

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 29.02.2024 14:06:21  
 Уникальный программный ключ:  
 8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация  
 рабочей программы дисциплины  
 «История и методология науки» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических действий решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности, а также развитие у них исследовательских навыков.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов общее целостное представление о содержании, особенностях и значении исторических и методологических проблем науки и образования;
- расширить и углубить их научное мировоззрение;
- ознакомить с научными направлениями, которые занимаются разработкой методологии образования;
- раскрыть сущность полученных магистрантами знаний для осмысления исторических процессов и методологических подходов в сфере образования.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций.
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Общие проблемы истории и методологии науки.

Тема 1.1 Предмет и структура современной *истории* науки. Наука как социальный институт.

Тема 1.2 Наука как познавательная деятельность. Этика науки.

Тема 1.3 История социально-гуманитарных наук. Методологические проблемы социально-гуманитарного познания.

Тема 1.4 Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Образы науки в современной культуре, в том числе и в физической культуре и спорте.

Раздел 2. История и методология педагогической науки.

Тема 2.1 История педагогической мысли как область научного знания. Методология обучения и воспитания в образовательных системах от древнего мира до наших дней.

Тема 2.2 Развитие педагогической науки в XX-XXI вв.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Философские и социальные проблемы физической культуры» (Б1.О.02)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов универсальной и общепрофессиональной компетентности на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры;

- ознакомить с наиболее важными и актуальными проблемами физкультурно-спортивной деятельности и подходами к решению этих проблем;

- научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры, разрешения проблемных ситуаций.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма

**3 Структура дисциплины**

Тема 1. Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта.

Тема 2. Общая характеристика социального института физической культуры и спорта.

Тема 3. Социально-философские проблемы физической культуры.

Тема 4. Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 5. Социально-философские проблемы олимпийского движения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технология научных исследований в физической культуре» (Б1.О.03)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов знаний и умений, позволяющих проводить научные исследования в области физической культуры и спорта с использованием современных методик исследования.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о технологиях научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- освоение методологии проведения научного исследования в области физической культуры и спорта;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы в области физической культуры и спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта. ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Введение в технологию научных исследований в физической культуре.

Тема 2. Методология, методы и методики научных исследований.

Тема 3. Разработка концепции исследования: выявление актуальности противоречия, формулирование проблемы, определение цели исследования.

Тема 4. Конструирование исследования: задачи, ресурсные возможности и программа исследования.

Тема 5. Проведение исследования: теоретический и эмпирические этапы.

Тема 6. Оформление и представление результатов исследования.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык» (Б1.О.04)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является комплексное закрепление и совершенствование основных навыков и умений речевой деятельности на иностранном языке для решения профессиональных задач в сфере физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- поддерживать ранее приобретенные навыки и умения иноязычного общения и использовать их как базы для развития коммуникативных навыков в сфере научной и профессиональной деятельности;
- расширять словарный запас, необходимый для осуществления магистрантами научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка;
- развивать профессионально значимые умения и опыт иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения;
- развивать умения и навыки самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком с целью его использования для осуществления научной и профессиональной деятельности;
- реализовать приобретенные речевые умения в процессе отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы и устного представления исследования;
- формировать умения самостоятельного поиска, анализа, отбора, обработки и передачи необходимой информации при помощи современных информационных технологий.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Современные проблемы наук о физической культуре и спорте.
- Тема 2. Информационные технологии в науке и образовании.
- Тема 3. Обзор профессиональной литературы.
- Тема 4. Культура научного общения.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте» (Б1.О.05)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов компетенций, предусмотренных ФГОС, направленных на изучение современной системы научного знания о физической культуре и спорте и проблематики концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта (их разделов, видов, разновидностей), их перспективных функциях и формах в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с тенденциями развития эмпирических и теоретических научных знаний в спорте и физической культуре;
- проанализировать современные философские проблемы спорта и физической культуры;
- изучить проблематику научных исследований в теории и методике спортивной тренировки.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1 Обобщает и внедряет в практическую работу российский опыт по развитию физической культуры и массового спорта ОПК-7.2 Обобщает и внедряет в практическую работу зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в предмет.
- Тема 2. Проблемы качества научной работы и академический плагиат.
- Тема 3. Философские проблемы спорта.
- Тема 4. Философские проблемы олимпийского движения.
- Тема 5. Проблема взаимоотношения спорта и политики.
- Тема 6. Актуальные проблемы и тенденции развития теории и методике спортивной тренировки.
- Тема 7. Концептуальные проблемы построения многолетней спортивной подготовки.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные технологии физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с особенностями развития и современными направлениями технологий физкультурно-спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы теории физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить исторические аспекты и современные направления развития технологий физкультурно-спортивной деятельности;
- сформировать представление о технологиях физкультурно-спортивной деятельности в сфере спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- ознакомить с особенностями планирования физкультурно-спортивной деятельности с лицами разного возраста и уровня подготовленности;
- ознакомить с методическим сопровождением занятий различной направленности по современным технологиям физкультурно-спортивной деятельности;
- научить подбирать технологии физкультурно-спортивной деятельности для осуществления профессиональной деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	ОПК-2.1 Реализует программы и комплексные мероприятия образовательной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта ОПК-2.2 Реализует программы и комплексные мероприятия спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма. ОПК-4.4 Осуществляет просветительно-образовательную и агитационную работу
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
и анализа собранной информации	спорта
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом	ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом
<i>Профессиональный стандарт 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. ОТФ: В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам/</i>	

### **3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Становление и развитие технологий физкультурно-спортивной деятельности.
- Тема 2. Теоретико-методические основы технологий физкультурно-спортивной деятельности.
- Тема 3. Технологии здоровьесбережения.
- Тема 4. Технологии оздоровительной и адаптивной физической культуры.
- Тема 5. Фитнес-технологии в спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии в области физической культуры и спорта» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2, 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров системы знаний, умений и навыков применения информационных технологий и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с современными коммуникативными технологиями;
- научить осуществлять поиск и обмен информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта с использованием информационных технологий;
- формировать навыки работы с современными коммуникативными технологиями с целью решения задач научно-исследовательской работы в области спорта.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-8.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта ОПК-8.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Цифровизация сферы физической культуры и спорта.

Тема 2. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в тренировочный процесс.

Тема 4. Информационные технологии и контроль в сфере физической культуры и спорта.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управленческая деятельность в физической культуре и спорте» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 2,3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС, необходимых для самостоятельной деятельности при работе в различных физкультурно-спортивных организациях и учреждениях.

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания, полученные ранее;
- уточнить основные направления современного развития физической культуры и спорта,
- сформировать специальные знания в области управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет метод проектирования в профессиональной деятельности УК-2.2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Планирует деятельность спортивной организации ОПК-1.2 Планирует деятельность организации в области физической культуры
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-6.1 Управляет взаимодействием заинтересованных сторон в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта ОПК-6.2 Управляет обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовые основы управления в отрасли физической культуры и спорта.

Тема 2. Менеджмент, его методы и роль в функционировании отрасли физической культуры и спорта.

Тема 3. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.

Тема 4. Планирование и управление в физической культуре и спорте.

Тема 5. Проектное управление в физической культуре и спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта»  
(Б1.О.09)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами базовых знаний в области профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта для использования их в образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания в области нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта; многолетней подготовки лиц, занимающихся массовым спортом и профессиональных спортсменов;
- сформировать умения профессиональной коммуникации (научно-исследовательской, проектировочной, дидактической); оценивания результатов образовательного процесса.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.	ОПК-3.1 Планирует содержание воспитательной работы в физкультурно-спортивной организации ОПК-3.2 Формирует воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	ОПК-9.1 Осуществляет методическое сопровождение процесса дополнительного образования в области физической культуры и спорта ОПК-9.2 Осуществляет методическое сопровождение процесса профессионального образования в области физической культуры и спорта
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел	

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
"Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"	
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ</i>  В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом</p>	<p>ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. ОТФ</i>  В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p>	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Профессиональная деятельность тренера–преподавателя.

Тема 1.1 Виды профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Тема 1.2 Особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя.

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста ФКиС в общеобразовательных учреждениях.

Тема 2.1 Особенности педагогической деятельности учителя физической культуры.

Тема 2.2 Особенности педагогической деятельности педагога дополнительного образования по спорту.

Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста по продвижению фитнес-услуг.

Тема 3.1 Профессиограмма специалиста по продвижению фитнес-услуг.

Тема 3.2 Современное развитие фитнес-услуг.

Тема 3.3 Особенности профессиональной деятельности специалиста по продвижению фитнес-услуг.

Раздел 4. Акмеология в профессиональной деятельности педагога, тренера.

Тема 4.1 Сущность акмеологического подхода в профессиональной деятельности.

Тема 4.2 Траектории личностно-профессионального развития тренера–преподавателя.

Тема 4.3 Траектории личностно-профессионального развития специалиста по продвижению фитнес-услуг.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Анализ и статистическая обработка исследовательских данных» (Б1.О.10)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4 семестр заочная: 4, 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт с оценкой</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины является формирование у магистрантов общепрофессиональной и профессиональных компетенций на основе применения методов математической статистики для обработки и анализа экспериментальных данных; формирования системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основными положениями теории вероятностей и математической статистики;
- сформировать представление о современных методах статистического анализа экспериментальных данных;
- научить применять методы статистической обработки одномерных и многомерных выборок;
- обеспечить условия для активизации познавательной деятельности магистрантов и сформировать у них опыт математической деятельности в ходе решения прикладных задач;
- познакомить с возможностями компьютерных пакетов статистического анализа.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1 Проводит сбор, мониторинг и анализ информации в сфере физической культуры и массового спорта ОПК-5.2 Обосновывает пути повышения эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ</i>  В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>	
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом	ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом
<p><i>Профессиональный стандарт 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. ОТФ</i>  В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</p>	

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Математическая статистика, основные определения и понятия выборочного метода.
- Тема 2. Оценки параметров распределения.
- Тема 3. Статистический анализ связей.
- Тема 4. Регрессионный анализ.
- Тема 5. Дисперсионный анализ.
- Тема 6. Кластерный анализ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные образовательные технологии профессионального образования» (Б1.В.01)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины формирование у магистрантов системы теоретических знаний и практических действий решения образовательных задач профессиональной педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических знаний в области современных образовательных технологий;
- освоение принципов проектирования современных технологий обучения, основных приемов, методов реализации технологий обучения;
- формирование способности обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающихся.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"	

### **3 Структура дисциплины**

Тема 1. Современные образовательные технологии: эволюция к новому качеству образования.

Тема 2. Традиционное обучение и технология критического мышления.

Тема 3. Игровые технологии.

Тема 4. Кейс-технологии.

Тема 5. Проблемное обучение и технологии проектной деятельности.

Тема 6. Технологии контроля образовательного процесса.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Управление системой спортивной подготовки» (Б1.В.02)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт с оценкой

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является получение обучающимися необходимых теоретических знаний об управлении подготовленностью спортсмена, овладение методикой ведения спортивной подготовки на основе данных контроля и приобретение опыта ведения научного исследования в системе подготовки спортсмена.

Задачи дисциплины:

- детально рассмотреть компоненты системы подготовки спортсмена, их свойства и функции;
- сформировать умение оценивать состояние спортсмена относительно диапазонов его изменения;
- изучить основы теории управления открытыми сложными системами и состоянием спортсмена в частности;
- сформировать представление об основах управления подготовленностью спортсмена с использованием тренирующих воздействий, восстановительных мероприятий и внутренировочных факторов;
- получить представление о способах корректировки подготовки на основе данных о результатах педагогического контроля и соревновательной деятельности;
- приобрести навыки выявления противоречий, складывающихся в системе подготовки спортсмена и способности предлагать пути для их устранения.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ</i> В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных</p>	

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение. Понятийный аппарат теории и методике спортивной подготовки.

Тема 1.1 Тезаурус. Основные термины и определения теории и методике спортивной подготовки, их современная трактовка.

Тема 1.2 Зарождение системы спортивной подготовки и развития научных основ спортивной тренировки.

Раздел 2. Система спортивной подготовки.

Тема 2.1 Характеристика компонентов системы спортивной подготовки.

Тема 2.2 Соревновательная деятельность в спорте.

Раздел 3. Методология управления подготовкой спортсменов.

Тема 3.1 Планирование и программирование в спорте.

Тема 3.2 Контроль в спорте.

Тема 3.3 Оценка соревновательной деятельности спортсмена.

Тема 3.4 Отбор и ориентации в спорте.

Тема 3.5 Прогнозирование и моделирования в спорте.

Раздел 4. Основы методики управления подготовленности спортсмена.

Тема 4.1 Управление при формировании силовых способностей.

Тема 4.2 Управление при формировании скоростных способностей.

Тема 4.3 Управление при формировании выносливости.

Тема 4.4 Управление при формировании координационных способностей.

Тема 4.5 Восстановление в спорте.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теоретико-методические аспекты фитнес-технологий» (Б1.В.03)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представления об основных понятиях в области физкультурно-оздоровительной деятельности, основных видах и типах фитнес-технологий, структуре, содержания и особенностях составления программ, сущности и специфики их реализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания о специфике фитнес-технологий с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения;
- сформировать у студентов практические умения по построению и проведению фитнес-занятий с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения;
- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков планирования содержания занятий по фитнесу с разными половозрастными и социально-демографическими группами населения.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом.	ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом. ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом.
<i>Профессиональный стандарт 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг ОТФ</i> В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность как вид социальной активности.  
Тема 2. Теоретические основы технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.  
Тема 3. Теоретико-методические основы оздоровительной тренировки.  
Тема 4. Общие представления о механизме оздоровительного воздействия физических упражнений на организм человека.  
Тема 5. Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.  
Тема 6. Теоретико-методические основы фитнеса.  
Тема 7. Тестирование при занятиях фитнесом.  
Тема 8. Основы питания при занятиях фитнесом различной направленности.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Организация и методическое обеспечение образовательного процесса» (Б1.В.04)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к осуществлению преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе, к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов целостное представление о преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта и об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса;
- познакомить магистрантов с наиболее актуальными и распространёнными педагогическими технологиями, документами планирования образовательного процесса, основными видами методических изданий;
- сформировать способность осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом новейших достижений педагогической науки и практики.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	ПК-1.1 Осуществляет планирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса ПК-1.2 Осуществляет учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ПК-1.3 Осуществляет контроль и коррекцию учебно-методического обеспечения образовательного процесса
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"	

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
- Тема 2. Организационные формы, методы и технологии обучения.
- Тема 3. Педагогический контроль в образовательном процессе.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Теория и методика спортивной подготовки» (Б1.В.05)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся понимания основных положений, составляющих содержание современных теоретико-методических основ спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- закрепить и углубить знания основных теоретико-методических положений системы спортивной подготовки;
- сформировать понимание современных проблем спортивной подготовки и спорта в целом;
- уяснить научно-исследовательские подходы изучения основных проблем спортивной подготовки.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель/ОТФ:</i> В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Теория и технология спортивной подготовки.

Тема 1.1 Общая характеристика системы спортивной подготовки.

Тема 1.2 Средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 1.3 Специфические принципы построения тренировочного процесса.

- Тема 1.4 Основы построения многолетней спортивной тренировки.
- Тема 1.5 Выявление индивидуальной спортивной предрасположенности, первичная спортивная ориентация и отбор в многолетней подготовке спортсменов.
- Тема 1.6 Физические качества спортсмена: особенности теории и методики воспитания.
- Тема 1.7 Техническая, тактическая и психологическая подготовка.
- Тема 1.8 Основные концепции и технология построения больших тренировочных циклов.
- Тема 1.9 Основные технологические подходы к построению мезо и микроциклов.
- Тема 1.10 Организация тренировочного процесса.
- Тема 1.11 Структура управления процессом совершенствования спортивного мастерства.
- Тема 1.12 Использование естественных и искусственно управляемых условий внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.
- Раздел 2. Организационная структура физкультурно-спортивного движения в России.
- Тема 2.1 Структура управления физкультурно-спортивным движением в России.
- Тема 2.2 Современная система спортивных школ и подготовка спортивных резервов.
- Тема 2.3 Структура профессиональной подготовленности тренера.
- Тема 2.4 Критерии оценки работы тренеров спортивных школ.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Технология проектирования индивидуальных фитнес-программ» (Б1.В.06)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с технологией проектирования фитнес-программ, с методами их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о научно-теоретических основах проектирования с фитнес-программ;
- сформировать у обучающихся практические умения по проектированию фитнес-программ;
- развивать качества социально активной личности обучающегося, расширять, закреплять и совершенствовать умения самостоятельного творческого решения основных задач физкультурно-спортивной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы занятий фитнесом	ПК-4.1 Осуществляет разработку индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.2 Осуществляет реализацию индивидуальных программ занятий фитнесом ПК-4.3 Осуществляет контроль и коррекцию индивидуальных программ занятий фитнесом
<i>Профессиональный стандарт 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг. ОТФ: В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам</i>	

### 3 Структура дисциплины

Раздел 1. Технология прогнозирования результата реализации индивидуальной фитнес-программы.

Тема 1.1 Принципы кондиционной фитнес тренировки как основа планирования содержания тренировочного процесса.

Тема 1.2 Учет возрастных изменений физических качеств при планировании индивидуальных фитнес-программ.

Тема 1.3 Оптимальный двигательный режим и стратегия физической подготовки.

Раздел 2. Конструирование тренирующих воздействий фитнес-программы.

Тема 2.1 Биологический механизм адаптации организма к физической нагрузке.

Тема 2.2 Конструирование мезоциклов и микроциклов.

Тема 2.3 Проектирование индивидуальных фитнес-программ с учетом возрастно-половых особенностей.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Современные тенденции и перспективы детско-юношеского спорта» (Б1.В.07)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о закономерностях и перспективах развития детского и юношеского спорта;
- способствовать формированию профессионально-педагогических навыков по организации занятий со спортивным резервом;
- научить магистрантов применять полученные знания при разработке тренировочных планов и совершенствовании навыков соревновательной деятельности.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>

*Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ:*

В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

### 3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основы теории и методика детского и юношеского спорта.
- Тема 2. Определение спортивных способностей и одарённости.
- Тема 3. Воспитание и обучение юного спортсмена.
- Тема 4. Методика спортивной тренировки юных спортсменов.
- Тема 5. Организация занятий и режима жизни юного спортсмена.
- Тема 6. Формирование подготовки спортсменов: проблемы и пути их решения.



**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Психология делового общения» (Б1.В.ДВ.01.01)**

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по рационализации процессов делового общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными категориями общения;
- сформировать целостное представление о содержании и особенностях делового общения;
- научить формированию положительных эмоциональных отношений между людьми, вовлеченных в образовательный процесс в сфере физической культуры и спорта.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Общение: основные категории.
- Тема 2. Общение как взаимодействие.
- Тема 3. Общение как коммуникация.
- Тема 4. Особенности делового общения.
- Тема 5. Общение и конфликты.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогическая риторика» (Б1.В.ДВ.01.02)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами знаний специфики общения и особенностей реализации различных видов речевой деятельности, обусловленных характером профессии; освоение опыта в коммуникативно-творческой деятельности по созданию профессионально значимых педагогических речевых жанров.

Задачи дисциплины:

- овладеть риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладеть умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладеть опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развивать творчески активную речевую личность, умеющую применять полученные знания и сформированные умения в меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия.

**3 Структура дисциплины**

- Тема 1. Общие понятия о риторике.
- Тема 2. Речевая деятельность.
- Тема 3. Речевое воздействие.
- Тема 4. Текст как единица общения.
- Тема 5. Риторическая модель подготовки педагогической речи.
- Тема 6. Эффективность речевой деятельности педагога.
- Тема 7. Основы полемического мастерства.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Педагогическая психология» (Б1.В.ДВ.02.01)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является усвоение обучающимися содержания педагогической психологии в контексте их будущей профессиональной деятельности, формировании психолого-педагогической составляющей профессионального мышления, в осуществлении синтеза знаний психологических и педагогических аспектов.

Задачи дисциплины:

- определить предмет и задачи педагогической психологии, ее место и роль в системе наук, роль в сфере физической культуры и спорта;
- рассмотреть концепции педагогического процесса и их психологические основания в условиях физкультурно-спортивной деятельности;
- раскрыть содержание профессиональной подготовки и личностного развития педагога, тренера;
- изучить мотивы, структуру, стили педагогической деятельности, основные педагогические способности;
- проанализировать психологическую характеристику спортивно-педагогического коллектива, а также психологические основы организации спортивно-педагогической деятельности;
- ознакомить с психологией педагогического воздействия, приемами и техникой управления обучающимися, в условиях обучения и воспитания).

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<p>ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p> <p>ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ:</i>  В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Педагогическая психология как предмет изучения.

Тема 1.1 Предмет, задачи и структура педагогической психологии, принципы и методы.

Тема 1.2 Исторические аспекты развития педагогической психологии.

Раздел 2. Образование как социокультурный феномен.

Тема 2.1 Психологические представления о сущности человека как основа для построения педагогического процесса.

Тема 2.2 Концепция педагогического процесса и его психологические основания.

Раздел 3. Психологические основы труда учителя.

Тема 3.1 Место психологии в деятельности педагога.

Тема 3.2 Психология педагогического воздействия.

Раздел 4. Психология воспитания.

Тема 4.1 Психологические аспекты воспитательных технологий.

Тема 4.2 Особенности воспитания на разных возрастных этапах.

Раздел 5. Психология обучения.

Тема 5.1 Психологические особенности в учебной деятельности.

Тема 5.2 Приемы и техники управления учащимися на уроках.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология в профессиональной деятельности» (Б1.В.ДВ.02.02)**

Направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы магистратуры	«Физическое воспитание, образование, тренировка»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися навыками конструктивного и успешного поведения в случае конфликта и способам его предупреждения.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия конфликтологии;
- самостоятельно применять основные методологические принципы при оценке конфликта;
- сформировать умения применять психологические знания по конфликтологии на практике (умение наблюдать и анализировать собственное поведение и поведение других людей в условиях конфликта и конфликтной ситуации).

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам в области физической культуры и спорта.	ПК-2.1 Осуществляет планирование преподавательской деятельности при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Осуществляет преподавательскую деятельность при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.3 Осуществляет контроль и коррекцию преподавательской деятельности по образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 11 января 2011 года № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"	
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине).	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
<p><i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ:</i>  В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	

### **3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Основы общей конфликтологии.

Тема 1.1 Конфликтология как научная и учебная дисциплина, ее предмет и задачи. Основные теории конфликтов.

Тема 1.2 Структура, динамика, причины конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Тема 1.3 Способы выхода из конфликта. Управление конфликтом.

Тема 1.4 Внутриличностный конфликт.

Раздел 2. Конфликтология спортивной деятельности.

Тема 2.1 Конфликты в условиях спортивной деятельности.

Тема 2.2 Конфликты в педагогическом процессе и их решение.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Электронно-информационно-образовательная среда вуза» (ФТД.01)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

### 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационной образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационной образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационной образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах)для академического и профессионального взаимодействия
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.3 Реализует приоритеты собственной деятельности

### 3 Структура дисциплины

Тема 1. Цифровизация и сквозные технологии в образовании.

Тема 2. Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов.

Тема 3. Работа с электронной информационно-образовательной средой.

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки» (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.04.01 <i>Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	« <i>Физическое воспитание, образование, тренировка</i> »
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

**1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

**2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов и совершенствовать навыки соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	ПК-3.1 Осуществляет планирование тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.2 Осуществляет тренировочный процесс и совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) ПК-3.3 Осуществляет контроль и коррекцию тренировочного процесса и совершенствования навыков соревновательной деятельности спортсменов, входящих в сборные команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)
<i>Профессиональный стандарт 05.012 Тренер-преподаватель. ОТФ:</i> В. Подготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)	

**3 Структура дисциплины**

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2. Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.

Тема 2.3 Международные стандарты.

Тема 2.4 Борьба с допингом.



Раздел 3. Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4. Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5. Профилактика применения допинга.

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Профилактика допинга.