

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Уайблатманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 16:38:23  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ) Б2.О.01(У)

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Физическая реабилитация»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачётных единиц: 12 часов: 432</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД  
Протокол от «11» 04 2023 г.  
№15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «26» 04 2023 г. №9

Чайковский, 2023

## 1 Цель и задачи практики

Целью учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее – учебная практика (НИР), практика) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение первичных профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой.

### Задачи учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

- формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
- овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

### 2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** учебная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики (НИР) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. <b>УК-1.2</b> Выработывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций	<b>Знает:</b> – теоретические основы системного подхода; – алгоритм критического анализа проблемных ситуаций; – алгоритм выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Умеет:</b> – осуществлять критический	–

вырабатывать стратегию действий		анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; – вырабатывать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций; <b>Имеет опыт:</b> – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; выработки стратегии действий на основе анализа проблемных ситуаций.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности <b>УК-2.2</b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Знает:</b> – теоретические основы применения метода проектирования в профессиональной деятельности; – теоретические основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>Умеет:</b> – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; <b>Имеет опыт:</b> управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	–
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Организует работу команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2</b> Руководит работой команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.3</b> Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> – формы и методы организации и руководства работой команды; – алгоритм выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; <b>Умеет:</b> – организовывать работу команды для достижения поставленной цели; – руководить работой команды для достижения поставленной цели; – вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; <b>Имеет опыт:</b> – организации работы команды для достижения поставленной цели; – руководства работой команды для достижения поставленной цели; выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.	–
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<b>УК-4.1</b> Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия <b>УК-4.2</b> Применяет	<b>Знает:</b> – современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; – современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального	–

<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>современные коммуникативные технологии на иностранном языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>взаимодействия;  <b>Умеет:</b>  – применять современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;  – применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия;  <b>Имеет опыт:</b>  – применения современных отечественных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;  – применения современных коммуникативных технологий на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
<p>ОПК-1  Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>ОПК-1.1</b>  Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры  <b>ОПК-1.2</b>  Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знает:</b>  – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  <b>Умеет:</b>  – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  <b>Имеет опыт:</b>  – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры;  – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.</p>	<p>–</p>
<p>ОПК-10  Способен проводить научные исследования по</p>	<p><b>ОПК-10.1</b> Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной</p>	<p><b>Знает:</b>  – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры;  – теоретические основы проведения научных</p>	<p>–</p>

<p>разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>физической культуры <b>ОПК-10.2</b> Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – современные методы исследования; <b>Умеет:</b> – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; <b>Имеет опыт:</b> – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	
--	---	---	--

#### **4 Место учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### **5 Объем, продолжительность и форма отчетности**

Трудоемкость учебной практики (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по учебной практике предусмотрен *зачет с оценкой* в 1 семестре очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### **6 Содержание практики**

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Планирование НИР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в организационном собрании по прохождению практики.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</li> <li>3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.</li> <li>4. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере адаптивной физической культуры и спорта</li> <li>5. Разработка методологии научного исследования</li> </ol>	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;</li> <li>- индивидуальные задания, выполняемые в период практики</li> </ul>
2	Теоретический обзор по проблеме научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы</li> <li>2. Анализ научно-методической литературы и нормативных документов в сфере адаптивной физической культуры и спорта</li> <li>3. Написание теоретического обзора по теме (направлению) выпускной квалификационной работы (глава 1)</li> </ol>	216	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания, выполняемые в период практики;</li> <li>- рабочий график (план) проведения практики;</li> <li>- отчет о научно-исследовательской работе магистранта</li> </ul>
3	Подготовка к проведению практической части научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация исследования</li> <li>2. Выбор базы и определение контингента исследования</li> <li>3. Выбор и описание методов исследования. Проведение предварительных эмпирических исследований.</li> <li>4. Оформление отчета по практике. Подготовка доклада и защита отчета</li> </ol>	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания, выполняемые в период практики;</li> <li>- рабочий график (план) проведения практики;</li> <li>- отчет о научно-исследовательской работе магистранта</li> </ul>
Всего часов / ЗЕ			432/12	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

### 8.1.1 Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.
2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-1340-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>
4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

### 8.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.
6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.
7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.
8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.
9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.
10. Попов А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика : учебное пособие / А. И. Попов.— Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.
11. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учебное пособие / под ред. С.Д. Резника – Москва : Инфра-М, 2010. (2 экз.)
12. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлякко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

13. Чучалина А. И. Организация управления педагогической практикой: практико-ориентированное пособие / А. И. Чучалина, Т. П. Букарова.- Омск, 2002. (1 экз.)

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКНС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
4.	Электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»	<a href="https://afkonline.ru/">https://afkonline.ru/</a>
5.	Журнал «Физическая и реабилитационная медицина»	<a href="https://center-albreht.ru/science/zhurnal/">https://center-albreht.ru/science/zhurnal/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
---	---

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.