

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.06.2026 11:33:47  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики зимних видов спорта

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доц. Фендель Т.В.

30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**  
**РАБОТА (Б2.О.04(П))**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>магистр</i>
<b>Год начала подготовки</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 2, 3, 4 семестры заочная: 3, 4, 5 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 15 часов: 540</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Горбунов С.А., к.п.н.  
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЗВС

Протокол от «07» апреля 2026 г. №18

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

Чайковский 2026

## 1 Цель и задачи практики

**Целью** производственной практики: научно-исследовательская работа (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.03 Спорт является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Задачи производственной практики: научно-исследовательская работа** состоят в том, чтобы закрепить магистрантам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнить исследовательскую работу с применением современных методов, с использованием информационных технологий, овладеть техникой эксперимента, ознакомиться с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности.

В процессе выполнения НИР магистранты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять доклады, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно организовывать и проводить эксперименты, пользоваться диагностическим инструментарием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

## 2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** практика по научно-исследовательской работе.

**Виды профессиональной деятельности:** педагогическая.

**Организационная форма проведения практики:** рассредоточенная, без отрыва от теоретической подготовки.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1</b> Знает способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>УК-1.2</b> Умеет выработать стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. <b>УК-1.3</b> Владеет способами	<b>Знает:</b> - Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно- спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. - Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;

	<p>осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта;</li> <li>- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>- Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>- Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.</li> <li>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.</li> <li>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.</li> <li>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения.</li> <li>- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.</li> <li>- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> <li>- принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик;</li> <li>- выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей;</li> <li>- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-</li> </ul>
--	--	--

		<p>спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>- оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;</li> <li>- осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий;</li> <li>- разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК;</li> <li>- разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>УК-2.1 Знает</b> методы проектирования профессиональной деятельности <b>В</b></p> <p><b>УК-2.2 Умеет</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-2.3 Владеет</b> методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технологии организации проектной деятельности;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</li> <li>- оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.</li> </ul>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том</p>	<p><b>УК-4.1 Знает</b> способы применения современных отечественных коммуникативных технологий <b>для</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии профессионального образования.</li> <li>- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной</li> </ul>

<p>числе на иностранном(ых) языке(ах), академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-4.2 Умеет</b> применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-4.3 Владеет</b> способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи.</li> <li>- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li> <li>- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li> <li>- использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач</li> </ul>
--	---	---

		<p>академической и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5.1</b> Знает способы осуществления межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.2</b> Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.3</b> Владеет инструментами анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>- систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> <li>- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</li> <li>- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен управлять взаимодействием</p>	<p><b>ОПК-7.1</b> Знает способы управления взаимодействием</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии эффективного делового общения;</li> <li>- современные информационно-</li> </ul>

<p>заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>	<p>заинтересованных сторон в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p> <p><b>ОПК-7.2</b> Умеет управлять обменом информацией в процессе деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p> <p><b>ОПК-7.3</b> Владеет способами управления взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд.</p>	<p>коммуникационные средства обмена информацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>- технологии работы по привлечению спонсоров;</li> <li>- технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;</li> <li>- особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;</li> <li>- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО;</li> <li>- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; - определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</li> </ul>
<p><b>ОПК-8</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p>	<p><b>ОПК-8.1</b> Знает способы обобщения и внедрения в практическую работу российский опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p><b>ОПК-8.2</b> Умеет обобщать и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.</p> <p><b>ОПК-8.3</b> Владеет методами обобщения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений;</li> <li>- процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки;</li> <li>- спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений;</li> <li>- основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке;</li> </ul>

	<p>высших достижений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности научной и практической значимости;</li> <li>- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта;</li> <li>- анализа программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</li> <li>- выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения;</li> <li>- сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования.</li> </ul>
<p>ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Знает способы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта.</p> <p><b>ОПК-9.2</b> Умеет использовать современные методы исследования в спорте, в том числе из смежных областей знаний.</p> <p><b>ОПК-9.3</b> Владеет способами проведения научных исследований по разрешению проблемных</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- технологии проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы научно-исследовательской</li> </ul>

	<p>ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.</p>	<p>деятельности, анализа и оценки научных достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;</li> <li>- алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>- Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>- Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>- Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</li> <li>- Выявлять в научных исследованиях о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li> <li>- Разрабатывать программу научного исследования в сфере спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li> <li>- Проявлять оригинальность в выдвижении идей;</li> <li>- Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере спорта в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li> <li>- Обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>- Решать задачи изучения и коррекции физической, тактической, психологической и технической подготовленности спортсменов, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах тренировки с использованием методов смежных наук, для оценки уровня готовности спортсменов;</li> <li>- Получать новые знания прикладного характера;</li> <li>- Разрабатывать новые технологии;</li> <li>- Использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</li> <li>- Выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки</li> </ul>
--	---	---

		<p>экспериментальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</li> <li>- Участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>- Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в научной дискуссии;</li> <li>- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</li> <li>- выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>- представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>- публичной защиты результатов собственных исследований.</li> </ul>
<p>ОПК-11 Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.</p>	<p><b>ОПК-11.1</b> Знает способы осуществления методического сопровождения тренировочного процесса спорта высших достижений.</p> <p><b>ОПК-11.2</b> Умеет осуществлять методическое сопровождение соревновательной деятельности в спорте высших достижений.</p> <p><b>ОПК-11.3</b> Владеет инструментами ведения методического сопровождения спорта высших достижений.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li> <li>- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li> <li>- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации;</li> <li>- основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;</li> <li>- разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных</li> </ul>

		<p>курсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки;</li> <li>- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта;</li> <li>- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно- спортивным организация и тренерам;</li> <li>- проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;</li> <li>- разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров;</li> <li>- определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы;</li> <li>- проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</li> </ul> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований;</li> <li>- проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.</li> </ul>
--	--	---

#### **4 Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы**

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется во 2, 3 и 4 семестрах очной формы обучения и 3, 4 и 5 семестрах заочной формы обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

#### **5 Объем, продолжительность и форма отчётности**

Трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часов (для очной формы обучения – количество часов в неделю определяется конкретным семестром, для заочной формы обучения трудоемкость по неделям практики (в часах) не представлена, так как студенты могут осуществлять свою деятельность вне рамок часов по практике, что связано с графиком их основной профессиональной деятельности) и является рассредоточенной.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.03 Спорт по учебной практике предусмотрен зачет с оценкой во 2, 3 и 4 семестрах очной формы обучения и 3, 4 и 5 семестрах заочной формы обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачёт с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя производственной практики и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики.

## 6 Содержание производственной практики, научно-исследовательская работа

До начала сроков производственной практики, научно-исследовательская работа с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Программа производственной практики условно подразделяется на полноценные части, связанные со спецификой деятельности магистранта в различных спортивных учреждениях и/или физкультурно-спортивных организациях.

Выделяют следующие разделы:

1. Планирование НИР
2. Теоретический обзор по проблеме научного исследования
3. Проведение практической части научного исследования
4. Интерпретация и представление результатов научного исследования

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Планирование НИР	1. Содержание практики, общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Программа исследования, включая методы и конкретные методики исследования. 2. Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения. 3. Обоснование выбора темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы). 4. Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной	36	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики,

		<p>квалификационной работы.</p> <p>5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета.</p>		
2	<p>Теоретический обзор по проблеме научного исследования</p>	<p>1. Разработка методологии научного исследования. Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере спорта высших достижений.</p> <p>2. Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Подбор диагностического инструментария для решения поставленных задач или разработка собственного инструментария (анкета, протокол наблюдения и т.д. – по необходимости).</p> <p>4. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (по первой главе исследования).</p>	72	<p>– промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.</p>
3	<p>Проведение практической части научного исследования</p>	<p>1. Разработка собственного диагностического инструментария для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.).</p> <p>2. Содержание экспериментальной программы исследования.</p> <p>3. Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ).</p> <p>4. Написание второй главы выпускной квалификационной работы.</p> <p>5. Оформление промежуточного отчета о</p>	216	<p>– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики,</p> <p>– промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.</p>

		научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета (материалы второй главы и первичное представление результатов измерений).		
4	Интерпретация и представление результатов научного исследования	1. Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента), первичная интерпретация. 2. Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции). 3. Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы 4. Формулировка выводов и разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта высших достижений. 5. Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).	216	– индивидуальное задание, выполняемое в период учебной практики, – промежуточный отчет о научно-исследовательской работе.
		Всего часов / ЗЕ	540/15	

## 7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

### 8.1 Рекомендуемая литература

#### 8.1.1 Обязательная литература

1. Ашмарин, Б.А. Теории и методика педагогических исследований в физическом воспитании: учеб. пособие для студентов, аспирантов и преподавателей ин-тов физ. культуры / Б.А. Ашмарин. - М. : Физическая культура и спорт, 1978. - 223 с. – 34 экз.

2. Верхошанский, Ю. В. Программирование и организация тренировочного процесса / Ю. В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-907225-03-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88521.html>
3. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. — 5-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-906132-49-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>
4. Тудор, Бомпа Периодизация спортивной тренировки / Бомпа Тудор, Буццичелли Карло ; перевод М. Прокопьева. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-01-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>
5. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов: монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-47-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101290.html>
6. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций / Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59137.html>.

### 8.1.2 Дополнительная литература

1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Германов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 224 с – 2 экз.
2. Губа В.П. Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие для вузов физ. культуры / Губа Владимир Петрович. - М.: Терра-спорт, 2003. - 207 с. – 3 экз.
3. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) [Текст]: науч.-метод. Пособие. – М.: советский спорт, 2012, 384. – 2 экз.
4. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта. [Текст]: монография. – М.: советский спорт, 2008. – 304 с. – 1 экз.
5. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов [Текст]: монография / В.П. Губа, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2008. – 146 с. – 1 экз.
6. Иссурин В.Б. Блоковая периодизация спортивной тренировки: монография: / В.Б. Иссурин. – Советский спорт, 2010. – 288 с. («Спорт без границ»). – 1 экз.
7. Иссурин, В. Б. Спортивный талант. Прогноз и реализация [Электронный ресурс] : монография / В. Б. Иссурин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 240 с. — 978-5-906839-83-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68546.html>
8. Иорданская, Ф. А. Гипоксия в тренировке спортсменов и факторы, повышающие ее эффективность [Электронный ресурс] : монография / Ф. А. Иорданская.

— Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 160 с. — 978-5-9718-0778-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40848.html>

9. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена [Текст] / В.М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 2003. - 200 с. - 5 экз.

10. Кузнецов В.С., Холодов Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта [Текст]: учеб.пособие. – М.: Академия, 2001. – 144 с -17 экз.

11. Лях В.И. Координационные способности: диагностика и развитие. – М.: ТВТ Дивизион, 2006. – 290 с. – 1 экз.

12. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. – М.: Физическая культура, 2010. – 208 с. – 5 экз.

13. Никитушкин, В. Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Никитушкин, Ф. П. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — 978-5-9500178-0-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>

14. Платонов В.Н. Периодизация спортивной тренировки. Общая теория и её практическое применение / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2014. – 624 с. – 1 экз.

15. Платонов В.Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм / В.Н. Платонов. - М.: Советский спорт, 2010. – 310 с.: ил. – 2 экз.

16. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: учебник [для тренеров]: в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп.лит., 2015. – Кн.2. – 2015. – 752 с. – 1 экз.

17. Семёнов Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учеб.пособие / Семёнов Леонид Алексеевич. – М.: «Сов.спорт», 2011. – 220 с. – 2 экз.

18. Серова, Л. К. Профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для высших учебных заведений физической культуры / Л. К. Серова. — Москва : Человек, 2011. — 160 с. — ISBN 978-5-904885-16-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27589.html>

19. Фискалов В.Д., Черкашин В.П. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие- М.: Спорт, 2016. – 3 экз.

#### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Прыжки на лыжах с трамплина» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107280020>

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Горнолыжный спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050062>

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Фристайл» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212050063>

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Санной спорт» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212020037>

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405391717/>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
4.	Информационно-правовой портал «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
5.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
6.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
7.	Официальный сайт Олимпийского комитета России [электронный ресурс]: Режим доступа:	<a href="http://www.olympic.ru/">http://www.olympic.ru/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение практики

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника

г. Чайковский,  
ул. Ленина, д.67.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.