

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 17.06.2026 08:47:04
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» _____ 05 _____ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (УП.03.01)**

ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

Специальность	<i>49.02.02 Адаптивная физическая культура (на базе основного общего образования)</i>
Направленность программы	<i>«Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе»</i>
Квалификация выпускника	<i>Педагог по адаптивной физической культуре и спорту</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5, 6, 7 семестры</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой в 5 семестре; зачет с оценкой в 7 семестре</i>

Разработчик рабочей программы:

Панькова Е.В., преподаватель

Чайковский 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и задачи практики, место в структуре основной образовательной программы:

Учебная практика входит в структуру профессионального модуля, который является частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

ПМ.03 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

Цель практики - формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе освоения основных видов профессиональной деятельности:

ВД: Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

Задачи практики:

1. Закрепление, расширение и углубление у обучающихся теоретических знаний;
2. Формирование у обучающихся первоначального практического опыта в проведении групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.2. Планируемые результаты прохождения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации;

ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами;

ПК 3.3. Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;

ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики

Трудоёмкость учебной практики составляет 144 академических часа. Практика реализуется в 5 семестре – 36 часов, 6 семестре – 72 часа, 7 семестре – 36 часов. Учебным планом предусмотрен зачет с оценкой в 5 и 7 семестрах.

2.2 Содержание практики

Код и наименование общих компетенций	Планируемые результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p style="text-align: center;">Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики, аттестационный лист по практике</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на государственном языке Российской Федерации 	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; 	

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные виды двигательной активности в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	

Код и наименование профессиональных компетенции	Планируемые результаты обучения	Виды работ, включая самостоятельную работу обучающегося	Объем работ, часы	Формы и методы контроля и оценки
5 семестр				
ПК 3.1. Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи и содержание группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планировать групповое или индивидуальное занятие 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. 2. Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, 	<p>8</p> <p>8</p>	<p>Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по</p>

	<p>по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс индивидуальной физической реабилитации инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; – осуществлять проверку отсутствия у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья медицинских противопоказаний для занятий по программе адаптивной физической культуры; – формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; – определения задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе; – анализа планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. 	<p>типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по инклюзивной программе.</p> <p>3. Анализ планов занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.</p> <p>4. Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.</p>	<p>8</p> <p>10</p>	<p>видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p>
	<p><i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i></p>	<p><i>Защита практики в соответствии с заданием</i></p>	<p>2</p>	<p><i>Отчет по практике</i></p>
<i>Всего часов в 5 семестре:</i>			<p>36</p>	
6 семестр				
<p>ПК 3.2. Проводить</p>	<p>Умеет:</p>	<p>1. Разработка плана проведения</p>	<p>10</p>	<p>Экспертное</p>

<p>занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами</p>	<p>– использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- отбирать типовые методики проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма;</p> <p>- регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <p>– составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>– проведения занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p>	<p>занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалида.</p> <p>2. Составления индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>3. Проведение фрагментов занятий по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида, в том числе по инклюзивной программе.</p>	<p>14</p> <p>20</p>	<p>наблюдение за процессом приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p>
<p>ПК Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности</p>	<p>3.3. Умеет:</p> <p>– пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов;</p> <p>– показывать инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья элементы техники выполнения упражнений;</p>	<p>1. Осуществление контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>2. Оценивание уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>14</p> <p>14</p>	

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений; – осуществлять контроль и оперативную коррекцию выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – соблюдать при проведении занятий действующие санитарные правила и нормативы; – выявлять первые признаки утомления занимающихся; – осуществлять контроль за двигательной активностью; – использовать методы и методики контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; – пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерений уровня физической подготовленности, физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – оценивать уровень подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – интерпретировать результаты контроля за физическим, функциональным и психическим состоянием; – анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля за двигательной активностью и физическим состоянием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время занятия по адаптивной физической культуре; – оценивания уровня подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	здоровья.		
<i>Всего часов в 6 семестре:</i>			72	
<i>7 семестр</i>				
ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 	1. Составление рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным	16	Экспертное наблюдение за процессом

ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях	<p>реабилитации, физическом развитии и в формировании их жизненно важных навыков;</p> <p>- определять задач и содержание занятия по адаптивной физической культуре в домашних условиях с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>– - составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях;</p>	представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях.		<p>приобретения практического опыта.</p> <p>Отчет в виде представленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.</p>
ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации.	<p>Умеет:</p> <p>– оценивать выполнение индивидуального плана физической реабилитации инвалида, осуществлять корректировку в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами;</p> <p>– проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре с учетом показателей контроля подготовленности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– оценивать данные о физической подготовленности, возрастных особенностях и типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания, средств и методов физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья поставленным целям и задачам занятия.</p> <p>Владеет навыками:</p>	1. Наблюдение и анализ занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.	18	

	- наблюдения и анализа занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.			
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</i>	<i>Защита практики в соответствии с заданием</i>	<i>2</i>	<i>Отчет по практике</i>	
<i>Всего часов в 7 семестре</i>			<i>36</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика, в том числе в форме практической подготовки, реализуется на учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, либо в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по данной образовательной программе, и образовательной организацией. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности подготовки обучающихся. Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации, располагающие достаточной материально-технической оснащенностью и квалифицированными кадрами по данной образовательной программе.

Реализация программы практики проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
аудитория № 138 для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: магнитофон; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: коврики туристические, велотренажер магнитный, тренажеры эллиптические, степперы, велоэргометр, ролики для прессы двойные, бодибары, медицинболы, степ-платформы, скакалки, мячи, гантели, скамьи гимнастические, палки гимнастические стойки, дорожки беговые.
аудитория № 247 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), зеркала, шведская стенка, стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Спортивный инвентарь и оборудование: шведская стенка, коврики гимнастические, фитболы, гантели, медицинболы, мячи, гимнастические палки, полусферы, утяжелители

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Электронные издания

1. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16755-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563606>

2. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08973-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564849>

3. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949>

4. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563435>

5. Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19144-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566498>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барина, Е. Б. Инклюзивное образование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Барина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 89 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558964>

2. Верхало, Ю.Н. Тренажеры и устройства для восстановления здоровья и рекреации инвалидов / Ю. Н. Верхало. - М. : Совет. спорт, 2004. - 531 с.

3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417>

4. Евсеев С.П., Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100- 73 Физическая культура (по магистерской программе «Адаптивная физическая культура») / С. П. Евсеев, С. Ф. Курдыбайло, В. С. Суляев. - Москва : Советский спорт, 2007. – 304 с.

5. Евсеев, С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера / С.П. Евсеев. - М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

6. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09176-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563561>

7. Современные методики физической реабилитации детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата / под ред. Н. А. Гросс. - М. : Совет. спорт, 2005 (Вологда : ПФ Полиграфист). - 235 с.

8. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с.

3.2.3. Нормативные документы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2005 № 2347-р (ред. от 10.11.2023) «О федеральном перечне реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»

2. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 № 56954)

3. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н (ред. от 07.11.2022) «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020 № 60039)

4. Приказ Министерства спорта РФ от 09.01.2023 № 3 «Об утверждении Методических рекомендаций «Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов»

5. Приказ Минздрава России от 28.02.2023 № 81н «Об утверждении порядка организации медицинской реабилитации на дому, включая перечень медицинских вмешательств, оказываемых при медицинской реабилитации на дому, порядка предоставления пациенту медицинских изделий и порядка оплаты медицинской реабилитации на дому» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2023 № 72782)

6. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 10.07.2023) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
	<i>Лицензионное программное обеспечение</i>
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5

14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия) <i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>
15.	Яндекс Браузер
16.	Kinovea
17.	PDF24 11.23
18.	Telegram

3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Default.asp
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	http://window.edu.ru/window
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	https://urait.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Сайт журнала «Адаптивная физическая культура» [электронный ресурс]	https://afkonline.ru/