

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.06.2024 13:04:40  
Уникальный программный ключ:  
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«27» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд (Б1.В.06)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.04.03 Спорт</i>
<b>Направленность (профиль) программы магистратуры</b>	<i>«Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Магистр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2023</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
<b>Трудоемкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Ардашев А.Е., к.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД

Протокол от «11» апреля 2023 г. №15

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «26» апреля 2023 г. №9

## 1 Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальной и профессиональной компетентности в области антидопингового обеспечения спортивных сборных команд, формирования у них нулевой терпимости к допингу через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное представление о допинге;
- сформировать у магистрантов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- ознакомить магистрантов с процедурой допинг-контроля;
- научить магистрантов применять полученные знания для профилактики применения допинга в спорте.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<b>УК-5.2 Умеет</b> анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-1 Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивных сборных команд.	<b>ПК-1.2 Умеет</b> проводить селекцию региональных спортсменов с целью пополнения спортивного резерва.
ПК-2 Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.	<b>ПК-2.1 Знает</b> способы планирования подготовки и соревновательной деятельности спортсменов спортивной сборной команды.

Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ:  
D Деятельность по спортивной подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		4 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		3 семестр	4 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	10	16
1.1	Занятия лекционного типа	4	2	6
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	8/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	48/0	44/4	92/4
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:			
	<i>в академических часах</i>	54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Введение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	2	4	0	12	18
2	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	2	2	0	8	12
3	Международные стандарты	2	2	0	8	12
4	Разрешение на терапевтическое использование	0	2	0	4	6
5	Борьба с допингом	2	4	0	12	18
6	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	2	0	4	6
7	Этические нормы и допинг	0	2	0	4	6
8	Последствия применения допинга для здоровья	0	2	0	4	6
9	Последствия для спортивной карьеры	2	2	0	8	12
10	Профилактика применения допинга	2	2	0	8	12
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
3 семестр						
1	Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга	2	2	0	24	28
2	Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом	2	0	0	24	26
Итого за 3 семестр		4	2	0	48	54
4 семестр						
3	Международные стандарты	2	2	0	6	10
4	Разрешение на терапевтическое использование	0	2	0	6	8
5	Борьба с допингом	0	2	0	6	8
6	Улучшение спортивных результатов без применения допинга	0	2	0	6	8
7	Этические нормы и допинг	0	0	0	6	6
8	Последствия применения допинга для здоровья	0	0	0	6	6
9	Последствия для спортивной карьеры	0	0	0	4	4
10	Профилактика применения допинга	0	0	0	4	4
Итого за 4 семестр		2	8	0	44	54
Итого:		6	10	0	92	108

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Необходимость образовательных и профилактических антидопинговых программ. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1-2.</i> Определение допинга. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил». Выполнение тестовых заданий.
2	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; Копенгагенская декларация, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Участие России в ратификации Международной конвенции ЮНЕСКО; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана). Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.

	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 3. Государственные мероприятия по борьбе с допингом. Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации. Национальное законодательство по борьбе с допингом.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные мероприятия по борьбе с допингом». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне». Выполнение тестового задания.</p>
	<i>Тема Международные стандарты</i>
3	<p><i>Занятие лекционного типа 3. Международные стандарты.</i> Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: Запрещенный список, Стандарт тестирования и расследований, Стандарт лабораторий, Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Международные стандарты. Запрещенный список: структура, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список, проверка субстанций и методов на принадлежность к запрещенному списку. Программа мониторинга. Пищевые добавки, БАДы. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные стандарты». Самостоятельное изучение Запрещенного списка, Стандарта тестирования и расследований.</p>
	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. Заполнение Формы для подачи запроса разрешения на терапевтическое использование.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельное изучение Стандарта выдачи разрешений на терапевтическое использование.</p>
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
5	<p><i>Занятие лекционного типа 4. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена.</i></p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 6-7. Порядок осуществления допинг-контроля. Планирование тестирования. Уведомление спортсменов. Подготовка и проведение процедуры отбора проб. Обеспечение сохранности и транспортировка проб и документации. Право собственности на пробы. Расследование атипичных и неблагоприятных результатов. Порядок отбора проб мочи. Порядок отбора проб крови. Порядок предоставления информации о местонахождении.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Борьба с допингом». Работа с литературой (Стандарт по тестированию и расследованиям) по теме: «Порядок осуществления допинг-контроля». Решение тестового задания.</p>
	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
6	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8. Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Улучшение спортивных результатов без применения допинга».</p>
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
7	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 9. Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг?</i></p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Этические нормы и допинг». Этические нормы и «правила игры».</p>
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
8	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 10. Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. Генный допинг.</i></p>

	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Последствия применения допинга для здоровья».
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
9	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил. Аннулирование результатов. Дисквалификация. Временное отстранение. Финансовые последствия. Публичное обнародование.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 11.</i> Применение санкций. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала «Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил», самостоятельная работа с литературой по теме семинара «Применение санкций». Решение тестового задания.
	<i>Тема Профилактика применения допинга</i>
10	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Сильное поведение лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала «Группы риска, признаки применения и симптомы», работа с литературой по теме семинара «Профилактика применения допинга».

### 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>3 семестр</i>
	<i>Тема Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля. Необходимость образовательных и профилактических антидопинговых программ. Исторические сведения о допинге и становлении допингового контроля в мире.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Определение допинга. Определения и сущность допинга. Всемирный антидопинговый кодекс (2021). Общероссийские антидопинговые правила (Приказ Минспорта России № 464 от 24.06.2021). Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме «Ведение в дисциплину. История допинга и антидопингового контроля». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Определения и сущность допинга. Допинг как нарушение антидопинговых правил Всемирного антидопингового кодекса и Общероссийских антидопинговых правил». Выполнение тестовых заданий.
	<i>Тема Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом</i>
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Международные мероприятия по борьбе с допингом. Международные усилия по борьбе с допингом в спорте: Лозанская декларация о допинге в спорте и создание ВАДА; ВАДА и Всемирный антидопинговый кодекс; Копенгагенская декларация, Международная конвенция ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Участие России в ратификации Международной конвенция ЮНЕСКО; МОК, МПК и международные федерации; Спортивный арбитражный суд (Лозана).
	Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне: национальные и региональные антидопинговые организации; правительственные организации; национальный олимпийский комитет, национальный параолимпийский комитет, национальные федерации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные мероприятия по борьбе с допингом». Самостоятельная работа с литературой по теме: «Усилия по борьбе с допингом в спорте на государственном уровне». Выполнение тестового задания.
	<i>4 семестр</i>
	<i>Тема Международные стандарты</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Международные стандарты. Международные стандарты процедурных компонентов антидопинговой программы: Запрещенный список, Стандарт тестирования и исследований, Стандарт лабораторий, Стандарт выдачи разрешений на терапевтическое использование. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.)
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Международные стандарты. Запрещенный список: структура, критерии включения субстанций и методов в запрещенный список, проверка субстанций и методов на принадлежность к запрещенному списку. Программа мониторинга. Пищевые добавки, БАДы. Перечень субстанций и методов, запрещенных для использования в спорте, (Приказ Минспорта России № 927 от 16 декабря 2020 г.).

	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Международные стандарты». Самостоятельное изучение Запрещенного списка, Стандарта тестирования и расследований.
	<i>Тема Разрешение на терапевтическое использование</i>
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 3. Разрешение на терапевтическое использование (ТИ). Критерии предоставления разрешения на ТИ. Кто выдает разрешение на терапевтическое использование? Порядок подачи заявки на ТИ. Полученное разрешение на терапевтическое использование. Отклоненная заявка на получение разрешения на терапевтическое использование и обжалование. Заполнение Формы для подачи запроса разрешения на терапевтическое использование. <i>Самостоятельная работа.</i> Самостоятельное изучение Стандарта выдачи разрешений на терапевтическое использование.
	<i>Тема Борьба с допингом</i>
5	<i>Занятие семинарского типа (семинар)</i> 4. Борьба с допингом. Порядок осуществления допинг-контроля. Типы проб. Соревновательное и вне соревновательное тестирование. Уведомление спортсмена. Взятие пробы. Лабораторный анализ. Обработка результатов. Биологический паспорт спортсмена. Технический документ ВАДА по спорт специфическим анализам. Расследования. Система АДАМС. Сведения о местонахождении спортсмена. Порядок осуществления допинг-контроля. Планирование тестирования. Уведомление спортсменов. Подготовка и проведение процедуры отбора проб. Обеспечение сохранности и транспортировка проб и документации. Право собственности на пробы. Расследование атипических и неблагоприятных результатов. Порядок отбора проб мочи. Порядок отбора проб крови. Порядок предоставления информации о местонахождении. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторение лекционного материала по теме: «Борьба с допингом». Работа с литературой (Стандарт по тестированию и расследованиям) по теме: «Порядок осуществления допинг-контроля». Решение тестового задания.
	<i>Тема Улучшение спортивных результатов без применения допинга</i>
6	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 5 Улучшение спортивных результатов без применения допинга. Современные технологии тренировок. Поддержка спортсменов. Восстановление после спортивных травм. <i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой по теме: «Улучшение спортивных результатов без применения допинга».
	<i>Тема Этические нормы и допинг</i>
7	<i>Самостоятельная работа.</i> Этические нормы и допинг. Этические нормы и «правила игры». Нравственные устои. Мошенничество в спорте. Фундаментальные этические принципы в спорте: честность, удовольствие и радость, уважение к себе и другим участникам. Этическое обоснование запрещения допинга: мошенничество, вред, искажение сути спорта, противоестественность. Можно ли разрешить допинг? Работа с литературой по теме: «Этические нормы и допинг». Этические нормы и «правила игры». Подготовка к промежуточной аттестации.
	<i>Тема Последствия применения допинга для здоровья</i>
8	<i>Самостоятельная работа.</i> Последствия применения допинга для здоровья. Последствия использования некоторых запрещенных субстанций и методов: алкоголь, анаболические андрогенные стероиды, искусственные переносчики кислорода, бета-блокаторы, бета-2-агонисты, кровяной допинг, каннабиноиды, кортикотропины, диуретики, эритропоэтин, генный допинг, глюкокортикостероиды, гонадотропины, гормон роста и инсулиноподобные факторы роста, инсулин, наркотики, стимуляторы. Генный допинг. Работа с литературой по теме: «Последствия применения допинга для здоровья». Подготовка к промежуточной аттестации.
	<i>Тема Последствия для спортивной карьеры</i>
9	<i>Самостоятельная работа.</i> Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил. Аннулирование результатов. Дисквалификация. Временное отстранение. Финансовые последствия. Публичное обнародование. Применение санкций. Тестирование в соревновательный период или в течение события. Санкции применительно к отдельным лицам. Повторные нарушения антидопинговых правил. Командные виды спорта. Повторение лекционного материала «Виды санкций в связи с нарушением антидопинговых правил», самостоятельная работа с литературой по теме семинара «Применение санкций». Подготовка к промежуточной аттестации.
	<i>Тема Профилактика применения допинга</i>
10	<i>Самостоятельная работа.</i> Группы риска, признаки применения и симптомы. Индивидуальные особенности. Стиль поведения лиц, находящихся в зоне риска. Изменение карьеры. Признаки применения и симптомы. Профилактика применения допинга. Важность антидопингового образования. Целевая аудитория образовательных программ. Желательное содержание антидопинговых образовательных программ. Лучшее время для проведения антидопингового образования. Место проведения антидопингового обучения. Повторение лекционного материала «Группы риска, признаки применения и симптомы», работа с литературой по теме семинара «Профилактика применения допинга». Подготовка к промежуточной аттестации.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Всемирное антидопинговое агентство. Всемирный антидопинговый кодекс. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
2. Всемирное антидопинговое агентство. Запрещенный список. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
3. Всемирное антидопинговое агентство. Программа мониторинга. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2022. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
4. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по терапевтическому использованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
5. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по образованию. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
6. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по обработке результатов. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
7. Всемирное антидопинговое агентство. Международный стандарт по тестированию и расследованиям. – Квебек : Всемирное антидопинговое агентство, 2021. – 171 с. – URL: <https://rusada.ru/documents/kodeks-i-drugie-mezhdunarodnye-standarty-vada/>
8. Минспорта России. Образовательные антидопинговые программы, разработанные для различных типов образовательных организаций и организаций, осуществляющих спортивную подготовку : [утв. Минспортом России 23.08.2017]. – Москва Минспорта России, 2017. – 74 с. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_278137/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278137/)

#### 6.1.2 Дополнительная литература

10. Основы антидопингового обеспечения спорта [Электронный ресурс]/ Э.Н. Безуглов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, 2019.— 288 с.— : <http://www.iprbookshop.ru/88473.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 616 с.— <http://www.iprbookshop.ru/101283.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Адаптивный спорт : настольная книга тренера / С. П. Евсеев. - Москва : Принтлето, 2021. - 599 с. –ISBN 978-5-6046191-8-6. – 20 экз.

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

#### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows XP Professional
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows XP Professional
4.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
5.	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard
6.	7-zip
7.	STDUViewer
8.	Chrome
9.	FireFox
10.	СПС Консультант-плюс
11.	Операционная система Windows 7 Basic
12.	Операционная система Windows 8 для одного языка
13.	Операционная система Windows XP Home Basic
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
14.	Яндекс Браузер

15.	Яндекс Телемост
-----	-----------------

## 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	<a href="http://bmsi.ru/">http://bmsi.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 7 учебная аудитория для проведения учебных занятий, лаборатория</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная, кушетка), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии;</li> <li>3. Учебно-наглядные пособия: плакаты;</li> <li>4. Лабораторное оборудование: весы медицинские, программно-аппаратный комплекс ПАКФ-Мираж, прибор БОС КГР Мираж-1, ростомер, велоэргометр, система АПК «Омега-м/с», динамометры кистевые, метроном, пульсометры, спирометры, становой динамометр, тонометры.</li> </ol>
<p>аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</li> </ol>
<p>аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.</li> </ol>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</li> <li>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</li> </ol>