

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайблахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.03.2024 13:59:16
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика (Б1.О.31.01)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес» «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2021</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Херувимова С.А., ст. преподаватель

Рецензент Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Теории и методики физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности

«22» июня 2021 г., протокол № 19.

Заведующий кафедрой ТиМФКСиБЖД к.п.н., доцент _____ Борина Ю.Ю.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»

«23» июня 2021 г., протокол № 11.

Секретарь учебно-методического совета _____ Сабурова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1. Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2. Умеет планировать содержание занятий по физической культуре и спорту ОПК-1.3. Владеет технологиями планирования занятий для различных категории занимающихся	Знает: - терминологию и классификацию в гимнастике; - содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики; - способы оценки результатов обучения в гимнастике. Умеет: - ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике;

		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования занятий по гимнастике; - планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики;
<p>ОПК-3.Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p>	<p>ОПК-3.1. Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий</p> <p>ОПК-3.2. Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и виды гимнастики; - воспитательные возможности занятий гимнастикой; - терминологию гимнастики; - средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; - основы обучения гимнастическим упражнениям; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике; - использовать в своей деятельности терминологию гимнастики; - распределять на протяжении занятия средства гимнастики; - использовать средства гимнастики, для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики; - организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения гимнастических упражнений; - контролировать и оценивать

		<p>работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике; - анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; - проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики.
<p>ОПК-7.Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1. Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи</p> <p>ОПК-7.2. Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; - факторы и причины травматизма, в процессе учебной и спортивной деятельности; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой; - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по

		<p>гимнастике;</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике; - обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации.
--	--	--

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» (Б1.О.31.01) относится к обязательной части блока «Дисциплины» и является обязательной при освоении данного направления подготовки.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической

деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин: биология, физическая культура (предметы общего и среднего образования).

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика», будут востребованы при изучении последующих дисциплин/практик:

- для всех профилей: Анатомия человека, Биомеханика двигательной деятельности, Биохимия человека, Психология физической культуры и спорта, Теория и методика физической культуры, Физиология человека, Основы медицинских знаний, Педагогика физической культуры, Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе: легкая атлетика, подвижные игры, волейбол, баскетбол, плавание, туризм, лыжный спорт, Спортивная физиология.

- профиль «Физкультурное образование»: Теория и методика избранного вида спорта, Возрастная физиология, Адаптивный спорт, Организация физкультурно-спортивных мероприятий, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

- профиль «Менеджмент в физической культуре и спорте»: Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Охрана труда и техника безопасности на спортивных объектах

- профиль «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»: Теория и методика избранного вида спорта, Современные технологии тренировки в избранном виде спорта, Спортивная психология, Учебная практика: ознакомительная, Адаптивный спорт, Внетренировочная деятельность в избранном виде спорта, Производственная практика: тренерская

- профиль «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности: Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности с лицами разного возраста, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: профессионально-ориентированная, Преддипломная практика.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36	72
1.1	Занятия лекционного типа	4	4	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32	32	64
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	36	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах	72	72	144
	в зачетных единицах	2	2	4

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	6	16
1.1	Занятия лекционного типа	2	-	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	6	14
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98	30/19	128/19

2.1	контрольная работа	-	15	15
2.2	зачет	-	4	4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: в академических часах	108	36	144
	в зачетных единицах	3	1	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Введение в предмет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	4	6	УО-1 ИС-2	ТТ ННТ
2	Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.3	2	-	2	4	6	УО-1 ИС-2	ТТ ННТ
3	Термины основных групп гимнастических средств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.3	-	2	2	4	6	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
4	Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
5	Комплексы ОРУ для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
6	Методика проведения строевых упражнений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
7	Общеразвивающие упражнения с предметами.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
8	Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
9	Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	4	4	4	8	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
10	Гимнастическая терминология.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	4	4	-	4	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
11	Терминология общеразвивающих упражнений.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	2	2	-	2	УО-1 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ
ИТОГО (1 семестр):			4	32	36	36	72		

2 семестр										
12	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ	
13	Урок гимнастики в школе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	2	-	2	2	4	УО-1,3 ИС-2	ТТ ННТ	
14	Методика обучения акробатическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ	
15	Методика обучения опорным прыжкам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1 ИС-2	ТТ ННТ	
16	Методика обучения упражнениям в висах и упорах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ	
17	Методика обучения упражнениям в равновесии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	4	4	4	8	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ	
18	Методика проведения школьного урока по гимнастике.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	16	16	16	32	УО-1,3 ПР-1, ИС-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (2семестр):			4	32	36	36	72			
ИТОГО (по курсу):			8	64	72	72	144			

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа.	Всего				
<i>1 семестр</i>									
1	Введение в предмет.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	9	9	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
2	Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.	ОПК-1.2, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3, ОПК-7.3	2	-	2	-	2	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
3	Термины основных групп гимнастических средств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-7.3	-	-	-	9	9	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
4	Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
5	Комплексы ОРУ для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ
6	Методика проведения строевых упражнений	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1	ТТ ННТ
7	Общеразвивающие упражнения с предметами.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1	-	2	2	9	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ

8	Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-3.2 ОПК-3.3, ОПК-7.1, ОПК-7.3	-	-	-	11	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ	
9	Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ	
10	Гимнастическая терминология.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1	ТТ ННТ	
11	Терминология общеразвивающих упражнений.	ОПК-1.1, ОПК-3.1, ОПК-7.1	-	-	-	11	11	УО-1 ПР-1	ТТ ННТ	
ИТОГО (1 семестр):			2	8	10	98	108			
<i>2 семестр</i>										
12	Методика обучения гимнастическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.1 ОПК-3.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2 ОПК-7.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ	
13	Урок гимнастики в школе.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	8	8	УО-1,3 ПР-1,2	ТТ ННТ	
14	Методика обучения акробатическим упражнениям.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
15	Методика обучения опорным прыжкам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
16	Методика обучения упражнениям в висах и упорах.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
17	Методика обучения упражнениям в равновесии.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	-	-	6	6	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
18	Методика проведения школьного урока по гимнастике.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3 ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	-	2	2	-	2	УО-1,3 ПР-2	ТТ ННТ	
ИТОГО (2 семестр):			-	6	6	26	36			
ИТОГО (по курсу):			2	14	18	128	144			

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

<i>Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства для аттестации</i>
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> занятия лекционного типа; занятия семинарского типа. <p><i>ННТ – неимитационные неигровые технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> разбор конкретных ситуаций; работа в малых группах. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <p>УО-1 – собеседование;</p> <p>УО-3 – зачет.</p> <p><i>Письменные работы (ПР):</i></p> <p>ПР-1 – тест, письменный ответ,</p> <p>ПР-2 – контрольная работа.</p> <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <p>ИС-2 – балльно-рейтинговая система</p>

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
1	1 семестр
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1. Введение в предмет.</i> Значение дисциплины в подготовки специалистов по физической культуре. Задачи, средства, методические особенности занятий гимнастикой. Виды гимнастики. Общие требования.</p> <p><i>СР.</i> Изучить этапы развития гимнастики; национальные системы. Современное состояние и тенденции развития гимнастики.</p>
2	<p><i>Занятие лекционного типа 2. Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Способы проведения общеразвивающих упражнений. Приемы регулирования нагрузки в комплексе ОРУ. Исправление ошибок у занимающихся при выполнении ОРУ.</p> <p><i>СР.</i> Учить основные термины ОРУ; подготовить комплекс ОРУ 10-12 упражнений; владеть навыками, создание представления об ОРУ подачи команд для проведения упражнений и исправление ошибок занимающихся.</p>
3	<p><i>Занятия семинарского типа (практическое занятие) 1. Термины основных групп гимнастических средств.</i></p> <p>Применение разнообразных общеразвивающих упражнений по анатомической и методической направленности.</p> <p><i>СР.</i> Составить и записать в тетрадь пример 6-8 общеразвивающих упражнений</p>
4	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-3. Методика проведения ОРУ.</i> ОРУ выполняемые различными частями тела в комплексе ОРУ отдельным способом.</p> <p><i>СР.</i> Составить упражнение и записать (8 упражнений) для рук, туловища, мышц шеи, для ног, комплексные упражнения. Подготовка к учебной практике в проведении ОРУ.</p>
5	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5. Комплекс ОРУ для развития физических качеств.</i></p> <p>Выполнение ОРУ комплексного характера: для развития силы, гибкости, формирование правильной осанки.</p> <p><i>СР.</i> Составить в тетради комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока по гимнастике.</p>
6	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7. Методика проведения строевых упражнений.</i></p> <p>Строевые приемы, построения и перестроения, передвижение, размыкание и смыкание.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике в проведении строевых упражнений.</p>
7	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9. ОРУ с предметами</i> (мячи, обручи, палки, скакалки, на скамейке). Назначение и особенности проведения упражнений.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к практике, проведение ОРУ с предметами.</p>
8	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11. ОРУ с предметами для развития физических качеств</i> (силы, гибкости, координации, быстроты, выносливости, формирование правильной осанки). Отработка умений показа, объяснения упражнения, подача команд, исправление ошибок, оказание помощи под счетом, подсказам, подсказывающим показом.</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к проведению комплекса ОРУ с предметами на подгруппе.</p>
9	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-13. Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.</i> Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой. Методика обучения проведения упражнений под музыкальное сопровождение (строевые и ОРУ).</p> <p><i>СР.</i> Подготовка к показу упражнений под музыкальное сопровождение.</p>
10	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Гимнастическая терминология.</i> Термины ОРУ (без предметов с предметами). Термины акробатических упражнений.</p>
11	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Терминология общеразвивающих упражнений.</i> Классификация упражнений и программный материал. Термины общеразвивающих упражнений: исходные положения, стойки, применяемые как исходные положения, сед, упор, движения руками, промежуточные положения, положение кисти, исходные положения с согнутыми руками, движения ногами, термины для обозначения круговых движений, выпад, равновесие, мост, стойка.</p>
2	2 семестр
2.1.	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Методика обучения гимнастическим упражнениям.</i> Цели и задачи обучения в гимнастике. Характеристика гимнастических упражнений. Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения гимнастических упражнений.</p>

	<i>СР.</i> Изучить специальную литературу о структуре процесса обучения, особенностях его этапов и дидактических принципов.
2.2.	<i>Занятие лекционного типа 4. Урок гимнастики в школе.</i> Виды уроков гимнастики, задачи урока гимнастики, требования к современному уроку гимнастики, структура и методика проведения урока гимнастике. <i>СР.</i> Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии.
2.3.	<i>Практическое занятие 17-18. Методика обучения акробатическим упражнениям:</i> группировка, перекаты, кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках. Формировать у студентов оказывать помощь и страховку занимающимся, осуществлять показ акробатических упражнений, видеть и исправлять друг у друга технические ошибки. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения акробатическим упражнениям.
2.4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20. Методика обучения опорным прыжкам.</i> Фазы опорного прыжка; прыжок углом, прыжок боком, прыжок ноги врозь, прыжок согнув ноги. <i>СР.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради описать методику обучения опорным прыжкам.
2.5	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22. Методика обучения упражнениям в висах и упорах.</i> Перекладина: вис согнувшись, вис углом, вис прогнувшись, вис на согнутых ногах и руках, вис на одной, упор сзади, перемахи в упоре, из вися стоя подъем переворотом махом одной толчком другой. Брусья: упоры на предплечьях, руках, упор, размахивания в упоре, в упорах на предплечьях, упор углом. Разно-высокие брусья: упор на верхней жерди и нижней жерди (в/ж, н/ж), вис на в/ж, вис присев на н/ж, вис лежа, размахивания изгибами; из вися стоя согнув руки махом одной толчком другой подъем переворотом в упор на н/ж. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения упражнениям в висах и упорах.
2.6	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24. Методика обучения упражнениям в равновесии.</i> Разновидности передвижений по гимнастической скамейке, по бревну. Повороты на носках, равновесия, шаг полки, разновидности вскакав и соскоков. <i>СР.</i> Написать план-конспект основной части урока используя методику обучения упражнениям в равновесии.
2.7	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-32. Методика проведения школьного урока по гимнастике.</i> Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей школьного урока. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана конспекта, теоретическая подготовка, двигательная подготовка к проведению школьного урока. <i>СР.</i> Разработка плана-конспекта урока.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
<i>1 семестр</i>	
1	<i>СР. Введение в предмет.</i> Значение дисциплины в подготовки специалистов по физической культуре. Задачи, средства, методические особенности занятий гимнастикой. Виды гимнастики. Общие требования. Изучить этапы развития гимнастики; национальные системы. Современное состояние и тенденции развития гимнастики.
2	<i>Занятие лекционного типа 1. Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.</i> Характеристика общеразвивающих упражнений. Классификация общеразвивающих упражнений. Способы проведения общеразвивающих упражнений. Приемы регулирования нагрузки в комплексе ОРУ. Исправление ошибок у занимающихся при выполнении ОРУ.
3	<i>СР.</i> Термины основных групп гимнастических средств. Применение разнообразных общеразвивающих упражнений по анатомической и методической направленности. Составить и записать в тетрадь пример 6-8 общеразвивающих упражнений.
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Методика проведения ОРУ.</i> ОРУ выполняемые различными частями тела в комплексе ОРУ отдельным способом. <i>СР.</i> Составить упражнение и записать (8 упражнений) для рук туловища, мышц шеи, для ног, комплексные упражнения. Подготовка к учебной практике в проведении ОРУ.

5	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Комплекс ОРУ для развития физических качеств. Выполнение ОРУ комплексного характера: для развитие силы, гибкости, формирование правильной осанки.</i> <i>СР. Написать конспект комплекса ОРУ. Повторить термины ОРУ.</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.Методика проведение строевых упражнений. Строевые приемы, построения и перестроения, передвижение, размыкание и смыкание.</i> <i>СР. Подготовка к практике в проведении строевых упражнений.</i>
7	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. ОРУ с предметами (мячи, обручи, палки, скакалки, на скамейке). Назначение и особенности проведения упражнений.</i> <i>СР. Подготовка к практике, проведение ОРУ с предметами.</i>
8	<i>СР. ОРУ с предметами для развития физических качеств (силы, гибкости, координации, быстроты, выносливости, формирование правильной осанки). Отработка умений показа, объяснения упражнения, подача команд, исправление ошибок, оказание помощи под счетом, подсказам, подсказывающим показом.Подготовка к проведению комплекса ОРУ с предметами на подгруппе.</i>
9	<i>СР.Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.Значение музыкального сопровождения на занятиях гимнастикой. Методика обучения проведения упражнений под музыкальное сопровождение (строевые и ОРУ). Подготовка к показу упражнений под музыкальное сопровождение.</i>
10	<i>СР. Гимнастическая терминология.Термины ОРУ (без предметов с предметами). Термины акробатических упражнений.</i>
11	<i>СР.Терминология общеразвивающих упражнений.Классификация упражнений и программный материал. Термины общеразвивающих упражнений: исходные положения, стойки, применяемые как исходные положения, сед, упор, движения руками, промежуточные положения,положение кисти, исходные положения с согнутыми руками, движения ногами, термины для обозначения круговых движений, выпад, равновесие, мост, стойка.</i>
<i>2 семестр</i>	
12	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.Методика обучения гимнастическим упражнениям. Цели и задачи обучения в гимнастике. Характеристика гимнастических упражнений. Предпосылки успешного обучения гимнастическим упражнениям. Этапы обучения. Методы и приемы обучения. Методика исправления ошибок. Проверка и оценка качества выполнения гимнастических упражнений.</i>
13	<i>СР.Виды уроков гимнастики, задачи урока гимнастики, требования к современному уроку гимнастики, структура и методика проведения урока гимнастике. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы.</i>
14	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.Методика обучения акробатическим упражнениям: группировка, перекаты, кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, стойка на голове и руках. Формировать у студентов оказывать помощь и страховку занимающимся, осуществлять показ акробатических упражнений, видеть и исправлять друг у друга технические ошибки.</i>
15	<i>СР. Методика обучения опорным прыжкам. Выполнение домашнего задания: в тетради описать методику обучения опорным прыжкам. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы.</i>
16	<i>СР. Методика обучения упражнениям в висах и упорах. Перекладина: вис согнувшись, вис углом, вис прогнувшись, вис на согнутых ногах и руках, вис на одной, упор сзади, перемахни в упоре, из вися стоя подъем переворотом махом одной толчком другой. Брусья: упоры на предплечьях, руках, упор, размахивания в упоре, в упорах на предплечьях, упор углом. Разно-высокие брусья: упор на верхней жерди и нижней жерди (в/ж, н/ж), вис на в/ж, вис присев на н/ж, вис лежа, размахивания изгибами; из вися стоя согнув руки махом одной толчком другой подъем переворотом в упор на н/ж. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы.</i>
17	<i>СР. Методика обучения упражнениям в равновесии. Разновидности передвижений по гимнастической скамейке, по бревну. Повороты на носках, равновесия, шаг полки, разновидности вскакав и соскоков. Разработать конспект урока по гимнастике, и подготовиться к его проведению на практическом занятии. Выполнение контрольной работы.</i>
18	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7. Методика проведения школьного урока по гимнастике. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей школьного урока. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана конспекта, теоретическая подготовка, двигательная подготовка к проведению школьного урока.</i>

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт во 2 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГАФКиС.

*Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине
(для дисциплины без формы промежуточной аттестации в семестре)*

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	20 %	20
Текущий контроль (работа на практических занятиях, самостоятельная работа и пр.)	80 %	80
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (1 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>	
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>
Введение в предмет.	20	-
Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.		10
Термины основных групп гимнастических средств.		5
Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).		10
Комплексы ОРУ для развития физических качеств.		10
Методика проведения строевых упражнений		10
Общеразвивающие упражнения с предметами.		10
Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.		10
Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.		5
Гимнастическая терминология.		5
Терминология общеразвивающих упражнений.	5	
<i>ИТОГО</i>	20	80
	100	

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины (2 семестр)

<i>Разделы, темы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Методика обучения гимнастическим упражнениям.	10	5	30
Урок гимнастики в школе.		10	
Методика обучения акробатическим упражнениям.		10	
Методика обучения опорным прыжкам.		10	
Методика обучения упражнениям в висах и упорах.		10	
Методика обучения упражнениям в равновесии.		10	
Методика проведения школьного урока по гимнастике.		5	
ИТОГО	10	60	30
		100	

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	A
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	B
56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	C
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- *зачёт во 2 семестре.*

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник - М.: Академия, 2013. – 288 с.
2. Херувимова, С.А. Теория и методика преподавания гимнастики: учеб.пособие/ С.А. Херувимова, Т.А. Херувимова. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2016. – 236 с.

Дополнительная литература

3. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html>
4. Конеева Е.В. Эстетическая гимнастика [Электронный ресурс]: история, техника, правила соревнований: учебное пособие/ Конеева Е.В., Морозова Л.П., Ночевнова П.В.— Электрон.текстовые данные. — М.: Прометей, 2013.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24037>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Сухолозова, М. А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура» / М. А. Сухолозова, Е. В. Бутакова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 147 с. — ISBN 978-5-9935-0269-4. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/21475.html>

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакетофисныхпрограмм Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная	Бессрочно	Операционная система

		версия		
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №6900/20 от 06.07.2020 г. по 24.09.2021г., лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [http:// window.edu.ru/](http://window.edu.ru/).
- Портал открытых данных РФ. Помимо прочего содержит систематизированные материалы по физической культуре и спорту. [Электронный ресурс]. URL: [https:// data.gov.ru/](https://data.gov.ru/)

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор.
аудитория № 319 А спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: конь гимнастический, козел гимнастический, бревно гимнастическое, брусья гимнастические, перекладина гимнастическая, мостик гимнастический подкидной, стенка гимнастическая, канат для лазания, скамья гимнастическая, маты, мячи гимнастические, скакалки, обручи, палки гимнастические.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 324 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.