

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024 15:15:54  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)**

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта  
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности (Б1.О.10)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>                          | <i>49.03.01 Физическая культура</i>  |
| <b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b> | <i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»<br/>«Физкультурное образование»<br/>«Физкультурно-оздоровительная деятельность»<br/>«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i> |
| <b>Квалификация выпускника</b>                         | <i>бакалавр</i>  |
| <b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>       | <i>2020</i>  |
| <b>Форма обучения, семестр</b>                         | <i>очная: 3 семестр<br/>заочная: 3 семестр</i>   |
| <b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>         | <i>зачётных единиц: 3<br/>часов: 108</i>   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                        | <i>зачёт</i>   |



## 1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|--|---|
| Универсальные  |  |   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>УК-8.1. Знает</b> классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества<br><b>УК-8.2. Умеет</b> обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br><b>УК-8.3. Владеет</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знает:</b><br>- терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;<br>- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;<br>- сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;<br>- основные методы защиты производства персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;<br><b>Умеет:</b><br>- разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;<br>- организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</li> </ul> |
|--|--|---|

### 3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.10) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Биология, Физическая культура, Обществознание, География, ОБЖ (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- профиль «Физкультурное образование»: Физическое воспитание в детских оздоровительных лагерях, Физкультурно-оздоровительная работа в детских оздоровительных лагерях;
- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах.

### 4 Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|--|------------------------------|-------|
|     |  | 3 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 48                           | 48    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 16                           | 16    |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 32                           | 32    |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации                                     | 60                           | 60    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачёт   | +                            | +     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | <i>в академических часах</i> | 108   |
|     |  | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

#### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| №   | Виды учебной работы  | Трудоемкость в часах         |       |
|-----|--|------------------------------|-------|
|     |  | 3 семестр                    | Всего |
| 1   | Контактная работа  | 10                           | 10    |
| 1.1 | Занятия лекционного типа   | 4                            | 4     |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) | 6                            | 6     |
| 2   | Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации                | 98/19                        | 98/19 |
| 2.1 | Контрольная работа   | 15                           | 15    |
| 3   | Промежуточная аттестация – зачёт   | 4                            | 4     |
| 4   | Всего трудоемкость дисциплины:   | 108                          | 108   |
|     |  | <i>в академических часах</i> |       |
|     |  | <i>в зачетных единицах</i>   | 3     |

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела<br>темы   | Разделы, темы дисциплины   | Индикаторы достижения компетенции   | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |           |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства              | Технологии формирования |
|---|--|-------------------------------------|--|---------------------------|-----------|------------------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|
|   |  |                                     | Контактная работа                          |                           |           | Самостоятельная работа |                      |                                 |                         |
|   |  |                                     | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего     |                        |                      |                                 |                         |
| <b>Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.</b> |  | <b>УК-8.1<br/>УК-8.2</b>            | <b>2</b>                                   | <b>6</b>                  | <b>8</b>  | <b>12</b>              | <b>20</b>            | <b>УО-1,3<br/>ПР-1<br/>ИС-2</b> | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 1.1   | Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. | УК-8.1                              | 1  | 2                         | 3         | 6                      | 9                    | УО-1,3<br>ИС-2                  | ТТ<br>ННТ               |
| 1.2   | Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.                    | УК-8.1<br>УК-8.2                    | 1  | 4                         | 5         | 6                      | 11                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2          | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.</b>                               |  | <b>УК-8.1<br/>УК-8.3</b>            | <b>6</b>                                   | <b>12</b>                 | <b>18</b> | <b>16</b>              | <b>34</b>            | <b>УО-1,3<br/>ПР-1<br/>ИС-2</b> | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 2.1   | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.                           | УК-8.1<br>УК-8.3                    | 2  | 4                         | 6         | 5                      | 11                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2          | ТТ<br>ННТ               |
| 2.2   | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.                         | УК-8.1<br>УК-8.3                    | 2  | 4                         | 6         | 5                      | 11                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2          | ТТ<br>ННТ               |
| 2.3   | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них                                    | УК-8.1<br>УК-8.3                    | 2  | 4                         | 6         | 6                      | 12                   | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2          | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.</b>                         |  | <b>УК-8.1<br/>УК-8.2<br/>УК-8.3</b> | <b>4</b>                                   | <b>6</b>                  | <b>10</b> | <b>16</b>              | <b>26</b>            | <b>УО-1,3<br/>ПР-1<br/>ИС-2</b> | <b>ТТ<br/>ННТ</b>       |
| 3.1   | Чрезвычайные ситуации военного времени.  | УК-8.1                              | 2  | 2                         | 4         | 8                      | 12                   | УО-1,3<br>ИС-2                  | ТТ                      |
| 3.2   | ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и                   | УК-8.2<br>УК-8.3                    | 2  | 4                         | 6         | 8                      | 14                   | УО-1,3<br>ПР-1                  | ТТ<br>ННТ               |

|  |  |                                |           |           |           |           |            |                        |                         |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|-------------------------|
|  | РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени. |                                |           |           |           |           |            | ИС-2                   |                         |
| <b>Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</b> |  | <b>УК-8.2</b><br><b>УК-8.3</b> | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>16</b> | <b>28</b>  | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 | <b>ТТ</b><br><b>ННТ</b> |
| 4.1  | Основные мероприятия по защите населения.  | УК-8.2                         | 2         | 4         | 6         | 8         | 14         | УО-1,3<br>ПР-1<br>ИС-2 | ТТ                      |
| 4.2  | Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.  | УК-8.2<br>УК-8.3               | 2         | 4         | 6         | 8         | 14         | УО-1,3<br>ИС-2         | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Итого:</b>  |  |                                | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>48</b> | <b>60</b> | <b>108</b> |                        |                         |

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела<br>темы   | Разделы, темы дисциплины  | Индикаторы достижения компетенции               | Виды учебной работы и трудоемкость в часах |                           |          |                        | Трудоемкость в часах | Оценочные средства             | Технологии формирования |
|---|---|---|--|---------------------------|----------|------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|
|   |   |   | Контактная работа                          |                           |          | Самостоятельная работа |                      |                                |                         |
|   |   |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | Всего    |                        |                      |                                |                         |
| <b>Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.</b> |   | <b>УК-8.1</b><br><b>УК-8.2</b>                  | <b>1</b>                                   | <b>-</b>                  | <b>1</b> | <b>28</b>              | <b>29</b>            | <b>УО-1,3</b><br><b>ПР-1,2</b> | <b>ТТ</b><br><b>ННТ</b> |
| 1.1   | Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.  | УК-8.1  | 0,5  | -                         | 0,5      | 14                     | 14,5                 | УО-1,3<br>ПР-2                 | ТТ<br>ННТ               |
| 1.2   | Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.   | УК-8.1<br>УК-8.2                                | 0,5  | -                         | 0,5      | 14                     | 14,5                 | УО-1,3<br>ПР-1,2               | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.</b>                               |   | <b>УК-8.1</b><br><b>УК-8.3</b>                  | <b>1</b>                                   | <b>2</b>                  | <b>3</b> | <b>30</b>              | <b>33</b>            | <b>УО-1,3</b><br><b>ПР-1,2</b> | <b>ТТ</b><br><b>ННТ</b> |
| 2.1   | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.  | УК-8.1<br>УК-8.3                                | 0,5  | 1                         | 1,5      | 10                     | 11,5                 | УО-1,3<br>ПР-1,2               | ТТ<br>ННТ               |
| 2.2   | Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | УК-8.1<br>УК-8.3                                | 0,5  | 1                         | 1,5      | 10                     | 11,5                 | УО-1,3<br>ПР-1                 | ТТ<br>ННТ               |
| 2.3   | Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них   | УК-8.1<br>УК-8.3                                | -  | -                         | -        | 10                     | 10                   | УО-1,3<br>ПР-1,2               | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.</b>                         |   | <b>УК-8.1</b><br><b>УК-8.2</b><br><b>УК-8.3</b> | <b>1</b>                                   | <b>2</b>                  | <b>3</b> | <b>20</b>              | <b>23</b>            | <b>УО-1,3</b><br><b>ПР-1,2</b> | <b>ТТ</b><br><b>ННТ</b> |
| 3.1   | Чрезвычайные ситуации военного времени.   | УК-8.1  | 0,5  | -                         | 0,5      | 10                     | 10,5                 | УО-1,3<br>ПР-2                 | ТТ                      |
| 3.2   | ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени. | УК-8.2<br>УК-8.3                                | 0,5  | 2                         | 2,5      | 10                     | 12,5                 | УО-1,3<br>ПР-1,2               | ТТ<br>ННТ               |
| <b>Раздел 4. Средства индивидуальной и</b>  |   | <b>УК-8.2</b>                                   | <b>1</b>                                   | <b>2</b>                  | <b>3</b> | <b>20</b>              | <b>23</b>            | <b>УО-1,3</b>                  | <b>ТТ</b>               |

|  |   |                  |          |          |           |           |            |                  |        |            |
|--|---|------------------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------------|--------|------------|
| <i>коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</i> |   | <b>УК-8.3</b>    |          |          |           |           |            |                  | ПР-1,2 | <b>ННТ</b> |
| 4.1  | Основные мероприятия по защите населения.   | УК-8.2           | 0,5      | 1        | 1,5       | 10        | 11,5       | УО-1,3<br>ПР-1,2 |        | ТТ         |
| 4.2  | Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д. | УК-8.2<br>УК-8.3 | 0,5      | 1        | 1,5       | 10        | 11,5       | УО-1,3<br>ПР-2   |        | ТТ<br>ННТ  |
| <b>Итого:</b>  |   |                  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>98</b> | <b>108</b> |                  |        |            |

## 5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

| <i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>  | <i>Оценочные средства для аттестации</i>  |
|---|---|
| <p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>занятия лекционного типа;</li> <li>занятия семинарского типа.</li> </ul> <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разбор конкретных ситуаций;</li> <li>работа в малых группах.</li> </ul> | <p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>УО-1 – собеседование;</li> <li>УО-3 – зачет.</li> </ul> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ПР-1 – тест, письменный ответ,</li> <li>ПР-2 – контрольная работа.</li> </ul> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</li> </ul> |

## 5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| <i>Разделы, темы</i> | <i>Содержание</i>   |
|----------------------|---|
| <b>1.</b>            | <b><i>Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i></b>   |
|                      | <i>Тема. Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i>  |
|                      | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.   |
| 1.1.                 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. |
|                      | <i>СР:</i> В тетради написать конспект по теме: классификация опасных и вредных факторов среды обитания.  |
|                      | <i>Тема. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>   |
| 1.2.                 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности   |
|                      | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 2-3.</i> Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий,  |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб».</p> <p><i>СР:</i> выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.</p>  |
| <b>2.</b> | <b><i>Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них</i></b>  |
|           | <p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.</p>   |
| 2.1.      | <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности. Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям.</p> <p>Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения.</p>   |
|           | <p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p>  |
| 2.2.      | <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>СР:</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты</p> |

|     |  |
|-----|--|
|     | <i>Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</i>  |
|     | <i>Занятие лекционного типа 4. Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</i>   |
| 2.3 | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 8-9. Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</i>   |
|     | <i>СР: Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</i>  |
| 3.  | <b><i>Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем</i></b>  |
|     | <i>Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени</i>  |
|     | <i>Занятие лекционного типа 5. Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий</i>   |
|     | <i>Занятия семинарского типа (семинар) 10. Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</i>   |
| 3.1 | <i>СР: Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты.</i> |
|     | <i>Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени</i>  |
|     | <i>Занятие лекционного типа 6. История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i>  |
|     | <i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 11-12. Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.</i>  |
| 3.2 | <i>СР: В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем): Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвакуационные мероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах</i>   |
| 4.  | <b><i>Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</i></b>  |
|     | <i>Тема. Основные мероприятия по защите населения</i>  |
|     | <i>Занятие лекционного типа 7. Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.</i>  |
| 4.1 | <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14. Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуорганы.</i>  |
|     | <i>СР. В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.</i>  |
|     | <i>Тема. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i>   |
| 4.2 | <i>Занятие лекционного типа 8. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</i>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 15-16. Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств.</i></p> <p><i>Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</i></p> <p><i>СР. Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений</i></p> |
|--|---|

### 5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>Разделы, темы</i> | <i>Содержание</i>   |
|----------------------|---|
| <b>1.</b>            | <b><i>Раздел. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i></b>   |
|                      | <i>Тема. Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них</i>  |
| 1.1.                 | <p><i>Занятие лекционного типа 1. Определение и характеристика опасных и вредных факторов среды обитания, их влияние на живые организмы и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания», порядок проведения мониторинга состояния среды обитания. Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Комфортное(оптимальное), допустимое, опасное и чрезвычайно опасное состояние взаимодействия человека со средой обитания. Системный анализ безопасности жизнедеятельности и основы БЖД. Основные задачи дисциплины БЖД, обобщенная модель понятия БЖД. Выполнение контрольной работы.</i></p> <p><i>СР: Основные понятия термины, определения. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них. Основы взаимодействия в системе «человек – среда обитания». Научная проблема комплексной безопасности человека, общества, государства, окружающей среды от негативных факторов и угроз. Основы БЖД. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.</i></p>   |
|                      | <i>Тема. Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности</i>   |
| 1.2.                 | <p><i>Занятие лекционного типа 1. Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности</i></p> <p><i>СР: Характеристика основных звеньев системы безопасности жизнедеятельности. Основные нормативно-правовые акты, осуществляющие регулирование общественных отношений в сфере БЖД. Характеристика правовых и организационных основ расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий на производстве. Несчастные случаи, происшедшие с работниками. Понятие «Экономический ущерб». Выполнение контрольной работы.</i></p> <p><i>Выполнить домашнее задание: подготовить сообщение с презентацией по теме (по выбору студента): Проблемы обоснованного правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Источники права в области обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение безопасности обучающихся при проведении занятий в образовательных учреждениях. Профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.</i></p> |
| <b>2.</b>            | <b><i>Раздел. ЧС природного и техногенного характера, защита от них</i></b>   |
|                      | <i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера</i>  |
| 2.1.                 | <p><i>Занятие лекционного типа 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Стадии развития ЧС. Классификация катастроф. Классификация ЧС природного характера. Стихийные бедствия в литосфере. Стихийные бедствия в гидросфере. Стихийные бедствия в атмосфере.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (в том числе природного характера), основания или критерии классификации, их особенности.</i></p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>Особенности классификации катастроф, содержание стадий развития ЧС. Что понимается под чрезвычайной ситуацией, а также причины возникновения и возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС согласно постановлению Правительства Российской Федерации № 1094 от 13 сентября 1996 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Что относится к локальной, местной, территориальной, федеральной, региональной и трансграничной чрезвычайной ситуации.</p> <p>Шесть групп чрезвычайных ситуаций природного происхождения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, биологические, космические. Все они подчиняются общим закономерностям.</p> <p>Закономерности, причины и механизмы возникновения чрезвычайных ситуаций, эффективная защита от них – активная или пассивная.</p> <p>Основные факторы поражения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере; основные виды стихийных бедствий по масштабу, по происхождению; причины возникновения ЧС (знать первичные и вторичные причины возникновения); действия населения при возникновении ЧС.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы (по выбору студента): Классификация катастроф. ЧС в литосфере. Общая характеристика землетрясений: причины возникновения, шкалы измерения, поражающие факторы, действия населения. Обвалы, сели, оползни: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Снежная лавина: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в гидросфере. Наводнения: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. ЧС в атмосфере. Характеристика атмосферных вихрей. Ураганы, бури, снежные заносы: причины возникновения, поражающие факторы, действия населения. Выполнение контрольной работы.</p> |
|      | <p><i>Тема. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Российское законодательство о промышленной безопасности промышленно-опасных объектов. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Шкала происшествий на АЭС. INES (Международная шкала событий на АЭС). Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Аварии на химически-опасных объектах. Понятие и классификация аварийно – химически опасных веществ (АХОВ). Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях АХОВ. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Основные понятия, термины, определения. Аварии на транспорте, коммунально-энергетических сетях и гидродинамически опасных объектах.</p>  |
| 2.2. | <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Причины техногенных чрезвычайных ситуаций, общая характеристика Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». 6 основных групп ЧС техногенного характера, характеристика этих групп. Основы промышленной безопасности: что такое промышленная безопасность опасных производственных объектов, авария, инцидент. Классификация радиационно-опасных объектов и аварий. Основные характеристики АХОВ (сильнодействующих ядовитых веществ), характеристика основных групп АХОВ, основные принципы оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ.</p> <p><i>СР:</i> Составить кроссворд на следующие темы (по выбору студента): Классификация ЧС техногенного характера. Основные термины и определения по ГОСТ 22.0.05-94. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Аварии на химически-опасном объекте. Понятие и классификация сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ). Очаг заражения, пути поступления СДЯВ в организм. Особенности поражения и оказание доврачебной помощи при поражениях СДЯВ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Типовые режимы радиационной безопасности. Методы и средства защиты. Выполнение контрольной работы.</p>   |
| 2.3  | <p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.</i></p> <p><i>СР:</i> Организация противодействия терроризму и экстремизму, общая характеристика террористических и криминальных угроз. Действия при угрозе и ходе террористических актов. Криминальные ситуации в местах проживания.</p> <p>Федеральный закон №35 от 06.03.2006г. «О противодействии терроризму». Защита жилых помещений от террористических актов, проникновения криминальных элементов. Действия в случае получения угроз по телефону.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией по следующим темам: Экономическая преступность. Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий. Ответственность за терроризм и мошенничество.</p>   |
| 3.   | <p><b>Раздел. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем</b></p>  |
| 3.1  | <p><i>Тема. Чрезвычайные ситуации военного времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Обеспечение военной безопасности в современных условиях. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>  |

|     |  |
|-----|--|
|     | <p>Основные направления в обеспечении военной безопасности РФ в современных условиях. Дестабилизирующие воздействия на военно-политическую обстановку в мире, основные угрозы для безопасности РФ. Классификация военных действий и конфликтов, цели и задачи применения Вооруженных Сил России. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><i>СР:</i> Подготовить доклад с презентацией на следующие темы(по выбору студента, не менее 2-х тем): Ядерный взрыв. Характеристика и поражающие факторы. Правила поведения и действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие, его характеристика. Отравляющие вещества и их классификация. Правила поведения и действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Характеристика очага биологического поражения. Виды биологических средств. Правила поведения и действия населения в очаге биологического поражения. Новые виды оружия массового поражения. Радиологическое оружие. Лучевое оружие. Геофизическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Выполнение контрольной работы.</p>  |
| 3.2 | <p><i>Тема. ГО и РСЧС. Цели, задачи организация системы. Предназначение и структура ГО и РСЧС, задачи в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты жизни и здоровья людей, материальных и культурных ценностей, окружающей среды в ЧС мирного и военного времени</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> История развития ГО в СССР и России. Структура РСЧС. Основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Права. Обязанности. Ответственность. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Структура РСЧС, ее цели и задачи, состав сил и средств РСЧС. Права и обязанности граждан, а также их ответственность при нарушении законодательства в области ГО, защиты населения и территорий от опасностей ЧС мирного и военного времени. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, права и обязанности граждан, назначение и задачи ГО.</p> <p><i>СР:</i> В тетради написать конспект по темам (по выбору студента, не менее 3-х тем): Основные вопросы концепции гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в условиях ЧС. Мероприятия по радиационной, химической и медико-биологической защите населения (карантин, обсервация и др.). Укрытие населения в защитных сооружениях. Эвак.мероприятия. Структура гражданской обороны на промышленном объекте, силы и службы гражданской обороны. Планирование мероприятий по гражданской обороне на объектах. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 4.  | <p><b><i>Раздел. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.</i></b></p> <p><i>Тема. Основные мероприятия по защите населения</i></p>  |
| 4.1 | <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Порядок оповещение населения, значение сигнала «Внимание всем!», другие сигналы ГО; Порядок и условия проведения эвакуационных мероприятий, создаваемые эвакуоорганы.</p> <p><i>СР.</i> Основные мероприятия по защите населения. Защита населения путем укрытия в защитных сооружениях. Порядок занятия и правила поведения в укрытиях. Выполнение контрольной работы. В тетради написать конспект по теме: Классификация защитных сооружений (ЗС), их защитные свойства, порядок занятия и правила поведения в убежищах.</p>  |
| 4.2 | <p><i>Тема. Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Устройство средств индивидуальной защиты органов дыхания, их защитная классификация, способы защиты и свойства, порядок проверки и применения. Устройство средств индивидуальной защиты кожи, их защитные свойства и классификация, порядок проверки и применения. Комплектация, назначение и порядок применения медикаментов и специальных медицинских средств.</p> <p>Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС, ГТС, ХОО, ВПОО. Действия по защите продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений.</p> <p><i>СР.</i> Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Санитарная обработка. Повышение защитных свойств дома, продуктов питания и воды, с/х животных, с/х растений. Выполнение контрольной работы.</p> <p>Подготовить доклад с презентацией: Порядок проведения и объем полной и частичной санитарной обработки. Мероприятия по повышению защитных свойств дома (квартиры) при авариях на АЭС,</p>  |

**6. Промежуточная аттестация по дисциплине****6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)**

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС».

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией*

| <i>Виды учебной деятельности</i>                             | <i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i> | <i>Сумма абс. баллов</i> |
|--|--|--------------------------|
| Посещаемость   | 10 %   | 10                       |
| Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.) | 60 %   | 60                       |
| Промежуточная аттестация                                     | 30 %   | 30                       |
| <i>Итого</i>   | <i>100%</i>  | <i>100</i>               |

*Рейтинговая система дисциплины*

| <i>Разделы, темы дисциплины</i>   | <i>Рейтинговые баллы</i> |                         |                                 |
|---|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|
|   | <i>Посещение занятий</i> | <i>Текущий контроль</i> | <i>Промежуточная аттестация</i> |
| Раздел 1. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.    | 10                       | 15                      | 30                              |
| Раздел 2. ЧС природного и техногенного характера, защита от них.                                  |                          | 15                      |                                 |
| Раздел 3. Гражданская оборона, РСЧС, цели, задачи, организация систем.                            |                          | 15                      |                                 |
| Раздел 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны. |                          | 15                      |                                 |
| <i>ИТОГО</i>  | <i>10</i>                | <i>60</i>               | <i>30</i>                       |
|   |                          | <b>100</b>              |                                 |

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

*Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку*

| <i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i> | <i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i> | <i>Сумма условных баллов (процентов)</i> | <i>Зачет /незачет</i> | <i>Числовой эквивалент</i> | <i>Оценка</i>       | <i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i> |
|--|---|--|-----------------------|----------------------------|---------------------|--|
| 68-70  | 29-30   | 97-100                                   | Зачет                 | 5                          | Отлично             | A  |
| 66-67  | 27-28   | 93-96                                    |                       | 5                          | Очень хорошо        | B  |
| 56-65  | 21-26   | 77-92                                    |                       | 4                          | Хорошо              | C  |
| 45-55  | 18-20   | 63-76                                    |                       | 3                          | Удовлетворительно   | D  |
| 35-44  | 15-17   | 50-62                                    |                       | 3                          | Посредственно       | E  |
| 20-34  | 12-14   | 31-49                                    | Незачет               | 2                          | Неудовлетворительно | Fx   |
| 0-19   | 0-11  | 0-30                                     |                       | 2                          |                     | F  |

## 6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 3 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

## 7 Перечень основной и дополнительной литературы

### *Основная литература*

1. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под ред. А. Я. Тернер. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ под ред. Полюевского С.А. –М.: Академия, 2013.

### *Дополнительная литература*

3. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. И. Айзман, Л. К. Айзман, Н. В. Балиоз [и др.]; под ред. Р. И. Айзман, С. Г. Кривошеков, И. В. Омельченко. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>
4. Айзман Р.И. и др. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : уч. пос.- Новосибирск: АРТА, 2011.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.: учеб.пособ./ Вишняков Я.Д. и др.- М.: Академия, 2008.- 304с.
6. Занько Н.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- СПб: Лань, 2012.- 672с.
7. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник.- СПб: Питер,2008.
8. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: учеб.пособ. /авт. сост.- Шаховец В.В., Виноградов А.В..-М.: Военные знания, 2007.
9. Сапронов Ю.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ.- М.: Академия, 2007.- 320с.

## 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

| <i>№ п.п.</i>                               | <i>Наименование программного продукта</i>             |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> |   |
| 1.  | Операционная система Windows 10 Pro                   |
| 2.  | Операционная система Windows 7 Professional           |
| 3.  | Операционная система Windows 8 Pro                    |
| 4.  | Операционная система Windows 8.1 Pro                  |
| 5.  | Операционная система Windows Server 2008              |
| 6.  | Операционная система Windows Server 2012              |
| 7.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard |
| 8.  | Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard |
| 9.  | Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard |
| 10.   | ABBY FineReader 11 Corporate Edition                  |
| 11.   | Kaspersky Endpoint Security 11                        |
| 12.   | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)       |

|  |   |
|--|---|
| 13.  | VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)           |
| 14.  | Astra Linux Special Edition                   |
| 15.  | СПС Консультант-плюс                          |
| 16.  | Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> |   |
| 17.  | Яндекс Браузер                                |
| 18.  | Kinovea                                       |
| 19.  | STDUViewer                                    |
| 20.  | Telegram                                      |

## 8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГиФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – лицензионный договор №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

## 8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)
- Антиплагиат. Ресурс проверки текста на оригинальность. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.antiplagiat.ru/>
- «Консультант Плюс» - информационно-правовая система по всем отраслям деятельности. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
- Официальный сайт МЧС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.ru/>

## 8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

## 8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>     | <i>Оборудование и технические средства обучения</i>  |
|--|--|
| аудитория № 413<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;<br>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты, противогаз «Классический», противогаз детский, противогаз УЗС ВК, Манекен Уникен, индикатор радиоактивности, метеокомплект. |
| аудитория № 324<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.  |
| аудитория № 311<br>учебная аудитория для проведения учебных занятий<br><br>г. Чайковский,<br>ул. Ленина, д.67. | 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;<br>2. Технические средства обучения: экран, проектор.   |

|   |   |
|---|---|
| <p>аудитория № 207<br/>помещение для самостоятельной<br/>работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский,<br/>ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |
|---|---|

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.