

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:48:57
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика (СОО.11)

Специальность	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Ветров В. А., преподаватель,
к.п.н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.11 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.11 Информатика направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 02.	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды,

<p>группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной безопасности;</p>	<p>допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе</p>
---	---

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		1 сем.	2 сем.	всего
1	Учебные занятия	52	52	104
1.1	Лекции	10	8	18
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	42/12	44/24	86/36
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	2	2	4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего академических часов	54	54	108

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов	
		Лекции	Учебные занятия			Самостоятельная работа
			всего	в т. ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
	Вводное занятие	2			2	
	Раздел 1. Теоретические основы информатики.	8	24	8	2	
					34	

Цифровая грамотность						
1.1	Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера		4		2	6
1.2	Информация и информационные процессы	2				2
1.3	Подходы к измерению информации		4			4
1.4	Системы счисления. Кодирование информации.		4			4
1.5	Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	4	2	2		6
1.6	Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	2	2			4
1.7	Службы Интернета		4	4		4
1.8	Основы социальной информатики		2			2
1.9	Информационная безопасность		2	2		2
Раздел 2. Информационные технологии			28	14		28
2.1	Обработка информации в текстовых процессорах		4			4
2.2	Технологии создания структурированных текстовых документов		4	4		4
2.3	Компьютерная графика и мультимедиа		4			4
2.4	Технологии обработки графических объектов		6			6
Всего академических часов за 1 семестр		10	42	12	2	54
2 семестр						
2.5	Представление профессиональной информации в виде презентаций		4	4		4
2.6	Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде		6	6		6
Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование		8	34	14	2	44
3.1	Модели и моделирование. Этапы моделирования	2				2
3.2	Списки, графы, деревья	4				4
3.3	Математические модели в профессиональной области		2	2		2
3.4	Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры		10		2	12
3.5	Анализ алгоритмов в профессиональной области		4	4		4
3.6	Базы данных		6			6
3.7	Анализ данных.	2				2
3.8	Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных таблиц		6	6		6
3.9	Компьютерно-математическое моделирование		4			4
3.10	Моделирование в электронных таблицах		2	2		2
Всего академических часов за 2 семестр		8	44	24	2	54
Всего академических часов		18	86	36	4	108

2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
1 семестр	
<i>Вводное занятие</i>	
	<i>Лекция 1.</i> Цель и задачи изучения информатики для выполнения задач профессиональной деятельности. Принципы работы компьютера. Персональный компьютер. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемых задач
<i>Раздел 1. Теоретические основы информатики. Цифровая грамотность</i>	
	<i>Тема Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</i>
1.1	<i>Практическое занятие 1.</i> Требования техники безопасности и гигиены. Основные тенденции развития компьютерных технологий. Параллельные вычисления. Многопроцессорные системы. Суперкомпьютеры. Распределенные вычислительные системы и обработка больших данных. Микроконтроллеры. Роботизированные производства.
	<i>Практическое занятие 2.</i> Файловая система. Поиск. Организация хранения и обработки данных с использованием интернет-сервисов, облачных технологий и мобильных устройств.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение практического задания по сфере применения и перспективам развития искусственного интеллекта.
	<i>Тема Информация и информационные процессы</i>
1.2	<i>Лекция 2.</i> Информация, данные и знания. Универсальность дискретного представления информации. Двоичное кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Информационные процессы. Передача информации. Источник, приемник, канал связи, сигнал, кодирование. Искажение информации. Скорость передачи данных. Хранение информации, объем памяти.
	<i>Тема Подходы к измерению информации</i>
1.3	<i>Практическое занятие 3.</i> Подходы к измерению информации (алфавитный, содержательный). Бит, байт, Кбайт, Мбайт, Гбайт.
	<i>Практическое занятие 4.</i> Системы. Компоненты системы и их взаимодействие. Системы управления. Обратная связь.
	<i>Тема Системы счисления. Кодирование информации.</i>
1.4	<i>Практическое занятие 5.</i> Системы счисления (двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная). Перевод чисел. Арифметические операции.
	<i>Практическое занятие 6.</i> Представление целых и вещественных чисел в памяти компьютера. Кодирование текстов (ASCII, UNICODE, UTF-8). Кодирование изображений (объем растрового изображения). Кодирование звука (частота дискретизации, разрядность).
	<i>Тема Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</i>
1.5	<i>Лекция 3.</i> Алгебра логики. Высказывания. Логические операции (дизъюнкция, конъюнкция, инверсия, импликация, эквиваленция). Таблицы истинности.
	<i>Лекция 4.</i> Законы алгебры логики. Логические функции. Нормальные формы (ДНФ, КНФ). Логические элементы компьютера (триггер, сумматор).
	<i>Практическое занятие 7.</i> Решение задач из профессиональной области на элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.
1.6	<i>Тема Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</i>
	<i>Лекция 5.</i> Принципы построения и аппаратные компоненты сетей. Сетевые

	<p>протоколы. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен.</p> <p><i>Практическое занятие 8. Локальные и глобальные сети</i></p>
1.7	<p><i>Тема Службы Интернета.</i></p> <p><i>Практическое занятие 9. Виды деятельности в сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Сетевой этикет. Проблема подлинности информации.</i></p> <p><i>Практическое занятие 10. Поиск информации профессионального содержания.</i></p>
1.8	<p><i>Тема Основы социальной информатики</i></p> <p><i>Практическое занятие 11. Техногенные и экономические угрозы. Защита информации и информационная безопасность. Правовое обеспечение. Вредоносное ПО и борьба с ним. Антивирусные программы. Резервное копирование. Информационные технологии и профессиональная деятельность. Цифровая экономика. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы. Цифровые сервисы госуслуг. Разделение прав доступа.</i></p>
1.9	<p><i>Тема Информационная безопасность</i></p> <p><i>Практическое занятие 12. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий. Риски и прогнозы использования цифровых технологий в профессиональных задачах. Цифровая грамотность.</i></p>
<i>Раздел 2. Информационные технологии</i>	
2.1	<p><i>Тема Обработка информации в текстовых процессорах</i></p> <p><i>Практическое занятие 13. Текстовый процессор. Редактирование и форматирование. Проверка орфографии и грамматики.</i></p> <p><i>Практическое занятие 14. Средства поиска и автозамены. Использование стилей.</i></p>
2.2	<p><i>Тема Технологии создания структурированных текстовых документов</i></p> <p><i>Практическое занятие 15. Структурированные документы (сноски, оглавление). Облачные сервисы. Коллективная работа. Инструменты рецензирования. Деловая переписка. Реферат. Правила цитирования и оформления ссылок.</i></p> <p><i>Практическое занятие 16. Работа с текстовыми документами профессиональной специфики. Структурирование информации. Реферирование.</i></p>
2.3	<p><i>Тема Компьютерная графика и мультимедиа</i></p> <p><i>Практическое занятие 17. Графический редактор. Растровая графика. Форматы файлов.</i></p> <p><i>Практическое занятие 18. Векторная графика. Форматы файлов. Мультимедиа.</i></p>
2.4	<p><i>Тема Технологии обработки графических объектов</i></p> <p><i>Практическое занятие 19. Ввод изображений с различных устройств (фотоаппараты, сканеры и др.). Технологии обработки растровых и векторных изображений.</i></p> <p><i>Практическое занятие 20. Технологии обработки звука.</i></p> <p><i>Практическое занятие 21. Технологии обработки видео.</i></p>
2 семестр	
2.5	<p><i>Тема Представление профессиональной информации в виде презентаций</i></p> <p><i>Практическое занятие 22. Компьютерные презентации (слайд, макет, этапы подготовки, анимация). Правила создания презентаций.</i></p> <p><i>Практическое занятие 23. Разработка презентаций проектных работ с профессиональной тематикой.</i></p>
2.6	<p><i>Тема Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</i></p> <p><i>Практическое занятие 24. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций. Обработка изображения и звука с помощью</i></p>

	интернет-приложений. <i>Практическое занятие 25.</i> Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой. <i>Практическое занятие 26.</i> Разработка слайдов, содержащих интерактивные и мультимедийные объекты с профессиональной спецификой.
<i>Раздел 3. Информационное моделирование. Алгоритмы и программирование</i>	
3.1	<i>Тема Модели и моделирование. Этапы моделирования.</i> <i>Лекция 6.</i> Модели и моделирование. Цели моделирования. Формализация задач. Представление результатов (схемы, таблицы, графики).
3.2	<i>Тема Списки, графы, деревья</i> <i>Лекция 7.</i> Графы (основные понятия, виды). Решение задач (оптимальный путь, количество путей). Деревья. Бинарное дерево. <i>Лекция 8.</i> Дискретные игры. Дерево перебора вариантов. Выигрышные стратегии.
3.3	<i>Тема Математические модели в профессиональной области</i> <i>Практическое занятие 27.</i> Использование графов и деревьев в профессиональной деятельности. Построение модели поведения для лучших результатов (переговоры, логистика). Решение задач математического моделирования в профессиональной сфере. Моделирование процессов (педагогических, биологических).
3.4	<i>Тема Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</i> <i>Практическое занятие 28.</i> Определение результатов работы алгоритмов. Этапы решения задач на компьютере. <i>Практическое занятие 29.</i> Языки программирования (Паскаль, Python, Java и др.). Типы данных. <i>Практическое занятие 30.</i> Ветвления. <i>Практическое занятие 31.</i> Циклы. Таблицы трассировки. <i>Практическое занятие 32.</i> Разработка алгоритмов (обработка последовательностей, анализ чисел, перебор, работа с массивами, сортировка, подпрограммы). <i>Самостоятельная работа</i> Выполнение практического задания по разработке алгоритмов (обработка последовательностей, анализ чисел, перебор, работа с массивами, сортировка, подпрограммы).
3.5	<i>Тема Анализ алгоритмов в профессиональной области</i> <i>Практическое занятие 33.</i> Разработка и реализация алгоритмов решения задач профессиональной деятельности. <i>Практическое занятие 34.</i> Определение функций, требующих алгоритмического мышления / Реализация типовых алгоритмов / Описание алгоритма для профессиональной задачи / Знакомство с автоматизацией в профессии.
3.6	<i>Тема Базы данных</i> <i>Практическое занятие 35.</i> Табличные (реляционные) БД. Таблица, поле, запись, ключ. <i>Практическое занятие 36.</i> Работа с готовой БД. Поиск, сортировка, фильтрация. Запросы (на выборку, с параметрами, вычисляемые поля). <i>Практическое занятие 37.</i> Многотабличные БД, типы связей.
3.7	<i>Тема Анализ данных.</i> <i>Лекция 9.</i> Основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация). Последовательность решения: сбор данных, очистка, выбор модели, преобразование, визуализация, интерпретация.
3.8	<i>Тема Анализ данных в профессиональной сфере с помощью электронных</i>

	<i>таблиц</i>
	<i>Практическое занятие 38.</i> Анализ данных с помощью электронных таблиц. Формулы и функции (сумма, среднее, макс, мин). Сортировка, фильтрация, условное форматирование.
	<i>Практическое занятие 39.</i> Решение задач анализа данных в профессиональной сфере.
	<i>Практическое занятие 40.</i> Решение задач анализа данных в профессиональной сфере.
3.9	<i>Тема Компьютерно-математическое моделирование</i> <i>Практическое занятие 41.</i> Этапы моделирования: постановка задачи, разработка модели, тестирование, эксперимент, анализ результатов. <i>Практическое занятие 42.</i> Численное решение уравнений (подбор параметра).
3.10	<i>Тема Моделирование в электронных таблицах</i> <i>Практическое занятие 43.</i> Моделирование в электронных таблицах. Практическое моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)
аудитория № 206 помещение учебной компьютерной лаборатории информатики г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры по количеству обучающихся; • локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет; • системное и прикладное программное обеспечение; <ul style="list-style-type: none"> • антивирусное программное обеспечение; • специализированное программное обеспечение; <ul style="list-style-type: none"> • мультимедиапроектор • интерактивная доска/панель/экран.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский,	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Академия искусственного интеллекта для школьников
2. Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус
3. Введение в программирование на языке Python. V1.7 - Онлайн-курсы
4. Волк, В. К. Информатика. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 227 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-18453-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568465>
5. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568397>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 126 с.
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 136 с.

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер

16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	3D моделирование для каждого - Российская электронная школа	resh.edu.ru
6.	Информатика - 10 класс - Российская электронная школа	resh.edu.ru
7.	Информатика - 11 класс - Российская электронная школа	resh.edu.ru
8.	Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус	https://edu.sirius.online/ai-navigator/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел / тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9	Тестирование Выполнение практических заданий Зачет с оценкой
	Раздел 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6	Тестирование Выполнение практических заданий Зачет с оценкой
	Раздел 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10	Тестирование Выполнение практических заданий Зачет с оценкой

