

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 15:20:47  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ  
(Б2.О.02(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 7 семестр заочная 8 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 9 часов: 324</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Мельников Д.А., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ  
Протокол от « 14 » апреля 2026г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от « 16 » апреля 2026 г. № 9

## 1 Цель и задачи практики

**Целью производственной практики: профессионально-ориентированной** (далее – практика) является приобретение и овладение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

### Задачи практики:

1. Овладение умениями планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с общеобразовательной программой.
2. Овладение умениями проводить учебно-тренировочные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
3. Приобретение опыта анализа эффективности учебных занятий, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения образовательной программы обучающимися.
4. Приобретение умений сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.
5. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность у обучающихся.

## 2 Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** профессионально-ориентированная

**Способ организации практики:** стационарная, выездная

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соотнесенные профессиональные стандарты
<b>ОПК-1</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	<b>ОПК-1.1</b> Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.	<b>Знает:</b> - основные понятия возрастной психологии; - положения теории и методики физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры; - специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; - основные и дополнительные формы физического воспитания обучающихся; - документы планирования образовательного процесса; - особенности организации образовательного процесса в	-

		образовательных организациях дополнительного образования; - терминологию в спортивно-оздоровительном туризме.	
	<b>ОПК-1.2</b> Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.	<b>Умеет:</b> - учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок с использованием средств физической культуры в учебно-тренировочном процессе по спортивно-оздоровительному туризму; - ставить различные виды задач и организовывать их решение на учебно-тренировочных занятиях по спортивно-оздоровительному туризму; - решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по туризму, с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей обучающихся; - определять средства и величину нагрузки на занятиях по туризму, в зависимости от поставленных задач; - раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов туристских упражнений.	-
	<b>ОПК-1.3</b> Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса для различных категорий занимающихся.	<b>Имеет опыт:</b> - планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму; - составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; - анализа проведения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму.	-
<b>ОПК-4</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества,	<b>ОПК-4.1</b> Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся.	<b>Знает:</b> - основы формирования социально-значимых личностных качеств занимающихся; - способы профилактики негативного социального поведения.	-
	<b>ОПК-4.2</b> Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту;	<b>Умеет:</b> - организовывать информационно-просветительскую и	-

<p>проводить профилактику негативного социального поведения.</p>	<p>проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	<p>агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения.</p>	
	<p><b>ОПК-4.3 Владеет</b> методикой воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - организации обучающихся в спортивно-массовых, рекреационных, туристских и краеведческих мероприятиях.</p>	-
<p><b>ОПК-5</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>ОПК-5.1 Знает</b> роль, структуру и функции физической культуры и спорта, рекреации и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения, природной среды, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знает:</b> - механизмы и приемы формирования мотивации к ведению ЗОЖ и занятий туризмом.</p>	-
	<p><b>ОПК-5.2 Умеет</b> проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>Умеет:</b> - формировать осознанное отношение у занимающихся к туристской деятельности и природной среде.</p>	-
	<p><b>ОПК-5.3 Владеет</b> методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни.</p>	<p><b>Владеет:</b> - методикой формирования осознанного отношения к туристской деятельности и ведения ЗОЖ.</p>	-
<p><b>ОПК-6</b> Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать</p>	<p><b>ОПК-6.1 Знает</b> правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи, применяемые в процессе</p>	<p><b>Знает:</b> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной, спортивной и туристско-рекреационной</p>	-

соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	физкультурно-спортивной деятельности.	деятельности.	
	<b>ОПК-6.2</b> Умеет обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь в процессе физкультурно-спортивной деятельности.	<b>Умеет:</b> - использовать приемы помощи и страховки при проведении тренировочных занятий по спортивно-оздоровительному туризму.	-
	<b>ОПК-6.3</b> Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных, рекреационных, туристско-краеведческих мероприятий и соревнований.	<b>Владеет:</b> - способностью безопасного проведения тренировочного занятия, туристского мероприятия.	-
<b>ОПК-7</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.	<b>ОПК-7.1</b> Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий.	<b>Знает:</b> - содержание антидопинговых правил.	-
	<b>ОПК-7.2</b> Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия.	<b>Умеет:</b> - организовывать и проводить антидопинговые мероприятия с различным контингентом занимающихся.	-
	<b>ОПК-7.3</b> Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга.	<b>Имеет опыт:</b> - проведения беседы по предотвращению применения допинга с различным контингентом занимающихся.	-
<b>ОПК-9</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.	<b>ОПК-9.1</b> Знает методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния занимающихся.	<b>Знает:</b> - перечень тестов и упражнений для оценки физического развития, технической и физической подготовленности.	-
	<b>ОПК-9.2</b> Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния занимающихся, интерпретировать результаты контроля.	<b>Умеет:</b> - оценивать физическое развитие, техническую и физическую подготовленность, психическое состояние занимающихся разного возраста и уровня подготовленности по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации населения.	-
<b>ОПК-12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	<b>ОПК-12.1</b> Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма и нормы профессиональной этики.	<b>Знает:</b> - нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма; - нормы профессиональной этики.	-

<p>правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>ОПК-12.2</b> Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры, спорта и туризма, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- осуществлять физкультурно-спортивную и туристско-рекреационную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-12.3</b> Имеет опыт применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовой документацией в области физической культуры, спорта и туризма;</li> <li>- работы в физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики.</li> </ul>	-
<p><b>ОПК-14</b> Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p><b>ОПК-14.1</b> Знает методы поиска, оценки, выбора и алгоритм внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень, методы оценки и выбора инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-14.2</b> Умеет оценивать преимущества и недостатки инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить качество инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК-14.3</b> Владеет алгоритмом внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления перечня инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выявления преимуществ и недостатков инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;</li> <li>- выбора необходимых инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг в зависимости от цели и задач физкультурно-спортивной организации или занимающихся.</li> </ul>	-
<p><b>ОПК-15</b> Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-</p>	<p><b>ОПК-15.1</b> Знает требования к материально-техническому оснащению рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и классификацию сооружений для спортивного туризма.</li> </ul>	-

массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p><b>ОПК–15.2</b> Умеет выбирать средства материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать необходимое материально-техническое оборудование для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</li> </ul>	-
	<p><b>ОПК–15.3</b> Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и использовать необходимое туристское оборудование и инвентарь для проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;</li> <li>- выявлять неисправности туристских, рекреационных объектов и инвентаря.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знает методику и организацию подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень упражнений по общей и специальной физической подготовке по виду рекреации и спортивно-оздоровительному туризму.</li> </ul>	<p>Профессиональный стандарт 05.005 "Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта" ОТФ: Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>
	<p><b>ПК-1.2</b> Умеет разрабатывать содержание организационно-методического обеспечения подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и демонстрировать комплексы упражнений по общей и специальной физической подготовке в спортивном туризме.</li> </ul>	
	<p><b>ПК-1.3</b> Владеет навыком организационно-методического обеспечения подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>	<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения с занимающимися учебно-тренировочных занятий на местности, объяснение и показ практических приемов, применяемых в виде рекреации и спортивно-оздоровительного туризма при подготовке к соревнованиям.</li> </ul>	

<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>ПК-2.1</b> <b>Знает</b> способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p>	<p><b>Знает:</b> - перечень форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся.</p>	<p>Профессиональный стандарт 01.003 "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p><b>ПК-2.2</b> <b>Умеет</b> осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Умеет:</b> - использовать на занятиях методы, средства и приемы текущего контроля обучающихся на занятии.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> <b>Владеет</b> навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p><b>Владеет опытом:</b> - проведения текущего контроля, обучающихся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки.</p>	<p><b>ПК-3.1</b> <b>Знает</b> способы разработки документов перспективного и текущего планирования, основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><b>Знает:</b> - основы современного дополнительного образования детей и взрослых.</p>	<p>Профессиональный стандарт 05.003 Тренер утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362 н ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>
	<p><b>ПК-3.2</b> <b>Умеет</b> выполнять планирование, руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся, учет и анализ результатов на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><b>Умеет:</b> - планировать методическую работу в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля.</p>	
	<p><b>ПК-3.3</b> <b>Имеет</b> опыт разработки документов планирования, проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p><b>Имеет опыт:</b> - разработки образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий в организации дополнительного образования детей и взрослых туристского профиля.</p>	

#### 4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: профессионально-ориентированная относится к обязательной части блока 2 «Практика» и реализуется на 4 курсе в 7 семестре ОФО, на 4 курсе в 8 семестре ЗФО.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### 5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 6 недели.

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм по практике предусмотрен *зачет с оценкой*:

- для обучающихся очной формы обучения в 7 семестре,
- для обучающихся заочной формы обучения в 8 семестре.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике и ответов на вопросы руководителя учебной практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

#### 6 Содержание практики

До начала сроков учебной практики: ознакомительной с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в беседах с администрацией и медицинским персоналом профильной организации. 2. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. 3. Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации. 4. Ознакомление с планированием образовательного процесса в профильной организации. 5. Ознакомление с планом мероприятий и досуговой деятельности профильной организации. 6. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	18	– лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; – индивидуальное задание для прохождения практики.

2	Производственный раздел	<p>1. Ознакомление и фрагментарная разработка тематического планирования учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму в прикрепленной группе</p> <p>2. Разработка конспектов и проведение учебно-тренировочных занятий в качестве помощника педагога</p> <p>3. Разработка конспектов и проведение подготовительной, основной и заключительной части учебно-тренировочного занятия в качестве помощника педагога</p> <p>4. Разработка конспекта и проведение зачетного учебно-тренировочного занятия</p> <p>5. Подготовка и участие в проведении физкультурно-спортивного мероприятия для обучающихся.</p> <p>6. Разработка содержания беседы по технике безопасности во время учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму. Проведение беседы.</p> <p>7. Проведение педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>8. Проведение хронометрирования и анализа плотности учебно-тренировочного занятия по спортивно-оздоровительному туризму</p> <p>9. Проведение пульсометрии и анализа распределения нагрузки на занятии.</p> <p>10. Проведение измерения специальной физической подготовленности занимающихся</p>	270	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отзыв руководителя практики от профильной организации,</li> <li>– планы-конспекты фрагментов учебно-тренировочных занятий для прикрепленных групп: всего 3 плана-конспекта (по одному для подготовительной, основной и заключительной частей занятия);</li> <li>– план-конспект учебно-тренировочного занятия для прикрепленной группы;</li> <li>– план-конспект зачетного учебно-тренировочного занятия в прикрепленной группе</li> <li>– протокол педагогического наблюдения учебно-тренировочного занятия</li> <li>– протокол хронометрирования занятия</li> <li>– протокол измерения частоты сердечных сокращений на занятии</li> <li>– положение о проведении физкультурно-спортивного мероприятия</li> <li>– отчет о проведении физкультурно-спортивного мероприятия</li> <li>– конспект беседы по технике безопасности с занимающимися спортивным туризмом</li> <li>– протокол результатов специальной физической подготовленности занимающихся прикрепленной группы</li> <li>– заключение по практике (краткий описательный анализ результатов прохождения практики).</li> </ul>
3	Итоговый раздел	<p>1. Проведение ежедневного самоанализа выполнения рабочей программы практики.</p> <p>2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от</p>	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчетная документация,</li> <li>– дневник прохождения практики,</li> <li>– отзыв руководителя практики от профильной</li> </ul>

	профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя профильной организации.		организации.
	Всего часов / ЗЕ	324/9	

## **7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по учебной практике.

## **8 Учебно-методическое и информационное учебной практики**

### **8.1 Рекомендуемая литература**

#### **8.1.1 Обязательная литература**

1. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009. – 10 экз.
2. Макеева В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – М.: Советский спорт, 2014. – 152 с. – 8 экз.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник / под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с. (10 экз.)
4. Технологии физкультурно-спортивной деятельности: учебное пособие / С.П. Евсеев, О.Э. Аксенова - М.: «Советский спорт», 2007 г. – 272 с. (10 экз.)
5. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник. - М.: Сов. Спорт, 2008. – 464 с. - 8 экз.
6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник. - М.: Академия, 2014, 2012.

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник.- М.: Академия, 2013 (4 экз.)
2. Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник.– К.: Олимпийская литература, 2002. – 294 с. (2 экз.)
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля/ Матвеев Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2021.— 520 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/104667.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Менхин Ю.В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб. пособие.– 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006.- 312 с. (6 экз.)
5. Мельников Д.А., Умеров А.В., Шалаев С.В. Безопасный отдых и туризм: для студентов вузов: учебное пособие. – Ижевск. УдГУ, 2006. – 6 экз.
6. Мельникова Л.В., Новокрещенов В.В., Мельников Д.А. Организационно-педагогические условия развития спортивного ориентирования как вида спорта для всех: монография. - Ижевск: ИжГТУ, 2013. – 5 экз.
7. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. (5 экз.)
8. Организация физического воспитания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий / А.Г. Сетко [и др.].— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21835>. — ЭБС «IPRbooks»

9. Лысова И.А. Физическая культура: учебное пособие - М.: Московский гуманитарный университет, 2011. (электр. ресурс ЭБС «IPRbooks»). Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/8625.html>  
*Нормативные документы*
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
11. Федеральные стандарты спортивной подготовки <https://minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/>
12. Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017г., №943 .
13. Федеральный Государственный образовательный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2021 г., №652 н
14. Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н;

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	<a href="http://www.consultant.ru/">Справочная правовая система «Консультант плюс»</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся  г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.

*Образец индивидуального задания*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

### **Индивидуальное задание**

выполняемое в период производственной практики: профессионально-ориентированной

студента (ки) \_\_\_\_\_  
(ФИО студента, группа)

обучающегося(йся) по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, профиль «Спортивно-оздоровительный туризм»

Сроки практики: \_\_\_\_\_

Задания по практике	Код индикатора достижения компетенций	Сроки выполнения

Подпись студента

---

(ФИО)

Руководитель практики от  
кафедры

---

(ФИО, должность)

Руководитель практики от  
профильной организации

---

(ФИО, должность)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

**ОТЧЕТ**

**о прохождении практики**

<b>ФИО обучающегося</b>	Иванова Ивана Ивановича
<b>Направление подготовки</b>	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
<b>Профиль</b>	«Спортивно-оздоровительный туризм»
<b>Вид, тип практики</b>	Производственная: профессионально-ориентированная
<b>Наименование профильной организации</b>	МАУ ДО "Станция туризма и экологии", г. Чайковский
<b>Сроки практики</b>	09.03.2025 – 19.04.2025
<b>Кафедра</b>	Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий
<b>Руководитель практики от кафедры</b>	Мельников Д.А., к.п.н., доцент
<b>Руководитель от профильной организации</b>	Любова Н.А.

