

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:43:58
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)
Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ (Б2.О.03(П))

Направление подготовки	49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»
Профиль подготовки бакалавриата	«Физическая реабилитация»
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Год начала подготовки	2026
Форма обучения, семестр	очная: 8 семестр заочная: 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 9 часов: 324
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

Разработчик рабочей программы:

Паутов Э.С. к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «17» марта 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики: преддипломной (далее – практика) является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- сформировать умение анализировать научно-методическую литературу по теме исследования, делать выводы и практические рекомендации;
- сформировать умения осуществлять сбор и первичную обработку данных, результатов педагогических наблюдений и диагностики;
- сформировать умения и навыки планирования и организации эксперимента;
- сформировать умения и навыки владения методикой исследования и экспериментирования при решении практических задач;
- сформировать навыки написания и оформления исследовательской работы.

2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

Тип практики: преддипломная

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС».

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет: - проводить систематизацию, анализ и синтез информации; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	-
	УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.	Имеет опыт: - поиска информации и практической работы с информационными источниками; - принятия решений в профессиональной деятельности.	-
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной	Умеет: - определять круг задач в рамках поставленной	-

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>проблемы и выбирать оптимальные способы их решения; - предлагать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализировать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	
	<p>УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Имеет опыт: - владения средствами и методами определения круга задач в рамках поставленной проблемы и выбора оптимальных способов их решения; - оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - анализа при решении поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>-</p>
<p>ПК-1. Способен разрабатывать методики физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов с использованием различных средств и форм ЛФК и лечебного массажа; оценивать эффективность процесса физической реабилитации</p>	<p>ПК-1.3 Умеет планировать содержание физической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм различных возрастных и гендерных групп.</p> <p>ПК-1.4 Умеет подбирать средства и методы реабилитации с учетом нарушений в состоянии здоровья.</p>	<p>Умеет: - планировать содержание физической реабилитации для детей с ОВЗ и инвалидностью; - планировать содержание физической реабилитации для взрослых с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; - планировать содержание физической реабилитации для пожилых людей с инвалидностью.</p> <p>Умеет: - подбирать средства и методы реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата; подбирать средства и методы реабилитации при заболеваниях внутренних органов; - подбирать средства и методы реабилитации при ампутациях конечностей и врожденного недоразвития.</p>	<p>05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №482н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (В/04.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической</p>

	ПК-1.7 Владеет методами оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Имеет опыт: - проведения оценки степени восстановления функций организма лиц с ОВЗ и инвалидностью.	культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2 Способен составлять и применять на практике комплексы упражнений по ЛФК.	ПК-2.2 Умеет разрабатывать комплексы ЛФК для лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием различных средств и форм ЛФК.	Умеет: - составлять комплексы занятий ЛФК для детей с ОВЗ и инвалидностью; - составлять комплексы занятий ЛФК для взрослых с инвалидностью.	05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №482н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (В/04.6; С/01.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды.
ПК-3 Способен учитывать возможности применения физиотерапевтических воздействий при разработке методик физической реабилитации и применять навыки мануального воздействия на организм человека.	ПК 3.4 Владеет: навыками мануального воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия	Имеет опыт: - воздействия на организм человека с целью восстановления утраченных или временно нарушенных функций организма с учетом показаний и противопоказаний и механизмов воздействия.	05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №482н ОТФ: В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными

			возможностями здоровья (В/04.6) Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4 Способен разрабатывать рекомендации по физической активности занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации; формировать у занимающихся устойчивый интерес к систематическим занятиям адаптивной физической культурой.	ПК-4.2 Умеет разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью. ПК-4.3 Владеет навыками пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.	Умеет: - разрабатывать рекомендации по физической активности для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Имеет опыт: - проведения пропаганды здорового образа жизни, разработки рекомендаций по профилактике осложнений и оздоровлению лиц с ОВЗ и инвалидностью.	05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 августа 2025 г. №482н В. Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: преддипломная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе 9 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часов, 6 недель.

Учебным планом по направлению подготовки 49.02.03 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) по практике предусмотрен зачет с оценкой:

- для обучающихся очной формы обучения в 8 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 9 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организац ионный раздел	<p>1. Участие в организационном собрании по прохождению практики.</p> <p>2. Инструктажи по: ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Изучение организации и планирования исследовательской работы;</p> <p>4. Разработка графика (плана) на весь период практики.</p> <p>5. Написание отчета по итогам практики.</p>	80	<p>– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики;</p> <p>– индивидуальное задание для прохождения практики;</p> <p>– отчетная документация</p>
2	Научно-исследоват ельский раздел	<p>1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, практической значимости работы.</p> <p>2. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных;</p> <p>3. Анализ и систематизация научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</p> <p>4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования;</p> <p>5. Сбор дополнительного материала по теме выпускной</p>	150	<p>– задание на выполнение выпускной квалификационной работы</p> <p>– доклад и/или презентация по результатам проведенного исследования</p>

		квалификационной работы; 6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования; 7. Подготовка и оформление окончательного варианта выпускной квалификационной работы. 8. Подготовка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы; 9. Прохождение процедуры защиты выпускной квалификационной работы.		
3	Итоговый раздел	1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций.	94	– отчетная документация, – отзыв руководителя
Всего часов / ЗЕ			324/9	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по производственной практике: преддипломной.

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1 Основная литература

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебник - М. Академия, 2013 г. (5 экз.)
2. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012 (5 экз.); 2014 (35 экз.)
3. Паутов Э.С., Ардашев А.Е., Попова А.И. Теоретические основы и методические указания выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров по направлению подготовки 034400 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: учебно-методическое пособие. - Чайковский: ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2014 (10 экз.)

8.1.2 Дополнительная литература

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб.-Метод. пособие. - М: Академия 2001- 2003 (2 экз.)
2. Психолого-педагогическая диагностика/ И.Ю. Левченко: учеб.пос, для вузов, - 2-е изд. - М, 2005 (1 экз.)
3. Основы математической статистики : учеб.пособие для ин-тов физ.культ. / под ред. В.С. Иванова, - М: Физкультура и спорт, 1990 (40 экз.).

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы	№ договора и дата заключения	Срок действия договора	Ссылка на ресурс
1. Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	№045/2012-М от 26.04.2012	бессрочно	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks	№8356/21П от 15 сентября 2021	с 24.09.2021 по 24.09.2022	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3. Федеральный портал «Российское образование» [электронный ресурс]			https://edu.ru/
4. Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]			http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p style="text-align: center;">аудитория № 12</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p style="text-align: center;">аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p style="text-align: center;">г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.