

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко А.В.Борис Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.06.2026 11:38:58
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» _____ апреля _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философские и социальные проблемы физической культуры (Б1.О.02)

Направление подготовки	<i>49.04.01 Физическая культура</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическое воспитание, образование, тренировка»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1 семестр заочная: 1 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН
Протокол от «14» _____ апреля _____ 2026 г.
№19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «16» _____ апреля _____ 2026 г.
№9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов универсальной и общепрофессиональной компетентности на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры, формирования у них правильного понимания содержания этих проблем, их роли и значения.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у магистрантов правильное и общее целостное представление о характере, содержании, особенностях и значении социально-философских проблем физической культуры;
- ознакомить с наиболее важными и актуальными проблемами физкультурно-спортивной деятельности и подходами к решению этих проблем;
- научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры, разрешения проблемных ситуаций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Философские и социальные проблемы физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.	ОПК-4.1 Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья. ОПК-4.2 Осуществляет пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта. ОПК-4.3 Осуществляет пропаганду идей олимпизма.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24/0	24/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к—промежуточной аттестации	72/0	72/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		1 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10/0	10/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	94/4	94/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
		<i>в академических часах</i>	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта	2	1	0	4	7
2	Общая характеристика социального института физической культуры и спорта	2	6	0	16	24
3	Социально-философские проблемы физической культуры	2	3	0	16	21
4	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	4	8	0	20	32
5	Социально-философские проблемы олимпийского движения	2	6	0	16	24
	Итого:	12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта	0,5	0	0	4	4,5
2	Общая характеристика социального института физической культуры и спорта	0,5	2	0	20	22,5
3	Социально-философские проблемы физической культуры	1	2	0	20	23
4	Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	1	4	0	30	35
5	Социально-философские проблемы олимпийского движения	1	2	0	20	23
Итого:		4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и специфика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры и спорта. Объектная и предметная область социально-философского исследования в сфере физической культуры и спорта. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных знаний. Методы и уровни научного познания физической культуры и спорта. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 1.</i> Обзор социально-философских проблем физической культуры и спорта. Общий анализ основных понятий.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Составить картотеку статей, рассматривающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта.
2	<i>Тема Общая характеристика социального института физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта, взаимосвязи с другими социальными институтами. Проблема взаимоотношения спорта и политики. Проблема социального смысла и значения спорта. Позитивные аспекты социального потенциала спорта. Противоречивость социальных функций спорта.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 1-4.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта. Социальное значение и социальные функции спорта, его разновидностей. Факторный анализ социального значения спорта. Взаимосвязь спорта с различными социальными институтами общества. Формы связи спорта и политики. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы: «Формирование социального института физической культуры и спорта в различные периоды». Конспектирование вопросов.
3	<i>Тема Социально-философские проблемы физической культуры</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 4-5.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Социокультурные ценности тела человека. Процесс социализации и социокультурной модификации

	<p>телесности человека. Модели физической культуры.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией.</p> <p><i>Тема Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i></p>
4	<p><i>Занятия лекционного типа 4-5.</i> Физкультурно-спортивная деятельность человека, ее место в системе социокультурных явлений. Физкультурная активность и ее социальные барьеры. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и искусства.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар, практическое занятие) 6-9.</i> Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Социальные противоречия в детском спорте. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта. Состояние и перспективы разработки гуманистики детских соревнований. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада с презентацией. Конспектирование вопросов по теме. Подготовка тезисов научной статьи.</p>
5	<p><i>Тема Социально-философские проблемы олимпийского движения</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основные положения философской концепции олимпизма Пьера де Кубертена. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения. Факторы, влияющие на развитие международного олимпийского движения.</p>
	<p><i>Занятия семинарского типа (семинар) 10-12.</i> Особенности олимпизма как философской концепции. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Олимпийское образование как форма приобщения детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма. Основные направления движения Фейр Плей. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль. Социальные противоречия современного Олимпийского движения. Перспективы развития олимпийского движения в XXI веке.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка доклада с презентацией. Конспектирование вопросов по теме. Подготовка тезисов научной статьи.</p>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<p><i>Тема Общая характеристика социально-философских концепций физической культуры и спорта</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и специфика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры и спорта. Объектная и предметная область социально-философского исследования в сфере физической культуры и спорта. Науки, изучающие социально-философские проблемы физической культуры и спорта, их место и значение в системе научных знаний. Методы и уровни научного познания физической культуры и спорта. Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Составить картотеку статей, рассматривающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта. Подготовка к зачету.</p>
2	<p><i>Тема Общая характеристика социального института физической культуры и спорта</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта, взаимосвязи с другими социальными институтами. Проблема взаимоотношения спорта и политики.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Содержание и особенности социального института физической культуры и спорта. Социальное значение и социальные функции спорта, его разновидностей. Факторный анализ социального значения спорта. Взаимосвязь спорта с различными социальными институтами общества. Формы связи спорта и политики. Государственная политика России в области физической культуры и спорта.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Заполнение таблицы: «Формирование социального института физической культуры и спорта в различные периоды». Доработка конспекта по вопросам темы. Подготовка к зачету.</p>
3	<p><i>Тема Социально-философские проблемы физической культуры</i></p>
	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека.</p>
	<p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 2.</i> Проблематика социально-философского анализа телесности человека. Соотношение социального и биологического в физическом развитии человека. Социокультурные ценности тела человека. Процесс социализации и социокультурной модификации телесности человека. Модели физической культуры.</p>
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.</p>

	<i>Тема Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Физкультурно-спортивная деятельность человека, ее место в системе социокультурных явлений. Физкультурная активность и ее социальные барьеры. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и искусства.
	<i>Занятия семинарского типа (семинар) 3-4.</i> Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления. Спорт как особый социальный феномен. Спортивная культура. Социальное значение детского спорта. Социальные противоречия в детском спорте. Дискуссии о культурной, гуманистической ценности спорта. Состояние и перспективы разработки гуманистики детских соревнований. Проблема интеграции спорта и искусства и пути ее решения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Социально-философские проблемы олимпийского движения</i>
5	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Основные положения философской концепции олимпизма Пьера де Кубертена. Социальная сущность, идеалы и ценности олимпийского движения. Факторы, влияющие на развитие международного олимпийского движения.
	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 5.</i> Особенности олимпизма как философской концепции. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Олимпийское образование как форма приобщения детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма. Основные направления движения Фейр Плей. Олимпийское движение и другие разновидности спортивного движения, их взаимоотношение и социальная роль. Социальные противоречия современного Олимпийского движения. Перспективы развития олимпийского движения в XXI веке.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Конспектирование вопросов по теме. Подготовка доклада с презентацией. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Николаев, Н. Б. Философия спорта : учебное пособие ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 2017. – 98 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Николаев%20Н.Б.Философия%20спорта.%20м.pdf&reserved=Николаев%20Н.Б.Философия%20спорта.%20м>.
2. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник / А. А. Передельский. – Москва : Издательство «Спорт», 2016. – 416 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/55570.html>.
3. Философия спорта : учебное пособие / Н. Г. Закревская, Н. А. Кармаев, Н. Б. Николаев, Е. В. Утишева ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – 2014. – 109 с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Философия%20спорта%20\(07984\).pdf&reserved=Философия%20спорта%20\(07984\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Философия%20спорта%20(07984).pdf&reserved=Философия%20спорта%20(07984)).
4. Социологические проблемы современного спорта и олимпийского движения: учебное пособие / сост. К. В. Симонов, А. В. Ежова. - Воронеж : ВГАС, 2025. - 60 с. – URL: <http://bibl.chgafkis.ru:8080/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Симонов%20К.В.%20Социологические%20проблемы%20современного%20спорта%20и%20олимпийского%20движения.%20А.В.%20Ежова.%20.pdf&reserved=Симонов%20К.В.%20Социологические%20проблемы%20современного%20спорта%20и%20олимпийского%20движения.%20А.В.%20Ежова>.

6.1.2 Дополнительная литература

5. Нестеров А. И., Кармаев Н. А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2015. – 102с. – URL: [http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\)](http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526)).
6. Бацина, О. Н. Методические указания по изучению дисциплины «Философские и социальные проблемы физической культуры и спорта» – для магистрантов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура» . - Чайковский : ФГБОУ ВПО ЧГИФК, 2015. –

<http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20МУ%20изуч.%20дисц.%20Философские%20и%20социальные%20проб.pdf&reserved=БАЦИНА%20МУ%20изуч.%20дисц.%20Философские%20и%20социальные%20проб>

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.