

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанат Хайбраманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.03.2024 14:38:11  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Методические основы АФК и ЛФК (Б1.О.29)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2020</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт</i>

Разработчик рабочей программы

Наумова Е.В. ст. преподаватель

Рецензент

Паутов Э.С., к.м.н., доцент

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры**

Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«\_06\_» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №\_12\_.

Заведующий кафедрой АФК и ОТ

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ Мокрушина И.А.

**Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»**

«\_13\_» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол №\_9\_.

Секретарь учебно-методического совета

\_\_\_\_\_ Сияк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного физического воспитания.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по лечебной физической культуре при различных заболеваниях;
- ознакомить студентов с методическими основами проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию детей разного возраста основных нозологических групп (нарушение суха, зрения, речи, интеллекта, ПОДА, ЗПР).

### 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Методические основы АФК и ЛФК» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ОПК-8.1</b> <b>Знает:</b> морфофункциональные особенности развития и течения основных общепатологических процессов у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, этиологию и патогенез основных заболеваний в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма. <b>ОПК-8.3</b> <b>Владеет:</b> средствами и методами реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья в зависимости от возраста, гендерных особенностей и нозологической формы с оценкой.	<b>Знает:</b> - этиологию и патогенез основных заболеваний; - основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; - особенности реабилитации при различных видах инвалидности. <b>Владеет:</b> - методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей.
ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	<b>ОПК-10.1</b> <b>Знает</b> методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) <b>ОПК-10.2</b> <b>Умеет</b> учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.	<b>Знает:</b> - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. <b>Умеет:</b> - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов). <b>Владеет:</b> - методами практического применения физических упражнений,

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	в	<b>ОПК-10.3</b> Владеет навыками проведения комплексов физических упражнений, выполняет массаж с целью предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
--	---	---	--

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников.

Дисциплина «Методические основы АФК и ЛФК» (Б1.О.29) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: патологическая анатомия и внутренние болезни, комплексная реабилитация, гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины, будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик: гигиенические основы в адаптивной физической культуре и врачебный контроль, физическая реабилитация, классический массаж, невропатология, методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы, гидрореабилитация, подвижные и спортивные игры в АФВ, нетрадиционные виды АФК, Адаптивный туризм, креативные практики.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32
2	Самостоятельная работа /в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60	60
3	Промежуточная аттестация – зачёт	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1.	Контактная работа	2	8	10
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	-	8	8
2.	Самостоятельная работа /в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	34	64/19	98/19
2.1	Контрольная работа	-	15	15
3.	Промежуточная аттестация - зачет	-	4	4
4.	Всего трудоемкость дисциплины:			
		<i>в академических часах</i>	36	72
		<i>в зачетных единицах</i>	1	2
				108
				3

## 5 Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Модульный тематический план

#### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>Раздел 1 Лечебная физическая культура</b>									
1.1	Введение. Основы ЛФК.	ОПК 8.1 ОПК-10	2	2	4	4	8	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
1.2	ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	6	10		
1.3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	4	8		
1.4	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	ОПК 8.3, ОПК-10	-	4	4	4	8		
1.5	ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК 8.3, ОПК-10	-	4	4	4	8		
1.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	6	10		
Итого:			8	16	24	28	52		
<b>Раздел 2 Адаптивное физическое воспитание</b>									
2.1	Введение	ОПК 8.1, ОПК-10	2	2	4	4	8	УО-3 ПР-1 ИС-2	ТТ
2.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК 8.3, ОПК-10	-	4	4	6	10		
2.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	6	10		
2.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК 8.3, ОПК-10	-	4	4	4	8		
2.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	6	10		
2.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК 8.3, ОПК-10	2	2	4	6	10		
Итого:			8	16	24	32	56		
			<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
<b>5 семестр</b>									
<b>Раздел 1 Лечебная физическая культура</b>									
1.1	Ведение. Основы ЛФК.	ОПК 8, ОПК-10	2	-	2	4	6	УО-3 ПР-2	ТТ
1.2	ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	6	6		
1.3	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	6	6		
1.4	ЛФК при заболеваниях дыхательной системы	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	6	6		
1.5	ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	6	6		
1.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	6	6		
Итого:			2		2	34	36		
<b>6 семестр</b>									
<b>Раздел 2 Адаптивное физическое воспитание</b>									
2.1	Введение	ОПК 8, ОПК-10	-	2	2	10	12	УО-3 ПР-2	ТТ
2.2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	10	10		
2.3	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения	ОПК 8, ОПК-10	-	2	2	10	12		
2.4	Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи	ОПК 8, ОПК-10	-	-	-	10	10		
2.5	Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата	ОПК 8, ОПК-10	-	2	2	10	12		
2.6	Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта	ОПК 8, ОПК-10	-	2	2	14	16		
Итого:			-	8	8	64	72		
			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>		

### 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p>ТТ – традиционные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul>	<p>Устный опрос (УО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <p>Письменные работы (ПР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест;</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИС-2 – бально-рейтинговая система.</li> </ul>
--	--

### 5.3. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

#### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел Лечебная физическая культура</b>
	<b>Тема Введение. Основы ЛФК.</b>
1.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткий очерк развития ЛФК и современное состояние ее в России и за рубежом. ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Средства, методы и формы ЛФК.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Показания и противопоказания к ЛФК. Периоды реабилитации в системе ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.</p>
	<b>Тема ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА</b>
1.2.	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация травм. Значение ЛФК в лечении травм. Задачи и механизм лечебного действия физических упражнений при травмах. Переломы костей. Классификация, первая помощь, методика лечебной гимнастики при консервативном и оперативном лечении. ЛФК и массаж в реабилитации спортивных травм.</p> <p>Методика лечебной гимнастики при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях, ампутации конечностей.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности проведения занятий по ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Специальные упражнения.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при травмах и заболеваниях ОДА (патология по выбору студента).</p>
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
1.3.	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Статистика сердечно-сосудистой патологии. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, порок сердца, ревматизм. Заболевания сердца у спортсменов: острое и хроническое перенапряжение, внезапные смерти в спорте. Механизм лечебного действия физических упражнений. Принцип построения занятий лечебной гимнастики при отдельных заболеваниях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Особенности проведения занятий по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Специальные упражнения.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях ССС (патология по выбору студента).</p>
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях дыхательной системы</b>
1.4.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Общие принципы и методика лечебной гимнастики при заболеваниях: пневмония, бронхит, бронхиальная астма.</p> <p><i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях дыхательной системы (патология по выбору студента).</p>
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</b>
1.5.	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Принципы и особенности методики лечебной гимнастики при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения.</p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям семинарского типа.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях нервной системы</b>
1.6	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Заболевания и травмы головного мозга и методика лечебной гимнастики. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Заболевания и травмы спинного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания периферической нервной системы. Методика лечебной гимнастики при невритах и радикулите. <i>Самостоятельная работа. Домашнее задание:</i> подготовить комплекс специальных упражнений при заболеваниях нервной системы (патология по выбору студента).
<b>2.</b>	<b>Раздел Адаптивное физическое воспитание</b>
	<b>Тема Введение</b>
2.1.	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Понятие адаптивного физического воспитания. Система коррекционных образовательных учреждений. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Задачи, средства, методы адаптивного физического воспитания. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</b>
2.2.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</b>
2.3.	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с нарушением зрения (слабовидящие и незрячие). Задачи, средства, методы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Зрительная гимнастика. Подвижные игры. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</b>
2.4.	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13,14.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
2.5.	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата. Задачи, средства, методы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 15.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Специальные упражнения. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</b>
2.6.	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Адаптивное физическое воспитание детей с задержанным психическим развитием и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы. <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
<b>1.</b>	<b>Раздел Лечебная физическая культура</b>
	<b>Тема Введение. Основы ЛФК.</b>
1.1.	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Краткий очерк развития ЛФК и современное состояние ее в России и за рубежом. ЛФК. Классификация физических упражнений в ЛФК. Дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Средства, методы и формы ЛФК. Показания и противопоказания к ЛФК.



	Периоды реабилитации в системе ЛФК. Способы проведения занятий ЛФК. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА</b>
1.2.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Классификация травм. Значение ЛФК в лечении травм. Задачи и механизм лечебного действия физических упражнений при травмах. Переломы костей. Классификация, первая помощь, методика лечебной гимнастики при консервативном и оперативном лечении. ЛФК и массаж в реабилитации спортивных травм. Методика лечебной гимнастики при повреждениях мягких тканей, ожогах, отморожениях, ампутации конечностей. Особенности проведения занятий по ЛФК при травмах и заболеваниях ОДА. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>
1.3.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Статистика сердечно-сосудистой патологии. Краткая характеристика основных заболеваний сердца и сосудов: сердечная недостаточность, ишемическая болезнь сердца, атеросклероз, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, порок сердца, ревматизм. Заболевания сердца у спортсменов: острое и хроническое перенапряжение, внезапные смерти в спорте. Механизм лечебного действия физических упражнений. Принцип построения занятий лечебной гимнастики при отдельных заболеваниях. Особенности проведения занятий по ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях дыхательной системы</b>
1.4.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Краткая характеристика заболеваний органов дыхания. Механизм лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания. Общие принципы и методика лечебной гимнастики при заболеваниях: пневмония, бронхит, бронхиальная астма.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем</b>
1.5.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Принципы и особенности методики лечебной гимнастики при ожирении, сахарном диабете, заболеваниях органов пищеварения. Специальные упражнения.
	<b>Тема ЛФК при заболеваниях нервной системы</b>
1.6.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Заболевания и травмы головного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания и травмы спинного мозга и методика лечебной гимнастики. Заболевания периферической нервной системы. Методика лечебной гимнастики при невритах и радикулите.
2.	<b>Раздел Адаптивное физическое воспитание</b>
	<b>Тема Введение</b>
2.1.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Понятие адаптивного физического воспитания. Система коррекционных образовательных учреждений. Задачи, средства, методы АФВ. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха</b>
2.2.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением слуха. Задачи, средства, методы.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения</b>
2.3.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с нарушением зрения (слабовидящие и незрячие). Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением зрения. Зрительная гимнастика. Подвижные игры. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи</b>
2.4.	<i>Самостоятельная работа. Изучить вопросы.</i> Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с нарушением речи. Задачи, средства, методы.
	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с поражением опорно-двигательного аппарата</b>
2.5.	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Адаптивное физическое воспитание детей разного возраста с поражением опорно-двигательного аппарата. Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с поражением ОДА. Специальные упражнения. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Подготовка к занятиям.

	<b>Тема Адаптивное физическое воспитание детей с задержкой психического развития и нарушением интеллекта</b>
2.6.	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Адаптивное физическое воспитание детей с задержанным психическим развитием и нарушением интеллекта. Задачи, средства, методы. Особенности методики адаптивного физического воспитания для детей разного возраста с задержкой психического развития и нарушением интеллекта.
	Самостоятельная работа. Работа с литературой. Подготовка к занятиям.

## 6 Промежуточная аттестация по дисциплине

### 6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 4 семестре

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

Виды учебной деятельности	Процентное соотношение видов учебной деятельности	Сумма абс. баллов
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

### Рейтинговая система дисциплины

Разделы дисциплины	Рейтинговые баллы	
	Посеще ние занятий	Текущи й контро ль
<b>Раздел 1.</b> Лечебная физическая культура		30
<b>Раздел 2.</b> Адаптивное физическое воспитание	10	30
<i>ИТОГО</i>	<b>10</b>	<b>60</b>
	<b>100</b>	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость	Сумма баллов за промежуточную аттестацию	Сумма условных баллов (процентов)	Зачет /незачет	Числовой эквивалент	Оценка	Буквенное обозначение (Оценка ECTS)
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет в 6 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля, в том числе выполненной контрольной работы.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Частные методики адаптивной физической культуры: учебник/Под общ. ред. Л.В. Шапковой.– М.: Советский спорт, 2009. – 608 с.
2. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.2: учебник / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева и др.; под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 304 с.
3. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.1: учебник / С. Н. Попов, О. В. Козырева, Т. С. Гарасева и др.; под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 288 с.

### *Дополнительная литература*

1. Ростомашвили Л.Н. Адаптивное физическое воспитание детей со сложными нарушениями развития: учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. – М.: Советский спорт, 2009. – 224 с.
2. Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями в интеллектуальном развитии /Л.В. Шапкова. – М.: Советский спорт, 2001. – 152 с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra Linux Special Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
  - Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
  - Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
  - «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 322 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики гимнастические
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.