

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:24:00
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Опасные ситуации социального характера и защита от них (Б1.О.08.02)

Направление подготовки	<i>44.03.01 Педагогическое образование</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Безопасность жизнедеятельности»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Фролова Н.Ю., к.пс.н.
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН

Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, изучение правил поведения, способов защиты жизни и здоровья обучающихся в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
- сформировать у обучающихся знания о принципах и методах обеспечения безопасности и программах социальной защиты граждан в России и международной практике;
- научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
- содействовать воспитанию у обучающихся личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера и защита от них» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Предметно-содержательный модуль, и является обязательной для освоения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2 Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» / ОТФ: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования А/03.6 Развивающая деятельность (ТФ Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни)	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48	96
1.1	Занятия лекционного типа	16	16	32
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0	64
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/27	120/27
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3	216 6

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		1 семестр	2 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	12	22
1.1	Занятия лекционного типа	4/0	4/0	8/0
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	8/0	14/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	98/4	96/24	194/28
3	Промежуточная аттестация – зачет экзамен	+ -	- +	+ +
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	108 3	108 3	216 6

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1 семестр						
1	Понятия и виды социальных опасностей	2	4	0	6	12
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности	2	4	0	6	12
3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций	2	4	0	8	14
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей	2	4	0	8	14
5	Социальные конфликты: их виды, причины и последствия	2	4	0	8	14
6	Межнациональные (межэтнические) конфликты	2	4	0	8	14
7	Вооруженные конфликты	2	4	0	8	14
8	Массовые волнение и беспорядки	2	4	0	8	14
Итого за 1 семестр:		16	32	0	60	108
2 семестр						
9	Экстремизм в политике и молодежной среде	1	4	0	7	12
10	Терроризм и его проявления	1	4	0	7	12
11	Социально-экономические опасности	2	4	0	6	12
12	Конфликты на производстве	2	4	0	6	12
13	Конфликты в семье и быту	2	4	0	6	12
14	Опасности девиантного поведения	2	4	0	7	13
15	Социальные угрозы аддиктивного поведения	2	4	0	7	13
16	Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний	2	2	0	7	11
17	Религиозный экстремизм и защита личности	2	2	0	7	11
Итого за 2 семестр:		16	32	0	60	108
Итого:		32	64	0	120	216

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1 семестр						
1	Понятия и виды социальных опасностей	1	0	0	12	13
2	Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности	0,5	0	0	12	12,5

3	Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций	0,5	2	0	12	14,5
4	Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей	0	0	0	14	14
5	Социальные конфликты: их виды, причины и последствия	1	2	0	11	14
6	Межнациональные (межэтнические) конфликты	0,5	2	0	12	14,5
7	Вооруженные конфликты	0,5	0	0	12	12,5
8	Массовые волнение и беспорядки	0	0	0	13	13
Итого за 1 семестр:		4	6	0	98	108
2 семестр						
9	Экстремизм в политике и молодежной среде	0,5	2	0	8	10,5
10	Терроризм и его проявления	0,5	2	0	8	10,5
11	Социально-экономические опасности	1	0	0	11	12
12	Конфликты на производстве	0,5	0	0	11	11,5
13	Конфликты в семье и быту	0,5	2	0	11	13,5
14	Опасности девиантного поведения	0,5	0	0	12	12,5
15	Социальные угрозы аддиктивного поведения	0,5	0	0	11	11,5
16	Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний	0	0	0	12	12
17	Религиозный экстремизм и защита личности	0	2	0	12	14
Итого за 2 семестр:		4	8	0	96	108
Итого:		8	14	0	194	216

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	<i>Тема. Понятия и виды социальных опасностей.</i> Занятие лекционного типа 1. Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера. Социальные конфликты. Основные понятия, динамика развития конфликта.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2. Глобальные опасности социального характера. Глобальные опасности социального характера: перенаселение, голод, экологические катастрофы, недостаток источников энергии, войны, болезни.
	Самостоятельная работа. Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Демографическая ситуация в мире, причины и последствия», «Экологические и энергетические проблемы», «Причины и последствия военных действий». Подготовка к зачету.
2	<i>Тема. Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.</i> Занятие лекционного типа 2. Характеристика социальной среды. Факторы, влияющие на социальный статус человека. Безопасность личности, общества, государства. Проблемы социальной безопасности.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4. Социальные факторы обеспечения безопасности. Социальные факторы обеспечения безопасности. Объекты и субъекты социальной безопасности. Виды безопасности общества и государства, имеющие выраженный социальный аспект: демографическая, экономическая и продовольственная безопасность.
	Самостоятельная работа. Конспектирование материала, подготовка к докладам по теме: «Опасные факторы социальной среды», «Управление демографическими процессами», «Развитие альтернативных источников энергии». Подготовка к зачету.
3	<i>Тема. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Прогнозирование как функция государства. Методы прогнозирования. Классификация прогнозов. Исследование национальной безопасности страны как объекта социального прогнозирования.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Правила и методы прогнозирования социальных опасностей.</p> <p>Правила и методы прогнозирования социальных опасностей. Основные стадии развития опасной ситуации социального характера. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Социальный риск и социальная напряженность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Методы прогнозирования социальных опасностей», «Стадии развития опасностей социального характера», «Факторы социальных угроз, индикаторы социальных угроз, социальный риск и напряженность».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Законодательство Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8.</i> Способы и средства обеспечения социальной безопасности.</p> <p>Способы и средства обеспечения социальной безопасности. Законодательная основа обеспечения социальной безопасности. Концепция национальной безопасности РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Федеральные законы, подзаконные акты, президентские программы по обеспечению социальной безопасности, международные программы в практике социальной безопасности».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Социальные конфликты: их виды, причины и последствия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 5.</i> Социальные конфликты - неотъемлемая составляющая жизни общества. Ресурсные и ценностные противоречия как основа социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов. Типология конфликтов. Виды и формы конфликтов. Причины возникновения, условия течения социальных конфликтов. Стадии развития конфликтов. Функции конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Социальные последствия конфликтов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Сущность социальных конфликтов.</p> <p>Сущность социальных конфликтов. Межличностные и межгрупповые конфликты. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради составить конспект по материалам темы: «Природа, виды и формы социальных конфликтов», «Причины возникновения социальных конфликтов и их последствия».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
6	<p><i>Тема. Межнациональные (межэтнические) конфликты.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Особенности этноконфликтов. Принципы урегулирования этнополитических конфликтов. Межнациональные конфликты. Пути и средства их урегулирования. Техники урегулирования межнациональных конфликтов.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Сущность и причины межнациональных конфликтов.</p> <p>Межнациональные и этносоциальные конфликты: причины их возникновения и социальные последствия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: межнациональные конфликты, их причины и последствия; подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов; профилактика этносоциальных конфликтов.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
7	<p><i>Тема. Вооруженные конфликты.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 7.</i> Виды вооруженных конфликтов. Понятие межэтнического вооруженного конфликта. Сепаратизм.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Виды вооруженных конфликтов.</p> <p>Виды вооруженных конфликтов: вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, локальный вооруженный конфликт, межэтнический вооруженный конфликт. Сепаратизм и его причины.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: характерные особенности и этапы развития вооруженных конфликтов; вооруженные конфликты и международное право; безопасность населения в вооруженных конфликтах.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
8	<p><i>Тема. Массовые волнения и беспорядки.</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 8.</i> Массовые беспорядки: организация, участие, призывы к неподчинению. Понятие и классификация массовых беспорядков. Международно-правовые нормы и зарубежное законодательство о массовых беспорядках.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Особенности массовых волнений и беспорядков.</p> <p>Закономерности толпы. Виды и свойства толпы. Структура толпы. Массовая паника: по масштабам, по глубине охвата, по длительности. Обеспечение личной безопасности в местах массового скопления людей.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: правила поведения во время митинга; приемы оказания психологического сопротивления массовому психозу, панике; безопасное поведение при выходе из помещения и в уличной толпе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
<i>2 семестр</i>	
	<p><i>Тема. Экстремизм в политике и молодежной среде.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> Экстремизм: основные понятия и определения. Экстремизм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 17-18.</i> Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность. Причины экстремизма в обществе. Экстремизм в молодежной среде. Неформальные молодежные организации. Основные признаки неформалов.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: неформальные молодежные течения; структура молодежных движений.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
9	
	<p><i>Тема. Терроризм и его проявления.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 9.</i> История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Особенности терроризма в современной России. Система мер борьбы с терроризмом.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 19-20.</i> Понятие терроризма, террористической деятельности и теракта.</p> <p>Основные принципы противодействия терроризму в России. Социально опасные черты: особенности, причины, субъекты, объекты и факторы терроризма. Классификация терроризма и виды террористических воздействий и движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по темам: «Особо важные государственные объекты и объекты жизнеобеспечения», «Организация борьбы с терроризмом», «Наказание по УК РФ за террористическую деятельность и пособничество», «Безопасность населения при угрозах проявления терроризма».</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
10	
	<p><i>Тема. Социально-экономические опасности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 10.</i> Классификация социальных опасностей. Причины и виды социальных опасностей.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 21-22.</i> Социальная опасность бедности и безработицы.</p> <p>Социальная опасность бедности и безработицы. Причины и признаки групп «социального дна» и их проблемы. Методы борьбы с бедностью и нищетой.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по темам: «Опасные социальные факторы безработицы и незаконной миграции», «Опасности на потребительском рынке», «Нарушение прав потребителя в рекламной сфере».</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
11	
	<p><i>Тема. Конфликты на производстве.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 11.</i> Сущность и функции производственного конфликта. Структура производственного конфликта. Типы производственных конфликтов. Внутригрупповые конфликты. Межгрупповые конфликты. Конфликты между производственными группами и администрацией. Методы решения конфликта на производстве.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 23-24.</i> Причины возникновения конфликтов в коллективе.</p> <p>Причины возникновения конфликтов в коллективе. Методы урегулирования производственных конфликтов. Факторы конструктивного разрешения конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: рекомендации по составлению карты конфликта; стили поведения руководителя, способствующие разрешению конфликта.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>
12	

13	<i>Тема. Конфликты в семье и быту.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 12</i> Типичные межличностные конфликты у супругов. Психотравмирующие последствия. Предупреждение супружеских конфликтов. Разрешение конфликтов между супругами. Конфликты во взаимодействии родителей и детей.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 25-26. Виды семейных конфликтов, их причины.</i> Виды семейных конфликтов, их причины. Супружеские и семейные конфликты. Правовая основа профилактики и защиты от домашнего насилия. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности. Рекомендации по безопасному существованию детей и подростков. Правовая защита детей от насилия. Безопасность в лифте.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, ответы на проблемные вопросы по теме: урегулирование конфликтов в личностно-эмоциональной сфере. Подготовка к экзамену.
14	<i>Тема. Опасности девиантного поведения.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 13.</i> Психолого-педагогическая сущность отклоняющегося поведения. Девиантное поведение, как психолого-педагогическая проблема. Группы подростков девиантного поведения. Прогнозирование девиантного поведения. Приемы воспитания с девиантным поведением.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 27-28. Причины девиантного поведения.</i> Причины девиантного поведения. Направления профилактики девиантного поведения. Социальная опасность распространения табакокурения, пьянства, наркомании, токсикомании.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение дополнительного материала по теме, подготовка презентации по теме: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков», «Предупреждение распространения психоактивных веществ в РФ», «Возможные альтернативы злоупотреблению психоактивными веществами». Подготовка к экзамену.
15	<i>Тема. Социальные угрозы аддиктивного поведения.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 14.</i> Виды аддиктивного поведения. Факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения. Этапы становления аддиктивного поведения. Классификация аддиктивного поведения. Особенности зависимости от азартных игр
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 29-30. Виды аддиктивного поведения.</i> Игромания как вид аддиктивного поведения. Симптомы патологического игрока и стадии развития патологической зависимости. Суицид и суицидальное поведение. Рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение дополнительного материала, подготовка презентации по теме: «Причины суицидального поведения у детей», «Признаки суицидального поведения у детей», «Предотвращение самоубийства». Подготовка к экзамену.
16	<i>Тема. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 15.</i> Основная причина распространения венерических болезней. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. Профилактика венерических заболеваний.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 31. Причины распространения венерических заболеваний.</i> Виды инфекций, передающиеся половым путем. Основные проявления ИППП и последствия для зараженного человека.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение дополнительного материала по теме, подготовка презентации: «Социально-экономические угрозы эпидемии ВИЧ-инфекции», «Превентивные меры защиты от ИППП», «Проституция как опасное социальное явление», «Профилактика распространения проституции и правовая защита половой неприкосновенности детей и подростков». Подготовка к экзамену.
17	<i>Тема. Религиозный экстремизм и защита личности.</i>
	<i>Занятие лекционного типа 16.</i> Понятие о религиозном экстремизме. Религиозный экстремизм в прошлом и настоящем. Методы борьбы с религиозным экстремизмом. Защита личности.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 32. Религиозный экстремизм и причины его проявления.</i> Классификация деструктивных религиозных организаций (сект). Характерные признаки секты. Методы вовлечения людей в секты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Изучение дополнительного материала по теме: «Признаки посягательств деструктивных культов на интересы личности и общества», «Противодействие вовлечению в секты молодежи». Подготовка к экзамену.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Темы	Содержание
<i>1 семестр</i>	
1	<p><i>Тема. Понятия и виды социальных опасностей.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социальный аспект безопасности жизнедеятельности. Виды социальных опасностей, закономерности проявления и развития. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Социально-экономический кризис и проблемы безопасности жизнедеятельности. Прогнозирование и борьба с последствиями ЧС социального характера. Социальные конфликты. Основные понятия, динамика развития конфликта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Демографическая ситуация в мире, причины и последствия», «Экологические и энергетические проблемы», «Причины и последствия военных действий», «Глобальные опасности социального характера: перенаселение, голод, экологические катастрофы, недостаток источников энергии, войны, болезни».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема. Характеристика социальной среды и проблем социальной безопасности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Характеристика социальной среды. Факторы, влияющие на социальный статус человека. Безопасность личности, общества, государства. Проблемы социальной безопасности. Социальные факторы обеспечения безопасности. Объекты и субъекты социальной безопасности. Виды безопасности общества и государства, имеющие выраженный социальный аспект: демографическая, экономическая и продовольственная безопасность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по теме: «Опасные факторы социальной среды», «Управление демографическими процессами», «Развитие альтернативных источников энергии».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема. Прогнозирование социальных угроз и опасных ситуаций.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Прогнозирование как функция государства. Методы прогнозирования. Классификация прогнозов. Исследование национальной безопасности страны как объекта социального прогнозирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Правила и методы прогнозирования социальных опасностей.</p> <p>Правила и методы прогнозирования социальных опасностей. Основные стадии развития опасной ситуации социального характера. Факторы социальных угроз и их индикаторы. Социальный риск и социальная напряженность.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Методы прогнозирования социальных опасностей», «Стадии развития опасностей социального характера», «Факторы социальных угроз, индикаторы социальных угроз, социальный риск и напряженность».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Тема. Нормативно-правовые меры защиты от социальных опасностей.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного и социального характера. 2. Способы и средства обеспечения социальной безопасности. 3. Законодательная основа обеспечения социальной безопасности. 4. Концепция национальной безопасности РФ. <p>Конспектирование материала, подготовка к докладам по темам: «Федеральные законы, подзаконные акты, президентские программы по обеспечению социальной безопасности, международные программы в практике социальной безопасности».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>
5	<p><i>Тема. Социальные конфликты: их виды, причины и последствия.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Социальные конфликты - неотъемлемая составляющая жизни общества. Ресурсные и ценностные противоречия как основа социальных конфликтов. Причины возникновения социальных конфликтов. Типология конфликтов. Виды и формы конфликтов. Причины возникновения, условия течения социальных конфликтов. Стадии развития конфликтов. Функции конфликтов. Методы урегулирования конфликтов. Социальные последствия конфликтов.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Сущность социальных конфликтов.</p> <p>Сущность социальных конфликтов. Межличностные и межгрупповые конфликты. Функции социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов.</p>

	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение домашнего задания: в тетради составить конспект по материалам темы: «Природа, виды и формы социальных конфликтов», «Причины возникновения социальных конфликтов и их последствия».</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
6	<p><i>Тема. Межнациональные (межэтнические) конфликты.</i></p>	
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Особенности этноконфликтов. Принципы урегулирования этнополитических конфликтов. Межнациональные конфликты. Пути и средства их урегулирования. Техники урегулирования межнациональных конфликтов.</p>	
	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Сущность и причины межнациональных конфликтов.</p>	
	<p>Межнациональные и этносоциальные конфликты: причины их возникновения и социальные последствия.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: межнациональные конфликты, их причины и последствия; подходы и средства разрешения межнациональных конфликтов; профилактика этносоциальных конфликтов.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
7	<p><i>Тема. Вооруженные конфликты.</i></p>	
	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Виды вооруженных конфликтов. Понятие межэтнического вооруженного конфликта. Сепаратизм.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вооруженных конфликтов: вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, локальный вооруженный конфликт, межэтнический вооруженный конфликт. 2. Сепаратизм и его причины. <p>Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: характерные особенности и этапы развития вооруженных конфликтов; вооруженные конфликты и международное право; безопасность населения в вооруженных конфликтах.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды вооруженных конфликтов: вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, региональный вооруженный конфликт, локальный вооруженный конфликт, межэтнический вооруженный конфликт. 2. Сепаратизм и его причины. <p>Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы по тематике: характерные особенности и этапы развития вооруженных конфликтов; вооруженные конфликты и международное право; безопасность населения в вооруженных конфликтах.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
8	<p><i>Тема. Массовые волнение и беспорядки.</i></p>	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовые беспорядки: организация, участие, призывы к неподчинению. 2. Понятие и классификация массовых беспорядков. 3. Международно-правовые нормы и зарубежное законодательство о массовых беспорядках. 4. Закономерности толпы. 5. Виды и свойства толпы. 6. Структура толпы. 7. Массовая паника: по масштабам, по глубине охвата, по длительности. 8. Обеспечение личной безопасности в местах массового скопления людей. <p>Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: правила поведения во время митинга; приемы оказания психологического сопротивления массовому психозу, панике; безопасное поведение при выходе из помещения и в уличной толпе.</p> <p>Подготовка к зачету.</p>	
	<i>2 семестр</i>	
	<p><i>Тема. Экстремизм в политике и молодежной среде.</i></p>	
9	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Экстремизм: основные понятия и определения. Экстремизм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. Способы борьбы и предупреждения экстремизма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.</p>	
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 4.</i> Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>Экстремизм и экстремистская деятельность. Причины экстремизма в обществе. Экстремизм в молодежной среде. Неформальные молодежные организации. Основные признаки неформалов.</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: неформальные молодежные течения; структура молодежных движений.</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>	
10	<p><i>Тема. Терроризм и его проявления.</i></p>	
	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Особенности терроризма в современной России. Система мер борьбы с терроризмом.</p>	

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Понятие терроризма, террористической деятельности и теракта.</i></p> <p>Основные принципы противодействия терроризму в России. Социально опасные черты: особенности, причины, субъекты, объекты и факторы терроризма. Классификация терроризма и виды террористических воздействий и движений.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка к докладам по темам: «Особо важные государственные объекты и объекты жизнеобеспечения», «Организация борьбы с терроризмом», «Наказание по УК РФ за террористическую деятельность и пособничество», «Безопасность населения при угрозах проявления терроризма».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
11	<p><i>Тема. Социально-экономические опасности.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3. Классификация социальных опасностей. Причины и виды социальных опасностей.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная опасность бедности и безработицы. 2. Причины и признаки групп «социального дна» и их проблемы. 3. Методы борьбы с бедностью и нищетой. <p>Подготовка к докладам по темам: «Опасные социальные факторы безработицы и незаконной миграции», «Опасности на потребительском рынке», «Нарушение прав потребителя в рекламной сфере».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
12	<p><i>Тема. Конфликты на производстве.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Сущность и функции производственного конфликта. Структура производственного конфликта. Типы производственных конфликтов. Внутригрупповые конфликты. Межгрупповые конфликты. Конфликты между производственными группами и администрацией. Методы решения конфликта на производстве.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения конфликтов в коллективе. 2. Методы урегулирования производственных конфликтов. 3. Факторы конструктивного разрешения конфликта. <p>Конспектирование материала, письменные ответы на проблемные вопросы: рекомендации по составлению карты конфликта; стили поведения руководителя, способствующие разрешению конфликта.</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
13	<p><i>Тема. Конфликты в семье и быту.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4 Типичные межличностные конфликты у супругов. Психотравмирующие последствия. Предупреждение супружеских конфликтов. Разрешение конфликтов между супругами. Конфликты во взаимодействии родителей и детей.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6. Виды семейных конфликтов, их причины.</i></p> <p>Виды семейных конфликтов, их причины. Супружеские и семейные конфликты. Правовая основа профилактики и защиты от домашнего насилия. Профилактика детской беспризорности и безнадзорности. Рекомендации по безопасному существованию детей и подростков. Правовая защита детей от насилия. Безопасность в лифте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование материала, ответы на проблемные вопросы по теме: урегулирование конфликтов в личностно-эмоциональной сфере.</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
14	<p><i>Тема. Опасности девиантного поведения.</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4. Психолого-педагогическая сущность отклоняющегося поведения. Девиантное поведение, как психолого-педагогическая проблема. Группы подростков девиантного поведения. Прогнозирование девиантного поведения. Приемы воспитания с девиантным поведением.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины девиантного поведения. 2. Направления профилактики девиантного поведения. 3. Социальная опасность распространения табакокурения, пьянства, наркомании, токсикомании. <p>Изучение дополнительного материала по теме, подготовка презентации по теме: «Профилактика употребления психоактивных веществ среди детей и подростков», «Предупреждение распространения психоактивных веществ в РФ», «Возможные альтернативы злоупотреблению психоактивными веществами».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
15	<p><i>Тема. Социальные угрозы аддиктивного поведения.</i></p>

	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Виды аддиктивного поведения. Факторы, способствующие развитию аддиктивного поведения. Этапы становления аддиктивного поведения. Классификация аддиктивного поведения. Особенности зависимости от азартных игр</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игромания как вид аддиктивного поведения. 2. Симптомы патологического игрока и стадии развития патологической зависимости. 3. Суицид и суицидальное поведение. 4. Рекомендации по профилактике суицида в образовательной среде. <p>Изучение дополнительного материала, подготовка презентации по теме: «Причины суицидального поведения у детей», «Признаки суицидального поведения у детей», «Предотвращение самоубийства».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
16	<p><i>Тема. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная причина распространения венерических болезней. 2. Социальные опасности, связанные с распространением венерических заболеваний. 3. Профилактика венерических заболеваний. 4. Виды инфекций, передающиеся половым путем. 5. Основные проявления ИППП и последствия для зараженного человека. <p>Изучение дополнительного материала по теме, подготовка презентации: «Социально-экономические угрозы эпидемии ВИЧ-инфекции», «Превентивные меры защиты от ИППП», «Проституция как опасное социальное явление», «Профилактика распространения проституции и правовая защита половой неприкосновенности детей и подростков».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>
17	<p><i>Тема. Религиозный экстремизм и защита личности.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 7. Религиозный экстремизм и причины его проявления.</i> Классификация деструктивных религиозных организаций (сект). Характерные признаки секты. Методы вовлечения людей в секты.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о религиозном экстремизме. 2. Религиозный экстремизм в прошлом и настоящем. 3. Методы борьбы с религиозным экстремизмом. 4. Защита личности. <p>Изучение дополнительного материала по теме: «Признаки посягательств деструктивных культов на интересы личности и общества», «Противодействие вовлечению в секты молодежи».</p> <p>Выполнение контрольной работы. Подготовка к экзамену.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Шушлебин, И. Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: учебное пособие / И. Ф. Шушлебин. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. — 33 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54805.html>
2. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Т. Ю. Денщикова, Е. В. Макарова, Ю. А. Маренчук, Н. В. Елисеева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63030.html>

6.1.2 Дополнительная литература

3. Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях социального характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-3279-7. — Текст электронный //

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95788.html>
4. Векленко, П. В. Человек в опасной ситуации: учебное пособие / П. В. Векленко. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 112 с. — ISBN 978-5-88651-480-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36111.html>
 5. Канарш, Г. Ю. Социальная справедливость. Философские концепции и российская ситуация: монография / Г. Ю. Канарш. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2011. — 236 с. — ISBN 978-5-98079-689-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8618.html>
 6. Коробкова, В. В. Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении, в условиях общеобразовательного учреждения: учебно-методическое пособие / В. В. Коробкова, С. Ю. Галиева. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-85218-612-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/32095.html>
 7. Соколова, Г. Н. Экономическая реальность в социальном измерении: экономические вызовы и социальные ответы / Г. Н. Соколова. — Минск: Белорусская наука, 2010. — 461 с. — ISBN 978-985-08-1207-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29547.html>
 8. Психолого-педагогические условия и технологии сопровождения социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и предупреждения жестокости в сфере детства: учебно-методическое пособие / О. В. Бережная, А. А. Волков, М. В. Гузева [и др.]; под редакцией Т. Ф. Масловой, М. В. Смагиной. — Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2021. — 105 с. — ISBN 978-5-907425-30-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128260.html>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Спас экстрим. Портал детской безопасности МЧС России	http://www.zarnitza.ru/
4.	Сайт МЧС России	http://www.mchs.gov.ru/
5.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7
6.	Информационные материалы по ОБЖ	bank.orenipk.ru/str42.htm

7.	Наука и образование против террора	http://scienceport.ru .
8.	Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи	http://studmol.ru .
9.	Фонд «Общественное мнение»	http://www.fom.ru , http://www.bd.fom.ru

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии