

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 09:56:09
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Деловое общение и профессиональная этика (Б1.О.14)**

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Батакова Н.В., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о деловом общении и профессиональной этике в педагогической и спортивной деятельности, а так же умений применять эти знания на практике.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение студентами ценностных установок, отношений, позиций этико-нравственной культуры, образцов делового общения;
- развитие профессиональных этических норм, ценностей, навыков социального взаимодействия в области физической культуры и спорта;
- популяризация этических знаний, основ межкультурной коммуникации путем нравственного просвещения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Деловое общение и профессиональная этика» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Деловое общение и профессиональная этика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		2 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	14	14
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	22/0	22/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	6
1.1	Занятия лекционного типа	2	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	66/19	66/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	72
		<i>в зачетных единицах</i>	2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения	2	4	0	6	12
2	Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте	4	2	0	6	12
3	Нравственная культура делового общения и пути ее формирования	2	4	0	6	12
4	Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма	2	4	0	6	12
5	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения	2	4	0	6	12
6	Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера	2	4	0	6	12
	Итого:	14	22	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения	1	0	0	11	12
2	Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте	1	0	0	11	12
3	Нравственная культура делового общения и пути ее формирования	0	1	0	11	12
4	Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма	0	1	0	11	12
5	Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения	0	1	0	11	12
6	Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера	0	1	0	11	12
	Итого:	2	4	0	66	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Профессиональная этика как научная дисциплина. Основные категории профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «общение», «этикет», Профессиональная педагогическая и спортивная этика и деловое общение в контексте исторического развития.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Написать эссе «Человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью?».
2	<i>Тема Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте</i>
	<i>Занятия лекционного типа 2-3.</i> Гуманизация процесса воспитания в спорте: проблемы и противоречия. Этика в профессиональном спорте. Структура нравственного сознания.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 3.</i> Профессиональная, педагогическая и спортивная этика о нравственном сознании преподавателя, тренера. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Письменно ответить на вопрос «Согласны ли вы с утверждением Д.Г. Левитеса: «Чем талантливей, ярче, убедительней педагог, тем большую угрозу он представляет для воспитанника, ибо, порой сам того не осознавая, всем своим обликом подавляет волю, внутреннюю свободу ученика, не столько раскрывает в нем его самого, сколько навязывает себя как эталон, образец самореализации». Какова ваша точка зрения на эту проблему?»
3	<i>Тема Нравственная культура делового общения и пути ее формирования</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Основные компоненты культуры делового общения и способы ее формирования. Профессиональная этика в спортивном сообществе. Педагогический такт как

	<p>компонент нравственной культуры преподавателя, тренера. Особенности деловой межкультурной коммуникации</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 4-5.</i> Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Стил ь общения и его влияние на обучение, воспитание и развитие личности ребенка. Этическая защита в деловом общении.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Письменно подготовить сообщение на любую из тем: «Этика и мир спорта», «Потребность в защищенности как одна из форм этической защиты в процессе общения».</p>
4	<p><i>Тема Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Профессионально значимые качества личности преподавателя и тренера. Кодекс профессиональной этики преподавателя и тренера. Источники и программы формирования этики педагогического и спортивного профессионализма.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7.</i> Общие этические принципы и характер делового общения. Конфликты в педагогическом и спортивном коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя, тренера, воспитанников.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Раскрыть следующие понятия: «культура», «культура профессионального общения учителя», «культура профессионального общения тренера», «этикетные нормы и правила речевого общения», «этикетные нормы в спорте».</p>
5	<p><i>Тема Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Динамика этико-нравственного становления личности в условиях современного общества. Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9.</i> Этические заповеди современного тренера. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Предложить ряд нравственно-этических норм к разделам: «Отношение учителя (тренера) к ученическому коллективу (спортивной команде)»; «Отношение учителя (тренера) к родителям учащихся (своих подопечных)»; «Отношение учителя (тренера) к самому себе», которые с Вашей точки зрения могли бы войти в кодекс профессиональной этики учителя (тренера).</p>
6	<p><i>Тема Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Этикет и его особенности. Краткая история этикета Основные нормы и принципы этикета. Спортивный этикет.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 10-11.</i> Правила этикета для конкретных ситуаций. Этикет в речевой деятельности. Этикетная культура в одежде. Этикет «неформальных» мероприятий.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на одну из тем «Этикет – это разум для тех, кто его не имеет»; «Хорошие манеры важнее добродетели»; «Нравственный этикет и спорт – понятия не совместимые».</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Предмет и задачи профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Профессиональная этика как научная дисциплина. Основные категории профессиональной этики в физической культуре и спорте. Особенности делового общения. Происхождение и взаимосвязь понятий «этика», «мораль», «нравственность», «общение», «этикет».</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> 1. Написать конспект «Профессиональная, педагогическая и спортивная этика и деловое общение в контексте исторического развития». 2. Написать эссе «Человек, строго выполняющий требования этикета, является высоконравственной личностью?» (одно на выбор)/</p>
2	<p><i>Тема Современные проблемы профессиональной этики в физической культуре и спорте</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Гуманизация процесса воспитания в спорте: проблемы и противоречия. Этика в профессиональном спорте. Структура нравственного сознания.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Написать конспект по плану: 1. Профессиональная, педагогическая и спортивная этика о нравственном сознании преподавателя, тренера. Эталоны и аксиомы нравственного профессионализма. 2. Письменно ответить на вопрос «Согласны ли вы утверждением Д.Г. Левитеса: «Чем талантливей, ярче, убедительней педагог, тем большую угрозу он представляет для воспитанника, ибо, порой сам того не осознавая, всем своим обликом подавляет волю, внутреннюю свободу ученика, не столько раскрывает в нем его самого, сколько навязывает себя как эталон, образец самореализации». Какова ваша точка зрения на эту проблему?»</p>

3	<i>Тема Нравственная культура делового общения и пути ее формирования</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Этика человеческих контактов. Эмпатия и симпатия в общении. Профессиональная этика в спортивном сообществе. Этическая защита в деловом общении.</i>
	<i>Самостоятельная работа. 1. Написать конспект по плану: Этика тренера в общении с родителями воспитанников. Педагогический такт как компонент нравственной культуры преподавателя, тренера 2. Письменно подготовить сообщение на любую из тем: «Этика и мир спорта», «Потребность в защищенности как одна из форм этической защиты в процессе делового общения».</i>
4	<i>Тема Формирование этики педагогического и спортивного профессионализма</i>
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1. Профессионально значимые качества личности преподавателя и тренера. Кодекс профессиональной этики преподавателя и тренера. Источники и программы формирования этики педагогического и спортивного профессионализма.</i>
	<i>Самостоятельная работа. 1. Написать конспект по плану: Общие этические принципы и характер делового общения. Конфликты в педагогическом и спортивном коллективе: нравственно-этический аспект. Этика взаимоотношений руководителя, тренера, воспитанников. 2. Раскрыть следующие понятия: «культура», «культура профессионального общения учителя», «культура профессионального общения тренера», «этикетные нормы и правила речевого общения», «этикетные нормы в спорте».</i>
5	<i>Тема Особенности этико-нравственного поведения и воспитания подрастающего поколения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Поступок как исходный момент нравственного поведения воспитанника. Этические заповеди современного преподавателя.</i>
	<i>Самостоятельная работа. 1. Написать конспект по плану: Динамика этико-нравственного становления личности в условиях современного общества. Коллизии и мотивы нравственного поведения личности. 2. Предложить ряд нравственно-этических норм к разделам: «Отношение учителя (тренера) к ученическому коллективу (спортивной команде)»; «Отношение учителя (тренера) к родителям учащихся (своих подопечных)»; «Отношение учителя (тренера) к самому себе», которые с Вашей точки зрения могли бы войти в кодекс профессиональной этики учителя (тренера).</i>
6	<i>Тема Этикет в профессиональной культуре педагога и тренера</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Этикет и его особенности Краткая история этикета Основные нормы и принципы этикета. Правила этикета для конкретных ситуаций Спортивный этикет. Этикет в речевой деятельности. Этикетная культура в одежде. Этикет «неформальных» мероприятий.</i>
	<i>Самостоятельная работа. 1. Написать эссе на одну из тем «Этикет – это разум для тех, кто его не имеет»; «Хорошие манеры важнее добродетели»; «Нравственный этикет и спорт – понятия не совместимые». 2. Письменно ответить на вопросы: В чем конкретно проявляются такие принципы современного этикета, как вежливость, тактичность и чуткость? Дать оценку роли и места в общении людей таким нормам этикета, как деликатность, скромность, чувство меры. Какие формы бестактности встречаются Вам чаще всего? (одно задание на выбор)</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Белгородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 1 / Э. И. Белгородцева, Н. В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 131 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_\(1733-Uh\).doc&reserved=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_\(1733-Uh\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh).doc&reserved=0459_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_I_(1733-Uh)).
2. Белгородцева, Э. И., Кожевникова, Н. В. Основы педагогической и спортивной этики : учебное пособие. Часть 2 / Э. И. Белгородцева, Н.В. Кожевникова; Национальный гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург – 2010. – 155 с. – URL: [http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_\(1734-Uh\).doc&reserved=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_\(1734-Uh\)](http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh).doc&reserved=0460_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_chastj_II_(1734-Uh)).
3. Петров, А. В. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Спортивная этика»: учебное пособие / А.В. Петров. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – 52 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65057.html>.

4. Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин ; под редакцией З. В. Сенук. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 112 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65959.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Кожевникова, Н. В., Белгородцева, Э. И., Гомзякова, И. П. : учебно-методическое пособие / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, И. П. Гомзякова; НГУ имени П.Ф. Лесгафта. – Санкт-Петербург. – 2009.. – 163 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_\(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya\)__\(2010\)_\(135-Uh\).doc&reserved=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_\(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya\)__\(2010\)_\(135-Uh\)](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)__(2010)_(135-Uh).doc&reserved=0458_osnovy_pedagogicheskoy_i_sportivnoy_etiki_(seminarskie_i_prakticheskie_zanyatiya)__(2010)_(135-Uh)).
6. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика: Учебник.-М.:Гардарики,2003. – 472 с. – 3 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска

<p>ул. Ленина, д.67 аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>