

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбладманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 15:01:38
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения (Б1.О.30)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

Разработчики рабочей программы:

Борина Ю.Ю., к.п.н.,
доцент,

Леухин К.В., ст.
преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД

Протокол от «09» апреля 2024 г. № 11

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере материально-технического обеспечения; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Спортивные сооружения» (Б1.О.30) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Спортивные сооружения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	32/0	32/19	64/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i>	36	36	72
	<i>в зачетных единицах</i>	1	1	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в предмет	1	2	0	3	6
2	Общие требования к спортивным сооружениям	1	4	0	5	10
3	Эксплуатация открытых спортивных сооружений	2	2	0	4	8
4	Спортивное ядро	2	4	0	4	10
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	2	2	0	4	8
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	2	2	0	4	8
7	Спортивные залы по видам спорта	1	4		4	9
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	1	-		4	5
9	Обследование спортивного корпуса	0	4		4	8
	Итого:	12	24	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Введение в предмет	0	0	0	8	8
2	Общие требования к спортивным сооружениям	2	0	0	8	10
3	Эксплуатация открытых спортивных сооружений	0	2	0	8	10
4	Спортивное ядро	0	0	0	8	8
Итого за 7 семестр:		2	2	0	32	36
8 семестр						
5	Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом	0	0	0	6	6
6	Общие требования к крытым спортивным сооружениям	0	0	0	6	6
7	Спортивные залы по видам спорта	0	2	0	7	9
8	Вспомогательные помещения спортивных сооружений	0	0	0	6	6
9	Обследование спортивного корпуса	0	2	0	7	9
Итого за 8 семестр:		0	4	0	32	36
Итого:		2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Введение в предмет</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определение понятия “спортивные сооружения”. Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Сеть физкультурно-спортивных сооружений</i> Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения.
2	<i>Тема Общие требования к спортивным сооружениям</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых

	<p>спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние покрытия на результат в различных видах спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3.</i> Проектирование открытой отдельной спортивной площадки учебно-спортивного типа для занятий гандболом, мини-футболом, теннисом, с перечнем необходимого оборудования и его установкой.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.</p>
3	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Спортивное ядро</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.</p>
4	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Общая характеристика. Выбор участка, оборудование.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Домашнее задание: в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.</p>
5	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).</p>
6	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Спортивные залы по видам спорта</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).</p>
7	
	<p style="text-align: center;"><i>Тема Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов.</p>
8	

	Организация эвакуации.
9	<i>Тема Обследование спортивного корпуса</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортсооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
<i>7 семестр</i>	
<i>Тема Введение в предмет</i>	
1	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение понятия “спортивные сооружения”. Технология и технологическое соответствие. Роль специалиста по физической культуре и спорту в строительстве и эксплуатации спортивного сооружения. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Требования СНиП при строительстве и проектировании спортивных сооружений и генеральным планам застройки. Сеть физкультурно-спортивных сооружений. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Подготовить доклад с презентацией по темам: Сеть спортивных сооружений 1) учебно-спортивные, предназначенные только для учебно-тренировочного процесса; 2) демонстрационные, рассчитанные на проведение соревнований с привлечением зрителей; 3) для активного отдыха населения.
	<i>Тема Общие требования к спортивным сооружениям</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Определения: плоскостные, отдельные, комплексные, спортивное ядро, арена, стадион. Природные факторы, влияющие на проектирование и строительство открытых спортивных сооружений. Функциональная схема планировки открытых спортивных сооружений. Естественные покрытия открытых спортивных сооружений, их конструкция и требования к ним. Газонное покрытие. Искусственные покрытия, их состав, конструкция и требования к ним. Влияние покрытия на результат в различных видах спорта. <i>Самостоятельная работа:</i> Проектирование открытой отдельной спортивной площадки учебно-спортивного типа для занятий гандболом, мини-футболом, теннисом, с перечнем необходимого оборудования и его установкой. Домашнее задание: в тетради написать конспект по теме: Правила ориентации спортсооружений.
	<i>Тема Эксплуатация открытых спортивных сооружений</i>
3	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Виды ремонтов мест занятий. Капитальный, комплексный, выборочный, текущий и профилактический ремонты. Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами <i>Самостоятельная работа:</i> Требования СНиП к плоскостным спортивным сооружениям. Факторы, влияющие на повышение КПД спортивных сооружений. Отвод поверхностных вод, дренаж и поливка плоскостных спортивных сооружений. Искусственное освещение. Теннисная площадка, площадка для игры в гандбол и мини-футбол, хоккейный корт, волейбольная и баскетбольная площадки - их разметка и оборудование. Подготовка докладов с презентацией по темам: Выбор участка для площадок, полей. Характеристика этапов строительства площадок, полей.
	<i>Тема Спортивное ядро</i>
4	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение. Футбольное поле в спортивном ядре. Сектора для занятий легкой атлетикой и их расположение на спортивном ядре. Беговая дорожка. Дренажные системы. Состав спортивного ядра учебного заведения. Нестандартные беговые дорожки и спортивные площадки. Размещение сооружений спортивного ядра и их оборудование. Проектирование спортивного ядра учебного заведения. Составить схему спортивного ядра учебного заведения, с его оборудованием. Указать спортивные сооружения данного спортивного ядра, конструкцию покрытий, системы отвода вод и дренажные системы, вид искусственного освещения и расположение светильников. Подготовка докладов с презентацией по темам: Типы спортивных ядер. Оборудование секторов.

<i>8 семестр</i>	
5	<i>Тема Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Лыжная трасса, лыжная база, лыжный стадион. Конькобежная дорожка в составе спортивного ядра. Катки для массового катания на коньках. Общая характеристика. Выбор участка, оборудование. <i>Домашнее задание:</i> в тетради подготовить конспект по теме: Разметка дорожек, трасс биатлона.
6	<i>Тема Общие требования к крытым спортивным сооружениям</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Определения: крытые, спортивный зал, спортивный корпус, манеж. Формы и размеры спортивных залов. Строительство залов. Расположение спортивных залов в корпусе. Схема планировки спортивного корпуса. Естественное освещение крытых спортивных сооружений. Требования СНиП к спортивным залам. Требования безопасности и гигиены к местам проведения учебно-тренировочного процесса и спортивному инвентарю. Подготовить доклад с презентацией: Схема планировки спортивного корпуса (по выбору обучающегося).
7	<i>Тема Спортивные залы по видам спорта</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Проектирование основного спортивного сооружения по специализации студента с перечнем оборудования и его установкой. <i>Самостоятельная работа:</i> Спортивные залы для занятий тяжелой атлетикой, атлетической гимнастикой, единоборствами, спортивной и художественной гимнастикой, их оборудование. Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом. Их оборудование. Плавательные бассейны, системы очистки воды, оборудование. Подготовить доклад с презентацией: Манежи для занятий легкой атлетикой, футболом и конным спортом (по выбору обучающегося).
8	<i>Тема Вспомогательные помещения спортивных сооружений</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Виды помещений. Пропускная способность крытого и открытого спортивного сооружения. Расчет вспомогательных сооружений: их площади и оборудования. Функциональные основы проектирования крытых спортивных сооружений. Подготовка докладов с презентацией по темам: Подготовка докладов с презентацией по темам: Вспомогательные помещения для спортсменов. Трибуны стадионов. Организация эвакуации.
9	<i>Тема Обследование спортивного корпуса</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Составить схему, выполненную в масштабе, спортивного корпуса со спортивным залом по виду спорта, его оборудованием, и вспомогательных помещений (с расчетом их размеров и оборудования). <i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить конспект по темам: Правила эксплуатации спортооружений. Уход за открытыми сооружениями. Виды ремонта.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Каратаев, О.Р. Спортивные сооружения. [Текст]. - гриф УМО. - М : Физическая культура, 2011. - 336с. – 20 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

2. Бурлаков, И.Р. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: учебное пособие / И.Р. Бурлаков, Г.П. Неминуший. –М.: СпортАкадемПресс, 2002.-136 с. – 1 экз.
3. Коржов В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]/ Коржов В.Ю., Панин А.Н.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 183 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/1847>
4. Погадаев, Г.И. Спортивные сооружения. Учебное оборудование и инвентарь общеобразовательных учреждений: методическое пособие / Г.И. Погадаев. - М.: Дрофа, 2005. – 80 с. – 1 экз.
5. Покотило, М.Г. Перечень открытых плоскостных сооружений, конструкций полотна, выбор типа покрытий, водоотвод, требования к освещенность, табель оборудования и инвентаря: Учебно-методическое пособие / М.Г. Покотило: - Малаховка, МГАФК, 2009.- 36 с. – 1 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 312 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

<p>г. Чайковский, ул. Ленина, 67</p> <p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
---	---