

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.06.2026 11:27:17
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТРЕНЕРСКАЯ (Б2.О.04(П))

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <i>49.03.04 Спорт</i> |
| Направленность (профиль) программы бакалавриата | <i>«Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i> |
| Квалификация выпускника | <i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i> |
| Год начала подготовки | <i>2026</i> |
| Форма обучения, семестр | <i>очная: 8 семестр заочная: 9 семестр</i> |
| Трудоёмкость по рабочему учебному плану | <i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i> |
| Промежуточная аттестация | <i>зачет с оценкой</i> |

Разработчик рабочей программы:

Савельева А.Н., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г. № 18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: тренерской (далее – практика) является получение профессиональных умений, навыков и опыта профессионально-практической деятельности, способствующих формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся полученных теоретических знаний в сфере спортивной подготовки и трансформация их в практическую деятельность.
2. Формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и опыта профессионально-практической деятельности.
3. Приобретение первоначального опыта профессионально-практической деятельности в качестве тренера по виду спорта.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: тренерская.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

| Формируемая компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Соотнесенные профессиональные стандарты |
|---|---|--|---|
| ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. | Умеет: - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; - планировать учебно-тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории и методики физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; - определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; - планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий; - обосновывать выбор средств и | - |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | методов тренировочного процесса по видам подготовки на этапах спортивной подготовки в ИВС. | |
| | ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. | Имеет опыт: - планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. | - |
| ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. | Умеет: - выбирать методики спортивной ориентации и спортивного отбора спортсменов; - планировать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в программе спортивной подготовки в ИВС; - реализовывать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора в рамках тренировочного процесса в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. | |
| | ОПК-2.3 Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. | Имеет опыт: - выявления возможностей спортсменов различного пола и возраста с целью обеспечения индивидуального подхода к тренировочному процессу в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. | |
| ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. | Умеет: - подбирать и использовать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; - подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; - применять методы организации деятельности, занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся. | |
| | ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов | Имеет опыт: - осуществлять учебно-тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку в соответствии с федеральными | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> | <p>стандартами спортивной подготовки.</p> |
| <p>ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.</p> | <p>ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей деятельности терминологию ИВС; - подбирать методические приёмы для развития физических качеств и способностей, и повышения функциональных возможностей в избранном виде спорта. | |
| | <p>ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.</p> | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки комплексов упражнений, способствующих развитию физических качеств и способностей в соответствии со спецификой вида спорта. | |
| <p>ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать планы-конспекты учебно-тренировочных занятий; - заполнять документы для участия занимающихся в соревнованиях. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физической деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | |
| | <p>ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p> | <p>Имеет опыт (владеет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки безопасного поведения и культуру безопасности, навыки саморазвития и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами физической культуры. | |
| <p>ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.</p> | <p>ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать проверку соответствия инвентаря и оборудования решаемым задачам спортивной подготовки по виду спорта; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности спортсмена. | |
| <p>ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p> | <p>ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать наиболее важные критерии и параметры для анализа соревновательной деятельности в избранном виде спорта. | |
| <p>ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.</p> | <p>ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности.</p> | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать дисциплину во время учебно-тренировочных занятий; - выявлять неисправности оборудования и инвентаря; - обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС. | |

| | | |
|---|--|--|
| | ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий. | Имеет опыт (владеет): - обеспечения условий для профилактики травматизма в процессе спортивной подготовки по виду спорта. |
| ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки. | ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. | Умеет: - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; - интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. |
| | ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. | Имеет опыт (владеет): - проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС. |
| ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств. | Умеет: - выбирать наиболее важные показатели и критерии контроля в соответствии с поставленными задачами; - подбирать средства и методы для коррекции тренировочного процесса. |
| ОПК-14 Способен организовывать | ОПК-14.2 Умеет устанавливать и | Умеет: . поддерживать учебную |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>дисциплину во время занятий; - корректно общаться и взаимодействовать с участниками в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования.</p> | |
| | <p>ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.</p> | <p>Имеет опыт: - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды).</p> | |
| <p>ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> | <p>ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.</p> | <p>Умеет: - принимать решения и совершать действия в соответствии с правовыми нормами в профессиональной деятельности.</p> | |
| <p>ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.</p> | <p>ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.</p> | <p>Умеет: - оценивать соответствие места проведения спортивного соревнования требованиям вида спорта, положению или регламенту спортивных соревнований; - осуществлять судейство спортивных соревнований по виду спорта.</p> | |
| | <p>ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.</p> | <p>Имеет опыт (владеет): - обеспечения соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования по виду спорта.</p> | |
| <p>ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере</p> | <p>ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и</p> | <p>Умеет: - планировать подготовку спортсменов; - работать с нормативными документами по планированию</p> | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| спортивной подготовки и сфере образования. | контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | методического обеспечения и контроля подготовки спортсменов. | | |
| ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. | ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. | Умеет: - выбирать необходимое спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря. | | |
| | ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. | Имеет опыт: - составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. | | |
| ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки. | ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. | Умеет: - определять задачи и содержание тренировочного процесса для достижения цели; - планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом динамики подготовленности, - вести отчетную документацию по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса. | 05.003 "Тренер", ОТФ: В. команды (далее Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации | |
| | ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | Умеет: - вести отчетную документацию по организации участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | | |
| | ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности. | Имеет опыт: - по разработке оперативных планов спортивной подготовки, в том числе рабочих планов, планов тренировочных занятий, планов подготовки к спортивным соревнованиям. | | |

| | |
|--|--|
| ПК-3.9. Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. | Имеет опыт: - проведения учебно-тренировочных занятий по совершенствованию различных видов подготовленности; - организации и проведения соревнований в должности главного судьи или главного секретаря. |
|--|--|

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: тренерская относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.04 Спорт по учебной практике: тренерской предусмотрен зачет с оценкой:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: тренерской с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

| № п/п | Раздел практики | Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося | Количество академических часов (в соответствии с учебным планом) | Форма отчетности по практике |
|-------|------------------------|---|---|--|
| 1 | Организационный раздел | 1. Организационное собрание с руководителем практики от кафедры и руководителем практики от профильной организации 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка 3. Знакомство со структурой профильной организации и материально-технической базой профильной организации | 2 4 6 | Индивидуальное задание выполняемое в период учебной практики: ознакомительной Лист инструктажа Дневник прохождения практики |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|----|--|
| 2 | Производственный раздел | 1. Ознакомление с нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в профильной организации (стандарты спортивной подготовки, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки т.п.) | 10 | Дневник по практике |
| | | 2. Оперативное планирование тренировочного процесса | 36 | Конспекты тренировочных занятий |
| | | 3. Наблюдение за проведением и фрагментарное проведение тренировочных занятий (подготовительной, заключительной частей) | 54 | Дневник по практике, конспекты тренировочных занятий |
| | | 4. Подготовка и проведение педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия | 10 | Протокол педагогического наблюдения и анализа тренировочного занятия |
| | | 5. Оценка правильности распределения нагрузки на тренировочном занятии. | 10 | Протокол измерения ЧСС |
| | | 6. Применение методики спортивного отбора, используя вводные и контрольно-переводные нормативы ФССП и провести оценку подготовленности занимающихся. | 30 | Протокол тестирования подготовленности занимающихся |
| | | 7. Подготовка к проведению и проведение мероприятия антидопингового обеспечения спортивной подготовки (видеоурок) | 16 | Протокол допинг-контроля |
| | | 8. Подготовка документов для участия спортсменов в спортивных соревнованиях | 4 | Официальная и техническая заявка |
| | | 9. Подготовка и проведение физкультурно-массового мероприятия с интеллектуальными и спортивными конкурсами, направленными на здоровый образ жизни. | 24 | Сценарий мероприятия |
| | | 10. Составление примерного учебно-тематического плана на группу на основе ФССП и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. | 10 | Учебный план |
| | | 11. Составление материально-технического плана обеспечения тренировочного занятия. | 10 | Материально-технический план |
| | | 12. Составить социально-психологический портрет спортсмена. | 20 | Социально-психологический портрет |
| | | 13. Провести анализ соревновательной деятельности спортсменов. | 20 | Протокол соревнований |
| | | 14. Провести педагогический контроль в ИВС. | 30 | Протокол педагогического контроля |
| | | 15. Консультации с руководителями практики. | 8 | Дневник по практике |
| 3 | Итоговый раздел | 1. Подготовка отчетной | 12 | Отчёт по практике |

| | | | |
|------------------|--|-------|--|
| | документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителями от профильной организации и от кафедры, | | |
| | 2. Подготовка отзыва руководителя профильной организации. | 4 | Отзыв руководителя от профильной организации |
| | 3. Подготовка цифрового (описательного) анализа результатов прохождения практики | 2 | Заключение по практике |
| | 4 Защита отчёта. | 2 | Отчёт по практике |
| Всего часов / ЗЕ | | 324/9 | |

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

8 Учебно-методическое и информационное учебной практики

8.1 . Рекомендуемая литература

8.1.1 Обязательная литература

1. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
2. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-906132-49-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>
3. Тудор, Бомпа Периодизация спортивной тренировки / Бомпа Тудор, Бушчичелли Карло ; перевод М. Прокопьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>

8.1.2 Дополнительная литература

4. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие/ под ред. Шивринской С.Е.- М.: Юрайт, 2017. – 247 с. – 10 экз.
5. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб. пособие.- СПб, 2007. – 43 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportvnoy_podgotovki_\(157-Uh\).pdf&reserved=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportvnoy_podgotovki_\(157-Uh\).pdf](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportvnoy_podgotovki_(157-Uh).pdf&reserved=0524_planirovanie_kontrolj_i_uchet_v_processe_sportvnoy_podgotovki_(157-Uh).pdf)
6. Мякинченко, Е. Б. Силовая подготовка спортсменов высокого класса в циклических видах спорта с преимущественным проявлением выносливости : монография / Е. Б. Мякинченко, А. С. Крючков, Т. Г. Фомиченко. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. <https://www.iprbookshop.ru/121108.html>
7. Платонов, В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение. [Текст] / В. Н. Платонов. - К: Олимпийская литература, 2014. – 624 с. – 1 экз.
8. Современная система спортивной подготовки : монография / Л. П. Матвеев, В. Н. Платонов, В. П. Филин [и др.] ; под редакцией Б. Н. Шустина. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. <https://www.iprbookshop.ru/104666.html>

9. Теория и практика прыжков на лыжах с трамплина и лыжного двоеборья: учебник / В.В. Зебзеев, Н.Б. Новикова, О.С. Зданович, G.G. Захаров, И.Г. Иванова, - Чайковский: Чайковский государственный институт физической культуры, 2020. - 479 с.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202601200003>
3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202602030004>
4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фристайл» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512100018>
5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Санной спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202601150012>
6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202601200002>

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п.п. | Наименование программного продукта |
|--|---|
| <i>Лицензионное программное обеспечение</i> | |
| 1. | Kaspersky Endpoint Security 12 |
| 2. | Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4) |
| 3. | VideoStudio Pro X4 License (1 – 10) |
| 4. | Astra Linux Special Edition |
| 5. | СПС Гарант |
| 6. | MOODL |
| <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i> | |
| 7. | Яндекс Браузер |
| 8. | Kinovea |
| 9. | STDUViewer |
| 10. | MAX |
| 11. | VLC |
| 12. | PDF 24 |

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| <i>Электронно-библиотечные системы</i> | | <i>Ссылка на ресурс</i> |
|--|--|---|
| 1. | Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) | http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp |
| 2. | Электронно-библиотечная система «IPR SMART» | https://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс] | http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/ |
| 4. | Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс] | http://bmsi.ru/ |
| 5. | Справочная правовая система «Гарант» | https://www.garant.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение практики

| <i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i> | <i>Оборудование и технические средства обучения</i> |
|---|--|
| <p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p> | <p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p> |

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.