Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:05
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общественный проект «Обучение служением» (Б1.О.03)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 1 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:
_____
Возисова М.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «06» октября 2026 г. № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «20» октября 2026 г. № 2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися знаний, формирование представлений и приобретение практических навыков о гражданственности, ответственности, патриотизме и лидерстве, путем реализации социально-ориентированных проектов направленных на позитивные социальные изменения в поддержку региона и/или некоммерческой организации как в групповой, так и в индивидуальной форме.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование у обучающихся общего представления о социально-ориентированных проектах;
– формирование умения проводить анализа ситуации в различных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
– развитие ценностей социальной ответственности, гражданственности и патриотизма в процессе реализации проекта и подготовки его итогового отчета;
– умение разработки проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
– формирование умения постановки проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Общественный проект «Обучение служением»» относится к обязательной части блока «Дисциплины». При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Общественный проект «Обучение служением»» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	**УК-1.1 Знает** основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. **УК-1.2 Умеет** анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **УК-1.3 Владеет** навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	**УК-2.1 Знает** алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. **УК-2.2 Умеет** определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. **УК-2.3 Владеет** инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.1 Знает** основные приемы и нормы социального взаимодействия. **УК-3.2 Умеет** устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. **УК-3.3 Владеет** навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**УК-5.1 Знает** основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. **УК-5.2 Умеет** взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. **УК-5.3 Владеет навыками** оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		1 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	 72 2	 72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Введение в социальное проектирование	4	4	0	4	12
2	Анализ ситуации и постановка проблемы	0	4	0	8	12
3	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	0	4	0	8	12
4	Разработка и защита паспорта проекта	4	6	0	4	14
5	Реализация общественного проекта	2	2	0	8	12
6	Подведение итогов и рефлексия деятельности	2	4	0	4	10
	Итого:	12	24	0	36	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в социальное проектирование*
	Занятия лекционного типа 1-2. Социально-ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Значение социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО) в решении социальных проблем и улучшении благосостояния общества, достижения социальных целей и улучшения качества жизни различных групп людей. Особенности социально-ориентированных НКО: миссия и цели, безвозмездность, зависимость от донорской поддержки, волонтерство и гражданская активность, сотрудничество и партнерство НКО, использование инноваций и технологий.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Социальный проект и особенности социально-ориентированного проектирования. Социально ориентированный проект, его особенности, которые отличают его от других

	типов проектов. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Ожидаемые результаты: решение или улучшение конкретной социальной проблемы или потребности в сообществе; улучшение качества жизни или благосостояния целевой аудитории; развитие компетенций участников проекта, изменение отношения в обществе к социальным проблемам и запросам.
	Самостоятельная работа. Подготовка к вопросам практических занятий 1,2. Подготовка к зачету.
2	*Тема Анализ ситуации и постановка проблемы*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Изучение контекста. Изучение социальных, экономических, политических, экологических и других аспектов. Исследование источников информации, а также посещение территории или организации, связанные с проблемой. Идентификация проблемы. Формулировка проблемы, связь проблемы с интересами или потребностями сообщества или определенной группы людей. Сбор данных и анализ. Использование методов исследования: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Взаимодействие и беседы с заинтересованными сторонами, такими как представители сообществ, организаций или групп, на которых влияет проблема. Потребности и предпочтения заинтересованных сторон. Постановка проблемы. Анализ ситуации и постановка проблемы для определения направления и разработки стратегии действий. Создание эффективных решений.
	Самостоятельная работа. Изучить вопрос – способы идентификация проблемы. Подготовка к зачету.
3	*Тема Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка*
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Создание гипотезы на основе исследования и анализа данных. Требования предъявляемые к гипотезам (конкретная, измеримая, проверяемая). Описание предлагаемого решения и предсказание о том, как это решение может повлиять на проблему. Планирование эксперимента. План эксперимента, для проверки гипотезы на практике. Шаги, ресурсы и меры для реализации плана и получения данных, оценка эффективности предполагаемого решения. Реализация и оценка. Сравнение полученных результатов с гипотезой. Анализ и заключение. Анализ полученных результатов и выводы относительно гипотезы и эффективность предложенного решения, анализ сильных и слабых сторон подхода.
	Самостоятельная работа. Подготовка к вопросам практических занятий 5,6. Подготовка к зачету.
4	*Тема Разработка и защита паспорта проекта*
	Занятия лекционного типа 3-4. Создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Определение общих целей и направления, в которых планируется достижение перемен. Описание целей проекта (конкретность, ясность, обоснование важности и ценности) Детальное описание проекта (информация о его сущности, предполагаемых работах и результатах, что планируется сделать, как это будет осуществлено, какие ресурсы, и инструменты будут использованы).

	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-9. Определение задач и плана работы (этапы, сроки, ответственные лица, ресурсы и ожидаемые результаты). Оценка необходимых ресурсов (человеческие ресурсы, финансовые средства, оборудование, материалы и другие ресурсы). Защита паспорта проекта включая основные аспекты проекта, демонстрация содержательной согласованности документа, значимость проекта, его потенциальные результаты. Критерии оценивания проектов. Экспертное оценивание проектов.
	Самостоятельная работа. Разработать бланк и критерии для экспертной оценки социальных проектов. Подготовка к зачету.
5	*Тема Реализация общественного проекта*
	Занятие лекционного типа 5. Создание прототипа или модели продукта или решения. Виды прототипов (физический, виртуальный, концептуальный), назначение прототипа (тестирование функциональности, оценка эргономики, сбор обратной связи). Разработка и реализация решения или продукта. Тестирование и улучшение, проверка функциональности, эффективности и соответствие гипотезе.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10. Оценка полученного результата и сравнение его с изначальными целями проекта. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения, необходимая документация для последующего использования. Оценка эффективности продукта или решения на основе обратной связи.
	Самостоятельная работа. Подготовка к вопросам практического занятия 10. Подготовка к зачету.
6	*Тема Подведение итогов и рефлексия деятельности*
	Занятие лекционного типа 6. Анализ выполненных целей. Оценка достигнутых результатов. Анализ достигнутых результатов и определение их значимости для целевой аудитории. Основные изменения или преимущества, которые проект принес сообществу. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Собственный вклад в проект и взаимодействие с командой и целевой аудиторией. Обратная связь и рекомендации. Отчет по проекту. Ключевые элементы отчета (*в*ведение; вводная часть; описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения; результаты и достижения; анализ и оценка, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций; уроки и рекомендации; заключение).
	Самостоятельная работа. Изучить вопрос - способы формирования отчета по проекту.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Введение в проектную деятельность «Обучение служением» : учебное пособие / Л. С. Деточенко, Я. А. Асланов, А. П. Лепин [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2026. — 178 с. — ISBN 978-5-9275-5143-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163412/details — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С. Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др. ; рук. авт. кол. Д. И. Земцов ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.:Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. — 86 с.

3. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций»; отв. ред. М.Ю. Славгородская. – М.: Грифон, 2022. – 90 с.
4. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. — М.: АВЦ, 2020. — 216 с.
5. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. - 456 с.
6. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в акт. ред.) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». – URL: http://www.consultant.ru/.
7. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (в акт. ред.) «О некоммерческих организациях». – URL: http://www.consultant.ru/.
8. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (в акт. ред.) «Об общественных объединениях». – URL: http://www.consultant.ru/.

6.1.2 Дополнительная литература

9. Гатина Л.И. Социальное прогнозирование и проектирование в экономике : учебно-методическое пособие / Гатина Л.И., Алексеев С.А.. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-1749-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62285.html (дата обращения: 05.06.2024).
10. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся : научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов / Зиангирова Л.Ф.. — Уфа : Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/31943.html (дата обращения: 05.06.2024).
11. Основы проектной деятельности: учеб. пособие / С. Г. Редько [и др.]. –СПб., 2018. – 84с. https://elib.spbstu.ru/dl/2/s18-134.pdf/vie
12. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие / Г.Б. Кораблева [и др.].. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-7996-1670-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68459.html (дата обращения: 05.06.2024).
13. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А.В. Старшинова [и др.].. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html (дата обращения: 05.06.2024).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)

4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы		*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Платформа добрых дел	https://dobro.ru/
5.	Фонд президентских грантов	https://президентскиегранты.рф/
6.	База данных НКО	http://so-nko.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 324 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии