

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 09:03:21
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (ОПЦ.13)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тернер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4,5,6 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 409</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Выскребенцев Е.А.
преподаватель

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01.	– выполнять профессионально	– технику профессионально

<p>ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4 ПК 1.5. ПК 1.9. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.1.</p>	<p>значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; – проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; 	<p>значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; – методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; – методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; – основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	Всего
1	Учебные занятия	44	220	54	56	374
1.1	Лекции	6	22	6	8	42
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	38/14	198/180	48/42	48/40	332
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к-промежуточной аттестации	22/-	3/-	0/-	10/6	35/6
3	Промежуточная аттестация – зачет – экзамен	+	+		+	+
4	Всего академических часов	66	223	54	66/6	409

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			всего	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		
3 семестр						
Раздел 1. Лёгкая атлетика		6	38	14	22	66
1.1	Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	0	2	6
1.2	Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе	0	6	2	4	10
1.3	Основы техники и методики обучения бегу	0	8	4	4	12
1.4	Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам	0	8	4	4	12
1.5	Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС	0	6	2	2	8
1.6	Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики	2	6	2	4	12
1.7	Основы судейства по лёгкой атлетике	2	2	0	2	6
Всего академических часов за 3 семестр		6	38	14	22	66
4 семестр						
Раздел 2. Гимнастика		6	54	48	1	61
2.1	Гимнастическая терминология	2	4	2	1	7
2.2	Методические особенности проведения строевых упражнений	2	10	8	0	12
2.3	Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений	0	8	8	0	8
2.4	Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС	0	8	8	0	8
2.5	Основы техники и методики обучения акробатическим упражнениям	0	8	8	0	8
2.6	Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики	2	8	8	0	10
2.7	Методика проведения прикладных упражнений	0	4	2	0	4
2.8	Основы судейства соревнований по гимнастике	0	4	4	0	4
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)		6	54	48	1	61
3.1	Баскетбол в системе физического воспитания	2	2	0	0	4

	и спорта					
3.2	Основы техники игры в баскетбол	0	8	8	1	9
3.3	Методика обучения техническим приёмам в баскетболе	0	10	10	0	10
3.4	Основы тактики в баскетболе	0	6	6	0	6
3.5	Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе	0	12	12	0	12
3.6	Методика развития физических качеств посредством игры баскетбола в ИВС	0	12	12	0	12
3.7	Организация и методика проведения занятий посредством игры в баскетбол	2	2	0	0	4
3.8	Основы судейства по спортивной игре баскетбол	2	2	0	0	4
Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)		6	54	48	1	61
4.1	Волейбол в системе физического воспитания и спорта	2	2	0	0	4
4.2	Основы техники игры в волейбол	0	8	8	1	9
4.3	Методика обучения техническим приёмам в волейболе	0	10	10	0	10
4.4	Основы тактики игры в волейбол	0	6	6	0	6
4.5	Методика обучения тактическим приёмам в волейболе	0	12	12	0	12
4.6	Методика развития физических качеств посредством игры в волейбол в ИВС	0	12	12	0	12
4.7	Организация и методика проведения занятий посредством игры в волейбол	2	2	0	0	4
4.8	Основы судейства по спортивной игре волейбол	2	2	0	0	4
Раздел 5. Лыжный спорт.		4	36	36	0	40
5.1	Лыжный спорт как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	0	0	0	2
5.2	Основы техники передвижения на лыжах	0	10	10	0	10
5.3	Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам	0	10	10	0	10
5.4	Методика обучения способам передвижения на лыжах	0	10	10	0	10
5.5	Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы	2	6	6	0	8
Всего академических часов за 4 семестр		22	198	180	3	223
5 семестр						
Раздел 6. Плавание		6	48	42	0	54
6.1	Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности	2	2	0	0	4
6.2	Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов	0	10	10	0	10
6.3	Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам	0	10	10	0	10
6.4	Методика обучения детей плаванию	0	10	10	0	10
6.5	Организация и методика проведения занятий	0	10	10	0	10
6.6	Основы прикладного плавания	2	4	2	0	6
6.7	Организация и проведение соревнований по	2	2	0	0	4

	плаванию					
Всего академических часов за 5 семестр		6	48	42	0	54
6 семестр						
Раздел 7. Подвижные игры		8	48	40	4	60
7.1	Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта	2	4	2	2	8
7.2	Методика организации и проведения подвижных игр	2	10	8	2	14
7.3	Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся	4	12	8	0	16
7.4	Планирование игрового материала для уроков физической культуры	0	10	10	0	10
7.5	Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе	0	6	6	0	6
7.6	Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением	0	6	6	0	6
Промежуточная аттестация – экзамен		0	0	0	6	6
Всего академических часов за 6 семестр		8	48	40	10	66
Всего академических часов		42	332	276	35	409

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	<i>Содержание учебного материала</i>
3 семестр	
<i>Раздел 1. Лёгкая атлетика</i>	
<i>Тема Легкая атлетика как вид физкультурно-спортивной деятельности</i>	
1.1	<i>Лекция 1. Введение в лёгкую атлетику. Исторические аспекты становления легкоатлетического спорта.</i>
	<i>Практическое занятие 1. Термины, используемые в легкой атлетике.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка конспекта на тему: «Развитие легкой атлетики в современном мире. Подготовка презентации на тему «Развитие легкой атлетики в зарубежных странах, мировые рекорды».</i>
1.2	<i>Тема Основы техники и методики обучения спортивной ходьбе</i>
	<i>Практическое занятие 2. Техника спортивной ходьбы: положение туловища и головы, движения рук, таза, ног, цикл двойного шага, дыхание при ходьбе.</i>
	<i>Практическое занятие 3. Методика обучения спортивной ходьбе.</i>
	<i>Практическое занятие 4. Освоение техники спортивной ходьбы.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составить конспект по темам: «Методика обучения спортивной ходьбе», «Освоение методики обучения спортивной ходьбе».</i>
1.3	<i>Тема Основы техники и методики обучения бегу</i>
	<i>Практическое занятие 5. Техника бега на средние и длинные дистанции (1000, 2000, 3000 м) в условиях стадиона и пересечённой местности (кросс).</i>
	<i>Практическое занятие 6. Техника бега на короткие дистанции (100,200, 400 м): разновидности старта, исходное положение на старте, выход со старта, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование, бег по виражу (повороту).</i>
	<i>Практическое занятие 7. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.</i>
	<i>Практическое занятие 8. Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции.</i>

	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить конспект по темам: «Методика обучения бегу на средние и длинные дистанции», «Методика обучения технике бега на короткие дистанции», «Освоение методики обучения бегу на средние и длинные дистанции».
1.4	<i>Тема Основы техники и методики обучения легкоатлетическим прыжкам</i>
	<i>Практическое занятие 9.</i> Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега.
	<i>Практическое занятие 10.</i> Освоение методики обучения технике прыжка в высоту с разбега.
	<i>Практическое занятие 11.</i> Методика обучения технике прыжка в длину с разбега.
	<i>Практическое занятие 12.</i> Техника прыжка в длину с разбега способами «согнув ноги» и «прогнувшись».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить конспект по темам: «Освоение методики обучения технике прыжка в длину с разбега», «Методика обучения технике прыжка в высоту с разбега», «Методика обучения технике прыжка в длину с разбега».
1.5	<i>Тема Методика развития физических качеств посредством легкой атлетики в ИВС</i>
	<i>Практическое занятие 13.</i> Методика развития двигательных способностей посредством легкой атлетики.
	<i>Практическое занятие 14.</i> ОФП. Развитие основных физических качеств (выносливость, сила, быстрота, гибкость).
	<i>Практическое занятие 15.</i> Повышения уровня специальной физической подготовки.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по плану: Воспитание специальной выносливости в работе умеренной мощности. Воспитание специальной выносливости в работе большой мощности.
1.6	<i>Тема Организация и методика проведения занятий посредством легкой атлетики</i>
	<i>Лекция 2.</i> Методика проведения занятий по лёгкой атлетике.
	<i>Практическое занятие 16.</i> Формы организации занятий легкой атлетикой в школе.
	<i>Практическое занятие 17.</i> Урок легкой атлетики в общеобразовательной школе.
	<i>Практическое занятие 18.</i> Особенности проведения занятий с детьми различного возраста и пола.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить конспект урока по лёгкой атлетике. Составить план учебно-тренировочного занятия по лёгкой атлетике. Заполнить таблицу «Дозировка упражнений при занятии лёгкой атлетики».
1.7	<i>Тема Основы судейства по лёгкой атлетике</i>
	<i>Лекция 3.</i> Особенности организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике.
	<i>Практическое занятие 19.</i> Организация и проведение соревнований по лёгкой атлетике.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по плану: «Основы судейства разных видов лёгкой атлетики» Заполнить таблицу «Функции судейства соревнованиях по лёгкой атлетике». Составить положение о легкоатлетическом мероприятии.
4 семестр	
<i>Раздел 2. Гимнастика</i>	
2.1	<i>Тема Гимнастическая терминология</i>
	<i>Лекция 4.</i> Правила гимнастической терминологии (способы образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов).
	<i>Практическое занятие 20.</i> Правила гимнастической терминологии (способы

	<p>образования терминов, правила применения терминов, правила сокращения терминов).</p> <p><i>Практическое занятие 21.</i> Правила записи общеразвивающих упражнений (запись общеразвивающих упражнений без предмета, положения и движения звеньями тела, запись общеразвивающих упражнений с предметами).</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Значение гимнастической терминологии, требования к ней. Выполнение заданий по карточкам на знание гимнастической терминологии.</p>
2.2	<p><i>Тема Методические особенности проведения строевых упражнений</i></p> <p><i>Лекция 5.</i> Классификация, назначение, особенности строевых упражнений. Строй и его структурные элементы. Методы и методические приемы обучения строевым упражнениям.</p> <p><i>Практическое занятие 22.</i> Строевые упражнения. Основные понятия о строе: шеренга, колонна, фронт.</p> <p><i>Практическое занятие 23.</i> Управление строем: точки зала, команды, распоряжения, сигналы, жесты.</p> <p><i>Практическое занятие 24.</i> Выполнение строевых приемов, построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий.</p> <p><i>Практические занятия 25.</i> Фигурная маршировка. Особенности методики проведения строевых упражнений.</p> <p><i>Практическое занятие 26.</i> Передвижения: способы ходьбы, бега, с поворотом рук, ног, остановка строя, движение на месте.</p>
2.3	<p><i>Тема Характеристика и методика проведения общеразвивающих упражнений</i></p> <p><i>Практические занятия 27.</i> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ без предмета по показу, по рассказу, по показу и рассказу, по разделению.</p> <p><i>Практические занятия 28.</i> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ различными способами без предмета (раздельным, поточным, проходным, круговым и т.д.).</p> <p><i>Практические занятия 29.</i> Освоение методики составления и проведения комплекса ОРУ с предметами (с мячом, с гимнастической палкой, на гимнастической скамейке, на гимнастической стенке и т.д.)</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Сдача на оценку учебной практики № 22 и 24.</p>
2.4	<p><i>Тема Методика развития физических качеств посредством гимнастики в ИВС</i></p> <p><i>Практическое занятие 31.</i> Освоение методики развития двигательных способностей посредством гимнастики.</p> <p><i>Практическое занятие 32.</i> Развитие двигательных качеств: силы — метод повторных, больших, динамических усилий.</p> <p><i>Практическое занятие 33.</i> Развитие гибкости: метод пассивных, активных движений, комбинированный метод.</p> <p><i>Практическое занятие 34.</i> Развитие координации движений: преодоление полос препятствий, игры с элементами гимнастики.</p>
2.5	<p><i>Тема Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям</i></p> <p><i>Практическое занятие 35.</i> Основы техники гимнастических упражнений. Структура, содержание, форма, техника использования гимнастического многоборья гимнастических упражнений.</p> <p><i>Практические занятия 36.</i> Основы техники и методика обучения акробатическим упражнениям: группировка, перекаты, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках, стойка на руках, мост, переворот боком «колесо».</p> <p><i>Практическое занятие 37.</i> Разучить опорные прыжки «боком», углом, ноги врозь (юноши, девушки).</p>

	<i>Практическое занятие 38.</i> Закрепление и совершенствование опорных прыжков «бокком», углом, ноги врозь.
	<i>Тема Организация и особенности методики проведения занятий посредством гимнастики</i>
	<i>Лекция 6.</i> Формы организации занятий по гимнастике. Методика проведения занятий по гимнастике. Подготовка мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования.
2.6	<i>Практическое занятие 39.</i> Освоение методики проведения занятий по гимнастике в школе, отдельных частей урока.
	<i>Практическое занятие 40.</i> Урок гимнастики в школе подготовительная часть: методика обучения строевым упражнениям, ОРУ в движении, ОРУ без предмета, ОРУ с предметом.
	<i>Практическое занятие 41.</i> Урок гимнастики в школе основная часть: методика обучения акробатическим упражнениям (мужская, женская комбинация).
	<i>Практическое занятие 42.</i> Урок гимнастики в школе основная часть: методика обучения опорным прыжкам: углом, «бокком», «согнув ноги», ноги врозь через «козла», «коня»; комбинированные прыжки.
2.7	<i>Тема Методика проведения прикладных упражнений</i>
	<i>Практические занятия 43-44.</i> Освоение упражнений в равновесии, упражнений в лазанье, перелазанье и переползании, упражнения в поднимании и переноске груза.
2.8	<i>Тема Основы судейства соревнований по гимнастике</i>
	<i>Практическое занятие 45.</i> Применение правил судейства при оценке техники гимнастических упражнений.
	<i>Практическое занятие 46.</i> Методика организации и проведения подвижных игр, соревновательных упражнений и полос препятствий на занятиях гимнастикой.
<i>Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)</i>	
3.1	<i>Тема Баскетбол в системе физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекция 7.</i> Возникновение и развитие спортивной игры баскетбол.
	<i>Практическое занятие 47.</i> Основные понятия и термины в теории и методике по баскетболу.
3.2	<i>Тема Основы техники игры в баскетбол</i>
	<i>Практическое занятие 48.</i> Классификация техники игры
	<i>Практическое занятие 49.</i> Освоение техники нападения
	<i>Практическое занятие 50.</i> Освоение техники защиты
	<i>Практическое занятие 51.</i> Единство техники и тактики игры в баскетбол
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта: планирование и построение занятий в школе по баскетболу.
3.3	<i>Тема Методика обучения техническим приёмам в баскетболе</i>
	<i>Практическое занятие 52.</i> Стойки и перемещения. Повороты на месте и в движении. Финты
	<i>Практическое занятие 53.</i> Передачи с места, с шагом, в движении, в прыжке, с поворотом и в разных сочетаниях. Передачи с сопротивлением в движении
	<i>Практическое занятие 54.</i> Бросок мяча в кольцо. Штрафной бросок
	<i>Практическое занятие 55.</i> броски в движении в игровой ситуации
	<i>Практическое занятие 55.</i> Овладения мячом: вырывание, выбивание мяча из рук противника на месте и в движении
3.4	<i>Тема Основы тактики в баскетболе</i>
	<i>Практическое занятие 57.</i> Индивидуальные тактические действия игроков в защите и нападении.
	<i>Практическое занятие 58.</i> Групповые действия в нападении в баскетболе.

	<i>Практическое занятие 59. Групповые действия в защите в баскетболе.</i>
3.5	<i>Тема Методика обучения тактическим приёмам в баскетболе</i>
	<i>Практическое занятие 60. Методика обучения тактическим действиям в нападении.</i>
	<i>Практическое занятие 61. Методика обучения тактическим действиям в защите.</i>
	<i>Практическое занятие 62. Освоение методики обучения индивидуальным, действиям в нападении.</i>
	<i>Практическое занятие 63. Освоение методики обучения групповым, командным действиям в нападении.</i>
	<i>Практическое занятие 64. Освоение методики обучения индивидуальным, действиям в защите.</i>
	<i>Практическое занятие 65. Освоение методики обучения групповым, командным действиям в защите.</i>
3.6	<i>Тема Методика развития физических качеств посредством игры баскетбол в ИВС</i>
	<i>Практические занятия 66-67. Формы организации занятий по спортивной игре, баскетбол</i>
	<i>Практические занятия 68-69. Методика проведения занятий по спортивной игре, баскетбол</i>
	<i>Практическое занятие 70. Освоение методики проведения занятий по спортивной игре, баскетбол</i>
	<i>Практическое занятие 71. Техника безопасности на занятиях по спортивной игре, баскетбол</i>
3.7	<i>Тема Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр</i>
	<i>Лекция 8. Построение занятий по баскетболу: урок физической культуры, учебно-тренировочное занятие.</i>
3.8	<i>Практическое занятие 72. Организация и проведение соревнований по баскетболу.</i>
	<i>Тема Основы судейства по спортивным играм</i>
	<i>Лекция 9. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Правила игры.</i>
3.8	<i>Практическое занятие 73. Основы судейства. Применение правил судейства в игре.</i>
	<i>Раздел 4. Спортивные игры (волейбол)</i>
4.1	<i>Тема Волейбол в системе физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекция 10. Возникновение и развитие спортивной игры волейбол.</i>
	<i>Практическое занятие 74. Основные понятия и термины в теории и методике по волейболу.</i>
4.2	<i>Тема Основы техники игры в волейбол</i>
	<i>Практическое занятие 75. Классификация техники игры.</i>
	<i>Практическое занятие 76. Единство техники и тактики игры в волейбол.</i>
	<i>Практическое занятие 77. Освоение техники нападения.</i>
	<i>Практическое занятие 78. Освоение техники защиты.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составление конспекта: планирование и построение занятий в школе по волейболу.</i>
4.3	<i>Тема Методика обучения техническим приёмам в волейбол</i>
	<i>Практическое занятие 79. Стойки и перемещения. Последовательность обучения приему и передаче мяча двумя руками сверху, приему мяча снизу двумя руками.</i>
	<i>Практическое занятие 80. Обучения прямой подаче снизу. Специальные подготовительные упражнения для обучения подаче.</i>
	<i>Практическое занятие 81. Обучения прямой подаче сверху. Специальные</i>

	подготовительные упражнения для обучения подачи.
	<i>Практическое занятие 82.</i> Методика обучения нападающему удару, стопорящий шаг, приземление.
	<i>Практическое занятие 83.</i> Методика обучения блокированию (одиночное и групповое).
4.4	<i>Тема Основы тактики в волейболе</i>
	<i>Практическое занятие 84.</i> Индивидуальные тактические действия игроков в защите и нападении.
	<i>Практическое занятие 85.</i> Групповые действия в нападении в волейболе.
	<i>Практическое занятие 86.</i> Групповые действия в защите в волейболе.
4.5	<i>Тема Методика обучения тактическим приёмам в волейболе</i>
	<i>Практическое занятие 87.</i> Методика обучения тактическим действиям в нападении.
	<i>Практическое занятие 88.</i> Методика обучения тактическим действиям в защите.
	<i>Практическое занятие 89.</i> Освоение методики обучения индивидуальным, действиям в нападении.
	<i>Практическое занятие 90.</i> Освоение методики обучения групповым, командным действиям в нападении.
	<i>Практическое занятие 91.</i> Освоение методики обучения индивидуальным, действиям в защите.
	<i>Практическое занятие 92.</i> Освоение методики обучения групповым, командным действиям в защите.
4.6	<i>Тема Методика развития физических качеств посредством игры волейбол в ИВС</i>
	<i>Практические занятия 93-94</i> Формы организации занятий по спортивной игре, волейбол.
	<i>Практические занятия 95-96.</i> Методика проведения занятий по спортивной игре, волейбол
	<i>Практическое занятие 97.</i> Освоение методики проведения занятий по спортивной игре, волейбол.
	<i>Практическое занятие 98.</i> Техника безопасности на занятиях по спортивной игре, волейбол.
4.7	<i>Тема Организация и методика проведения занятий посредством спортивных игр</i>
	<i>Лекция 11.</i> Построение занятий по волейболу: урок физической культуры, учебно-тренировочное занятие.
	<i>Практическое занятие 99.</i> Организация и проведение соревнований по волейболу.
4.8	<i>Тема Основы судейства по спортивным играм</i>
	<i>Лекция 12.</i> Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Правила игры. Основы судейства.
	<i>Практическое занятие 100.</i> Применение правил судейства в игре.
<i>Раздел 5. Лыжный спорт</i>	
5.1	<i>Тема Лыжный спорт как вид физкультурно-спортивной деятельности</i>
	<i>Лекция 13.</i> Предмет, задачи и содержание курса «Лыжный спорт». Требования комплексной подготовки студентов.
5.2	<i>Тема Основы техники передвижения на лыжах</i>
	<i>Практическое занятие 101.</i> Техника имитации попеременного двухшажного классического хода.
	<i>Практическое занятие 102.</i> Техника имитации одновременных классических ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход, одновременный двухшажный ход).
	<i>Практическое занятие 103.</i> Техника имитации одновременных классических ходов (одновременный бесшажный ход, одновременный одношажный ход,

	одновременный двухшажный ход).
	<i>Практическое занятие 104.</i> Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного конькового хода, одновременного одношажного конькового хода).
	<i>Практическое занятие 105.</i> Техника имитации коньковых ходов (одновременного двухшажного конькового хода, одновременного одношажного конькового хода).
	<i>Тема Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам</i>
	<i>Практическое занятие 106.</i> Значение, классификация, планирование соревнований.
5.3	<i>Практическое занятие 107.</i> Документы планирования. Способы определения командного первенства.
	<i>Практическое занятие 108.</i> Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности. Бригада судей.
	<i>Практическое занятие 109.</i> Подготовка мест соревнований. Соревнования и участники соревнований.
	<i>Практическое занятие 110.</i> Старт, хронометраж, финиш и результаты.
	<i>Тема Методика обучения способам передвижения на лыжах</i>
	<i>Практическое занятие 111.</i> Структура процесса обучения (этапы обучения).
5.4	<i>Практическое занятие 112.</i> Урок – основная форма организации учебного процесса.
	<i>Практическое занятие 113.</i> Типы и структура урока (задачи, средства и методика проведения частей урока).
	<i>Практическое занятие 114.</i> Выбор и подготовка мест занятий.
	<i>Практическое занятие 115.</i> Организация занятий. Подготовка учебной лыжни.
	<i>Тема Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы</i>
	<i>Лекция 14.</i> Значение лыжного спорта в физическом воспитании детей, подростков и юношей. Формы организации занятий.
5.5	<i>Практическое занятие 116.</i> Содержание раздела лыжной подготовки в общеобразовательной школе: начальная школа, среднее звено и старшие классы.
	<i>Практическое занятие 117.</i> Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Характерные травмы в лыжном спорте.
	<i>Практическое занятие 118.</i> Причины, вызывающие травматизм и обморожения. Профилактика травматизма: требования к местам занятий, инвентарю и одежде, организация и методика проведения занятий, учет погодных условий.
5 семестр	
<i>Раздел 6. Плавание</i>	
	<i>Тема Плавание как вид физкультурно-спортивной деятельности</i>
6.1	<i>Лекция 15.</i> Спортивное плавание.
	<i>Практическое занятие 119.</i> Анатомические и физиологические основы плавания..
	<i>Тема Техника спортивных способов плавания, стартов и поворотов</i>
6.2	<i>Практическое занятие 120.</i> Техника плавания кролем на груди.
	<i>Практическое занятие 121.</i> Техника плавания кролем на спине.
	<i>Практическое занятие 122.</i> Техника плавания брассом.
	<i>Практическое занятие 123.</i> Техника плавания баттерфляем.
	<i>Практическое занятие 124.</i> Техника поворотов в спортивном плавании.
	<i>Тема Обучение спортивным способам плавания, стартам и поворотам</i>
6.3	<i>Практическое занятие 125.</i> Подготовительные упражнения по освоению с водой.
	<i>Практическое занятие 126.</i> Упражнения для изучения техники плавания кролем на груди.
	<i>Практическое занятие 127.</i> Упражнения для изучения техники плавания брассом.
	<i>Практическое занятие 128.</i> Упражнения для изучения техники плавания

	баттерфляем. <i>Практическое занятие 129.</i> Освоение методики обучения спортивным способам плавания.
6.4	<i>Тема Методика обучения детей плаванию</i> <i>Практическое занятие 130.</i> Упражнения для обучения плаванию детей. <i>Практические занятия 131-132.</i> Последовательность обучения детей плаванию. <i>Практические занятия 133-134.</i> Освоение методики обучения детей плаванию.
	<i>Тема Организация и методика проведения занятий</i> <i>Практическое занятие 135.</i> Формы организации и методика проведения уроков по плаванию. <i>Практическое занятие 136.</i> Методика обучения двигательным действиям в плавании. <i>Практическое занятие 137.</i> Методика начального обучения детей плаванию. <i>Практическое занятие 138.</i> Применение средств плавания на занятиях по другим видам спорта. <i>Практическое занятие 139.</i> Освоение методики проведения занятий по плаванию.
	<i>Тема Основы прикладного плавания</i> <i>Лекция 16.</i> Прикладное и оздоровительное плавание. <i>Практическое занятие 140.</i> Прикладные способы плавания. Переправы вплавь. <i>Практическое занятие 141.</i> Нырание. Спасение утопающих.
	<i>Тема Организация и проведение соревнований по плаванию</i> <i>Лекция 17.</i> Особенности организации и проведения соревнований по плаванию. <i>Практическое занятие 142.</i> Организация и проведение соревнований по плаванию.
6 семестр	
<i>Раздел 7. Подвижные игры</i>	
7.1	<i>Тема Подвижные игры в системе физического воспитания и спорта</i> <i>Лекция 18.</i> Понятие «игра». Теории возникновения и развития подвижных игр. Социальная сущность игры. Отличия и сходство игры и труда. Признаки игровой деятельности. Педагогическое значение подвижных игр и их классификация. Отличие подвижных игр от спортивных игр. <i>Практические занятия 143-144.</i> Развитие в играх физических качеств. Роль игрового метода в спортивной практике. Классификация подвижных игр. <i>Самостоятельная работа.</i> Составить словарь, основные понятия и термины в теории и методике подвижных игр.
	<i>Тема Методика организации и проведения подвижных игр</i> <i>Лекция 19.</i> Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. <i>Практическое занятие 145.</i> Подвижные игры в подготовительной и основной части занятия. <i>Практическое занятие 146.</i> Подвижные игры в заключительной части занятия, игры-аттракционы. <i>Практическое занятие 147.</i> Подвижные игры на развитие выносливости, ловкости. <i>Практическое занятие 148.</i> Подвижные игры на развитие силы, быстроты. <i>Практическое занятие 149.</i> Методика проведения игр эстафет. <i>Самостоятельная работа.</i> Составление конспекта: Критерии выбора игры.
	<i>Тема Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся</i> <i>Лекции 20-21.</i> Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся. Методика

	<p>проведения подвижных игр с различными возрастными группами занимающихся.</p> <p><i>Практическое занятие 150.</i> Методика проведения подвижных игр для учащихся 1-2 классов.</p> <p><i>Практическое занятие 151.</i> Методика проведения подвижных игр для учащихся 3-4 классов.</p> <p><i>Практическое занятие 152.</i> Методика проведения подвижных игр в 5-7 классах.</p> <p><i>Практические занятия 153.</i> Методика проведения подвижных игр в 8-9 классах.</p> <p><i>Практическое занятие 154.</i> Характеристика игр для старших школьников.</p> <p><i>Практические занятия 155.</i> Методика проведения подвижных игр–эстафет в 10-11 классах.</p>
7.4	<p><i>Тема Планирование игрового материала для уроков физической культуры</i></p> <p><i>Практическое занятие 156.</i> Составление конспекта для проведения подвижных игр для учащихся 1-4 классов.</p> <p><i>Практическое занятие 157.</i> Составление конспекта для проведения подвижных игр для учащихся 5-9 классов.</p> <p><i>Практическое занятие 158.</i> Разработка картотеки игр: ход игры для занятий с учетом возраста.</p> <p><i>Практическое занятие 159.</i> Организация и проведение игр – эстафет.</p> <p><i>Практическое занятие 160.</i> Проведение занятия по подвижным играм на учебной группе.</p>
7.5	<p><i>Тема Особенности методики проведения подвижных игр во внеклассной работе</i></p> <p><i>Практическое занятие 161.</i> Подвижные игры на больших переменах.</p> <p><i>Практическое занятие 162.</i> Организация и проведение соревнований по подвижным играм в начальной, средней, старшей школе.</p> <p><i>Практическое занятие 163.</i> Организация спортивного праздника.</p>
7.6	<p><i>Тема Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением</i></p> <p><i>Практическое занятие 164.</i> Игры в учебных заведениях, вузах.</p> <p><i>Практические занятия 165.</i> Методика проведения подвижных игр в детских оздоровительных лагерях.</p> <p><i>Практическое занятие 166.</i> Игры-аттракционы.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 256</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 249</p> <p>учебные аудитория для проведения учебных</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран,</p>

занятий	проектор, ноутбук)
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	
универсальный спортивный зал № 23	Специализированная мебель (стол преподавателя, стул преподавателя); спортивный инвентарь и оборудование (щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы)
г. Чайковский, ул. Кабалевского, 27/1	
универсальный спортивный зал № 6	Специализированная мебель (стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны); спортивный инвентарь и оборудование (мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола)
г. Чайковский, ул. Кабалевского, 27/1	
большая ванна плавательного бассейна	Специализированная мебель (стол преподавателя, стул преподавателя); спортивный инвентарь и оборудование (4-е плавательные дорожки, стартовые трибуны, разделители для дорожек, доски для плавания, колобашки, аквапалки)
г. Чайковский, ул. Кабалевского, 27/1	
аудитория № 319 Зал гимнастики	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); спортивные инвентарь и оборудование (конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, кольца гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной усиленный, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические)
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с.
3. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

4. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566842>.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21527-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575089>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567949>
4. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.]; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095>. — Текст: электронный.
5. Баршай В. Гимнастика: учебник / Баршай В., М., Курьсь В., Н., Павлов И. Б. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651>
6. Димова, А. Л. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: учебник для вузов / А. Л. Димова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14068-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567585>
7. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563361>

8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17034-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563332>
9. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный
10. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный

3.2.3 Дополнительные источники

1. Грецов Г.В., Войнова С.Е., Германова А.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. Г.В. Грецова, А.Б. Янковского. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.
2. Железняк Ю. Д, Нестеровский Д.И. , В.А. Иванов и др. Теория и методика спортивных игр: учебник для студ. высш. учебных заведений/под ред. Ю.Д. Железняка. - 8-е изд. Перераб.М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 464 с.
3. Литвинов А.А., Козлов А.В. Ивченко Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования;/ под ред. А.А. Литвинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272с.
4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Р.Н. Терехина, Е.С.Крючек, Л.В.Люйк и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 288 с.
5. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры: учебник для студ. учреждений высш. образования/ - М.: Издательский центр «Академия», 2014. - 272 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14

10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	- использование терминологии базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями; - описание техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - перечисление требований к технике безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики обучения профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - описание методики проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - описание особенностей организации и проведения соревнований по лёгкой атлетике и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.	собеседование, тест, практико-ориентированные задания, кейсы, контрольная работа, доклад/сообщение, экзамен

<p>- методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- выполнение двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности с учетом требований к технике;</p> <p>- соблюдение требований и правил, предъявляемых к терминологии при записи упражнений, а также при объяснении техники</p>	<p>Экзамен</p>
<p>использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- рациональный выбор места для оказания помощи и страховки при выполнении двигательных действий с учетом трудности выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p>	<p>выполняемого упражнения и этапа обучения по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- своевременная подготовка места занятия, рациональное размещение спортивного инвентаря и оборудования с учетом вида деятельности по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации</p>	<p>подбор эффективных, разнообразных упражнения для обучения двигательным действиям по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с задачами занятия;</p> <p>- применение различных способов организации для рационального размещения занимающихся в зале с учетом задач и содержания занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p>	
<p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>- соблюдение требований к качественному показу упражнений и демонстрации техники выполнения двигательных действий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-соблюдение методической последовательности при проведении занятий</p>	

	<p>по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>- выявление и своевременность исправления ошибок при выполнении двигательных действий с учетом требований к технике по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p>	
--	---	--