

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 14:38:11
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»
(ФГБОУ ВО «ЧГИФК»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.э.н., доцент Пиунова М.А.

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии физкультурно-спортивной деятельности:
Адаптивный туризм (Б1.О.34.05)

Направление подготовки	<i>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки	<i>2020</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 7 семестр заочная: 9 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы Бушманова Т.С., ст. преподаватель

Рецензент Паутов Э.С., к.м.н., доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Адаптивной физической культуры и оздоровительных технологий

«06» мая 2020 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой АФКи ОТ к.п.н., доцент _____ Мокрушина И.А.

Рабочая программа утверждена учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «ЧГИФК»
«13» мая 2020 г., протокол № 9.

Секретарь учебно-методического совета к.б.н., доцент _____ Синяк Е.Д.

Рабочая программа дисциплины доступна в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ЧГИФК», расположенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [электронный ресурс]: Режим доступа: <http://eos.chifk.ru/>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) системы знаний, практических умений и компетенций в области адаптивного туризма.

1.2 Задачи дисциплины

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области адаптивного туризма;
- освоение студентами методических умений и навыков по организации и проведению различных туристских мероприятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп;
- овладение навыками использования туристского снаряжения и преодоления различных препятствий;
- развитие у студентов интереса к туристско-краеведческой работе, пропаганде здорового образа жизни и активного отдыха;
- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Адаптивный туризм» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК 1.1. Знает: историю, терминологию, средства, техники выполнения упражнений, методики развития физических качеств, методики контроля и оценки технической и физической подготовленности в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности, в том числе для лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК 1.2. Умеет: проводить комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта.	Знает: - историю и современное состояние туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - значение и виды туризма для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - основы техники туризма; - методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами туризма. Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по туризму с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе, с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по туризму в зависимости от поставленных задач;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях адаптивной физической культурой с использованием средств туризма; - использования методики проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по туризму; <p>-Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств туризма с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся.
<p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК 9.2. Умеет: определять средства и методы для осуществления реабилитационного процесса лиц с отклонениями в состоянии и здоровья, с учетом нозологических групп, возрастных и гендерных особенностей.</p> <p>ОПК 9.3. Владеет: навыками использования материально-технических средств в процесс развития компенсаторных возможностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; -современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека, обозначить требования к формированию доступной среды и физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. <p>Владеетзнаниями для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека.
<p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с</p>	<p>ОПК 10.1 Знает: методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> <p>ОПК 10.2 Умеет: учитывать факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания и</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии

отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	патогенетически значимые мишени профилактического воздействия при составлении комплексов физических упражнений.	здоровья (включая инвалидов). Имеет опыт: - практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов).
--	---	---

3 Место дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Адаптивный туризм» (Б1.О.34.05) относится к обязательной части блока «Дисциплины».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, и/или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения предшествующих дисциплин/практик: Адаптивный спорт; Теория и методика обучения базовым видам спорта, в том числе Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжный спорт, Спортивные и подвижные игры; Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, Гидрореабилитация, Подвижные и спортивные игры в АФК; Креативные практики; Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры; Физическая реабилитация; Классический массаж; Методические основы АФК и ЛФК; Спортивный массаж; Учебная практика: ознакомительная.

Знания, умения и/или опыт практической деятельности, сформированные при изучении дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: Адаптивный туризм», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: Нетрадиционные виды АФК; Методики адаптивной физической культуры для лиц с патологией нервной системы.

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		7 сем.	Всего
1	Контактная работа	32	32
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	28	28
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	40	40
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	72	72
	<i>в зачетных единицах</i>	2	2

4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		9 сем.	Всего
1	Контактная работа	16	16
1.1	Занятия лекционного типа	8	8
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	8	8
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	56/4	56/4

3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: <i>в академических часах</i> <i>в зачетных единицах</i>	72 2	72 2

5. Структура и содержание дисциплины
5.1 Модульный тематический план
5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1. Раздел Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции		ОПК-1.1 ОПК-10.1	2	-	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
1.1	Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 ОПК-10.1	2	-	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
2. Раздел Основы техники и тактики туризма		ОПК-1.1 ОПК-9.3 ОПК-10.2	-	4	4	6	10	УО-3 ИС-2 ПН-1	ТТ
2.1	Техника передвижения и преодоления препятствий	ОПК-1.1 ОПК-9.3	-	2	2	4	6	ПН-1 УО-3 ИС-2	ТТ
2.2	Тактика похода	ОПК-1.1 ОПК-10.2	-	2	2	2	4	УО-3 ИС-2	
3. Раздел Методика организации и проведения туристских мероприятий		ОПК-1.2 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	20	22	24	46	УО-1 УО-3 ИС-2 ПН-1	ТТ
3.1	Личное и групповое туристское снаряжение	ОПК-9.3	-	2	2	4	6	ПН-1 УО-3 ИС-2	
3.2	Организация туристского быта	ОПК-9.3 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	ПН-1 УО-3 ИС-2	
3.3	Питание в походе	ОПК-10.2	-	2	2	4	6	ПН-1 УО-3 ИС-2	
3.4	Обязанности членов туристской группы. Этика общения	ОПК-10.1 ОПК-10.2	-	2	2	2	4	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ
3.5	Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма. Первая доврачебная помощь	ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2 ПН-1	
3.6	Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	10	12	6	18	УО-3 ИС-2 ПН-1	
4. Раздел Основы топографии и ориентирования на местности		ОПК-1.1 ОПК-9.2	-	4	4	8	12	УО-1 УО-3 ИС-2	ТТ

4.1	Топография	ОПК-1.1	-	2	2	4	6	УО-3 ИС-2	ТТ
4.2	Техника и тактика ориентирования	ОПК-1.1 ОПК-9.2	-	2	2	4	6	УО-1 УО-3 ИС-2	
Итого:			4	28	32	40	72		

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Индикаторы достижения компетенции	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах	Оценочные средства	Технологии формирования
			Контактная работа			Самостоятельная работа			
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего				
1. Раздел Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции		ОПК-1.1 ОПК-10.1	2	-	2	2	4	УО-3	ТТ
1.1	Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1 ОПК-10.1	2	-	2	2	4	УО-1 УО-3	ТТ
2. Раздел Основы техники и тактики туризма		ОПК-1.1 ОПК-9.3 ОПК-10.2	-	2	2	10	12	УО-3 ПН-1	ТТ
2.1	Техника передвижения и преодоления препятствий	ОПК-1.1 ОПК-9.3	-	2	2	4	6	УО-3 ПН-1	ТТ
2.2	Тактика похода	ОПК-1.1 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3	
3. Раздел Методика организации и проведения туристских мероприятий		ОПК-1.2 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	6	4	10	34	44	УО-3 ПН-1	ТТ
3.1	Личное и групповое туристское снаряжение	ОПК-9.3	2	-	2	4	6	УО-3	
3.2	Организация туристского быта	ОПК-9.3 ОПК-10.2	-	2	2	6	8	ПН-1 УО-3	
3.3	Питание в походе	ОПК-10.2	-	-	-	6	6	ПН-1 УО-3	
3.4	Обязанности членов туристской группы. Этика общения	ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	-	2	4	6	УО-1 УО-3	
3.5	Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма. Первая доврачебная помощь	ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	-	-	-	6	6	УО-3	ТТ
3.6	Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	2	2	4	8	12	УО-3 ПН-1	
4. Раздел Основы топографии и ориентирования на местности		ОПК-1.1 ОПК-9.2	-	2	2	10	12	УО-3	
4.1	Топография	ОПК-1.1	-	-	-	6	6	УО-3	ТТ
4.2	Техника и тактика ориентирования	ОПК-1.1 ОПК-9.2	-	2	2	4	6	УО-1 УО-3	
Итого:			8	8	16	56	72		

5.2 Образовательные технологии и оценочные средства, используемые при формировании компетенций

Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций	Оценочные средства для аттестации
<p><i>ТТ – традиционные технологии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия лекционного типа; • занятия семинарского типа. 	<p><i>Устный опрос (УО):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • УО-1 – собеседование; • УО-3 – зачет. <p><i>Контроль практических умений и навыков (ПН):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПН-1 – ситуационные задачи / практический зачет. <p><i>Инновационные способы и средства оценки компетенций (ИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИС-2 – балльно-рейтинговая система

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.3.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Разделы, темы	Содержание
1	Раздел Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции
1.1	<p>Тема Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><i>Занятие лекционного типа</i> 1. Туризм как сфера человеческой деятельности и его значение для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов туризма, их краткая характеристика. Цели, задачи и функции туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья как форма адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, вид адаптивного спорта. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Нормативные основы туризма. Туризм для инвалидов в России: зарождение, становление, развитие. Характеристика современного состояния сферы туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Рассмотреть возможности адаптивного спортивно-оздоровительного туризма для оздоровления и социальной реабилитации инвалидов. Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере спортивно-оздоровительного туризма</p>
2	Раздел Основы техники и тактики туризма
2.1	<p>Тема Техника передвижения и преодоления препятствий</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 1. Техника движения. Характер естественных препятствий на маршруте. Преодоление препятствий в пешем походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Назначение и техника вязания узлов. Отработка техники движения и преодоления препятствий. Техника прохождения навесной переправы, параллельных перил. Техника спуска и подъема.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Совершенствование техники вязания узлов.</p>
2.2	<p>Тема Тактика похода</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие)</i> 2. Тактика планирования маршрута. Разработка плана–графика похода. Планирование дневного перехода.</p>

	<p>Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день. Страховка и самостраховка. Тактика передвижения и преодоления естественных препятствий (перевалов, переправ, болот, лесных завалов) группы людей с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Разработка плана–графика похода.</p>
3	Раздел Методика организации и проведения туристских мероприятий
	<i>Тема Личное и групповое туристское снаряжение</i>
3.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Требования к туристскому снаряжению. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе. Конструкция чехлов для топора, пилы. Конструкция бахил летних и зимних. Назначение и применение снаряжения: аптечки, ремнабора, кострового оборудования. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Ремонтный набор. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток и их назначение, преимущества и недостатки. Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Составить перечень личного и группового снаряжения для одно-трёхдневного похода</p>
	<i>Тема Организация туристского быта</i>
3.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Требования к месту бивака: наличие воды, дров, безопасность, комфортность. Установка палатки. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Распределение временных должностей и их работы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Выбор места для привала и ночлега. Личная и общественная гигиена. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком. Правила поведения при купании.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение вопросов: Типы костров и их назначение. Правила и техника безопасности при заготовке дров.</p>
	<i>Тема Питание в походе</i>
3.3	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Требования к подбору продуктов питания и составление меню. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Подготовка продуктов к транспортировке и хранению в походных условиях. Режим питания в походе. Кухонный инвентарь. Приготовление пищи на костре. Правила техники безопасности при приготовлении пищи на костре. Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Произвести расчет необходимого количества продуктов для многодневного похода. Составление меню и списка продуктов для 1–2-х дневного походов, графика дежурств.</p>
	<i>Тема Обязанности членов туристской группы. Этика общения</i>
3.4	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Обязанности руководителя похода. Постоянные, временные и дежурные должности. Права и обязанности участников похода. Кодекс путешественника. Этика общения.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение кодекса путешественника.</p>
3.5	<i>Тема Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма. Первая доврачебная помощь</i>

	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Система обеспечения безопасности в туризме. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Причины травматизма и несчастных случаев в туризме. Опасности в туризме: субъективные и объективные. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы. Травмы в походе. Воспаления. Пищевые отравления. Нарушение терморегуляции. Кровотечения. Ушибы. Повреждение связок. Ссадины, укусы. Повреждения кожных покровов. Переломы. Вывихи. Сотрясения и ушибы мозга. Травмы внутренних органов. Обморок. Утопление. Состав медицинской аптечки, ее хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста. Правила оказания первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Составить список медицинской аптечки. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему, приемов транспортировки. Правила и приемы наложения повязок.</p>
	<p>Тема Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Противопоказания для участия в туристских мероприятиях. Спортивные походы и некоторые заболевания. Формы организации туристских мероприятий для людей с отклонениями в состоянии здоровья (ЛОВЗ). Допустимые виды несложных спортивных походов. Условия, которые необходимо соблюдать при организации туристских мероприятий с ЛОВЗ. Особенности организации походов для лиц с сенсорными, двигательными, речевыми и ментальными нарушениями. Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для пожилых людей и инвалидов. Психологическая подготовка к туристскому мероприятию. Правила организации и проведения туристских соревнований.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 8.</i> Составление плана подготовки похода: цели похода, тип похода, район, разработка маршрута, оформление маршрутного листа, распределение должностей в группе, составление перечня необходимого снаряжения. Изучение сложных участков и пути их преодоления. Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-12.</i> Разработка положения туристском слете для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Подготовка инвентаря и снаряжения для проведения туристского слета. Организация и проведение турслета для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Участие в постановке этапов дистанции. Работа в качестве судей на этапах.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Разработать проект спортивно-массового мероприятия по туризму (определить форму мероприятия, состав участников, разработать маршрут, план-график, режим дня, составить перечень снаряжения, медицинской аптечки, распределить обязанности в группе, составить меню и смету мероприятия)</p>
3.6	
4	Раздел Основы топографии и ориентирования на местности
	Тема Топография
4.1	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Условные знаки топографических карт. Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Работа с топографическими картами.</p>
	Тема Техника и тактика ориентирования
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14.</i> Правила пользования компасом. Ориентирование карты и компасы. Движение по азимуту. Упражнения по определению азимута. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов</p>

	при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам, по растительности. Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

5.3.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Разделы, темы</i>	<i>Содержание</i>
1	Раздел Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции
	<i>Тема Туризм и его значение для людей с отклонениями в состоянии здоровья</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Туризм как сфера человеческой деятельности и его значение для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Классификация видов туризма, их краткая характеристика. Цели, задачи и функции туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Туризм для лиц с отклонениями в состоянии здоровья как форма адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, вид адаптивного спорта. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Нормативные основы туризма. Туризм для инвалидов в России: зарождение, становление, развитие. Характеристика современного состояния сферы туризма для лиц с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Рассмотреть возможности адаптивного спортивно-оздоровительного туризма для оздоровления и социальной реабилитации инвалидов. Ознакомление с нормативно-правовыми документами в сфере спортивно-оздоровительного туризма
2	Раздел Основы техники и тактики туризма
	<i>Тема Техника передвижения и преодоления препятствий</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Техника движения. Характер естественных препятствий на маршруте. Преодоление препятствий в пешем походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута. Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков. Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д.). Назначение и техника вязания узлов. Отработка техники движения и преодоления препятствий. Техника прохождения навесной переправы, параллельных перил. Техника спуска и подъема.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Совершенствование техники вязания узлов.
	<i>Тема Тактика похода</i>
2.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Вопросы для самостоятельного изучения: Тактика планирования маршрута. Разработка плана–графика похода. Планирование дневного перехода. Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день. Страховка и само страховка. Тактика передвижения и преодоления естественных препятствий (перевалов, переправ, болот,

	лесных завалов) группы людей с ограниченными возможностями здоровья на спортивном маршруте.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Разработка плана–графика похода.
3	Раздел Методика организации и проведения туристских мероприятий
	Тема Личное и групповое туристское снаряжение
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Требования к туристскому снаряжению. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Сушка и ремонт одежды и обуви в походе. Конструкция чехлов для топора, пилы. Конструкция бахил летних и зимних. Назначение и применение снаряжения: аптечки, ремнабора, кострового оборудования. Походная посуда для приготовления пищи. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Ремонтный набор. Типы рюкзаков, спальных мешков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток и их назначение, преимущества и недостатки. Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Составить перечень личного и группового снаряжения для одно–трёхдневного похода
	Тема Организация туристского быта
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Требования к месту бивака: наличие воды, дров, безопасность, комфортность. Установка палатки. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Распределение временных должностей и их работы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Правила работы дежурных по кухне. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий. Выбор места для привала и ночлега. Личная и общественная гигиена. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком. Правила поведения при купании.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение вопросов: Типы костров и их назначение. Правила и техника безопасности при заготовке дров.
	Тема Питание в походе
3.3	<i>Самостоятельная работа. Работа с литературой. Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Требования к подбору продуктов питания и составление меню. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Подготовка продуктов к транспортировке и хранению в походных условиях. Режим питания в походе. Кухонный инвентарь. Приготовление пищи на костре. Правила техники безопасности при приготовлении пищи на костре. Значение, режим и особенности питания в многодневном походе. Калорийность, вес и нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений. Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода. Произвести расчет необходимого количества продуктов для многодневного похода. Составление меню и списка продуктов для 1–2-х дневного походов, графика дежурств.
	Тема Обязанности членов туристской группы. Этика общения
3.4	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Обязанности руководителя похода. Постоянные, временные и дежурные должности. Права и обязанности участников похода. Кодекс путешественника. Этика общения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение кодекса путешественника.
3.5	Тема Обеспечение безопасности. Профилактика травматизма. Первая доврачебная помощь

	<p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой. Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Система обеспечения безопасности в туризме. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности. Причины травматизма и несчастных случаев в туризме. Опасности в туризме: субъективные и объективные. Меры по исключению субъективных и преодолению объективных опасностей. Обязательность выполнения рекомендаций МКК и поисково-спасательной службы. Травмы в походе. Воспаления. Пищевые отравления. Нарушение терморегуляции. Кровотечения. Ушибы. Повреждение связок. Ссадины, укусы. Повреждения кожных покровов. Переломы. Вывихи. Сотрясения и ушибы мозга. Травмы внутренних органов. Обморок. Утопление. Состав медицинской аптечки, ее хранение и транспортировка. Личная аптечка туриста. Правила оказания первой доврачебной помощи. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Составить список медицинской аптечки. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему, приемов транспортировки. Правила и приемы наложения повязок.</p>
	<p>Тема Особенности подготовки, организации и проведения походов для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
3.6	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Противопоказания для участия в туристских мероприятиях. Спортивные походы и некоторые заболевания. Формы организации туристских мероприятий для людей с отклонениями в состоянии здоровья (ЛОВЗ). Допустимые виды несложных спортивных походов. Условия, которые необходимо соблюдать при организации туристских мероприятий с ЛОВЗ. Особенности организации походов для лиц с сенсорными, двигательными, речевыми и ментальными нарушениями. Гигиена, профилактика, техника безопасности в туризме для пожилых людей и инвалидов. Психологическая подготовка к туристскому мероприятию. Правила организации и проведения туристских соревнований.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3.</i> Составление плана подготовки похода: цели похода, тип похода, район, разработка маршрута, оформление маршрутного листа, распределение должностей в группе, составление перечня необходимого снаряжения. Изучение сложных участков и пути их преодоления. Подбор группы и распределение обязанностей. Оформление походной документации. Подготовка снаряжения. Смета расходов на подготовку и проведение похода.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторение материала лекции. Работа с литературой. Разработать проект спортивно-массового мероприятия по туризму (определить форму мероприятия, состав участников, разработать маршрут, план-график, режим дня, составить перечень снаряжения, медицинской аптечки, распределить обязанности в группе, составить меню и смету мероприятия)</p>
4	<p>Раздел Основы топографии и ориентирования на местности</p>
	<p>Тема Топография</p>
4.1	<p><i>Самостоятельная работа. Работа с литературой. Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Условные знаки топографических карт. Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа. Работа с топографическими картами.</p>
	<p>Тема Техника и тактика ориентирования</p>
4.2	<p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Правила пользования компасом. Ориентирование карты и компасы. Движение по азимуту. Упражнения по определению азимута. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью обычной нитки. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния. Определение пройденного расстояния по времени движения. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Ориентирование при условии отсутствия видимости. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Определение сторон</p>

	горизонта по местным предметам, небесным светилам, по растительности. Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Работа с литературой. Изучение правил соревнований по спортивному ориентированию. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

6. Промежуточная аттестация по дисциплине

6.1 Промежуточная аттестация по дисциплине (очная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 7 семестре.

Критерии выставления зачёта соответствуют Положению о балльно-рейтинговой системе контроля успеваемости студентов ЧГИФК.

Структура итоговой оценки учебной деятельности обучающегося по дисциплине, заканчивающейся промежуточной аттестацией

<i>Виды учебной деятельности</i>	<i>Процентное соотношение видов учебной деятельности</i>	<i>Сумма абс. баллов</i>
Посещаемость	10 %	10
Текущий контроль (работа на практических занятиях, СР и пр.)	60 %	60
Промежуточная аттестация	30 %	30
<i>Итого</i>	<i>100%</i>	<i>100</i>

Рейтинговая система дисциплины

<i>Разделы дисциплины</i>	<i>Рейтинговые баллы</i>		
	<i>Посещение занятий</i>	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
Раздел 1. Туризм в системе реабилитации и социальной интеграции	10	5	30
Раздел 2. Основы техники и тактики туризма		10	
Раздел 3. Методика организации и проведения туристских мероприятий		35	
Раздел 4. Основы топографии и ориентирования на местности		10	
<i>ИТОГО</i>	<i>10</i>	<i>60</i>	<i>30</i>
	100		

Перевод рейтинговых баллов, набранных обучающимся, осуществляется согласно представленной ниже таблице.

Шкала перевода баллов в национальный числовой эквивалент, международную буквенную оценку

<i>Сумма баллов за текущий контроль и посещаемость</i>	<i>Сумма баллов за промежуточную аттестацию</i>	<i>Сумма условных баллов (процентов)</i>	<i>Зачет /незачет</i>	<i>Числовой эквивалент</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенное обозначение (Оценка ECTS)</i>
68-70	29-30	97-100	Зачет	5	Отлично	А
66-67	27-28	93-96		5	Очень хорошо	В

56-65	21-26	77-92		4	Хорошо	С
45-55	18-20	63-76		3	Удовлетворительно	D
35-44	15-17	50-62		3	Посредственно	E
20-34	12-14	31-49	Незачет	2	Неудовлетворительно	Fx
0-19	0-11	0-30		2		F

6.2 Промежуточная аттестация по дисциплине (заочная форма обучения)

Учебным планом предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачёт в 9 семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом результатов текущего контроля.

Задолженности по текущему контролю должны быть ликвидированы.

Формы ликвидации задолженностей:

- устная (беседа с преподавателем во время индивидуальных консультаций),
- письменная.

Оценочные материалы и критерии оценивания указаны в фондах оценочных средств и методических материалах дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / Авт.-сост. О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев; под ред. Евсеева С.П. – М.: Спорт, 2016. – 384 с.
2. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: Учебное пособие для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений /Авт.-сост. О.Э. Аксенова, С.П. Евсеев; под ред. Евсеева С.П. – М.: Советский спорт, 2007. – 296 с.
3. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. – гриф. – М.: Советский спорт, 2009. – 392 с.
4. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2008. – 464 с.

Дополнительная литература:

5. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Вяткин, Е. Сидорчук, Д. Немытов. – 4-е изд. – гриф. – М.: Академия, 2009. – 208 с.
6. Горелов А.А. и др. Безопасность человека в природных условиях [Электронный ресурс]. – СПб., 2004. – 141 с.
7. Казанцев С.А. Теория и методика спортивного ориентирования: уч.-метод. пособие [Электронный ресурс]. – СПб., 2007. – 76 с.
8. Казанцев С.А. Спортивное ориентирование. Физкультурно-спортивное совершенствование: уч. пособие [Электронный ресурс]. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, 2010. – 76 с.
9. Константинов Ю.С. Организация детско-юношеского туризма: учебник [Электронный ресурс]. – гриф УМО. – СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008. – 480 с.
10. Константинов, Ю.С. Туристские слёты и соревнования учащихся: уч.-метод. пособие. – 228 с.
11. Травмы: первая помощь и восстановительное лечение /Сост. И.А. Котешева. – М.: ЭКСМО, 2005. – 352 с.
12. Маслов А.Г. Полевые туристские лагеря: уч.-метод. пособие / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, И. А. Дорогов. – М.: Владос, 2000. – 160 с.

13. Петров С.В. и др. Безопасный отдых и туризм: уч. пособ. для студ. вузов / С.В. Петров, О.Л. Жигарев, О.Н. Токарева. – гриф. – Новосибирск : АРТА, 2011. – 296 с.
14. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере: уч. пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 80 с.
15. Федотов Ю.Н. Организация спортивно-оздоровительного туризма: учебник [Электронный ресурс]. – гриф УМО. – СПб.: СПбГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2007. – 382 с.
16. Федотов Ю.Н. Туризм (общий курс): уч.-метод. пособие / Ю.Н. Федотов, В.К. Шеманаев. [Электронный ресурс]. – СПб ГУФК им. П. Ф. Лесгафта. – СПб., 2006. –139 с.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.1 Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п.п.	Наименование программного продукта	Рег. номер лицензии	Срок действия лицензии	Назначение программного продукта
1	Операционная система WindowsXPProfessional	43037028, 62510214, 47472528	Бессрочно	Операционная система
2	Операционная система Windows 7 Professional	62041969, 61014493, 62510214, 61014493, 46300350	Бессрочно	Операционная система
3	Операционная система WindowsXPProfessional	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
4	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard	48382521, 62041969, 61543164, 61014493	Бессрочно	Пакет офисных программ
5	Пакет офисных программ Microsoft office 2010 Standard	62686821, 61014493, 64069177, 61554815, 62510214, 61543164	Бессрочно	Пакет офисных программ
6	7-zip	GNU LGPL	Бессрочно	Архиватор
7	STDUViewer	Соглашение о некоммерческом использовании программного продукта STDUViewer между ООО «Торинж» и ФГБОУ ВО «ЧГИФК»	Бессрочно	Просмотр PDF-документов
8	Chrome	ССА 2.5	Бессрочно	Интернет обозреватель
9	FireFox	Mozilla Public license 2.0	Бессрочно	Интернет обозреватель
10	Операционная система Windows 7 Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
11	Операционная система Windows 8 для одного языка	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
12	Операционная система WindowsXP Home Basic	ОЕМ – предустановленная версия	Бессрочно	Операционная система
13	Яндекс Браузер	GPL	Бессрочно	Интернет обозреватель

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

- Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГИФК) – лицензионный договор на использование программных средств для автоматизации информационно-библиотечной деятельности №045/2012-М от 26.04.2012 г, лицензия действует бессрочно;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks – контракт №3214/19 от 05.07.2019, лицензия продлевается ежегодно.

8.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Отсутствуют.

8.4 Компьютерные обучающие и контролирующие программы

Отсутствуют.

8.5 Аудио- и видео-пособия

Отсутствуют.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 306 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер; 3. Наглядные средства обучения: плакаты.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.