

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.06.2026 14:45:46
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-
воспитательной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре
(Б1.О.06)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Сумина И.Т., к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля 2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля 2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков практической деятельности в области планирования, организации и управления в адаптивной физической культуре.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить методологию управления;
- изучить теоретические аспекты организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре;
- освоить методы, приемы и способы, используемые в управлении в адаптивной физической культуре.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность в адаптивной физической культуре» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Руководит работой команды для достижения поставленной цели. УК-3.3 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные отечественные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2 Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку УК-6.2 Совершенствует собственную деятельность на основе самооценки УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности
ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	ОПК-11.1 Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.2 Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья ОПК-11.3 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	36	36
1.1	Занятия лекционного типа	12	12
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	24 / 0	24 / 0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	72	72
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

4 Фонд оценочных средств

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		3 семестр	Всего
1	Контактная работа	14	14
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	10 / 0	10 / 0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	90/4	90/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины
5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Методология управления. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры	2	4	0	8	14
2	Кадровое обеспечение организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре	4	8	0	24	36
2.1	Кадровая политика спортивных организаций в адаптивной физической культуре	2	4	0	12	18
2.2	Самоменеджмент	2	4	0	12	18
3	Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы	4	6	0	22	32
3.1	Планирование: понятия, виды	2	2	0	8	12
3.2	Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре	2	4	0	14	20
4	Управление материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры	2	6	0	18	26
	Итого:	12	24	0	72	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Методология управления. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры	1	2	0	11	14
2	Кадровое обеспечение организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре	1	2	0	33	36
2.1	Кадровая политика спортивных организаций в адаптивной физической культуре	1	1	0	16	18
2.2	Самоменеджмент	0	1	0	17	18
3	Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы	1	4	0	27	32
3.1	Планирование: понятия, виды	1	2	0	9	12

3.2	Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре	0	2	0	18	20
4	Управление материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры	1	2	0	23	26
	Итого:	4	10	0	94	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

Раздел, темы	Содержание
	<i>Раздел Методология управления. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры</i>
1	<p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология управления: управленческая деятельность и механизм управления. Цели и задачи управления. Законы и принципы управления. Функции управления. Методы управления.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Собеседование по теме. Вопросы на собеседование: Управленческая деятельность и механизм управления. Цели и задачи управления. Законы и принципы управления. Функции управления. Методы управления. Тест.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры: федеральное законодательство, постановления и распоряжения Правительства РФ.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к собеседованию. Подготовка к тесту. Подготовка к зачету.</p>
2	<i>Раздел Кадровое обеспечение организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре</i>
	<i>Тема Кадровая политика спортивных организаций в адаптивной физической культуре</i>
2.1	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Содержание принципов управления персоналом. Методы подбора и отбора персонала. Кадровое планирование в спортивных организациях в адаптивной физической культуре.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Решение задач по определению общей и дополнительной потребности в персонале. Профессионально-квалификационные требования к должности.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Материально-техническое обеспечение труда (инвентарь и оборудование в различных организациях). Формы морального стимулирования труда работников (государственные награды и ведомственные значки отличия).</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к вопросам семинарского занятия. Подготовка к зачету.</p>
	<i>Тема Самоменеджмент</i>
2.2	<p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Самоменеджмент. Понятие и предназначение самоменеджмента. Понятие личностного потенциала и его саморазвития. Самодиагностика личностного потенциала к самоуправлению и саморазвитию.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Управление своим временем в настоящем: распорядок дня, деловой календарь. Анализ личной эффективности. Составить долгосрочный план достижения конкретной цели и записать все формулировки в результативно-ориентированном виде.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 6.</i> Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. ABC-хронометраж. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Выполнение теста. Подготовка к зачету.</p>
3	<i>Раздел Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы</i>
	<i>Тема Планирование: понятия, виды</i>
3.1	<p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Понятие «планирование», основные задачи. Виды планирования. Контекстное и долгосрочное планирование.</p>

	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Методы планирования. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. Система планирования на основе метода структурированного внимания.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Организация как функция процесса управления, основные задачи. Устный опрос.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к собеседованию. Подготовка к зачету.
	<i>Тема Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре. Понятие и виды управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы. Технологии разработки управленческих решений.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9-11.</i> Решение ситуационной задачи. Разработка положения, сметы проведения мероприятия.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.
	<i>Раздел Управление материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры</i>
4	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Управление спортивными сооружениями инвалидов и их классификация. Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 12.</i> Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к практическому занятию. Выполнение теста. Подготовка к зачету.

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>Раздел, темы</i>	<i>Содержание</i>
	<i>Раздел Методология управления. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры</i>
1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Методология управления: управленческая деятельность и механизм управления. Цели и задачи управления.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Собеседование по теме. Нормативно-правовое обеспечение адаптивной физической культуры: федеральное законодательство, постановления и распоряжения Правительства РФ.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к собеседованию. Законы и принципы управления. Функции управления. Методы управления. Подготовка к тесту. Подготовка к зачету.
2	<i>Раздел Кадровое обеспечение организационно-управленческой деятельности в адаптивной физической культуре</i>
	<i>Тема Кадровая политика спортивных организаций в адаптивной физической культуре</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Содержание принципов управления персоналом. Методы подбора и отбора персонала.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Материально-техническое обеспечение труда (инвентарь и оборудование в различных организациях).
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к вопросам семинарского занятия. Кадровое планирование в спортивных организациях в адаптивной физической культуре. Решение задач по определению общей и дополнительной потребности в персонале. Профессионально-квалификационные требования к должности. Формы морального стимулирования труда работников (государственные награды и ведомственные значки отличия). Подготовка к зачету.
	<i>Тема Самоменеджмент</i>
2.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Управление своим временем в настоящем: распорядок дня, деловой календарь. Приоритизация задач на этапе учета расходов времени.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Самоменеджмент. Понятие и предназначение самоменеджмента. Понятие личностного потенциала и его саморазвития. Самодиагностика личностного потенциала к самоуправлению и саморазвитию. Подготовка к практическому занятию. Анализ личной эффективности. Составить долгосрочный план достижения конкретной цели и записать все формулировки в результате-ориентированном виде. Определение приоритетности долгосрочных целей. Определение приоритетности текущих задач. ABC-хронометраж. Выполнение теста. Подготовка к зачету.
3	<i>Раздел Планирование и организация физкультурно-оздоровительной работы</i>
3.1	<i>Тема Планирование: понятия, виды</i>

	<p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие «планирование», основные задачи. Виды планирования.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3.</i> Организация как функция процесса управления, основные задачи. Устный опрос.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к собеседованию. Контекстное и долгосрочное планирование. Методы планирования. Метод структурированного внимания и горизонты планирования. Система планирования на основе метода структурированного внимания. Подготовка к зачету.</p>
3.2	<p><i>Тема Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4.</i> Решение ситуационной задачи.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Разработка управленческих решений в адаптивной физической культуре. Понятие и виды управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Понятие и свойства проблемы. Элементы внутренней структуры проблемы. Технологии разработки управленческих решений. Разработка положения, сметы проведения мероприятия. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачету.</p>
4	<p><i>Раздел Управление материально-технического обеспечения адаптивной физической культуры</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Управление спортивными сооружениями инвалидов и их классификация.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 5.</i> Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Особенности архитектурно-планировочных решений физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Подготовка к практическому занятию. Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов. Выполнение теста. Подготовка к зачету.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 . Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения / под общей редакцией С.П. Евсеева. - Москва: Советский спорт, 2014. — 304 с.
2. Совершенствование структуры управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки в комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья : монография / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов, И. Е. Попова [и др.] ; под редакцией Т. П. Бегидовой. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 202 с. — ISBN 978-5-4497-0953-0. - // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103445.html>
3. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 616 с. — ISBN 978-5-907225-56-5. - // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165141>
4. Моисеева Е.Г. Управление персоналом. Современные методы и технологии : учебное пособие/ Моисеева Е.Г – Саратов: Вузовское образование, 2017.— 139 с.— ISBN 978-5-4487-0039-2. — // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68732.html>
5. Основы самоменеджмента: учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 120 с.— // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92993.htm>
6. Веснин В. Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. – Москва: Проспект, 2014. – 320 с.
7. Начинская С. В. Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. образования / С. В. Начинская. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.

6.1.2 Дополнительная литература

8. Шеметов П.В. Менеджмент: управление организационными системами : учебное пособие / П. В. Шеметов, Л. Е. Никифорова, С. В. Петухова. – Москва: Омега-Л, 2013. – 407 с.
9. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: учебник.- М.:Инфра-М,2008.– 344 с.

10. Аристова Л.В. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов: Учебное пособие / Л. В. Аристова. – Москва: Советский спорт, 2002. - 192 с.

11. Шабайкин, А.Ю. Социально-философский анализ организационно-управленческой деятельности и ее оптимизация в современных условиях: дис. ... кад. философ. наук: 09.00.11 / Шабайкин Александр Юрьевич. – Москва, 2014 – 179 с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование программного продукта</i>
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	<i>Электронно-библиотечные системы</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanboo10k.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	http://ecsocman.hse.ru/
7.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 423 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, 67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, экран
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с

г. Чайковский, ул. Ленина, 67	возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>