-гипофизарного происхождения. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез. Сахарный диабет. Заболевания надпочечников и половых желез. Ожирение. Подагра. Заболевания системы крови и нарушения гемостаза. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы.</b></p> <p><b>Занятие лекционного типа 8.</b> Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции. Гипофизозависимые и независимые органы внутренней секреции. Нарушения секреторной функции гипофиза. Этиология, патогенез. Этиология и патогенез нарушений функции щитовидной и паращитовидной желез. Сахарный диабет. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Клинические формы (инсулинозависимая и инсулинонезависимая), течение, осложнения. Диабетическая кома. Прогноз и трудоспособность. Профилактика. Лечение: диета, инсулино-терапия, режим, ЛФК. Санаторно-курортное лечение.</p> <p>Отдельные формы патологии гипофиза (гипофизарный нанизм, карликовость, гигантизм, и т.д.). Гипертиреоз. Клиническая картина. Клинические формы и течение болезни. Профилактика. Методы лечения. Гипотиреоз. Клиника, течение, методы лечения, профилактика. Эндокринные нарушения, связанные с функцией надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Болезнь Аддисона-Бирмера. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Ожирение. Степени ожирения. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Подагра. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Профилактика. Лечение. Морфофункциональная характеристика органов кроветворения. Анемии. Первичные и вторичные. Этиология, патогенез, принципы лечения и профилактики. Лейкозы. Острые и хронические. Этиология, патогенез, принципы лечения. Нарушения свертывания крови. Гемофилия. Осложнения гемофилии. Лечение и профилактика.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> подготовить ответы на вопросы: Дайте определение сахарного диабета. Назовите главный (отличительный) признак сахарного диабета I и II типов. Расскажите об этиопатогенезе сахарного диабета I и II типов. Охарактеризуйте стадии развития сахарного диабета. Назовите основные симптомы этого заболевания. Охарактеризуйте формы (степени тяжести) сахарного диабета. Каков основной принцип лечения сахарного диабета? В чем заключаются первичная и вторичная профилактика этого заболевания? Дайте определение ожирения. Назовите предрасполагающие факторы его развития. Каково влияние ожирения на основные функции организма? Назовите основные клинические проявления ожирения. Дайте характеристику основных принципов лечения больных с ожирением. Из чего складывается профилактика данного заболевания? Дайте определение подагры. Расскажите об этиологии и патогенезе этого заболевания. Охарактеризуйте клиническую картину подагры. Какие основные методы лечения используются в лечении подагры? В чем заключается профилактика данного заболевания? Подготовка к экзамену.</p> |
|              | <b>4 СЕМЕСТР</b>   |
| <b>13.</b>   | <b>Раздел Инфекционные и паразитарные заболевания.</b>   |
| <b>13.1.</b> | <b>Общие сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях. Эпидемиология. Иммунная система и иммунопрофилактика.</b>   |

|       |   |
|-------|---|
|       | <p><b>Занятие лекционного типа 41.</b> Определение инфекции, виды возбудителей, место проникновения (входные ворота), инфекционный процесс, вирулентность и патогенность возбудителя. Три степени тяжести заболевания: легкая, средняя и тяжелая. Стадии (периоды) заболевания: инкубационный, продромальный период, период развития болезни и реконвалесценции. Исход инфекционного заболевания. Таксономическая классификация паразитов. Основные виды паразитов, основные и промежуточные хозяева. Жизненный цикл паразитов.</p> <p><b>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 64.</b> Определение эпидемического процесса, эпидемический очаг. Звенья эпидемического процесса: источник - механизм передачи возбудителя – восприимчивость организма. Антропозоонозы, зооантропонозы. Способы передачи возбудителя: воздушно-капельный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, трансплацентарный. Факторы и пути передачи. Совокупность факторов называется путем передачи. Спорадическая заболеваемость, эпидемия, пандемия. Эндемические и экзотические инфекции. Предупреждение возникновения эпидемического процесса: санитарная охрана территории от заноса опасных инфекций, предупредительный и текущий санитарный надзор, ветеринарно-санитарная профилактика, обеспечение населения доступной медицинской помощью, массовая иммунизация населения, профилактические дезинфекционные мероприятия, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Изоляция источника инфекции. Карантин. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Активный и пассивный иммунитет. Виды вакцин и сывороток.</p> <p><b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем:<br/> 1. Таксономическая классификация паразитов.<br/> 2. Способы передачи возбудителя: воздушно-капельный, фекально-оральный, контактный, трансмиссивный, трансплацентарный. Факторы и пути передачи.<br/> 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Изоляция источника инфекции. Карантин. Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма. Подготовка к экзамену.</p> |
|       | <b>Кишечные инфекции, инфекции наружных покровов, природно-очаговые и трансмиссивные инфекции.</b>  |
| 13.2  | <b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. Ботулизм. Полиомиелит. Чесотка. Педикулез. Эпидермофития. Трихофития. Микроспория. Подготовка к экзамену.  |
|       | <b>Инфекции, передаваемые воздушно-капельным путем.</b>   |
| 13.3. | <b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Грипп. Парегрипп. Менингококковая инфекция. Легионеллез. Орнитоз. Чума.   |
|       | <b>Специфические инфекции – инфекции, передаваемые половым путем, туберкулез.</b>   |
| 13.4. | <b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Первичный туберкулез. Внелегочные формы туберкулеза. Вторичный туберкулез. Сифилис. Гонорея. Трихомоноз. Синдром приобретенного иммунодефицита — СПИД. Подготовка к экзамену.   |
|       | <b>Паразитарные заболевания.</b>  |
| 13.5. | <b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Дифиллоботриоз. Бычий и свиной цепень. Описторхоз. Лямблиоз. Дизентерийная амеба. Подготовка к экзамену.  |
|       | <b>Детские инфекции. Их предупреждение в учреждениях педагогического и лечебно-профилактического профиля.</b>   |
| 13.6. | <b>Самостоятельная работа.:</b> Подготовить доклад и презентацию по одной из тем: Дифтерия. Коклюш. Скарлатина. Корь. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Краснуха. Подготовка к экзамену.  |
|       | <b>Острая хирургическая патология. Текущий контроль по разделу.</b>   |
| 13.7. | <b>Самостоятельная работа.:</b> Схематично зарисовать в тетради алгоритм оказания неотложной помощи при остром аппендиците, прободной язве, кишечной непроходимости, остром панкреатите, прободной язве желудка. Подготовка к экзамену.   |

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре
- экзамен в 4 семестре.

Критерии выставления зачета, экзаменационной оценки соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>                             | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость   | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

*Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)*

| <i>Разделы дисциплины</i>                               | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                                 |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|   | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Раздел 1 Патологическая анатомия. Воспаление и некроз.  | 10                       | 10                      | 30                              |
| Раздел 2 Патология кровообращения и роста.              |                          | 10                      |                                 |
| Раздел 3 Нарушения обмена и кроветворения.              |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 4. Гератология                                   |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 5. Общие принципы оказания неотложной помощи.    |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 6. Механические травмы.                          |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 7. Другие виды травм, отравления.                |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 8. Введение во внутренние болезни и диагностику. |                          | 5                       |                                 |
| Раздел 9. Болезни органов кровообращения.               |                          | 10                      |                                 |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>                | <b>60</b>               | <b>30</b>                       |
|   |                          | <b>100</b>              |                                 |

*Рейтинговая система дисциплины (3 семестр)*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i>    | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                    | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> |
| Раздел 10. Болезни органов дыхания | 10                       | 60                      |

|  |           |            |
|--|-----------|------------|
| Раздел 11. Болезни органов пищеварения и почек |           | 30         |
| <i><b>ИТОГО</b></i>                            | <b>10</b> | <b>90</b>  |
|  |           | <b>100</b> |

*Рейтинговая система дисциплины (4 семестр)*

| Разделы, темы дисциплины  | Рейтинговые баллы |                  |                          |
|---|-------------------|------------------|--------------------------|
|   | Посещение занятий | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Раздел 12. Эндокринные болезни  | 10                | 20               | 30                       |
| Раздел 13. Инфекционные заболевания и острая хирургическая патология. |                   | 40               |                          |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>10</b>         | <b>60</b>        | <b>30</b>                |
|   |                   | <b>100</b>       |                          |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость | Сумма баллов за промежуточную аттестацию | Сумма условных баллов (процентов) | Зачет /незачет | Числовой эквивалент | Оценка              | Буквенное обозначение (Оценка ECTS) |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 68-70   | 29-30                                    | 97-100                            | Зачет          | 5                   | Отлично             | A                                   |
| 66-67   | 27-28                                    | 93-96                             |                | 5                   | Очень хорошо        | B                                   |
| 56-65   | 21-26                                    | 77-92                             |                | 4                   | Хорошо              | C                                   |
| 45-55   | 18-20                                    | 63-76                             |                | 3                   | Удовлетворительно   | D                                   |
| 35-44   | 15-17                                    | 50-62                             |                | 3                   | Посредственно       | E                                   |
| 20-34   | 12-14                                    | 31-49                             | Незачет        | 2                   | Неудовлетворительно | Fx                                  |
| 0-19  | 0-11                                     | 0-30                              |                | 2                   |                     | F                                   |

**6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре
- экзамен в 4 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Патологическая анатомия: учебник в 2-х томах. Под ред. В.С. Паукова – М: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Внутренние болезни: учебник в 2-х томах. Под ред. В.С. Моисеева – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. М.: Медицинское информационное агенство, 2010.
4. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: учеб. пос.-М.: Медиапресс-информ, 2013.

### Дополнительная литература

5. Михайлова В.П. Общая патология: учеб. пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.
6. Хватова Н.В. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний: учебное пособие - М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012. – эл. рес. IPRbooks

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| № п.п.   | Наименование программного продукта                    |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i>              |   |
| 1.   | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.   | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.   | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.   | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.   | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.   | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.   | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.   | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.  | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.  | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.  | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)                   |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                           |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                                  |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)         |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер  |
| 18.  | Kinovea   |
| 19.  | STDUViewer  |
| 20.  | Telegram  |

### 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

### 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

#### 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

#### 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>          | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>   |
|---|---|
| <p>аудитория № 4<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p>   | <p>1. Специализированная аудиторная мебель: столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки</p>  |
| <p>аудитория № 248<br/>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br/>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>  |
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной работы обучающихся<br/>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br/>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.