

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 10:06:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации (Б1.В.ДВ.03.02)

Направление подготовки	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Сумина И.Т., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. №10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в сфере методического и информационного обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- изучить порядок разработки учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- приобрести опыт разработки методических документов на основе макетов, образцов, требований.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины», и является дисциплиной по выбору.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Методическое и информационное обеспечение деятельности физкультурно-спортивной организации» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-9 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.	ПК-9.1 Знает методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.2 Умеет применять методики планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением. ПК-9.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением.
ПК-10 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	ПК-10.1 Знает требования, предъявляемые к организационно-методическому обеспечению отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации. ПК-10.2 Умеет осуществлять организационно-методическое обеспечение при планировании, разработке, анализе и контроле отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации с учетом предъявляемых требований. ПК-10.3 Имеет опыт планирования, разработки, анализа и контроля организационно-методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в физкультурно-спортивной организации.

ПК-11 Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.	<p>ПК-11.1 Знает методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.2 Умеет применять методики организации методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-11.3 Имеет опыт фиксирования и обобщения опыта работы тренеров-преподавателей, распространения передового опыта; организации и проведения информирования специалистов по вопросам внедрения новых направлений развития спорта, образовательных технологий, используя современные инновационные формы; планирования, организации и контроля процесса повышения квалификации и переподготовки работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки.</p>
<p>Профессиональный стандарт 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» / ОТФ:</p> <p>Г. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся</p>	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/2	8/2
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	96/19	96/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
		3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	2	2	0	6	10
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	2	6	0	12	20
3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	4	6	0	8	18
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	2	4	0	8	14
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	2	6	2	8	16
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	2	4	2	10	16
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	2	4	0	8	14
Итого:		16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т. ч. в форме практической подготовки			
1	Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	2	0	0	16	18
2	Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся	0	0	0	12	12
3	Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	1	2	0	18	21
4	Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта	1	2	0	18	21
5	Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными	0	2	0	10	12

	возрастными группами населения					
6	Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий	0	2	2	10	12
7	Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику	0	0	0	12	12
Итого:		4	8	2	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта. Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i>
2	<i>Тема Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 2-4. Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации.</i>
3	<i>Тема Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятия лекционного типа 3-4. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-7. Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание).</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i>
4	<i>Тема Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях. Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8-9. Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося).</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к промежуточной аттестации.</i>
5	<i>Тема Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6. Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для</i>

	различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия, практическая подготовка) 10-12.</i> Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработки программ развития соответствующих видов спорта (по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации.
6	<i>Тема Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.</i> Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки.
	<i>Занятия семинарского типа (практическое занятие, практическая подготовка) 13-14.</i> Разработки календарно-тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации.
7	<i>Тема Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику.</i>
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Теоретические основы и методика планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.</i> Место и значение планирования, порядок и правила составления учебно-методической документации в избранном виде спорта. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучение и разработка документов планирования в избранном виде спорта. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.
2	<i>Тема Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся</i>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Методика составления рабочей программы для различных групп занимающихся. Основные требования к программе и исходные документы для ее разработки. Организация и технология формирования программы. Составление рабочих программ по различным видам спортивной деятельности. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.
3	<i>Тема Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта.</i> Общие сведения о технологии разработки документов организации учебно-тренировочного процесса. Порядок и правила составления методической документации по организации тренировочного процесса.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Разработка документов организации учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (биатлон, прыжки с трамплина, хоккей, плавание).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.

4	<i>Тема Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2. Методическое обеспечение организации соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта. Теоретические основы и методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о спортивных соревнованиях.</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Разработка положений и отчетов о проведении соревнований в различных видах спорта (по выбору обучающегося). Самостоятельная работа: Методика разработки программы и положений проведения спортивных соревнований и мероприятий, оформление результатов. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</i>
5	<i>Тема Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Разработка календарно-тематических планов для различных групп занимающихся в избранном виде спорта (по выбору обучающегося). Разработка положений о проведении физкультурных мероприятий (по выбору обучающегося).</i>
	<i>Самостоятельная работа: Методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения. Методические рекомендации по разработке календарно-тематического планирования для различных групп занимающихся в избранном виде спорта. Общие требования к содержанию положений о проведении физкультурных мероприятий. Порядок разработки и предоставления программ развития соответствующих видов спорта. Разработка программ развития соответствующих видов спорта (по выбору обучающегося). Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</i>
6	<i>Тема Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 4. Разработка календарно-тематического плана и положения о проведении спортивно-массовых мероприятий.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Методика планирования и методическое обеспечение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. Значение и задачи физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовых мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения. Общие сведения о технологии разработки документов планирования в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Методика планирования оздоровительной тренировки. Разработка методических документов по организации оздоровительной тренировки. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</i>
7	<i>Тема Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику</i>
	<i>Самостоятельная работа: Оценка результатов методической деятельности, внедрение в практику. Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений. Контрольная работа. Подготовка к промежуточной аттестации. Выполнение контрольной работы.</i>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.htm> 1.
2. Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учебное пособие / П. К. Петров. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-4487-1002-5. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142077.html> - DOI: <https://doi.org/10.23682/142077>
3. Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник - М.: Академия, 2013. – 288 с.-5 экз.

4. Курамшин Ю.Ф., Дитятин А.Н. Планирование, контроль и учёт в процессе спортивной подготовки: учеб.пособ.- СПб, 2007. - 43с.
5. Попов, Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник - М: Академия, 2015.райт, 2013. – 192 с.
6. Сериков Г.Н., Сериков С.Г. Управление физкультурно-спортивной деятельностью: теоретический аспект: учеб.пособие. - Челябинск :УралГУФК, 2011. – 388 с.
7. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

8. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник – Москва : Советский спорт, 2013. – 517 с. – 8 экз.
9. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 412 учебная аудитория для	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;

<p>проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, колонки.</p>
<p>аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</p>
<p>аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>
<p>аудитория № 212 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>