

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:33:33  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями:**  
**Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта (МДК.02.01)**

<b>Специальность</b>	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 5, 6, 7, 8 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет; зачет с оценкой; курсовая работа</i>

Разработчик рабочей программы:

Бушманова Т.С., преподаватель

Чайковский 2026

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры;

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие;

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и владение навыками:

Код компетенции	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	<p>– анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>– осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>– изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта</p> <p>– готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>– представлять результаты собственной профессиональной</p>	<p>– нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <p>– технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</p> <p>– источники и способы распространения</p>	<p>– изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>– планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>– разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>– подготовки, оформления и презентации результатов методической и</p>

	<p>деятельности;  – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;  осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>передового опыта в области профессиональной деятельности;  – требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;  – процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;  – основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;  основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта</p>	<p>исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</p> <p>– оформления портфолио профессиональных достижений; планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта</p>
--	---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий				
		5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	Всего
1	Учебные занятия	28	44	22	20	114
1.1	Лекции	6	18	10	8	42
1.2	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	22	26	12	12	72
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	-	-	10/10	20/20	30
3	Промежуточная аттестация: - зачет - зачет с оценкой - курсовая работа		+		+	+
4	Всего академических часов	28	44	32	40	144

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1. Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Всего академических часов
		Лекции	Учебные занятия		Самостоятельная работа	
			всего	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		
<b>5 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
1.1	Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	2	4	-	-	6
1.2	Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	4	18	8	-	22
Академических часов в 5 сем.		6	22	8	-	28
<b>6 семестр</b>						
1.3	Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	10	18	18	-	28
1.4	Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	8	8	6	-	16
Академических часов в 6 сем.		18	26	24	-	44
<b>7 семестр</b>						
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
2.1	Основные достижения в области адаптивной физической культуры и спорта	6	6	-	-	12
2.2	Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	4	6	6	10	20
Академических часов в 7 сем.		10	12	6	10	32
<b>8 семестр</b>						
2.2	Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	4	4	-	10	18
2.3	Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	4	8	-	10	22
Академических часов в 8 сем.		8	12	-	20	40
<b>Всего академических часов</b>		<b>42</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>144</b>

## 2.2.2. Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
5 семестр	
<i>Раздел 1. Осуществление методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта</i>	
1.1	<i>Тема Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ</i>
	<i>Лекция 1.</i> Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ.
	<i>Практическое занятие 1.</i> Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ.
1.2	<i>Тема Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекции 2-3.</i> Разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Требования к оформлению.
	<i>Практические занятия 2-4.</i> Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).
	<i>Практические занятия 5-7.</i> Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
<i>Практические занятия 8-11.</i> Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	
6 семестр	
1.3	<i>Тема Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта</i>
	<i>Лекция 4.</i> Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в адаптивной физической культуре и спорте.
	<i>Лекция 5.</i> Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
	<i>Лекции 6-7.</i> Методические разработки в адаптивной физической культуре и спорте: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.
	<i>Лекция 8.</i> Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности.
	<i>Практические занятия 12-16.</i> Разработка занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся
<i>Практические занятия 17-19.</i> Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	

	культуры и спорта. <i>Практическое занятие 20.</i> Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.
1.4	<i>Тема Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта</i> <i>Лекции 9-10.</i> Понятие о передовом практическом опыте в области адаптивной физической культуры и спорта. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Лекции 11-12.</i> Портфолио профессиональных достижений. Представление и защита результатов методической деятельности педагога. <i>Практическое занятие 21.</i> Изучение и систематизация передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Практические занятия 22-23.</i> Оформление портфолио профессиональных достижений. <i>Практическое занятие 24.</i> Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности.
7 семестр	
<i>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</i>	
2.1	<i>Тема Основные достижения в области адаптивной физической культуры и спорта</i> <i>Лекция 13.</i> История науки об адаптивной физической культуре и спорте. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования. <i>Лекция 14.</i> Направления исследований в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Лекция 15.</i> Специальные литературные источники в области адаптивной физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности. <i>Практические занятия 25-27.</i> Анализ и выбор направлений исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.
2.2	<i>Тема Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта</i> <i>Лекция 16.</i> Понятийный аппарат научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Лекция 17.</i> Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Практическое занятие 28.</i> Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования. <i>Практические занятия 29-30.</i> Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования. <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка курсовой работы.
8 семестр	
2.2	<i>Лекция 18.</i> Планирование, организация проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта. <i>Лекция 19.</i> Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.

	<i>Практические занятия 31-32.</i> Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка курсовой работы.
2.3	<i>Тема Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</i>
	<i>Лекция 21.</i> Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.
	<i>Лекция 22.</i> Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта Профессиональная коммуникация работников адаптивной физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.
	<i>Практические занятия 33-34.</i> Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.
	<i>Практические занятия 35-36.</i> Выступление с докладом по результатам исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта .
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка курсовой работы, доклада и презентации.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 208 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 249 учебная аудитория для проведения учебных занятий  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523>

3. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566064>

4. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565455>

5. Никитушкин, В. Г. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19708-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580889>

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563116>

7. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебник для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подolyа, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566757>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>

2. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С.П. Евсеев. – М.: Спорт, 2016. – 616 с.

3. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>

4. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для студ. высш. и сред. уч. завед. в 2-х томах. Т.1: Введение в специальность. История, организация и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общ. ред. С. П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2010. – 291 с.

5. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник для студ. высш. и сред. уч. завед. в 2-х томах. Т.2. Содержание и методики адаптивной физической культуры / Под ред. С.П. Евсеева.– М: Советский спорт, 2009. – 448с.

### 3.2.3 Нормативные документы:

1. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

3. Государственные программы Российской Федерации.

4. Федеральные государственные стандарты общего образования.

5. Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
	<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea

17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/">http://www.minsport.gov.ru/</a>
6.	Сайт журнала «Адаптивная физическая культура» [электронный ресурс]	<a href="https://afkonline.ru/">https://afkonline.ru/</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области адаптивной физической культуры;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет

адаптивной физической культуры		
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет; зачет с оценкой ; курсовая работа
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; зачет с оценкой; курсовая работа
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств</li> </ul>	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях</p>

подготовленности	профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях