

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанат Хайбраманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение инвалидов (Б1.О.36)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических основ правового регулирования в области социальной защиты и физической культуры и спорта инвалидов.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить основы Международного и Российского законодательства в сфере социальной защиты инвалидов;
- изучить основы законодательства в сфере физической культуры и спорта инвалидов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение инвалидов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-15.1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-15.2. Умеет учитывать в своей профессиональной деятельности нормативные документы в области адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-15.3. Владеет навыками оформления нормативных документов в области адаптивной физической культуры и спорта.	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере социальной защиты населения; - нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите ; - требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативно-правовых актов, условиям договоров.

		Владеет: - обоснованием принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований.
--	--	--

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Правовое обеспечение инвалидов» (Б1.О.36) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: социальная защита инвалидов.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1.	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	24	24
2.	Самостоятельная работа /в том подготовка к промежуточной аттестации	36	36
3.	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4.	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1.	Контактная работа	2	4	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) форме	-	4	4
2.	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа, подготовка к промежуточной аттестации	34	32/19	66/19
2.1.	Контрольная работа	-	15	15
3.	Промежуточная аттестация - зачет	-	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах (АЧ)</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	1	1	2

5 Структура и содержание дисциплины

5.1. Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
Раздел 1 Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов			8	18	26	26	52	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.1	Международная нормативно-правовая база	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	2	4	4	8		
1.2	Российское законодательство	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	6	8	8	16		
1.3	Особенности регулирования труда инвалидов	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	2	4	4	8		
1.4	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	2	4	4	8		
1.5	Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	4	4	4	8		
1.6	Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	2	2	2	4		
Раздел 2 Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов			4	6	10	10	20	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.1	Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады.	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	-	2	2	4		
2.2	Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	6	8	8	16		
Итого:			12	24	36	36	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1 семестр									
Раздел 1 Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов			2	-	2	34	36	УО-3 ПР-1	ТТ
1.1	Международная нормативно-правовая база	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	2	-	2	12	14		
1.2	Российское законодательство	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	-	-	4	4		
1.3	Особенности регулирования труда инвалидов	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	-	-	2	2		
1.4	Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	-	-	4	4		
1.5	Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ.	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	-	-	6	6		
1.6	Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	-	-	6	6		
Итого за семестр:			2	-	2	34	36		
2 семестр									
Раздел 2 Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов			-	4	4	32	36	УО-3 ПР-1 ПР-2	ТТ
2.1	Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады.	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	2	2	12	14		
2.2	Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом	ОПК 15.1 ОПК-15.2 ОПК-15.3	-	2	2	20	22		
Итого за семестр:			-	4	4	32	36		
Итого:			2	4	6	66	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-3 – зачёт. <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПР-1 – тест. • ПР-2 – контрольная работа. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – бально-рейтинговая система.

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
1.	Раздел Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов
	<i>Тема Международная нормативно-правовая база</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирная декларация прав человека (1948 г); Декларация о правах инвалидов (1971 г).
	<i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> Сделать аналитический вывод о соблюдении прав инвалидов, прописанных в изучаемых нормативно-правовых актах.
1.1	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г); Декларация социального прогресса и развития (1969 г); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г); Конвенция о правах ребенка (1989 г., ст.23-27); Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г); Конвенция и Рекомендация о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г).
	<i>Самостоятельная работа.</i> С использованием литературных источников и электронных ресурсов найти тексты нормативно правовых актов и подготовить сообщения по каждому НПА.
	<i>Тема Российское законодательство</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 04.09.2012) "О порядке и условиях признания лица инвалидом".
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
1.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"; Нормативы финансовых затрат в месяц на одного гражданина, получающего государственную социальную помощь в виде социальной услуги по обеспечению лекарственными препаратами, медицинскими изделиями, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"; Указ Президента РФ от 27.07.1992 N 802 "О научном и информационном обеспечении проблем инвалидности и инвалидов".
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.
	<i>Тема Особенности регулирования труда инвалидов</i>
1.3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Нормы трудового законодательства, регулирующие труд инвалидов. Система льгот для работающих инвалидов, работников, имеющих детей-инвалидов, а также инвалидов с детства до достижения ими возраста восемнадцати лет. Налоговые льготы организациям, в которых работают инвалиды. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания по теме: «Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью».

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Особенности труда инвалидов. Создание специального рабочего места. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
1.4	<p>Тема Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты</p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Технические средства реабилитации инвалидов всех категорий (для людей с нарушением опорно-двигательной системы, слуха, зрения и т. д.). Способы обеспечения инвалидов ТСР. Компенсацию расходов за самостоятельно приобретенные ТСР.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Национальный стандарт РФ ГОСТ Р51079-2006 «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности». Проведение интеллектуальной игры по теме: «Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
1.5	<p>Тема Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Создание для инвалидов среды обитания без барьеров. Предоставление льгот и компенсаций инвалидам. Организация медицинского обслуживания инвалидов. Обеспечение жильем инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Организация занятости и обучения инвалидов. Посещение центра занятости инвалидов г. Чайковский.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
1.6	<p>Тема Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях» (от 17.12.2001г.). Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (от 15.12.2001г.) Виды пенсий для инвалидов: государственная и трудовая. Размеры пенсии.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
2	<p>Раздел Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов</p>
2.1	<p>Тема Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады</p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Регулирование на уровне федерального законодательства социальной поддержки спортсменов-инвалидов. Нормативно-правовое регулирование образования и информационной поддержки инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
2.2	<p>Тема Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом</p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Система паралимпийского спорта. Основные принципы законодательства о паралимпийском спорте. Финансовое обеспечение паралимпийского спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Общегосударственная и региональная поддержка паралимпийского спорта. Поддержка паралимпийского спорта местными (муниципальными) органами власти. Проведение интеллектуальной игры по теме: «Система паралимпийского спорта».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа 11 (мастер-класс).</i> Спортивные федерации по паралимпийским видам спорта. Спортивные клубы инвалидов. Организации и учреждения, развивающие детско-юношеский паралимпийский спорт. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Международное сотрудничество. Обязательное страхование жизни и здоровья спортсменов-паралимпийцев и их тренеров. Статистическая, бухгалтерская и налоговая отчетность организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры. Приглашение специалиста комитета по ФК и С г. Чайковский.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Проведение деловой игры по теме: «Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов».</p>

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1 семестр	
1.	Раздел Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов
Тема Международная нормативно-правовая база	
1.1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Всемирная декларация прав человека (1948 г); Декларация о правах инвалидов (1971 г). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г); Декларация социального прогресса и развития (1969 г); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971 г).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить: Конвенцию о правах ребенка (1989 г., ст.23-27); Всемирную декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г); Конвенцию и Рекомендации о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов (1983 г). Сделать аналитический вывод о соблюдении прав инвалидов, прописанных в изучаемых нормативно-правовых актах.</p>
Тема Российское законодательство	
1.2	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 04.09.2012) "О порядке и условиях признания лица инвалидом". Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации". Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов". <i>Домашнее задание:</i> составить схему по теме: «Порядок признания лица инвалидом».</p>
Тема Особенности регулирования труда инвалидов	
1.3	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение письменного домашнего задания по теме: «Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью». Изучить вопросы. Нормы трудового законодательства, регулирующие труд инвалидов. Система льгот для работающих инвалидов, работников, имеющих детей-инвалидов, а также инвалидов с детства до достижения ими возраста восемнадцати лет. Налоговые льготы организациям, в которых работают инвалиды. Расторжение трудового договора (контракта) по инициативе работника в связи с инвалидностью. Особенности труда инвалидов. Создание специального рабочего места. Квотирование рабочих мест для инвалидов.</p>
Тема Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации: правовые аспекты	
1.4	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Технические средства реабилитации инвалидов всех категорий (для людей с нарушением опорно-двигательной системы, слуха, зрения и т. д.). Способы обеспечения инвалидов ТСР. Компенсацию расходов за самостоятельно приобретенные. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51079-2006 «Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности». ТСР.</p>
Тема Основные меры социальной защиты инвалидов в РФ	
1.5	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Создание для инвалидов среды обитания без барьеров. Предоставление льгот и компенсаций инвалидам. Организация медицинского обслуживания инвалидов. Обеспечение жильем инвалидов.</p>
Тема Финансирование и пенсионное обеспечение инвалидов	
1.6	<p><i>Самостоятельная работа.</i> С использованием литературных источников и электронных ресурсов найти тексты нормативно правовых актов и подготовить сообщения по ним. Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях» (от 17.12.2001г.). Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (от 15.12.2001г.). Виды пенсий для инвалидов: государственная и трудовая. Размеры пенсии.</p>
2 семестр	
2	Раздел Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов
Тема Нормативно-правовое регулирование паралимпийского, сурдлимпийского движения и специальной олимпиады	
2.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Регулирование на уровне федерального законодательства социальной поддержки спортсменов-инвалидов. Нормативно-правовое регулирование образования и информационной поддержки инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к семинарскому занятию.</p>
Тема Система национальных организаций, осуществляющих управление адаптивным спортом	
2.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Система паралимпийского спорта. Основные принципы законодательства о паралимпийском спорте. Финансовое обеспечение паралимпийского спорта. Общегосударственная и региональная поддержка паралимпийского спорта.</p>

Поддержка паралимпийского спорта местными (муниципальными) органами власти.
<i>Самостоятельная работа.</i> Изучить вопросы. Спортивные федерации по паралимпийским видам спорта. Спортивные клубы инвалидов. Организации и учреждения, развивающие детско-юношеский паралимпийский спорт. Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта. Международное сотрудничество. Обязательное страхование жизни и здоровья спортсменов-паралимпийцев и их тренеров. Статистическая, бухгалтерская и налоговая отчетность организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры.

6 Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре.

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы		
	Посещение занятий	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Правовое регулирование в области социальной защиты инвалидов	10	30	30
Раздел 2. Правовое регулирование в области физической культуры и спорта инвалидов		30	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E

20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет во 2 семестре

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Паралимпийский спорт: нормативное, правовое и методическое регулирование: сборник / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2010. – 1272 с.

Дополнительная литература

2. Физическая реабилитация и спорт инвалидов: нормативные правовые документы, практический опыт, рекомендации / Авт.-сост. А.В. Царик. – М.: Советский спорт, 2003. – 576 с.
3. Брискин Ю. А. Адаптивный спорт: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 12 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки)</p>
<p>аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.