Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.11.2026 08:33:07
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и экономических наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация физкультурных и досуговых мероприятий (Б1.О.34)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 5 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов: 108*
Промежуточная аттестация	*зачет с оценкой*

Разработчик рабочей программы: _____ Галанова С.С., к.п.н., доцент	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЭН Протокол от «13» октября 2026 г. №5.	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «20» октября 2026 г. №2.

Чайковский 2026

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о методике организации и проведении физкультурных и досуговых мероприятий, выработка практических умений и навыков в этой области, а также формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения физкультурных и досуговых мероприятий с молодежью.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся представление о видах физкультурных и досуговых мероприятий;
– познакомить с этапами проведения физкультурных и досуговых мероприятий;
– дать представление об особенностях подготовки регулярных и нерегулярных физкультурных и досуговых мероприятий;
– познакомить с особенностями проведения массовых физкультурных и досуговых мероприятий;
– научить организовывать физкультурные и досуговые мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности;
– выработать навыки проведения физкультурных и досуговых мероприятий различного уровня.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организация физкультурных и досуговых мероприятий» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организация физкультурных и досуговых мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности.	**ОПК-3.1 Знает** технологии составления и оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности. **ОПК-3.2 Умеет** выбирать формы и способы оформления и презентации результатов анализа профессиональной деятельности. **ОПК-3.3 Владеет навыком** составления отчетов о выполненном анализе проблем при реализации молодёжной политики, исследовании в рамках профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи.	**ОПК-5.1 Знает** технологии планирования и организации массовых мероприятий для молодежи. **ОПК-5.2 Умеет** планировать и разрабатывать планы, программы проведения досуговых мероприятий для детей, подростков и молодежи, организовывать профориентационную работу с молодежью. **ОПК-5.3 Имеет опыт** использования информационных ресурсов общества для более эффективного взаимодействия молодежи со СМИ с целью информирования о мероприятиях в сфере молодёжной политики.
ПК-3 Способен разрабатывать элементы программ, проектов, дорожных карт модернизации и совершенствования деятельности в молодежной среде	**ПК-3.1 Знает** технологии социального проектирования; порядок разработки программ, проектов и мероприятий; нормативные правовые акты в сфере молодежной политики. **ПК-3.2 Умеет** разрабатывать планы и программы мероприятий; формировать концепции проектов; разрабатывать методические материалы. **ПК-3.3 Владеет** навыками разработки элементов программ, проектов, дорожных карт; организации и проведения мероприятий; разработки методических материалов.
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи в спортивной сфере	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.3 Владеет** навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики.
Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: B/02.6 Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики, ОТФ: «Организационно-методическое сопровождение реализации молодежной политики», Трудовая функция: C/01.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации основных направлений молодежной политики	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		5 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/12	32/12
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость, в часах*				*Трудоемкость, в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского типа*			
			всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Введение в дисциплину	2	4	0	4	10
2	Положение о физкультурном и досуговом мероприятии	2	6	0	10	18
3	Мероприятия по подготовке к проведению физкультурных и досуговых мероприятий	4	4	2	12	20
4	Особенности проведения различных форм физкультурных и досуговых мероприятий	4	4	2	12	20
5	Способы подведения итогов мероприятия	2	4	0	12	18
6	Анализ работы по организации и проведению физкультурных и досуговых мероприятий	2	10	8	10	22
	Итого:	16	32	12	60	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в дисциплину*
	Занятие лекционного типа 1. Введение. Задачи физкультурной и досуговой деятельности. Физкультурные и досуговые мероприятия.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 1.* Основные термины и понятия.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 2.* Классификация мероприятий по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад «Основные функции физкультурных и досуговых мероприятий».
2	*Тема Положение о физкультурном и досуговом мероприятии*
	Занятие лекционного типа 2. Положение - основной руководящий документ, определяющий порядок проведения мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в мероприятии.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 3.* Документация, необходимая для проведения мероприятия.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 4.* Алгоритм разработки календарного плана мероприятий.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 5.* Алгоритм разработки положения о проведении мероприятия.
	Самостоятельная работа. Разработать 2 положения о проведении физкультурных и досуговых мероприятий в общеобразовательной организации.
3	*Тема Мероприятия по подготовке к проведению физкультурных и досуговых мероприятий*
	Занятия лекционного типа 3-4. Мероприятия по подготовке к проведению мероприятий: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 6.* Подготовка и утверждение плана проведения мероприятия.
	Занятие семинарского типа (*практическая подготовка) 7.* Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения мероприятия.
	Самостоятельная работа. Составить перечень необходимых работ по подготовке запланированных в школе досуговых мероприятий. Подготовить документы, необходимые для проведения мероприятий.
4	*Тема Особенности проведения различных форм физкультурных и досуговых мероприятий*
	Занятие лекционного типа 5. Особенности проведения различных форм мероприятий. Методические особенности организации и проведения туристско-экологических, туристско-спортивных, и туристско-оздоровительных мероприятий.
	Занятие лекционного типа 6. Особенности проведения различных форм мероприятий. Физкультурные и досуговые мероприятия в школе и оздоровительном лагере.

	Занятие семинарского типа (практическая подготовка) 8. Особенности программ проведения физкультурного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению физкультурно-оздоровительного праздника.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9. Особенности программы проведения физкультурного праздника в оздоровительном лагере.
	Самостоятельная работа. Изучить особенности проведения мероприятий в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить программу проведения физкультурного праздника в школе и оздоровительном лагере.
5	*Тема Способы подведения итогов мероприятия*
	Занятие лекционного типа 7. Способы подведения итогов мероприятия (система розыгрыша). Особенности организации соревновательной деятельности с личным и командным зачетом.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 10.* Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 11.* Составление таблиц розыгрышей по круговой системе.
	Самостоятельная работа. Составить несколько вариантов таблиц розыгрышей по системе с выбыванием и по круговой системе. Записать в тетради положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
6	*Тема Анализ работы по организации и проведению физкультурных и досуговых мероприятий*
	Занятие лекционного типа 8. Анализ работы по организации и проведению физкультурных и досуговых мероприятий. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно - правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения физкультурных и досуговых мероприятий.
	Занятие семинарского типа (*практическое занятие) 12.* Проблемы организации и проведения физкультурных и досуговых мероприятий. Профилактика травматизма при проведении физкультурных и досуговых мероприятий.
	Занятия семинарского типа (*практическая подготовка) 13,14,15,16.* Представление аналитических отчетов о проведении физкультурных и досуговых мероприятий. Структура и содержание отчета о проведении мероприятий. Обработка результатов, выводы. Проведение физкультурных и досуговых мероприятий для учебной группы и преподавателей кафедры.
	Самостоятельная работа. Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении физкультурных и досуговых мероприятий.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий : учебное пособие / Н. А. Лукьянова, Е. В. Гинжул, Т. А. Кравчук. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. — 175 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138869/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Осипчукова, Е. В. Технологии организации массовых мероприятий в молодежной

среде : учебно-методическое пособие / Е. В. Осипчукова ; под редакцией А. В. Пономарева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-7996-3935-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/157227/details. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Алтухов С.В. Инвент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учеб.-метод. пособ.-М.: Советский спорт, 2013. – 208 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник.- М.: Академия, 2014. – 480 с.
5. Черняк, Е. Ф. Спортивно-художественные праздники : учебно-методический комплекс дисциплины / Е. Ф. Черняк. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 52 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/29711/details. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1	Kaspersky Endpoint Security 12
2	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4	Astra Linux Special Edition
5	СПС Гарант
6	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7	Яндекс Браузер
8	Kinovea
9	STDUViewer
10	MAX
11	VLC
12	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Информационно-правовой портал «Гарант»	https://www.garant.ru/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 311 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор
аудитория № 321 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
Пространство встреч и просвещения, концертный зал со световым, проекционным и звуковым оборудованием г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система и стулья для расположения зрителей.
Отдел по работе с молодежью г. Чайковский, ул. Советская, д. 51	1. Специализированная мебель: модульная система, стол, стулья; 2. Технические средства: проекционный оборудование.
Универсальный спортивный зал г. Чайковский, ул. Вокзальная, д.5/2	1. Спортивное оборудование: ворота для футбола и мини-футбола/гандбола, кольцо баскетбольного щита, волейбольные стойки, турники, перекладины, шведские стенки.