

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Уайбаламанович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 15:01:38
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Теории и методики лыжных гонок и биатлона

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и методика детско-юношеского спорта (Б1.О.32)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Чумаков В.Н., к.п.н., профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТиМЛГиБ

Протокол от «16» апреля 2024 г. № 9

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «17» апреля 2024 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой в избранном виде спорта.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представления об основах теории и методики детского и юношеского спорта;
- привить обучающимся профессионально-педагогические навыки по организации занятий с юными спортсменами;
- сформировать знания и умения по определению спортивных способностей и одарённости юных спортсменов;
- способствовать реализации индивидуального подхода в процессе подготовки юных спортсменов;
- способствовать освоению методов контроля по определению физических и психических особенностей юных спортсменов в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика детско-юношеского спорта» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, чувствительные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования. ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа/ в том числе промежуточная аттестация	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108 <i>в академических часах</i> 3 <i>в зачетных единицах</i>	108 3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		7 семестр	8 семестр	Всего
1	Контактная работа	6	4	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	2/0	4/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	48/0	50/19	98/19
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	54 <i>в академических часах</i> 1,5 <i>в зачетных единицах</i>	54 1,5	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа		Самостоятельная работа		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел Основы теории и методики детского и юношеского спорта	2	2	0	8	12
1.1	Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта	2	2	0	8	12
2	Раздел Определение спортивных способностей и одарённости	2	4	2	12	18
2.1	Индивидуальные способности и выбор занятий спортом	0	2	0	4	6
2.2	Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта	2	0	0	4	6
2.3	Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта	0	2	2	4	6
3	Раздел Воспитание и обучение юного спортсмена	2	4	0	8	14
3.1	Воспитательная функция спортивной тренировки	2	2	0	4	8
3.2	Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	0	2	0	4	6
4	Раздел Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта	6	10	2	12	28
4.1	Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность	2	4	0	6	12
4.2	Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов	4	6	2	6	16
5	Раздел Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	4	12	0	20	36
5.1	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов	2	4	0	6	12
5.2	Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена	0	4	0	6	10
5.3	Контроль и коррекция спортивной подготовки	2	4	0	8	14
	Итого:	16	32	4	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость в часах				Трудоемкость в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		В т.ч. в форме практической подготовки			
7 семестр						
1	Раздел Основы теории и методики детского и юношеского спорта	0,5	0	0	8	8,5
1.1	Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта	0,5	0	0	8	8,5
2	Раздел Определение спортивных способностей и одарённости	1,5	2	0	24	27,5
2.1	Индивидуальные способности и выбор занятий спортом	0	0	0	8	8
2.2	Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта	1,5	0	0	8	9,5
2.3	Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта	0	2	0	8	10
3	Раздел Воспитание и обучение юного спортсмена	2	0	0	16	18
3.1	Воспитательная функция спортивной тренировки	2	0	0	6	8
3.2	Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта	0	0	0	10	10
Итого за 7 семестр:		4	2	0	48	54
8 семестр						
4	Раздел Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта	0	2	0	20	22
4.1	Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность	0	1	0	10	11
4.2	Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов	0	1	0	10	11
5	Раздел Организация занятий и режима жизни юного спортсмена	0	2	0	30	32
5.1	Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов	0	0	0	10	10
5.2	Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена	0	1	0	10	11
5.3	Контроль и коррекция спортивной подготовки	0	1	0	10	11
Итого за 8 семестр:		0	4	0	50	54
Итого:		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
1	Раздел Основы теории и методики детского и юношеского спорта
	<i>Тема Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал по годам обучения, зачетные требования. Развитие отечественной теории и методики детско-юношеского спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».
2	Раздел Определение спортивных способностей и одарённости
	<i>Тема Индивидуальные способности и выбор занятий спортом</i>
2.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом: структура спортивных способностей и одарённости, системный подход в их изучении.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в избранном виде спорта:
	<i>Тема Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения психофизиологической диагностики спортивных способностей.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося избранным видом спорта.
	<i>Тема Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 3.</i> Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости.
3	Раздел Воспитание и обучение юного спортсмена
	<i>Тема Воспитательная функция спортивной тренировки</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в избранном виде спорта».
	<i>Тема Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта</i>
3.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта: закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов; использование средств и методов. Дифференцированный подход.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в избранном виде спорта.
4	Раздел Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта
	<i>Тема Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Форсирование подготовки юных

	спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование. <i>Самостоятельная работа:</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта.
	<i>Тема Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов</i>
	<i>Занятия лекционного типа 5-6.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий.
	<i>Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 8.</i> Методика развития основных двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта.
4.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 9.</i> Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов. <i>Самостоятельная работа:</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в избранном виде спорта.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 10.</i> Планирование нагрузок различной направленности с учётом возраста, пола и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.
5	Раздел Организация занятий и режима жизни юного спортсмена
	<i>Тема Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности.
5.1	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Технологии планирования тренировочных нагрузок с учётом физического развития – среднего, ускоренного, замедленного. <i>Самостоятельная работа:</i> Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».
	<i>Тема Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена</i>
5.2	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-14.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок; дневной режим и питание, закаливание организма. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.
	<i>Тема Контроль и коррекция спортивной подготовки</i>
5.3	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности. <i>Самостоятельная работа:</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. <i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 15-16.</i> Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта. <i>Самостоятельная работа:</i> Разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам»

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
	<i>7 семестр</i>
1	Раздел Основы теории и методики детского и юношеского спорта
	<i>Тема Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Программный материал по годам обучения, зачетные требования. Развитие отечественной теории и методики детского-юношеского спорта. Спортивная подготовка как система комплексного воздействия, содержание системы многолетней подготовки.

	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать схему «Структура многолетней подготовки в избранном виде спорта».
2	Раздел Определение спортивных способностей и одарённости
	<i>Тема Индивидуальные способности и выбор занятий спортом</i>
2.1	<i>Самостоятельная работа:</i> Индивидуальные способности и выбор занятий спортом: разработать таблицу «Структура спортивных способностей и одарённости».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Дать характеристику двигательных, физических и психических способностей, имеющих значение в избранном виде спорта.
	<i>Тема Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта: тип нервной системы и его значение для деятельности юных спортсменов. Спортивные способности различных типологических групп, особенности проведения психофизиологической диагностики спортивных способностей.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Оценить тип нервной системы у юного спортсмена, занимающегося избранным видом спорта.
	<i>Тема Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта</i>
2.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта: уровни развития способностей спортсменов в различных видах спорта, методика тестирования компонентов спортивных способностей.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ранжировать общие и специальные спортивные способности в избранном виде спорта по уровню их значимости.
3	Раздел Воспитание и обучение юного спортсмена
	<i>Тема Воспитательная функция спортивной тренировки</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Воспитательная функция спортивной тренировки: особенности воспитания развивающейся личности в спорте, содержание средств и методов нравственного воспитания. Воспитание волевых качеств: средства, методы, особенности методики организации занятий.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать таблицу «Основные волевые качества и особенности их проявления в избранном виде спорта».
	<i>Тема Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Обучение в системе спортивной подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта»: разработать схему «Закономерности, правила и принципы обучения в тренировке юных спортсменов».
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать алгоритм обучения технике в избранном виде спорта. Описать ошибки, допускаемые юным спортсменом при формировании основных элементов в избранном виде спорта.
	<i>8 семестр</i>
4	Раздел Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта
	<i>Тема Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность</i>
4.1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность: основные компоненты тренировочного воздействия, средства и методы воспитания физических способностей. Форсирование подготовки юных спортсменов: проблема форсирования подготовки, особенности проявления, негативные тенденции детско-юношеского спорта и их нивелирование.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Выявить основные особенности физической подготовки юных спортсменов в избранном виде спорта.
	<i>Тема Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов</i>
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов в избранном виде спорта: цель, задачи, средства и методы тренировки, методика проведения занятий. Особенности проведения тренировочных занятий с девушками, учёт физиологических и психологических факторов.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Описать основные компоненты тренировочного процесса в избранном виде спорта.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Перечислить основные гендерные особенности спортивной подготовки.

5	Раздел Организация занятий и режима жизни юного спортсмена
	<i>Тема Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов</i>
5.1	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов: возрастная периодизация на различных этапах подготовки юных спортсменов, её особенности». Составить таблицу «Признаки, отражающие степень биологического и физического развития юных спортсменов и их характеристики».
	<i>Тема Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена</i>
5.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена: особенности проведения игровой и круговой спортивных тренировок; дневной режим и питание, закаливание организма.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Разработать схему проведения круговой тренировки равномерным, интервальным и круговым методами.
	<i>Тема Контроль и коррекция спортивной подготовки</i>
5.3	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Контроль и коррекция спортивной подготовки: педагогическое наблюдение, тестирование спортивной подготовленности юных спортсменов в избранном виде. Коррекция спортивной подготовки юных спортсменов на основе анализа соревновательной деятельности.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Охарактеризовать контрольные испытания и тесты по оценке специальной физической подготовленности юных спортсменов в избранном виде спорта. Изучить вопрос «Определение особенностей биологического и физического развития юных спортсменов в избранном виде спорта» и разработать схему определения биологического развития юного спортсмена по внешним признакам.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Бомпа, Т. Периодизация спортивной тренировки / Т. Бомпа, К. Бузичелли. – М.: Спорт, 2016. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55562.html>
2. Волков, Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учебник / Л.В.Волков. – Киев: Олимпийская литература, 2002.
3. Зацюрский, В. М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зацюрский. — 5-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98647.html>.
4. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры;/ Г. Н. Германов. 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2017.
5. Интегративный подход в управлении подготовкой лыжников-двоеборцев: учеб.-метод. пособие / А.И. Попова, А.Е. Ардашев, В.Я. Гельмут, В.Н. Чумаков, В.А. Ветров, О.С. Зданович; под общ. ред. А.И. Поповой: - Пермь, «ОТ и ДО», 2015.
6. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В.Г. Никитушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html>.

6.1.2 Дополнительная литература

7. Гаврилова, Е. А. Безопасный спорт. Настольная книга тренера. / Е. А. Гаврилова. - Москва : ООО"Принтлето", 2022. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-6047734-8-2. – 10 экз.
8. Иссурин, В.Б. Блоковая периодизация спортивной подготовки: монография / В.Б.Иссурин. – М.: Советский спорт, 2010.
9. Иссурин, В. Б. Научные и методические основы подготовки квалифицированных спортсменов / В. Б. Иссурин, В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-907225-16-9. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94127.html>.
10. Основы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов. Настольная книга тренера / под ред. Г. А. Макаровой. – Москва : ООО «Принтлето», 2022. – 512 с. – 10 экз.
11. Платонов, В. Н. Основы подготовки спортсмена. Настольная книга тренера : в 2х томах / В. Н. Платонов. – Москва : ООО «Принтлето», 2021. – 10 экз.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
13.	VideoStudio Pro X4 License (1 - 10)
14.	Astra LinuxSpecial Edition
15.	СПС Консультант-плюс
16.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
17.	Яндекс Браузер
18.	Kinovea
19.	STDUViewer
20.	Telegram

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 202 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель.
аудитория № 102 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский,	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; 3. Материалы, учитывающие требования международных стандартов WS.

<p>ул. Ленина, д.67.</p> <p>аудитория № 102А учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная стол для лиц с нарушениями опорного аппарата (ОДА)), стол преподавателя, стул преподавателя); 2. Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.
<p>аудитория № 111 учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, колонки.
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.