

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2024 14:05:17
Уникальный программный идентификатор:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

**Методические материалы по выполнению контрольной работы по
дисциплине**

«Педагогика физической культуры»

для студентов заочной формы обучения направления подготовки
49.03.01 Физическая культура
профили: «Менеджмент в физической культуре и спорте»
«Физкультурное образование»
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»
«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

Разработчик:
Мухамитянов Ф.Д.,
к.п.н., доцент

Рассмотрено на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «22» июня 2021 г. № 30

Чайковский 2021

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебным планом Чайковской государственной академии физической культуры и спорта предусматривается выполнение контрольной работы по дисциплине «Педагогика физической культуры» студентами второго курса заочной формы для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В ходе выполнения контрольной работы происходит активный процесс закрепления знаний, полученных во всех разновидностях учебных занятий (лекционных, семинарских, практических), углубление и расширение этих знаний путем самостоятельного обращения к специальной литературе, вспомогательным и справочным пособиям.

Развивается творческая инициатива студентов при самостоятельном решении поставленных задач. Формируются навыки поиска информации, научно и литературно грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов и практических рекомендаций, а также умения обоснованно защищать их.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

– ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

– ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения;

– ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни;

– ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и

спорта;

– ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

2 ВЫБОР ТЕМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные этапы выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы состоит из следующих этапов:

- выбор темы и изучение основных и дополнительных источников;
- составление плана работы;
- сбор и обработка материала по теме;
- написание текста и оформление работы;
- защита контрольной работы.

Выбор темы контрольной работы

Первым этапом написания контрольной работы является выбор темы. Выбирается одна из предложенных в рекомендациях тема и конкретизируется вид спорта, возраст и квалификация занимающихся.

1. Педагогическое руководство самовоспитанием в юношеском спорте (на примере избранного вида спорта).
2. Воспитательные возможности спортивного коллектива (на примере избранного вида спорта).
3. Воспитательный потенциал игрового и соревновательного метода.
4. Воспитательный потенциал соревнований.
5. Воспитательные возможности СМИ, литературы и искусства в пропаганде занятий ФКиС.
6. Принципы воспитания и их реализация физкультурно-спортивной деятельности.
7. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия, урока физической культуры.

8. Формирование ценностей и идеалов Олимпизма как средства нравственного воспитания.
9. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
10. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте.
11. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности.
12. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
13. Нестандартные формы урока как средство активизации познавательной деятельности учащихся (на примере урока физической культуры).
14. Патриотическое воспитание молодёжи в процессе занятий физической культурой и спортом.
15. Формирование нравственной культуры личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
16. Экологическая культура личности и пути её формирования средствами физической культуры и спорта.
17. Эстетическое воспитание в процессе занятий физической культурой.
18. Использование активных методов обучения в физкультурно-спортивной деятельности
19. Современные педагогические технологии обучения спорте.
20. Педагогические инновации в области физической культуры и спорта.
21. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные уровни и показатели.
22. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты.

Контрольная работа должна иметь следующую структуру: введение, основная часть, заключение, литература, приложения

Введение – вступительная часть контрольной работы, где автор обосновывает актуальность исследования, определяет объект, предмет и контингент исследуемых, а также цель, и задачи по исследуемой теме. Здесь

так же можно указать, кто из учёных занимается исследованием данной проблемы, основные научные направления и подходы.

Цель формулируется кратко и предельно точно, выражая тот конечный результат, к которому стремится автор. *Например*, в рамках темы «Воспитательный потенциал соревнований по туризму для обучающихся среднего школьного возраста» цель будет поставлена следующим образом: «изучение основных педагогических условий, обеспечивающих воспитательный потенциал соревнований по туризму для обучающихся среднего школьного возраста».

Задачи раскрывают путь к достижению цели.

Например,

1. Рассмотреть основные стороны организации соревнований по туризму;
2. Охарактеризовать возрастные особенности развития двигательных способностей, обучающихся среднего школьного возраста;
3. Раскрыть педагогические условия, обеспечивающие воспитательный потенциал соревнований по туризму для учащихся среднего школьного возраста.

В I разделе раскрывается сущность *объекта исследования*.

Психолого-педагогическими **объектами** выступают явления действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества. Психолого-педагогическими явлениями действительности являются: общение, деятельность (игровая, учебная и пр.), развитие, формирование, обучение, воспитание, образование и т.д.

Объект исследования – это определенная область реальности, социальное явление, которое существует независимо от исследователя. В рамках темы «Воспитательный потенциал соревнований по туризму для

учащихся среднего школьного возраста» объектом является - процесс организации и проведения соревнований.

Во II разделе описываются возрастные особенности развития двигательных способностей, психических процессов и личностных качеств контингента исследования. **Контингент** исследования – лица, включенные в психолого-педагогический процесс (дети определенной возрастной категории; дети с определенными характеристиками (спецификой); педагоги, родители и т.д.).

В III разделе обосновывается сущность предмета исследования.

Предмет – это способ видения объекта с позиций данной науки. Главное назначение предмета исследования состоит в том, чтобы выделить сторону, фактор, условия, которые обеспечат совершенствование объекта.

Завершается контрольная работа **заключением**, в котором подводятся общий итог, формулируются выводы. При этом каждый вывод обозначается соответствующим номером согласно выдвинутой задаче исследования. Кроме выводов, здесь можно представить практические рекомендации

3 ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется в печатном или рукописном виде на бумаге формата А 4 (210x297 мм), при соблюдении следующих размеров полей: левое – 30 мм., правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 15 мм.

Объем контрольной работы не менее 15 страниц.

Используется 14 шрифт Times New Roman черного цвета с полуторным интервалом. Выравнивание текста ведется «по ширине».

Номер страницы проставляют на нижнем поле листа без слова «страница» (стр., с.). Не нумеруются титульный лист и приложения. Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, приложений осуществляется арабскими цифрами без знака №.

Заголовки структурных частей («содержание», «введение», «заключение», «литература») и заголовки разделов следует располагать по центру строки, заглавными буквами, не подчеркивая, точка в конце заголовка не ставится.

Заголовки подразделов и пунктов печатают (пишут) строчными буквами (первая – прописная) без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

На титульном листе должно быть: наименование образовательного заведения (академии, кафедры), обозначение характера работы (контрольная), тема контрольной работы; фамилия, имя, отчество студента, номер учебной группы; фамилия, инициалы, должность, ученое звание научного руководителя; дата проверки и оценка; подпись преподавателя; название города, в котором находится данное учебное заведение; год написания работы.

Образец оформления титульного листа приведен в приложении А.

За титульным листом идет лист содержания. В содержании дается перечень глав и разделов, которым должно точно соответствовать название

заголовков в тексте контрольной работы, проставляются страницы, с которых начинается изложение данного раздела.

Критерии оценки контрольной работы

Баллы (по БРС)	Оценка	Критерии оценки
10-9	«отлично»	Содержание контрольной работы изложено последовательно с использованием современной терминологии. Представлен полный, развернутый ответ на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий, успешное решение практических вопросов с необходимыми пояснениями. Сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
8-7	«хорошо»	Содержание контрольной работы изложено последовательно. Представлен развернутый ответ на все поставленные вопросы. Сформулированы выводы по работе. Имеются несущественные ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка. Работа выполнена в срок.
6-4	«удовлетворительно»	Содержание контрольной работы изложено бессистемно. При ответе на поставленные вопросы имеются существенные ошибки. Сформулированы общие выводы по работе. Работа оформлена в соответствии с требованиями, представленными в методических указаниях, написана с соблюдением норм литературного языка.
3-1	«неудовлетворительно»	Большая часть требований, предъявляемых к контрольной работе не выполнена.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основная литература

1. Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник. – Спб.: Олимп-Спб, 2010. – 296 с.
2. Карпушин, В. А. Педагогика физической культуры : учебник. – М.: Советский спорт, 2013. гриф УМО – 300 с.
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н.М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013
4. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие. – В 2-х частях – Чайковский: ЧГИФК, 2011. Ч.1 – 60 с. Ч.2 – 130 с.
5. Педагогика физической культуры : учебник / под ред. С.Д. Неверкович. – М.: Академия, 2014. – 368 с.
6. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 245 с.

Дополнительная литература

7. Горбунов, Г. Д. Психопедагогика спорта : учебное пособие – М.: Советский спорт, 2007. – 296с.
8. Мухамитянов, Ф. Д. Педагогика физической культуры и спорта : практикум. – Чайковский: ЧГИФК, 2012. –51 с.
9. Прохорова, М. В. и др. Педагогика физической культуры : учебник.– М.: Альянс, 2006. – 288 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец оформления титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

Контрольная работа

по дисциплине «Педагогика физической культуры»

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИГРОВОГО И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОГО
МЕТОДОВ

Выполнил/а студент /ка

группы

Иванов Иван Иванович

Проверил: доцент кафедры СГПиЕН,
к.п.н. Мухамитянов Ф.Д.

Чайковский 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1 ПРОЦЕСС ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Проблематика взаимоотношений учителя и ученика	7
1.2 Педагогическое общение	10
2 ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
2.1. Психологические особенности	14
2.2. Интеллектуальное развитие	18
2.3. Особенности взаимодействия учащихся средних классов	22
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УЛУЧШЕНИЮ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
ЛИТЕРАТУРА	33

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Требования к оформлению списка литературы

В Российской Федерации впервые вводится национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Дата введения: 01.07.2019 г.

Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» является базовым документом для подготовки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию отдельных видов ресурсов. Список литературы, являясь библиографическим пособием, также выполняется в соответствии с требованиями данного стандарта.

1. КНИЖНЫЕ ИЗДАНИЯ

Библиографическое описание документа начинается с фамилии автора, если авторов НЕ БОЛЕЕ ТРЕХ.

Книга с ОДНИМ АВТОРОМ

Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2016. – 828 с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс. – ISBN 978-59916-3330-7.

Книга с ДВУМЯ АВТОРАМИ

Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 12-е изд. испр. - Москва : Академия, 2014. – 480 с.- (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-0491-1

Книга с ТРЕМЯ АВТОРАМИ

Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. -

Москва : Юрайт, 2017. - 274с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-04410-0.

АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ, ДИССЕРТАЦИЯ

Мальцев, Г.С. Модель построения годового цикла подготовки самбистов-юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки : специальность 13.00.04 "Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Мальцев Григорий Сергеевич ; Чайковский государственный институт физической культуры. - Санкт-Петербург, 2020. - 25 с.- Место защиты: Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры. - Т

Мальцев, Г.С. Модель построения годового цикла подготовки самбистов-юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Мальцев Григорий Сергеевич. - Санкт-Петербург, 2020. - 25 с.

3. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74290.html> (дата обращения: 07.10.2020). — Текст : электронный.

Статья из журнала

Азеев А.А. Повышение эффективности тренировочного процесса тяжелоатлетов на основе биомеханического контроля текущей и эталонной траектории штанги / А.А. Азеев, А.Е. Азеев, Е.Н. Михайленко [и др.]. - Текст : электронный //Вестник спортивной науки. – 2020. - № 2. – с. 4 – 9. – ISSN: 1998-0833. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249> (дата обращения 13.10.2020).