

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 03.06.2026 14:45:46
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в адаптивной физической культуре (Б1.О.07)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | <i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i> |
| Направленность (профиль) программы магистратуры | <i>«Физическая реабилитация»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>магистр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2026</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 3 семестр заочная: 2, 3 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет</i> |

Разработчик рабочей программы:

Трегубова С.Н., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний и практических умений использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|--|
| ОПК-3 Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры. | ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры. ОПК-3.2 Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры. |
| ОПК-10 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. | ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры. ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний. |

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | |
|-----|---|--|----------|
| | | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 36 | 36 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 24/0 | 24/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 72/0 | 72/0 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 108 <i>в академических часах</i> 3 <i>в зачетных единицах</i> | 108 3 |

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

| № | Виды учебной работы | Трудоемкость в часах | | |
|-----|---|---|-----------|----------|
| | | 2 семестр | 3 семестр | Всего |
| 1 | Контактная работа | 8 | 6 | 14 |
| 1.1 | Занятия лекционного типа | 2 | 2 | 4 |
| 1.2 | Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки | 6/0 | 4/0 | 10/0 |
| 2 | Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации | 28/0 | 66/4 | 94/4 |
| 3 | Промежуточная аттестация – зачет | - | + | + |
| 4 | Всего трудоемкость дисциплины: | 36 <i>в академических часах</i> 1 <i>в зачетных единицах</i> | 72 2 | 108 3 |

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|-----------------|---|---|--|------------------------|----|-----------------------|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | | |
| 1 | Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий | 8 | 14 | 0 | 40 | 62 |
| 1.1 | Информация и технические средства реализации информационных процессов | 2 | 2 | 0 | 10 | 14 |
| 1.2 | Программное обеспечение общего и специального назначения | 2 | 8 | 0 | 14 | 24 |

| | | | | | | |
|----------|--|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| 1.3 | Компьютерные коммуникации | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| 1.4 | Средства и методы защиты информации | 2 | 2 | 0 | 8 | 12 |
| 2 | Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте | 4 | 10 | 0 | 32 | 46 |
| 2.1 | Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации | 2 | 4 | 0 | 14 | 20 |
| 2.2 | Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания | 2 | 6 | 0 | 18 | 26 |
| Итого: | | 12 | 24 | 0 | 72 | 108 |

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

| № раздела, темы | Разделы, темы дисциплины | Виды учебной работы и трудоемкость, в часах | | | | Трудоемкость, в часах |
|---------------------|--|---|---------------------------|--|------------------------|-----------------------|
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа | |
| | | | Всего | в т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1 | Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий | 2 | 6 | 0 | 28 | 36 |
| 1.1 | Информация и технические средства реализации информационных процессов | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 1.2 | Программное обеспечение общего и специального назначения | 2 | 2 | 0 | 10 | 14 |
| 1.3 | Компьютерные коммуникации | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 1.4 | Средства и методы защиты информации | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| Итого за 2 семестр: | | 2 | 6 | 0 | 28 | 36 |
| 3 семестр | | | | | | |
| 2 | Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте | 2 | 4 | 0 | 66 | 72 |
| 2.1 | Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации | 2 | 2 | 0 | 32 | 36 |
| 2.2 | Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания | 0 | 2 | 0 | 34 | 36 |
| Итого за 3 семестр: | | 2 | 4 | 0 | 66 | 72 |
| Итого: | | 4 | 10 | 0 | 94 | 108 |

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

| № раздел, темы | Содержание |
|----------------|---|
| 1 | Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий |
| 1.1 | <i>Тема Информация и технические средства реализации информационных процессов</i> Занятие лекционного типа 1. Информационные технологии. Понятие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Понятие об информационной культуре. |
| | Занятие семинарского типа (семинар) 1. Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе. Классификация и применение |

| | |
|----------|--|
| | <p>информационных технологий в физической культуре. Делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника, специалиста по физической реабилитации, специалиста в адаптивном физическом воспитании, студента. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в физической культуре, адаптивном физическом воспитании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Освоение основных понятий, связанных с персональным компьютером. Операционные системы. Использование утилит для обслуживания персонального компьютера. Выполнить презентацию.</p> |
| 1.2 | <p><i>Тема Программное обеспечение общего и специального назначения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Программное обеспечение общего и специального назначения. Установка и настройка ОС и MS Office.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 2-5.</i> Установка и настройка ОС и MS Office. Организация электронного документооборота. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Основные виды обеспечения вычислительной системы. Сетевое оборудование. Виды программного обеспечения. Освоение общих команд и функций программ пакета MS Office. Выполнить конспект.</p> |
| | <p><i>Тема Компьютерные коммуникации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Электронные коммуникации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Создание простейшей веб-страницы с использованием языка HTML. Создание списков в HTML-документе. Разработка веб-сайта с использованием системы управления контентом сайта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: ЛВС, топология, виды ЛВС. Коммутационные узлы ЛВС. Протоколы ЛВС. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Сетевые технологии обработки данных. Выполнить конспект.</p> |
| | <p><i>Тема Средства и методы защиты информации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные положения информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MSOffice. Классификация вирусов. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 7.</i> Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MSOffice. Защита от несанкционированных изменений данных в документах MSOffice.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Криптография. Особенности защиты информации в сетях. Применение антивирусных программ для противодействия вирусам (DrWeb, AVP). Организация «контент контроля» при работе обучающихся с информацией в интернете. Настройка браузеров для защиты от вредоносного контента в интернете. Выполнить презентацию.</p> |
| 2 | Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте |
| 2.1 | <p><i>Тема Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Мониторинг и автоматизированные методы диагностики физического состояния человека. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре, адаптивному физическому воспитанию. Информационная среда образовательного учреждения.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 8-9.</i> Технологии анализа данных, представленных таблично. Организация модели в виде списков. Применение формы при работе со списками. Анализ данных на основе их сортировки. Выбор данных из списка методами фильтрации. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов (Табель учета рабочего времени). Создание формул. Форматирование. Работа с большими таблицами. Функции и макросы. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов оценки физического развития обучающихся (Президентские состязания).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Применение информационных технологий в физической реабилитации. Обслуживание спортивных сооружений с использованием информационных технологий. Применение электронных таблиц (MS Excel) для организации физической реабилитации. Применение технических средств обучения в физической реабилитации. Мультимедиа. Выполнить конспект.</p> |
| | <p><i>Тема Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Математический анализ данных. Оценка физической работоспособности обучающихся.</p> |
| | 2.2 |

| | |
|--|--|
| | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Статистические показатели физической подготовленности спортсменов при организации адаптивного физического воспитания. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 11-12.</i> Оценка информационно-коммуникационной компетенции специалиста по адаптивному физическому воспитанию. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Организация мониторинга физического развития обучающихся с использованием информационных технологий. Мониторинг физического развития обучающихся района. Организация районных соревнований «Президентских состязаний» с использованием информационных технологий. Выполнить презентацию. |

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

| <i>№ раздел, темы</i> | <i>Содержание</i> |
|-----------------------|--|
| <i>2 семестр</i> | |
| 1 | Раздел Основные сведения о принципах построения компьютерных технологий |
| | <i>Тема Информация и технические средства реализации информационных процессов</i> |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Информационные технологии. Понятие информационных технологий. Свойства информационных технологий. Процесс формирования информационного общества. Этапы развития информационных технологий. Понятие об информационной культуре. Выполнить презентацию. |
| 1.1 | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Этапы развития информационных технологий. Роль информационных технологий в современном обществе. Классификация и применение информационных технологий в физической культуре. Делопроизводство педагога, тренера-преподавателя, научного работника, специалиста по физической реабилитации, специалиста в адаптивном физическом воспитании, студента. Научно-исследовательская, организационная и управленческая деятельность в физической культуре, адаптивном физическом воспитании. Выполнить презентацию. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Организация безопасной работы с компьютерной техникой. Эргономика рабочего места. Аппаратное обеспечение персонального компьютера. Освоение основных понятий, связанных с персональным компьютером. Операционные системы. Использование утилит для обслуживания персонального компьютера. Выполнить конспект. |
| | <i>Тема Программное обеспечение общего и специального назначения</i> |
| 1.2 | <i>Занятие лекционного типа 1.</i> Программное обеспечение общего и специального назначения. Установка и настройка ОС и MS Office. |
| | <i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Установка и настройка ОС и MS Office. Организация электронного документооборота. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Основные виды обеспечения вычислительной системы. Сетевое оборудование. Выполнить презентацию. |
| | <i>Тема Компьютерные коммуникации</i> |
| 1.3 | <i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Создание простейшей веб-страницы с использованием языка HTML. Создание списков в HTML-документе. Разработка веб-сайта с использованием системы управления контентом сайта. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Электронные коммуникации в профессиональной деятельности. Выполнить презентацию. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: ЛВС, топология, виды ЛВС. Коммутационные узлы ЛВС. Протоколы ЛВС. Сетевые сервисы и сетевые стандарты. Сетевые технологии обработки данных. Выполнить конспект. |
| | <i>Тема Средства и методы защиты информации</i> |
| 1.4 | <i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Обеспечение информационной безопасности при работе с приложениями MSOffice. Защита от несанкционированных изменений данных в документах MSOffice. |
| | <i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Виды угроз информации. Системы защиты и этапы их разработки. Сущность криптографической защиты. Криптография. Особенности защиты информации в сетях. Выполнить презентацию. |
| <i>3 семестр</i> | |
| 2 | Раздел Применение компьютерных технологий в физической культуре и спорте |
| | <i>Тема Информационные технологии в адаптивном физическом воспитании и физической реабилитации</i> |
| 2.1 | <i>Занятие лекционного типа 2.</i> Мониторинг и автоматизированные методы диагностики физического состояния человека. Автоматизированное рабочее место специалиста по физической культуре, адаптивному физическому воспитанию. Информационная среда образовательного учреждения. |

| | |
|-----|--|
| | <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Создание формул. Форматирование. Работа с большими таблицами. Функции и макросы. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов оценки физического развития обучающихся.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Применение информационных технологий в физической реабилитации. Обслуживание спортивных сооружений с использованием информационных технологий. Применение электронных таблиц (MS Excel) для организации физической реабилитации. Применение технических средств обучения в физической реабилитации. Мультимедиа. Выполнить конспект.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Технологии анализа данных, представленных таблично. Организация модели в виде списков. Применение формы при работе со списками. Анализ данных на основе их сортировки. Выбор данных из списка методами фильтрации. Применение электронных таблиц (MS Excel) для автоматизации расчетов (Табель учета рабочего времени). Работа с большими таблицами. Функции и макросы. Выполнить презентацию. Выполнение контрольной работы.</p> |
| 2.2 | <p><i>Тема Мониторинг физического развития и физических кондиций при организации адаптивного физического воспитания</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Математический анализ данных. Оценка физической работоспособности обучающихся. Статистические показатели физической подготовленности спортсменов при организации адаптивного физического воспитания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Организация районных соревнований «Президентских состязаний» с использованием информационных технологий. Выполнить конспект.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Ответить на вопросы по теме: Оценка информационно-коммуникационной компетенции специалиста по адаптивному физическому воспитанию. Выполнить презентацию. Выполнение контрольной работы.</p> |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 377 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98504>.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебник / П. К. Петров. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Беляев, М. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / М.А. Беляев. – Краснодар : КГУФКСТ, 2007. – 124 с. – 1 экз.
4. Петров, П. К., Ахмедзянов, Э. Р. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте : практикум / П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. – Ижевск : УдГУ, 2009 – 316 с. – 2 экз.
5. Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебно-методическое пособие / И.А. Воронов – Санкт-Петербург : Издательство СПб ГУП, 2005. – 80 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0182_informacionnye_tehnologii_v_fkis_\(1588-Uh\).pdf&reserved=0182_informacionnye_tehnologii_v_fkis_\(1588-Uh\)](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0182_informacionnye_tehnologii_v_fkis_(1588-Uh).pdf&reserved=0182_informacionnye_tehnologii_v_fkis_(1588-Uh)).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|---|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4. | Astra Linux Special Edition |
| 5. | СПС Гарант |

| | |
|--|----------------|
| 6. | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7. | Яндекс Браузер |
| 8. | Kinovea |
| 9. | STDUViewer |
| 10. | MAX |
| 11. | VLC |
| 12. | PDF 24 |

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p> |
| <p style="text-align: center;">аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p> |