

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2025 12:51:47  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой СГПиЕН  
\_\_\_\_\_ Бацина О.Н.  
«11» апреля 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ**

**Производственная практика: Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Формы обучения – очная, заочная

Методические  
материалы  
разработал

к.п.н., доцент Бацина О.Н.

Утверждены на заседании кафедры Социально-гуманитарных,  
педагогических и естественных наук

протокол № 25 от «11» апреля 2023 г.

Чайковский 2023

## **Цель и задачи практики**

**Целью производственной практики: научно-исследовательской работы** является приобретение первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **Задачи практики:**

1. Формирование у магистрантов навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, выполнения исследовательской работы с применением современных методов, с использованием информационных технологий;
2. Ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
3. Применение на практике теоретических знаний, навыков работы с научной литературой, составления докладов, решения отдельных теоретических задач;
4. Овладение техникой самостоятельной организации и проведения эксперимента, с использованием диагностического инструментария.

### **Вид, тип практики, способ организации и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ организации практики:** стационарная, выездная.

### **Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников**

Производственная практика: научно-исследовательская работа Б2.О.02(П) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

### **Объем, продолжительность и форма отчетности**

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часа.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по производственной практике, научно-исследовательской работе (НИР) предусмотрен зачет с оценкой в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

В процессе прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

#### *универсальные:*

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

#### *общепрофессиональные:*

- способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта (ОПК-7);

- способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний (ОПК-8).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАБОТЫ**

### **Содержание разделов производственной практики: научно-исследовательской работы**

Деятельность магистранта в период прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы включает в себя выполнение следующих видов работ:

#### **Планирование НИР**

##### *Содержание практики*

Участи в организационном собрании по прохождению практики.

Беседа с руководителем структурного подразделения, руководителем практики от кафедры, руководителем практики от института. Ознакомление с рабочей документацией. Самостоятельная работа – ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

*Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения*  
Разработка индивидуального плана работы магистранта по семестрам, включая содержание основной образовательной программы, научно-исследовательской работы, названия практик на весь период обучения магистранта, и указания сроков выполнения основных разделов и форм отчетности. Сдается руководителю магистерской программы и не входит в отчетные документы по практике, но ведется на протяжении всего периода обучения.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, индивидуальный план.

##### *Обоснование выбора темы (направления) научной работы (выпускной квалификационной работы)*

Работа с научными трудами ученых (монографии, авторефераты, статьи). Определение ведущей идеи исследования.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, методология исследования (актуальность работы, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи), структура выпускной квалификационной работы с указанием примерных формулировок глав и разделов.

##### *Разработка методологии научного исследования*

Работа с первоисточниками в библиотеке и в сети интернет. Формулировка методологических компонентов: объект исследования, предмет исследования, цель, задачи исследования.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, методология научного исследования.

##### *Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы*

Работа с информационными источниками, с каталогом, базой данных сайта ВАК, базой РГБ, других поисковых платформ. Составление критического анализа существующих закономерностей, концепций, корректировка положений в области

объекта и предмета исследования, цели, задач. Составление теоретической (практической) значимости, научной новизны. Корректировка названия разделов 1 главы.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, список литературы (не менее 30 источников).

*Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета*

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

### **Теоретический обзор по проблеме научного исследования**

Участие в организационном собрании по прохождении практики.

Ознакомление с рабочей документацией. Самостоятельная работа – ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

*Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы*

Работа с первоисточниками в библиотеке и в сети интернет. Ознакомление и систематизация нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку и педагогический процесс. Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Перечень нормативных документов, регламентирующих педагогический процесс

*Выбор методов исследования и определение базы исследования*

Поиск и разработка условий, необходимых для решения поставленной цели исследования. Поиск методов и формирование методик исследования.

Изучение методов исследования, подбор методик диагностирования актуальных для темы исследования свойств, составление списка наиболее информативных. Оформление перечня методик (диагностического пакета) в выпускной квалификационной работе. Если требует исследование, то разработка собственного инструментария.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Описание методов и методик исследования.

*Написание второй главы выпускной квалификационной работы*

Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Написание второй главы.

*Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета*

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

## **Проведение практической части научного исследования**

Участие в организационном собрании по прохождению практики.

Беседа с руководителем практики от кафедры, руководителем магистерской программы. Ознакомление с рабочей документацией. Ознакомление с положением «Об итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования». Ознакомление с программой государственной итоговой аттестации по направлению 49.04.01 Физическая культура»

Самостоятельная работа – ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

### *Организация исследования*

Планирование исследовательских мероприятий, определение базы и контингента исследования. Организация исследования: 1 этап, 2 этап и 3 этап.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание организации исследования по этапам, база исследования.

### *Содержание экспериментальной программы исследования*

Составление содержания экспериментальной программы.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, описание программы эксперимента.

### *Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (перед проведением эксперимента)*

Освоение технологий проведения контрольных испытаний. Освоение технологий экспертного оценивания (при необходимости). Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных и оценка их достоверности.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, подбор методик статистической обработки исследовательских данных.

### *Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета*

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

## **Интерпретация и представление результатов научного исследования**

Участие в организационном собрании по прохождению практики.

Беседа с руководителем практики от кафедры, руководителем магистерской программы. Ознакомление с рабочей документацией. Самостоятельная работа – ознакомление с отчетной документацией. Заполнение отчетной документации в период прохождения практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

### *Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента)*

Освоение методов математико-статистической обработки экспериментальных данных. Обработка экспериментальных данных. Сравнение полученных результатов до и после эксперимента и оценка их достоверности. Фиксация результатов в учетной

документации (бланки, протоколы, компьютерная база данных и т.п.), оформление сводных таблиц (или рисунков, диаграмм и т.п.).

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

*Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы*

Освоение правил работы над текстом, структурой и последовательностью изложения материала, требований оформления выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики. Написание третьей главы.

*Оформление выводов, рекомендаций (по необходимости), приложений выпускной квалификационной работы. Разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере образования, физической культуры и спорта*

Освоение умения к оцениванию результатов исследовательской деятельности. Освоение правил оформления иллюстративного материала и приложений.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, выводы, практические (методические) рекомендации по необходимости.

*Оформление выпускной квалификационной работы согласно требованиям*

Ознакомление с требованиями оформления выпускной квалификационной работы. Компиляция текстов всех глав выпускной квалификационной работы.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики.

*Подготовка результатов исследования в форме тезисов, статьи*

Ознакомление с требованиями написания статьи, тезисов. Ознакомление с опубликованием результатов исследования. Ознакомление с подготовкой презентации результатов деятельности. Оформление статьи (или тезиса). Представление результатов исследования в форме тезисов. Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, тезисы (или текст доклада)

*Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и защита отчета*

Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре согласно форме, представленной в Приложении Г программы практики.

Форма отчетности – краткое содержание работ на период практики, отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.

### **Структура отчёта по производственной практике, научно-исследовательской работе**

В конце последней недели практики магистранты представляют отчет о НИР, подписанный магистрантом, научным руководителем (руководителем практики от кафедры) и руководителем магистерской программы (руководителем практики от профильной организации).

Структура отчёта:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Перечень документов отчета по практике (Приложение Б).
3. Индивидуальные задания, выполняемые в период практики: научно-исследовательской работы (Приложение В).
4. Лист инструктажа (Приложение Г).
5. Отзыв руководителя практики (Приложение Д).
7. Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта (Приложение Е).

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной магистрантом работе в период практики и весь материал, отражающий содержание разделов программы практики.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные материалы (фотографии, сделанные в процессе прохождения практики магистрантом, протоколы, таблицы, графики и др.).

Магистранты на процедуру защиты отчета по практике представляют доклад, составленный на основании отчета о прохождении практики, и презентацию. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел магистрант за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; магистрант должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования практики.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

К основным рекомендациям для магистрантов следует отнести:

- своевременное выполнение видов работ, предусмотренных программой практики;
- организация своей деятельности в соответствии с нормативными документами организации, в которой магистрант проходит практику, подчинение правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и руководителя практики.

В случае невыполнения предъявляемых к нему требований, магистрант может быть отстранен от прохождения практики.

Магистранты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от организации, руководителю магистерской программы, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса, организации практики, участвовать в конференциях и совещаниях, пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Далее представлены методические рекомендации к подготовке документации производственной практики, научно-исследовательской работы.

**Индивидуальные задания.** Разработка индивидуальных заданий на период практики осуществляется руководителем практики. Индивидуальные задания согласовываются с руководителем практики от организации на основе требований программы практики и учета конкретных условий организации с целью создания полного представления о необходимом содержании работы и сроков ее выполнения. Выполнение индивидуальных заданий контролируется на протяжении всей практики.

**Отзыв о прохождении обучающимся практики.** Обязательно в отзыве должен быть указан уровень овладения всеми компетенциями, предусмотренными программой практики, стоять оценка за практику, дата ее выставления, заверенная подписью руководителя практики от профильной организации и печатью.

Таблица – Распределение часов практики по разделам и видам работ

№ п/п	Основные разделы (этапы) практики, виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Всего часов / з.е.	Формируемые компетенции
<b>1 семестр 180/5</b>			
<b>1</b>	<b>Планирование НИР</b>	<b>180/5</b>	<b>УК-1,4, ОПК-7, 8</b>
1.1	Ознакомление с содержанием практики, общее планирование индивидуальных заданий студента НИР и по семестрам обучения. Планирование программы исследования, включая методы и конкретные методики	18/0,5	УК-1, ОПК-8

	исследования		
1.2	Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения		УК-1
1.3	Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта	36/1	УК-1, ОПК-7
1.4	Разработка методологии научного исследования	36/1	ОПК-8
1.5	Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы	72/2	УК-1, ОПК-7, 8
1.6	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета	18/0,5	УК-1,4, ОПК-8
<b>2 семестр 144/4</b>			
<b>2</b>	<b>Теоретический обзор по проблеме научного исследования</b>	<b>144/4</b>	<b>УК-1,4, ОПК-7, 8</b>
2.1	Теоретический обзор по теме (направлению) выпускной квалификационной работы. Анализ отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта, нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку и педагогический процесс	72/2	УК-1, ОПК-7, 8
2.2	Выбор методов исследования и определение базы исследования	18/0,5	ОПК-8
2.3	Написание второй главы выпускной квалификационной работы	36/1	ОПК-7, 8
2.4	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе во 2 семестре. Подготовка доклада и защита отчета.	18/0,5	УК-1,4, ОПК-8
<b>3 семестр 198/5,5</b>			
<b>3</b>	<b>Проведение практической части научного исследования</b>	<b>198/5,5</b>	<b>УК-1, 4, ОПК-8</b>
3.1	Организация исследования	72/2	ОПК-8
3.2	Описание содержания экспериментальной программы	36/1	ОПК-8
3.3	Сбор и математико-статистическая обработка эмпирических данных (возможен и качественный анализ)	72/2	ОПК-8
3.4	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 3 семестре. Подготовка доклада и защита отчета.	18/0,5	УК-1,4, ОПК-8
<b>4 семестр 126/3,5</b>			
<b>4</b>	<b>Интерпретация и представление результатов научного исследования</b>	<b>126/3,5</b>	<b>УК-1,4, ОПК-7, 8</b>
4.1	Сбор и статистическая обработка исследовательских данных (после проведения эксперимента), первичная интерпретация	18/0,5	ОПК-8
4.2	Подготовка третьей главы выпускной квалификационной работы	54/1,5	УК-1, ОПК-7, 8
4.3	Оформление выводов выпускной квалификационной работы. Разработка практических рекомендаций участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере образования, физической культуры и спорта	18/0,5	ОПК-7, 8
4.4	Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции)	18/0,5	УК-1,4, ОПК-7, 8
4.5	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 4 семестре. Подготовка доклада и презентации.	18/0,5	УК-1,4, ОПК-7, 8
<b>ИТОГО:</b>		<b>648/18</b>	

## **Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта**

В каждом семестре магистрант оформляет промежуточный отчет о научно-исследовательской работе, который подписывается магистрантом, руководителем практики от кафедры (научным руководителем) и согласовывается с руководителем магистерской программы. Если практика проводится в профильной организации, то промежуточный отчет согласовывается с руководителем практики от профильной организации. К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2 приложений.

**Подготовка к защите отчета.** Завершающим этапом для магистрантов является защита отчета по практике в виде доклада и собеседования. Магистрант в конце каждого семестра публично докладывает о результатах НИР на заседании кафедры.

На зачёт с оценкой магистрант должен представить отчетные материалы практики, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми рабочей программой практики, научно-исследовательской работы.

Все виды самостоятельной деятельности магистрантов в период прохождения практики контролируются и сопровождаются своевременной поддержкой и консультативной помощью со стороны руководителей и преподавателей кафедр.

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения навыками профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Обучающиеся на процедуре защиты отчетов по практике представляют **доклад и мультимедийную презентацию.**

### **Методические рекомендации по подготовке доклада**

Подготовка доклада – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объёму устного сообщения.

Доклад оформляется письменно и/или включает элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию, презентации).

Рекомендуемое время на озвучивание доклада – до 10 минут.

При подготовке доклада целесообразно придерживаться следующего алгоритма работы:

- уточнить и сформулировать тему доклада и его содержание;
- подобрать необходимую литературу (для более полного получения информации рекомендуется использовать несколько источников);
- тщательно изучить отобранный теоретический материал (рекомендуется работать с карандашом, выделяя самое главное по ходу чтения, и уточняя неясные термины и понятия);
- составить план доклада;
- написать текст доклада (при необходимости сопроводить его рисунками и схемами);
- составить список литературы, которой пользовались при подготовке доклада.
- прочитать написанный текст и постараться его пересказать, выбирая самое основное, подтверждая его фактами и/или примерами из практики профессиональной деятельности (особо важные места доклада стараться выделять паузой или интонацией);

- оформить доклад и/или необходимые элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию, презентации).

Критериями оценивания доклада являются:

- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- качество ответов на вопросы;
- наличие элементов наглядности.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Презентация (от английского слова – представление) – документ или информационный продукт (как сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда), предназначенный для представления аудитории полноценной информации об объекте презентации в удобной форме.

Цель презентации как формы контроля – оценить степень владения работы с информацией, использования приемов и методов её обработки и передачи.

Подготовка и создание презентации осуществляется студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Рекомендуемый алгоритм работы по созданию презентации:

- изучить материалы темы, работая с основной и дополнительной литературой;
- структурировать информацию, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить на слайде;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Как правило, объём презентации устанавливается исходя из объёмов учебной информации, необходимой для передачи слушателям (рекомендуется осуществлять расчёт временных затрат исходя из равенства: 1 слайд  $\approx$  40 секунд), однако целесообразно в структуру презентации включить следующие слайды:

- титульный слайд с названием темы и автором-исполнителем;
- содержание (в том случае, если есть необходимость структурировать информацию в определённые блоки, либо объём информации велик);
- цель и задачи проводимой работы;
- ход и результаты (основная полученная информация) исследования;
- выводы;
- список использованных источников.

При работе над созданием презентации следует придерживаться следующих рекомендаций:

*Не рекомендуется:*

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать анимационные и текстовые возможности, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков.

*Рекомендуется:*

- единая стилистика оформления всех слайдов презентации;

- максимум трёхцветная компоновка слайда (фон, текст, заголовок);
- сжатость и краткость изложения при максимальной информативности текста;
- комфортная для восприятия текстовая информация (размер шрифта для заголовков – не менее 24, для основного текста – не менее 18);
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- горизонтальное расположение текстовой информации;
- использование табличного формата предъявления материала;
- основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца;
- использование такой компоновки слайда, при котором на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

После создания презентации и её оформления, рекомендуется отрепетировать её показ и своё выступление.

Критерии оценивания презентации:

- содержательный критерий – соответствие содержания презентации этой теме, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет;
- логический критерий – наличие логической связи изложенной информации, стройное логико-композиционное построение презентации, доказательность, аргументированность;
- критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации – единство и эстетичность оформления; обоснованная последовательность слайдов и информации на них; необходимое и достаточное количество слайдов (для 5 минутного доклада минимум 7 слайдов); учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации; корректное сочетание фона и графики.

В случае если предусмотрено публичное выступление по материалам презентации, то к этому перечню добавляются критерии оценивания устного сообщения / доклада:

- речевой критерий – соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения при использовании языковых и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр;
- психологический критерий – взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания.

## **Перечень основной и дополнительной литературы**

### *Основная литература*

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2020 – 75 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.
2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.
3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

*Дополнительная литература*

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.

6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.

7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.

10. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляк. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А  
Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

### ОТЧЕТ

#### о прохождении практики

<b>ФИО обучающегося</b>	<u>Иванова Павла Васильевича</u>
<b>Направление подготовки</b>	<u>49.04.01 Физическая культура</u>
<b>Профиль</b>	<u>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</u>
<b>Вид, тип практики</b>	<u>Производственная практика: Научно-исследовательская работа</u>
<b>Наименование профильной организации</b>	<u>ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»</u>
<b>Сроки практики</b>	<u></u>
<b>Кафедра</b>	<u>Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук</u>
<b>Руководитель практики от кафедры</b>	<u>ФИО, должность, звание руководителя ВКР</u>
<b>Руководитель магистерской программы</b>	<u>Бацина О.Н., к.п.н., доцент</u>

Чайковский 2023

**Перечень документов отчета практике**

Индивидуальные задания, выполняемые в период практики, научно-исследовательской работы

Лист инструктажа

Отзыв руководителя практики

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

При необходимости в отчет практиканта может быть вложена дополнительная информация.

**Индивидуальные задания,**  
выполняемые в период практики, научно-исследовательской работы  
в 1 семестре\*

магистранта \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

обучающегося по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность  
(профиль) «Физическое воспитание, образование, тренировка»  
Сроки практики \_\_\_\_\_.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание разделов (этапов) практики**</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Планируемые результаты практики</i>
1.1	Ознакомление с содержанием практики, общее планирование индивидуальных заданий по НИР и по семестрам обучения. Планирование программы исследования	1 неделя	УК- 1, ОПК-8
1.2	Разработка индивидуального плана работы магистранта на весь период обучения	1 неделя	УК- 1
1.3	Обоснование выбора темы НИР на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы в сфере физической культуры и спорта	2-4 неделя	УК- 1, ОПК-7
1.4	Разработка методологии научного исследования	3-6 неделя	ОПК-8
1.5	Подбор научной и научно-методической литературы по теме (направлению) выпускной квалификационной работы	5-9 неделя	УК- 1, ОПК-7,8,
1.6	Оформление промежуточного отчета о научно-исследовательской работе в 1 семестре. Подготовка доклада и защита отчета	10 неделя	УК- 1, 4, ОПК-8

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от  
кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель магистерской  
программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

**Примечание:**

\* Индивидуальные задания разрабатываются для каждого семестра.  
Содержание разделов (этапов) и планируемые результаты практики разрабатывается руководителем практики от кафедры для обучающегося (практиканта) и согласуется с руководителем магистерской программы в соответствии с таблицей «Распределение часов практики по разделам и видам работ», календарным учебным графиком.

Продолжительность практики в семестре для обучающихся составляет:

- 1 семестр – 180 академических часов;
- 2 семестр - 144 академических часа;
- 3 семестр –198 академических часов;
- 4 семестр - 126 академических часов.

**Лист инструктажа**  
**в организации по месту прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы**

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	Фамилия, инициалы инструктирующего / руководителя практики	Подпись инструктирующего / руководителя практики	Фамилия, инициалы обучающегося (инструктируемого)	Подпись обучающегося (инструктируемого)
1.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда					
2.	Инструктаж по технике безопасности					
3.	Инструктаж по пожарной безопасности					
4.	Инструктаж по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка					

**ОТЗЫВ**

О прохождении \_\_\_\_\_  
(вид и тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(полное название профильной организации)

В должности \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

**Оценка освоения компетенций обучающимися**

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Результаты освоения (нужное подчеркнуть)	Задания по практике	Оценка («3», «4», «5»)
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.	Сформированы / не сформированы	- написание актуальности выбранной темы; - составление списка литературы.	
И т.д.				

Заключение и рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки магистрантов по направлению подготовки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа практики \_\_\_\_\_  
(вид, тип)

обучающегося \_\_\_\_\_

выполнена с оценкой \_\_\_\_\_  
(ставит руководитель практики от кафедры)

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

Руководитель  
магистерской  
программы \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)

## Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

(Ф.И.О. магистранта)

в 1 семестре 20\_\_/20\_\_ учебного года

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_

Актуальность работы \_\_\_\_\_

Объект исследования \_\_\_\_\_

Предмет исследования \_\_\_\_\_

Цель

Задачи

Структура выпускной квалификационной работы с указанием примерных формулировок разделов \_\_\_\_\_

Список литературы (не менее 30 источников)

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

..... \_\_\_\_\_

30. \_\_\_\_\_

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь,2012.-С.12-14.	3 с 2 с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(научный руководитель)

(ФИО, ученая степень, должность)

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, должность)

## Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. магистранта)

во 2 семестре 20\_\_/20\_\_ учебного года

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_

Объект исследования \_\_\_\_\_

Предмет исследования \_\_\_\_\_

Гипотеза исследования \_\_\_\_\_

Цель

Задачи

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Теоретическая (практическая) значимость \_\_\_\_\_

Название подразделов главы 1

1.1 \_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_

1.3 \_\_\_\_\_

Методы исследования \_\_\_\_\_

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь, 2012.-С.12-14.	$\frac{3}{2}$ с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Обучающийся

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(научный руководитель)

(ФИО, ученая степень, должность)

Руководитель магистерской программы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, должность)

## Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. магистранта)

**в 3 семестре 20\_\_/20\_\_ учебного года**

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_

Организация исследования:

1 этап (сроки): \_\_\_\_\_

2 этап (сроки) \_\_\_\_\_

3 этап (сроки) \_\_\_\_\_

База исследования \_\_\_\_\_

Программа эксперимента \_\_\_\_\_

Методики статистической обработки исследовательских данных.

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь, 2012.-С.12-14.	3 с 2 с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, должность)  
(научный руководитель)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, должность)

## Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

(Ф.И.О. магистранта)

в 4 семестре 20\_\_\_/20\_\_\_ учебного года

Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Направление научной работы (выпускной квалификационной работы) \_\_\_\_\_

## Результаты эксперимента:

## Выводы:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Практические (методические) рекомендации (при наличии) \_\_\_\_\_

Представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом на научно-практических мероприятиях (кафедры, СНО, научной конференции) (оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2).

К отчету могут быть приложены иные материалы. Если имеется публикация или участие в научных форумах, научно-практических конференциях и т.д., то они оформляются в формах, представленных в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 - Список публикаций магистранта Иванова А.И.

№ п/п	Наименование работы	Форма работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Особенности проявления работоспособности у школьников 5-8-х классов в различное время суток.	Печатная	Материалы 2-ой областной научно-практической конференции «Формирование основ здорового образа жизни детей и подростков через систему физического воспитания», ПГПУ: г.Пермь,2012.-С.12-14.	3 с 2 с	Петров Г.А.

Таблица 2 - Данные об участии магистранта Иванова А.И. в научных форумах

№ п/п	Название научного форума	Вид научного форума (НПК, Конгресс, симпозиум...)	Место и сроки проведения	Форма участия (очная – доклад; очная – слушатель; заочная)

Обучающийся \_\_\_\_\_

(ФИО)

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(научный руководитель)

(ФИО, ученая степень, должность)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, должность)