

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.04.2026
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Техника и тактика туризма (Б1.О.33.04)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от « 14 » апреля
2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от « 16 » апреля
2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления о технике и тактике туризма, основанного на практическом усвоении знаний, умений и навыков при реализации туристских походов в системе физического воспитания и спортивно-массовых мероприятий.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме;
- научить демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме;
- приобрести навыки проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Техника и тактика туризма» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Техника и тактика туризма» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	ОПК-3.1 Знает особенности обучения технике выполнения двигательных действий в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-3.2 Умеет демонстрировать двигательные действия на занятиях по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятия по обучению технике выполнения упражнений в спортивном туризме, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности.

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	12	12
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	8/0	8/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	96/4	96/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>		
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма	2	4	0	6	12
2	Переправы в спортивном туризме	2	4	0	6	12
3	Техника преодоления склонов. Траверс	2	4	0	6	12
4	Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем	0	4	0	6	10
5	Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов	2	4	0	8	14
6	Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы	2	4	0	6	12
7	Техника и тактика преодоления болот	2	2	0	6	10
8	Техника и тактика организации страховки и самостраховки	2	4	0	8	14
9	Технические действия в условиях поисково-спасательных работ	2	2	0	8	12
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма	2	2	0	10	14
2	Переправы в спортивном туризме	0	2	0	10	12
3	Техника преодоления склонов. Траверс	2	2	0	10	14
4	Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем	0	0	0	12	12
5	Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов	0	0	0	10	10
6	Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы	0	0	0	12	12
7	Техника и тактика преодоления болот	0	0	0	10	10
8	Техника и тактика организации страховки и самостраховки	0	0	0	12	12
9	Технические действия в условиях поисково-спасательных работ	0	2	0	10	12
	Итого:	4	8	0	96	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
	<i>Тема Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Основные понятия технической и тактической подготовки. Основные отличия технической и тактической подготовки в различных видах спортивно-оздоровительного туризма. Техника пешеходного туризма, основные приёмы. Техника водного туризма, основные приёмы. Техника лыжного туризма, основные приёмы. Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма для различных групп населения и разной физической подготовленности.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 1-2.</i> Разработка технических этапов пешеходного туризма для дошкольников, обучающихся начальных, средних и старших классов; для лиц зрелого и пожилого возраста. Привести основные приёмы и отличия. Разработка простых технических этапов водного туризма для дошкольников, обучающихся начальных, средних и старших классов; для лиц зрелого и пожилого возраста. Привести основные приёмы и отличия. Рассмотреть технические этапы лыжного туризма: переправа по тонкому льду, подъём ёлочкой, лесенкой, серпантином поиск пострадавшего, изготовление волокуши и транспортировка пострадавшего для разных возрастных групп.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету.</p>

	<i>Тема Переправы в спортивном туризме</i>	
2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Переправы. Отработка приемов самонаведения. Последовательности действий и правильность их выполнения при наведении переправ различных типов, при их прохождении, при организации страховки на переправах. Наведение переправ различных типов (через «сухой лог», через «воду») и их прохождение (самостоятельное и командное). Разбор основных ошибок и их исправление.	
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Переправа первого участника: организация страховки, действия участника на «финишном» берегу. Организация полиспаста. Снятие переправы. Переправа по бревну. Переправа первого участника: «на усах», «маятником», «верхом на бревне». Параллельные перила. Отработка до автоматизма приемов работы на переправах. Скоростная работа на этапах. Разбор основных ошибок и их исправление.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Ознакомиться с разновидностями переправ в различных видах туризма. Подготовка к зачету.	
	<i>Тема Техника преодоления склонов. Траверс</i>	
3	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Техника преодоления склонов. Характеристика склонов в природной среде. Способы преодоления склонов. Туристское снаряжение для преодоления склонов.	
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6.</i> Траверс. Отработка приемов самонаведения. Организация страховки и самостраховки на траверсах (горизонтальный, косой). Действие первого участника. Наведение траверса. Снятие траверса. Прохождение участниками траверса. Скоростная работа на траверсе. Разбор основных ошибок и их исправление.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительная характеристика горизонтального и наклонного траверса. Подготовка к зачету.	
	<i>Тема Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем</i>	
4	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Спуск-подъем. Спуск с самостраховкой, спортивный спуск, дюльфер. Командные действия на этапе. Снятие веревок: сдергиванием, выведение «последнего» с нижней командной страховкой. Подъемы: с самостраховкой, с нижней командной страховкой. Промежуточные точки страховки. Порядок командных действий.	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Отработка приемов самонаведения. Последовательность действий и правильность их выполнения при спусках и подъеме, при их прохождении, при организации страховки.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Охарактеризовать основные факторы, влияющие на скоростную работу на этапе. Подготовка к зачету.	
	<i>Тема Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов</i>	
5	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов. Непрерывность страховки и способы ее реализации. Тактика связок. Безопасность при прохождении комбинированных дистанций. Скоростная работа на этапе.	
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10.</i> Составление тактических схем прохождения связок этапов. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Характеристика естественных препятствий при прохождении комбинированных дистанций. Подготовка к зачету.	
	<i>Тема Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы</i>	
6	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Характеристика оврагов и рек, и способы их преодоления. Укладка и организация переправы. Правила способов укладки бревна, разницы при страховке первого участника через «сухой» и «мокрый» лог и сопровождение остальных. Правила и способы укладки бревна. Распределение обязанностей в команде при укладке бревна. Скоростная работа на этапе.	
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Практическая отработка технического приема. Поиск и подготовка бревна. Методика укладки бревна.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить список основных ошибок и их исправление при организации и прохождении. Подготовка к зачету.	
	<i>Тема Техника и тактика преодоления болот</i>	
7	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Преодоление болот: кочки, жерди. Последовательность действий и правильность их выполнения при преодолении болот по средствам кочек и жердей.	
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13.</i> Преодоление болота по кочкам и жердям. Командные действия. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Техника безопасности при преодолении данного этапа. Разбор основных ошибок и их исправление.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составить требования к безопасному прохождению этапа преодоления болота. Подготовка к зачету.	

	<i>Тема Техника и тактика организации страховки и самостраховки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7. Страховка и самостраховка. Технические приемы с разными видами страховок. Нижняя и верхняя командные страховки. Правила работы на страховке. Отработка приемов.</i>
8	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 14-15. Последовательность действий и правильность их выполнения при выполнении технических этапов с использованием страховки, самостраховки. Отличие нижней и верхней командной страховки. Отработка технических приемов с разными видами самостраховки («усы», длинная самостраховка, динамическая самостраховка «прустик»). Использование самостраховки в «опасной» зоне, в «безопасной» зоне. Отработка приемов применения динамической страховки при срыве участника. Разбор основных ошибок и их исправление.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Изучить правила безопасности при организации страховки. Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема Технические действия в условиях поисково-спасательных работ</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8. Последовательность действий и правильность их выполнения при выполнении технических этапов: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем», при поиске пострадавшего в завале</i>
9	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16. Поиск пострадавшего в завале, в лавине, на местности. Технические этапы: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем». Разбор основных ошибок на этапах и их исправление.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Правила безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Подготовка к зачету.</i>

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Тема Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1. Основные понятия технической и тактической подготовки. Основные отличия технической и тактической подготовки в различных видах спортивно-оздоровительного туризма. Техника пешеходного туризма, основные приёмы. Техника водного туризма, основные приёмы. Техника лыжного туризма, основные приёмы. Техническая и тактическая подготовка в различных видах спортивно-оздоровительного туризма для различных групп населения и разной физической подготовленности.</i>
1	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Разработка технических этапов пешеходного туризма для дошкольников, обучающихся начальных, средних и старших классов; для лиц зрелого и пожилого возраста. Привести основные приёмы и отличия. Разработка простых технических этапов водного туризма для дошкольников, обучающихся начальных, средних и старших классов; для лиц зрелого и пожилого возраста. Привести основные приёмы и отличия. Рассмотреть технические этапы лыжного туризма: переправа по тонкому льду, подъём ёлочкой, лесенкой, серпантинном поиск пострадавшего, изготовление волокуши и транспортировка пострадавшего для разных возрастных групп.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Подготовка к зачету.</i>
	<i>Тема Переправы в спортивном туризме</i>
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятия) 2. Переправы. Отработка приемов самонаведения. Последовательности действий и правильность их выполнения при наведении переправ различных типов, при их прохождении, при организации страховки на переправах. Наведение переправ различных типов (через «сухой лог», через «воду») и их прохождения (самостоятельное и командное). Разбор основных ошибок и их исправление.</i>
2	<i>Переправа первого участника: организация страховки, действия участника на «финишном» берегу. Организация полиспада. Снятие переправы. Переправа по бревну. Переправа первого участника: «на усах», «маятником», «верхом на бревне». Параллельные перила. Отработка до автоматизма приемов работы на переправах. Скоростная работа на этапах. Разбор основных ошибок и их исправление.</i>
	<i>Самостоятельная работа: Ознакомиться с разновидностями переправ в различных видах туризма. Подготовка к зачету.</i>

	<i>Тема Техника преодоления склонов. Траверс</i>
3	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Техника преодоления склонов. Характеристика склонов в природной среде. Способы преодоления склонов. Туристское снаряжение для преодоления склонов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Траверс. Отработка приемов самонаведения. Организация страховки и самостраховки на траверсах (горизонтальный, косой). Действие первого участника. Наведение траверса. Снятие траверса. Прохождение участниками траверса. Скоростная работа на траверсе. Разбор основных ошибок и их исправление.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Сравнительная характеристика горизонтального и наклонного траверса. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика преодоления связки спуск-подъем</i>
4	<i>Самостоятельная работа:</i> Спуск-подъем. Спуск с самостраховкой, спортивный спуск, дюльфер. Командные действия на этапе. Снятие веревок: сдергиванием, выведение «последнего» с нижней командной страховкой. Подъемы: с самостраховкой, с нижней командной страховкой. Промежуточные точки страховки. Порядок командных действий. Отработка приемов самонаведения. Последовательность действий и правильность их выполнения при спусках и подъеме, при их прохождении, при организации страховки. Охарактеризовать основные факторы, влияющие на скоростную работу на этапе. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов</i>
5	<i>Самостоятельная работа:</i> Прохождение комбинированных дистанций. Связки этапов. Непрерывность страховки и способы ее реализации. Тактика связок. Безопасность при прохождении комбинированных дистанций. Скоростная работа на этапе. Составление тактических схем прохождения связок этапов. Отработка приемов. Разбор основных ошибок и их исправление. Характеристика естественных препятствий при прохождении комбинированных дистанций. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника преодоления оврагов и рек. Укладка и организация переправы</i>
6	<i>Самостоятельная работа:</i> Характеристика оврагов и рек, и способы их преодоления. Укладка и организация переправы. Правила способов укладки бревна, разницы при страховке первого участника через «сухой» и «мокрый» лог и сопровождение остальных. Правила и способы укладки бревна. Распределение обязанностей в команде при укладке бревна. Скоростная работа на этапе. Практическая отработка технического приема. Поиск и подготовка бревна. Методика укладки бревна. Составить список основных ошибок и их исправление при организации и прохождении. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика преодоления болот</i>
7	<i>Самостоятельная работа:</i> Преодоление болот: кочки, жерди. Последовательность действий и правильность их выполнения при преодолении болот по средствам кочек и жердей. Преодоление болота по кочкам и жердям. Командные действия. Скоростная работа на этапе. Отработка приемов. Техника безопасности при преодолении данного этапа. Разбор основных ошибок и их исправление. Составить требования к безопасному прохождению этапа преодоления болота. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Техника и тактика организации страховки и самостраховки</i>
8	<i>Самостоятельная работа:</i> Страховка и самостраховка. Технические приемы с разными видами страховок. Нижняя и верхняя командные страховки. Правила работы на страховке. Отработка приемов. Последовательность действий и правильность их выполнения при выполнении технических этапов с использованием страховки, самостраховки. Отличие нижней и верхней командной страховки. Отработка технических приемов с разными видами самостраховки («усы», длинная самостраховка, динамическая самостраховка «прусики»). Использование самостраховки в «опасной» зоне, в «безопасной» зоне. Отработка приемов применения динамической страховки при срыве участника. Разбор основных ошибок и их исправление. Изучить правила безопасности при организации страховки. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Технические действия в условиях поисково-спасательных работ</i>
9	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Последовательность действий и правильность их выполнения при выполнении технических этапов: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем

«пострадавшего» на «несущем», при поиске пострадавшего в завале. Поиск пострадавшего в завале, в лавине, на местности. Технические этапы: переправа «пострадавшего» по навесной переправе, переправа «пострадавшего» по бревну на «несущем», спуск и подъем «пострадавшего» на «несущем
Разбор основных ошибок на этапах и их исправление.
<i>Самостоятельная работа:</i> Правила безопасности при проведении поисково-спасательных работ. Подготовка к зачету.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. Туризм и спортивное ориентирование: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: Учебное пособие. - М.: Сов. Спорт, 2009.
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков, - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.

6.1.2 Дополнительная литература

4. Русский турист (нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001 – 2004 гг.), выпуск седьмой [Текст]. — Москва, 2001.
5. Кравчук Т.А. Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для студентов вузов Омск: Изд-во СибГУФК, 2009. – 192 с.
6. Иванова С. А. Педагогические основы начальной подготовки юных туристов-проводников в системе дополнительного образования: Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 : Москва, 2000 195 с. [РГБ ОД, 61:00-13/771-7](#)
7. Филиппов В.В. Организация и проведение пешеходных, водных и лыжных туристских походов со школьниками. Учебно- метод. пособие. Спб: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена,2005 .

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR	https://www.iprbookshop.ru/

	SMART»	
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
5.	Туристско-спортивный союз России.	http://www.tssr.ru/
6.	Справочник туриста	http://dir.emax.ru/cats/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии