

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.06.2025 12:52:50
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«29» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (Б1.О.04)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2025</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчики рабочей программы:

Мальцева Т.П., ст. преподаватель

Зуйкина Н.Г., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «13» мая 2025 г. №20

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «21» мая 2025 г. №10

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

1.2 Задачи дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализация приобретенных речевых умений в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формирование умений самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	0	0

1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	36/0	36/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 108	108
		<i>в зачетных единицах</i> 3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	6	18
1.1	Занятия лекционного типа	0	0	0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	12/0	6/0	18/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	30/4	90/4
3	Промежуточная аттестация – зачёт	–	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 72	36	108
		<i>в зачетных единицах</i> 2	1	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Современные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте	0	12	0	7	19
2	Информационные технологии в науке и образовании	0	10	0	7	17
3	Обзор профессиональной литературы	0	6	0	30	36
4	Культура научного общения	0	8	0	28	36
	Итого:	0	36	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Современные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте	0	12	0	20	32
2	Информационные технологии в науке и образовании	0	0	0	10	10
3	Обзор профессиональной литературы	0	0	0	30	30
Итого за 1 семестр		0	12	0	60	72
2 семестр						
4	Культура научного общения	0	6	0	30	36
Итого за 2 семестр		0	6	0	30	36
Итого:		0	18	0	90	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Современные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми грамматическими формулами и конструкциями изучаемого языка, необходимыми для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести и проанализировать логико-смысловое и композиционное членение научной статьи.
2	<i>Тема Информационные технологии в науке и образовании</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-11.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Информационные технологии в науке и образовании». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера. Формирование умений делать устное сообщение (в т.ч. с презентацией). Овладение навыками подготовки и представления устного сообщения (в т.ч. с презентацией) по общенаучной тематике на иностранном языке. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Подготовить презентацию по тематике научного интереса магистранта.
	<i>Тема Обзор профессиональной литературы</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 12-14.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Обзор профессиональной литературы». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, грамматическими формулами

	и конструкциями, необходимыми для сопоставления фактов. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Овладение навыками самостоятельной работы в системе Интернет, с информационно-поисковыми системами, электронными словарями и др. электронными ресурсами. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание реферата).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Представить обзор научной литературы по специальности в виде реферата.
	<i>Тема Культура научного общения</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-18.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Употребление этикетных формул письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить аннотации к научным статьям.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>1 семестр</i>
	<i>Тема Современные проблемы наук о физической культуре и спорте</i>
1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-6.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Современные проблемы наук об адаптивной физической культуре и спорте». Овладение лексическим минимумом общепрофессионального характера, базовыми грамматическими формулами и конструкциями изучаемого языка, необходимыми для выражения и выяснения отношения и/или позиции. Формирование умений вести, поддерживать и заканчивать диалог-обмен мнениями, при необходимости используя стратегии восстановления сбоев в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Формирование умений выстраивать монолог-рассуждение. Формирование умений детально понимать содержание несложных аутентичных общепрофессиональных текстов. Формирование умений осуществлять письменный фрагментарный перевод текстов в учебных целях с использованием справочной литературы и словарей.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить грамматические упражнения и тесты. Перевести и проанализировать логико-смысловое и композиционное членение научной статьи.
	<i>Тема Информационные технологии в науке и образовании</i>
2	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнить упражнения, направленные на закрепление лексического и грамматического материала. Перевести и проанализировать логико-смысловое и композиционное членение научной статьи, представить анализ в виде презентации.
	<i>Тема Обзор профессиональной литературы</i>
3	<i>Самостоятельная работа.</i> Представить обзор научной литературы по специальности в виде реферата.
	<i>2 семестр</i>
	<i>Тема Культура научного общения</i>
4	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9.</i> Развитие умений и навыков говорения, чтения, аудирования и письма по теме «Культура научного общения». Овладение лексическим минимумом профессионального характера, базовыми правилами грамматики изучаемого языка. Формирование умений выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера. Употребление этикетных формул письменной коммуникации. Формирование умения письменной реализации коммуникативных намерений (написание аннотации, составление заявки на участие в конференции, заполнение анкеты).
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить аннотации к научным статьям.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

Английский язык

1. Романова, С.В. Advanced course on physical education : учебное пособие для магистров. СПб, 2015. – 91 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20\(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education\).pdf&reserved=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20\(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education).pdf&reserved=Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education%20(Advanced%20Course%20on%20Physical%20Education)).
2. Пристаев, В.Х. ProfessionalEnglish (профессиональный английский) : учебное пособие для магистрантов очной и заочной форм обучения. – Чайковский : ФГБОУ ВО ЧГИФК, 2015. – 43с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=ПРИСТАЕВ%20УП%20%20Professional%20Eng.pdf&reserved=ПРИСТАЕВ%20УП%20%20Professional%20Eng>

Немецкий язык

3. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 75 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9775.html>.
4. Санарова, Е. Г. Немецкий язык для Вас. Часть 2 : учебное пособие. – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. – 84 с.– URL: <https://www.iprbookshop.ru/9776.html>.
5. Завьялова, В.М., Ильина, М.В. Практический курс немецкого языка: учебное пособие. - Москва, 2007, 2010. – 40 экз.

6.1.2 Дополнительная литература

Английский язык

6. Ванеева, Л.Г., Пахомова, Е.В. Практический курс профессионально-ориентированного перевода по английскому языку : учебное пособие. – Малаховка : МГАФК, 2014. – 200 с. – 1 экз.
7. Деловой английский: учебник / ред. Пичкова Л.С. – Москва : Проспект, 2014. – 1000 с. – 3 экз.
8. Качалова, К. Н., Израилевич, Е. Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – Элиста : Издательство «Успех», 2002. – 718 с. .– 2 экз.
9. Николенко, Т. Г. Тесты по грамматике английского языка. – Москва : Айрис-пресс, 2007. – 160 с. – 6 экз.

Немецкий язык

10. Бориско, Н. Ф. DeutschohneProbleme Самоучитель немецкого языка. 1, 2 том : учебное пособие. – Киев : «Логос», 2004. – 480 с. .– 38 экз.
11. Бориско, Н.Ф. Бизнес курс немецкого языка : словарь-справочник. – Киев : Логос, 2002. – 352 с. – 12 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционнаясистема Windows 8.1 Pro
5.	Операционнаясистема Windows Server 2008
6.	Операционнаясистема Windows Server 2012
7.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакетофисныхпрограмм Microsoft Office 2013 Standard

9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система «Знаниум»	https://znanium.com/
5.	Сайт журнала «Теория и практика физической культуры»	http://www.teoriya.ru/ru
6.	Сайт AbbyLingvo	http://www.lingvo-online.ru/ru
7.	Сайт Cambridge dictionaries online	http://dictionary.cambridge.org/
8.	Сайт Englishclub	http://www.englishclub.com/
9.	Сайт Guardian	http://www.theguardian.com
10.	Сайт Oxford University Press	https://global.oup.com/?cc=ru
11.	Библиотека Гумер – гуманитарные науки	http://www.gumer.info

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 307 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.