Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 09:56:10
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

_____

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол (Б1.О.15.06)

Направление подготовки	*49.03.01 Физическая культура*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Менеджмент в физической культуре и спорте»* *«Физкультурное образование»* *«Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2026*
Форма обучения, семестр	*очная: 3 семестр* *заочная: 3,4 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачётных единиц: 2* *часов: 72*
Промежуточная аттестация	*зачет*

Разработчик рабочей программы:

_____

Зданович О.С., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМФКСиБЖД
Протокол от «14» апреля 2026 г. № 15.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров компетенций, предусмотренных ФГОС и направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;

– создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	**ОПК-1.1 Знает** положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. **ОПК-1.2 Умеет** планировать содержание занятий по физической культуре и спорту. **ОПК-1.3 Владеет** технологиями планирования занятий для различных категорий занимающихся.
ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.	**ОПК-3.1 Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий. **ОПК-3.2 Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. **ОПК-3.3 Владеет** методикой проведения занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.	**ОПК-7.1 Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой помощи. **ОПК-7.2 Умеет** обеспечивать технику безопасности, оказывать первую помощь. **ОПК-7.3 Владеет** навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	**ОПК-13.1 Знает** особенности организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта. **ОПК-13.2 Умеет** планировать и организовывать спортивно-массовые мероприятия и соревнования по избранному виду спорта. **ОПК-13.3 Владеет** методикой организации и судейства спортивно-массовых мероприятий и соревнований по избранному виду спорта.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		3 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36/0	36/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	72 2	72 2

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*		
		3 семестр	*4 семестр*	*Всего*
1	Контактная работа	2	6	8
1.1	Занятия лекционного типа	2	0	2
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	34/0	30/4	64/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	36 1	36 1	72 2

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правила и организация соревнований по волейболу	2	0	0	10	12
2	Методика обучения техническим приемам	2	0	0	10	12
3	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	0	2	0	0	2
4	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	0	2	0	0	2
5	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	0	2	0	0	2
6	Методика обучения нижней прямой подаче	0	2	0	2	4
7	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	0	2	0	2	4
8	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	0	2	0	0	2
9	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	0	2	0	0	2
10	Совершенствование верхней прямой подачи	0	2	0	0	2
11	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	0	2	0	2	4
12	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	0	2	0	0	2
13	Двусторонняя учебная игра. Судейство игры	0	4	0	0	4
14	Организация и методика проведения занятия по волейболу	0	8	0	10	18
	Итого:	4	32	0	36	72

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
3 семестр						
1	Правила и организация соревнований по волейболу	0	0	0	4	4
2	Методика обучения техническим приемам	2	0	0	4	6
3	Предварительная подготовка. Стойки и перемещения	0	0	0	4	4
4	Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху	0	0	0	4	4
5	Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху	0	0	0	4	4
6	Методика обучения нижней прямой подаче	0	0	0	4	4
7	Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу	0	0	0	4	4
8	Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу	0	0	0	4	4

9	Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче	0	0	0	2	2
	Итого за 3 семестр:	2	0	0	34	36
	4 семестр					
10	Совершенствование верхней прямой подачи	0	2	0	4	6
11	Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега	0	0	0	12	12
12	Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования	0	2	0	6	8
13	Двустороння учебная игра. Судейство игры	0	2	0	4	6
14	Организация и методика проведения занятия по волейболу	0	0	0	4	4
	Итого за 4 семестр:	0	6	0	30	36
	Итого:	2	6	0	64	72

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	*Содержание*
1.	*Тема Правила и организация соревнований по волейболу*
	Занятие лекционного типа 1. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
	Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания: «Тематическое планирование раздела образовательной программы по волейболу».
2.	*Тема Методика обучения техническим приемам*
	Занятие лекционного типа 2. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления.
	Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания: «Технологическая карта (или конспект) урока по волейболу на заданную тему».
3.	*Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 1.* Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.
4.	*Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 2.* Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы

5.	*Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 3.* Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок. Выполнение практико-ориентированного задания: передача мяча двумя руками сверху в движении.
6.	*Тема Методика обучения нижней прямой подаче.*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 4.* Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи.
	Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».
7.	*Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 5*. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики
	Самостоятельная работа. Изучить игровые функции в команде.
8.	*Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 6.* Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу. Выполнение практико-ориентированного задания: прием мяча двумя руками снизу после подачи.
9.	*Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 7.* Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи
10.	*Тема Совершенствование верхней прямой подачи*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 8*. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.
11.	*Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 9.* Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.
	Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Правила пляжного волейбола». Изучить официальные правила по волейболу.
12.	*Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования*
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 10*. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
13.	*Тема Двустороння учебная игра. Судейство игры*
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 11, 12.* Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика. Заполнение протокола игры
14.	*Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу*
	Занятия семинарского типа (*практические занятия) 13, 14, 15, 16*. Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов

	общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.
	Самостоятельная работа. Изучить организацию, планирование и учет работы волейбольной секции. Формы планирования: учебный план, учебная программа. Рабочий план, недельный график занятий, конспект занятия.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	*Содержание*
3 семестр	
1.	*Тема Правила и организация соревнований по волейболу*
	Самостоятельная работа. Правила игры и организация соревнований по-спортивному, пляжному и мини-волейболу. Регламент проведения спортивного волейбола. Участники соревнований, оборудование, инвентарь, игровые ошибки. Состав судейской бригады и обязанности судей. Обязанности инспектора матча. Проведение соревнований из 3 и 5 партий. Составление и распространение положения участникам соревнований. Назначение судейской и время ее проведения. Определение среди представителей команд по составу участников судей и проведение жеребьевки. Определение сроков начала и окончания соревнований.
2.	*Тема Методика обучения техническим приемам*
	Занятие лекционного типа 1. Предварительная подготовка волейболистов. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху и снизу и ее классификация. Методика обучения подачам мяча и их классификация. Последовательность обучения. Ошибки, возникающие при обучении и способы их исправления. Методика обучения нападающему удару. Последовательность обучения.
	Самостоятельная работа. Ошибки, возникающие при обучении, и способы их исправления.
3.	*Тема Предварительная подготовка. Стойки и перемещения*
	Самостоятельная работа. Игра с мячом одного игрока (дриблинг одной рукой). Перемещение вперед с ведением мяча двумя руками или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо. приставными шагами или катить мяч. Ведение мяча влево/вправо скрестным шагом. Игра с мячом двух игроков.
4.	*Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху*
	Самостоятельная работа. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением передачи мяча двумя руками сверху. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование передачи. Обучение передаче мяча двумя руками сверху в движении (в тройках). Посещение мастер-класса, проводимого учителем физической культуры средней общеобразовательной школы
5.	*Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху*
	Самостоятельная работа. Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху в опоре, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя руками сверху с элементами акробатики. Методы исправления типичных ошибок.
6.	*Тема Методика обучения нижней прямой подаче*
	Самостоятельная работа. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи. Общеразвивающие упражнения с элементами подвижных игр. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование нижней прямой подачи.
7.	*Тема Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу*
	Самостоятельная работа. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыгучести. Обучение передаче мяча двумя руками снизу. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Обучение передаче мяча двумя руками снизу с элементами акробатики.
8.	*Тема Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу*
	Самостоятельная работа. Общеразвивающие упражнения, направленные на развитие прыжковой выносливости. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Специальные упражнения, направленные на обучение и совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.
9.	*Тема Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче*
	Самостоятельная работа. Прием с перекатом на бедро-спину. Прием с перекатом на грудь-живот. Типичные ошибки при обучении и методы их исправления. Подготовительная, основная и заключительные фазы. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением подачи мяча. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование подачи.

4 семестр	
10.	*Тема Совершенствование верхней прямой подачи*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Специальные упражнения, направленные на совершенствование верхней прямой подачи. Типичные ошибки и методы их исправления. Выполнение практико-ориентированного задания: верхняя прямая подача в зоны 1 и 5.
	Самостоятельная работа. Составить комплекс подводящих упражнений при обучении передаче мяча двумя руками сверху.
11.	*Тема Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега*
	Самостоятельная работа. Методика обучения ударному движению по мячу. Методика обучения ударному движению в прыжке с места. Методика обучения разбегу при нападающем ударе. Методика обучения нападающему удару с разбега. Ошибки, связанные с обучением нападающему удару. Основные требования, предъявляемые при обучении нападающему удару. Влияние разнообразия нападающего удара в двусторонней игре. Сочетание приемов: нападающий удар – прием двумя руками снизу – передача двумя руками сверху, в тройках. Выполнение прямого нападающего удара с укороченных, высоких, быстрых передач. Совершенствование нападающего удара по зонам 1,3,5.
12.	*Тема Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Последовательность обучения. Ошибки, связанные с обучением. Комплекс подводящих и специальных упражнений, направленных на обучение и совершенствование одиночного блокирования.
	Самостоятельная работа. Выполнение письменного домашнего задания в тетради: «Схема с размерами волейбольной площадки».
13.	*Тема Двустороння учебная игра. Судейство игры*
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Игровой формат. Игровые действия. Судьи, их обязанности и официальные жесты. Судейская практика.
	Самостоятельная работа. Заполнение протокола игры.
14.	*Тема Организация и методика проведения занятия по волейболу*
	Самостоятельная работа. Подбор средств и методов волейбола для проведения занятий. Совершенствование навыков показа, объяснение организации выполнения упражнений подготовительной, основной, заключительной частей занятия по волейболу. Совершенствование навыков самоорганизации: разработка плана-конспекта (технологической карты урока). Проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов волейбола.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / – Электрон. текстовые данные. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. – 63 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23931. – ЭБС «IPRbooks».
2. Волейбол: учебник/ под ред. Беляева А.В., Савина М.В.- М: ТВТ Дивизион, 2009. – 360 с.
3. Теория и методика спортивных игр: учебник / под ред. Железняка Ю.Д.- М: Академия, 2013. – 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. – 126 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/61049.html – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Луценко, С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29982. – ЭБС «IPRbooks».

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
	Лицензионное программное обеспечение
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
	Свободно распространяемое программное обеспечение
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/
6.	Веб-сайт «Спорт»	http://pculture.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 301 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, колонки.
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.

аттестации г. Чайковский, ул. Ленина, 67	
аудитория № 6 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, телескопические трибуны; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: мячи футбольные, зона для приземления, рулетка, ворота для минифутбола.
аудитория № 6 А помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стеллажи для хранения; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: гимнастические маты, стойка для борьбы, стойка д/прыжков в высоту, мячи, мячи для мини футбола, тренировочные конусы.
аудитория № 23 спортивный зал, для проведения занятий семинарского типа г. Чайковский, ул. Кабалевского, д.27/1	1. Специализированная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Спортивный инвентарь и оборудование: щит баскетбольный, табло электронное, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, сетка волейбольная, сетки баскетбольные, антенна для сетки, медицинболы.
аудитория № 316 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 319 для проведения индивидуальных консультаций г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Демонстрационное оборудование: компьютеры, принтер.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.