

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:04  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Технология детско-юношеского туризма (Б1.О.33.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная: 7 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Возисова М.А., к.п.н.,  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г.  
№ 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г.  
№ 9

Чайковский 2026

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов основ теории и методики организации и проведения детско-юношеского туризма.

### 1.2 Задачи дисциплины

- приобретение теоретических знаний и умений при организации и проведения детско-юношеского туризма;
- изучение особенностей проведения туристских походов.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Технология детско-юношеского туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины» и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Технология детско-юношеского туризма» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>ОПК-3</b> Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	<b>ОПК-3.1</b> Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности <b>ОПК-3.2</b> Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. <b>ОПК-3.3</b> Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.
<b>ОПК-5</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	<b>ОПК-5.2</b> Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни <b>ОПК-5.3</b> Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни

ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	<p><b>ОПК-8.1</b> Знает методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Умеет применять методики анализа и контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Владеет навыками разработки предложений по подбору средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения на основе их анализа</p>
ОПК-14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	<p><b>ОПК-14.1</b> Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p> <p><b>ОПК-14.2</b> Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</p> <p><b>ОПК-14.3</b> Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг</p>

### 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

#### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/4	8/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			всего	Занятия семинарского типа в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.	2	4	0	6	12
2	Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение туризма.	2	4	0	6	12
3	Личное и групповое туристское снаряжение.	2	4	0	6	12
4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	2	4	0	6	12
5	Подготовка к походу, путешествию.	2	4	2	6	12
6	Туристские должности в группе.	2	4	0	6	12
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий	0	4	2	6	12
8	Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.	2	2	0	8	12
9	Подведение итогов похода	2	2	0	8	12
Итого:		16	32	4	60	108

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Занятия лекционного типа	Контактная работа		Самостоятельная работа	
			всего	Занятия семинарского типа в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.	2	0	0	10	12
2	Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение туризма.	0	2	0	10	12
3	Личное и групповое туристское снаряжение.	0	2	0	10	12
4	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	0	0	0	12	12
5	Подготовка к походу, путешествию.	0	2	2	12	14
6	Туристские должности в группе.	0	0	0	10	10
7	Правила движения в походе, преодоление препятствий	0	2	2	12	14
8	Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.	2	0	0	10	12
9	Подведение итогов похода	0	0	0	10	10
Итого:		4	8	4	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в

Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема. Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития детско-юношеского туризма.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Организация туризма в России и виды туризма. Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о детско-юношеском туризме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Записать основные даты развития детско-юношеского туризма в Пермском крае.
2	<i>Тема. Воспитательное, образовательное, оздоровительное значение туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Значение туристской деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе. Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развитие физических способностей и достижения спортивных результатов в детско-юношеском туризме.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить рейтинг личностных качеств для туризма.
3	<i>Тема. Личное и групповое туристское снаряжение.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Групповое снаряжение и требования к нему. Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода. Как готовить личное снаряжение к походу.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить правила размещения предметов в рюкзаке.
4	<i>Тема. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Работа с костром на привалах и ночлегах. Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря»
5	<i>Тема. Подготовка к походу, путешествию.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Подготовительный этап в походной деятельности. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 9-10.</i> Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу.

6	<i>Тема. Туристские должности в группе.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. Характеристика должностей в туристских группах. Особенности должностей в зависимости от контингента и вида туризма. Программно-нормативное обеспечение туристских должностей.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе</i>
7	<i>Тема. Правила движения в походе, преодоление препятствий.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия в т.ч. в форме практической подготовки) 13-14. Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления. Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам</i>
8	<i>Тема: Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15. Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить план отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе</i>
9	<i>Тема. Подведение итогов похода.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Отчетные вечера, выставки по итогам походов. Проведение конкурсов по результатам отчетов о походах. Заочные соревнования в туристской деятельности. Роль МКК при подведении итогов похода.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов</i>

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<i>Тема. Туристские путешествия, история развития детско-юношеского туризма.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. История развития туризма в России. Определение понятия туризм, этапы развития туризма. Особенности развития детско-юношеского туризма.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Записать основные даты развития детско-юношеского туризма в Пермском крае. Организация туризма в России и виды туризма. Характеристика каждого вида туризма (пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм). Понятие о детско-юношеском туризме.</i>
2	<i>Тема. Воспитательное, образовательное, оздоровительное значение туризма.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Волевые качества и их значение в походных и тренировочных условиях туристской деятельности. Воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и упорства, самостоятельности и инициативы, решительности и смелости, выдержки и самообладания. Оздоровительная эффективность туристских мероприятий. Развития физических способностей и достижения спортивных результатов в детско-юношеском туризме</i>

	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Значение туристской деятельности в развитии личности. Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.. Составить рейтинг личностных качеств для туризма.</i></p>
3	<p><i>Тема. Личное и групповое туристское снаряжение.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Групповое снаряжение и требования к нему. Типы палаток, назначения, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Хозяйственный набор: оборудование для костра. Особенности снаряжения для зимнего похода. Как готовить личное снаряжение к походу.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Характеристика личного и группового туристского снаряжения. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневных походов, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Составить правила размещения предметов в рюкзаке.</i></p>
4	<p><i>Тема. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Правила выбора биваков. Особенности привалов и ночлегов в различных видах походов. Аварийные привалы и ночлеги. Техника безопасности при организации биваков. Составление методов по разбивке бивака. Технические и тактические привалы. Работа с костром на привалах и ночлегах. Виды костров для сушки одежды. Сигнальные костры. Средства для розжига, подготовка места для костра. Написать план-конспект «Техника безопасности при установке туристского лагеря»</i></p>
	<p><i>Тема. Подготовка к походу, путешествию.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 3. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Составление маршрута похода по карте масштабом 1:100000, определение мест привалов и ночлегов, родники и опасные места на карте маршрута. Составление меню туристского похода. Фасовка, упаковка и переноска продуктов в рюкзаках. Приготовление пищи на костре. Хранение продуктов в походных условиях. Питьевой режим на маршруте.</i></p>
5	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Подготовительный этап в походной деятельности. Определение цели и района похода. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчетов о походах. Перечень основных этапов при подготовке к туристскому походу. Создать видеоролик о подготовке к туристскому походу.</i></p>
	<p><i>Тема. Туристские должности в группе.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Должности в туристской группе. Должности туристские постоянные и временные. Требования к руководителю группы и его обязанности. Постоянные должности в группе. Временные должности и их обязанности. Перечислить и расписать обязанности в туристской группе в лыжном походе.</i></p>
6	<p><i>Тема. Правила движения в походе, преодоление препятствий.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие в т.ч. в форме практической подготовки) 4. Общая характеристика естественных препятствий и способы их преодоления. Организация переправ через водные объекты, перильная техника при преодолении препятствий, техника безопасности при преодолении препятствий.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Движение по тропам, дорогам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Техника безопасности при передвижении по населенным пунктам.</i></p>
7	<p><i>Тема: Техника безопасности при проведении детско-юношеских туристских походов.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2. Безопасность при проведении занятий в помещении, на местности. Дисциплина в походе и на занятиях. Правила поведения при переездах группы на транспорте. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Журнал по технике безопасности в туристской деятельности.</i></p>
	<p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Правила пользования альпенштоком. Использование туристских узлов и техника их вязания. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением. Составить план отработки действий в чрезвычайной ситуации в водном походе.</i></p>
8	<p><i>Тема. Подведение итогов похода.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: Изучить темы - Обсуждение итогов похода в группе, отчеты</i></p>

ответственных по участкам работы. Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма. Выполнение творческих работ участниками похода. Ремонт инвентаря и подготовка его к хранению. Составить перечень документов для отчета в МКК, оформление значков и спортивных разрядов участникам походов.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно – оздоровительного туризма. Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2009 - 10 экз. печатн.
2. Основы туристской деятельности: Учебник / составитель Зорина Г.И. М., Советский спорт, 2000 - 4 экз. печатн.

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Рубис Л.Г. Спортивно-оздоровительный туризм как основа воспитания подростков / Монография. Издательство: Ай Пи Ар Медиа, 2021 ISBN: 978-5-4497-0751-2 — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/99913.html> (дата обращения: 01.09.2022).
2. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: Учебное пособие. М.: Форум, 2010 - 1 экз. печатн.
3. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками: Учебно - метод. Пособие. Спб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2005 – 1 экз. печатн.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор.</p>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>