

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.06.2026 15:19:18
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)**

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

к.п.н., доцент Фендель Т.В.

« 30 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Поисково-спасательные работы в условиях природной среды (Б1.В.04)

Направление подготовки	<i>49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивно-оздоровительный туризм»</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2026</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:

Мельников Д.А., к.п.н.,
доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ТМиОТ

Протокол от «14» апреля
2026 г. № 10

Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от «16» апреля
2026 г. № 9

1 Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о поисково-спасательных мероприятиях в условиях природной среды.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить правовые основы ведения поисково-спасательных работ, ведения поисково-спасательных работ;
- изучить основы альпинистской подготовки;
- научить определять степень ущерба здоровью пострадавшему;
- приобрести навыки организации подготовки спасателей к действиям в ЧС.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Поисково-спасательные работы в условиях природной среды» направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.	ПК-2.1. Знает способы организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-2.2. Умеет осуществлять организацию досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-2.3. Владеет навыком организации досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» / ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	108	108
	<i>в академических часах</i>	3	3
	<i>в зачетных единицах</i>		

3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		5 семестр	Всего
1	Контактная работа	10	10
1.1	Занятия лекционного типа	4	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	6/0	6/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	98/4	98/4
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:		
	<i>в академических часах</i>	108	108
	<i>в зачетных единицах</i>	3	3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
			всего	в т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые основы ведения поисково-спасательных работ. Общие положения. Виды ПСР	2	2	0	6	10
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб	2	2	0	10	14
3	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях	2	6	0	10	18
4	Ведение поисково-спасательных работ при ЧС. Основные технологии	2	4	0	8	14
5	Основы альпинистской подготовки	4	6	0	10	20
6	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС	2	4	0	8	14
7	Оказание доврачебной помощи при травмах и заболеваниях	2	8	0	8	18
	Итого:	16	32	0	60	108

5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ темы	Темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
1	Правовые основы ведения поисково-спасательных работ. Общие положения. Виды ПСР	0	0	0	10	10
2	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб	0	2	0	10	12
3	Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях	0	0	0	10	10
4	Ведение поисково-спасательных работ при ЧС. Основные технологии	2	2	0	18	22
5	Основы альпинистской подготовки	0	2	0	14	16
6	Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС	2	0	0	18	20
7	Оказание доврачебной помощи при травмах и заболеваниях	0	0	0	18	18
Итого:		4	6	0	98	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ темы	Содержание
1	<i>Тема Правовые основы ведения поисково-спасательных работ. Общие положения. Виды ПСР</i>
	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Нормативно правовое регулирование организации и ведения аварийно-спасательных работ, защиты и безопасности людей. Основные положения Конституции РФ. Федеральные законы, законы субъектов РФ, постановления правительства РФ и нормативные документы соответствующих федеральных органов исполнительной власти.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1.</i> Общие принципы организации ПСР, этапы организации ПСР. Участники ПСР. Руководство поисково-спасательными работами. Основные задачи управления ПСР. Задачи аварийно-спасательных служб. <i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе на тему: Аварийно-спасательные наборы.
2	<i>Тема Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб</i>
	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Поисково-спасательная служба и формирования (ПСС и ПСФ) МЧС России. Определение ПСС. Поисково-спасательные формирования ПСС МЧС России. Состав и структура. Задачи и права ПСФ ПСС МЧС РФ.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2.</i> Положение о поисково-спасательной службе. <i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект на тему «История развития спасательных организаций в СССР и России».
3	<i>Тема Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях</i>
	<i>Занятие лекционного типа 3.</i> Действия спасателей в экстремальных условиях. Цели и задачи спасателей по вопросам выживания. Факторы, влияющие на выживание. Обеспечение жизнедеятельности. Оценка обстановки и принятие обоснованного решения.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4-5.</i> Специальные сигналы. Определение погодных условий. Организация бивуака. Использование костра как средство

	спасения. Добывание пищи и воды.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Изучить вопрос «Профилактика и лечение заболеваний спасателей в природной среде».
4	<i>Тема Ведение поисково-спасательных работ при ЧС. Основные технологии</i>
	<i>Занятие лекционного типа 4.</i> Особенности ведения аварийно-спасательных работ в условиях природной среды. Разновидности аварийно-спасательных работ. Поиск аварийного объекта. Доставка аварийно-спасательных формирований к месту ЧС и эвакуация пострадавших.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 6-7.</i> Передвижение по пересеченной местности. Передвижение по снегу. Передвижение по льду. Передвижение по болотам. Передвижение в пещерах. Водные преграды.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию «Снаряжение спасателей (требования к нему)».
5	<i>Тема Основы альпинистской подготовки</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке. Особенности альпинизма как вида спорта. Виды естественных препятствий, встречающихся в горах. Характеристика горного рельефа. Снаряжение и экипировка спасателя в горах.
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Основы техники альпинизма. Средства и приемы страховки, применяемые в горной среде. Основные приемы техники передвижения по скалам, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 8.</i> Формы горного рельефа. Опасности в горах и меры предосторожности, применяемые в альпинизме. Способы и приемы страховки.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 9.</i> Подготовка и проведение учебно-тренировочных походов и восхождений. Средства страховки: ледоруб, веревка, крючья, карабин, страховочные петли, закладные элементы, индивидуальная страховочная система (страховочный пояс). Приемы обращения с веревкой, сматывание веревки (маркировка веревки). Узлы связывания веревок (прямой, брамшкотовый); для привязывания (булинь, узел проводника); специальные узлы (схватывающий петлей и одним концом репшнура, стремечко). Назначение и использование универсальной страховочной системы и карабинов. Приемы самостраховки в движении. Приемы страховки партнера. Протравливание веревки при рывке. Составление связок. Приемы присоединения к веревке. Одновременное и попеременное движение связки. Взаимная страховка. Передвижение по тропам, травянистым склонам, осыпям. Переправа через горные реки. Переправа над водой, переправа вброд, применение мер безопасности на переправах. Организация бивуака.
	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 10.</i> Разбор учебно-тренировочного занятия и выхода в высокогорную зону. Передвижение по льду и страховка. Передвижение по снегу и страховка. Передвижение по скалам и страховка. Способы и приемы страховки
	<i>Самостоятельная работа:</i> Письменное сообщение «Нормативы и требования по общефизической и специальной подготовке спасателей (в том числе для работы в горной среде)».
6	<i>Тема Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС</i>
	<i>Занятие лекционного типа 7.</i> Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС. Требования к уровню профессиональной подготовки. Квалификационные характеристики спасателей. Общая физическая подготовка. Критерии оценки теоретических знаний, уровня физической подготовки, специальных умений и навыков.
	<i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12.</i> Первоначальное (базовое обучение спасателей). Непрерывное обучение. Тематический план теоретических занятий, практических занятий. Годовой план-график по ОФП. Примерный комплекс занятий. Положение об аттестации, протокол аттестации.
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать перечень общеразвивающих упражнений, направленных на развитие и совершенствование силы, ловкости, реакции, выносливости – основных качеств и общей координации спасателей-альпинистов.
7	<i>Тема Оказание доврачебной помощи при травмах и заболеваниях</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Оказание доврачебной помощи при поисково-спасательных работах. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, вывихах и переломах костей, ожогах и отморожениях. Основы сердечно-легочной реанимации.

	<p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 13-16. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при наминах и потертостях ног, ссадинах, ожогах и обморожениях, ушибах и поверхностных ранениях. Обработка раны с применением лекарственных и перевязочных средств. Наложение первичной повязки. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при растяжении связок, вывихах, укусах ядовитых насекомых и змей, извлечение заноз и соринок из глаз. Наложение повязки на поврежденный сустав при растяжении связок. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при простудных заболеваниях, при расстройствах кишечника, при обмороке, солнечном или тепловом ударе, при носовых кровотечениях, при головных или мышечных болях, при утомлении, при снежной слепоте или горной болезни. Простейшие приемы применения искусственного дыхания и случаи их применения. Необходимость, срочность и средства транспортировки. Подготовка и положение пострадавшего при транспортировке.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к зачету</p>
--	---

5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<i>№ темы</i>	<i>Содержание</i>
1	<p><i>Тема Правовые основы ведения поисково-спасательных работ. Общие положения. Виды ПСР</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить теоретический материал. Нормативно правовое регулирование организации и ведения аварийно-спасательных работ, защиты и безопасности людей. Основные положения Конституции РФ. Федеральные законы, законы субъектов РФ, постановления правительства РФ и нормативные документы соответствующих федеральных органов исполнительной власти. Общие принципы организации ПСР, этапы организации ПСР. Участники ПСР. Руководство поисково-спасательными работами. Основные задачи управления ПСР. Задачи аварийно-спасательных служб.</p>
2	<p><i>Тема Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Положение о поисково-спасательной службе Определение ПСС. Поисково-спасательные формирования ПСС МЧС России. Состав и структура. Задачи и права ПСФ ПСС МЧС РФ.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать конспект на тему «История развития спасательных организаций в СССР и России».</p>
3	<p><i>Тема Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить тему «Действия спасателей в экстремальных ситуациях. Факторы, влияющие на выживание. Обеспечение жизнедеятельности. Оценка обстановки и принятие обоснованного решения Специальные сигналы. Определение погодных условий. Организация бивуака. Использование костра как средство спасения. Добывание пищи и воды».</p>
4	<p><i>Тема Ведение поисково-спасательных работ при ЧС. Основные технологии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1. Особенности ведения аварийно-спасательных работ в условиях природной среды. Разновидности аварийно-спасательных работ. Поиск аварийного объекта. Доставка аварийно-спасательных формирований к месту ЧС и эвакуация пострадавших.</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Передвижение по пересеченной местности. Передвижение по снегу. Передвижение по льду. Передвижение по болотам. Передвижение в пещерах. Водные преграды.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Создать презентацию «Снаряжение спасателей (требования к нему)».</p>
5	<p><i>Тема Основы альпинистской подготовки</i></p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Основы техники альпинизма. Средства и приемы страховки, применяемые в горной среде. Основные приемы техники передвижения по скалам, передвижение по травянистым склонам, переправы через горные реки, устройство бивуаков. Формы горного рельефа. Опасности в горах и меры предосторожности, применяемые в альпинизме. Способы и приемы страховки.</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить материал. Краткая характеристика альпинизма и требования к альпинистской подготовке. Особенности альпинизма как вида спорта. Виды естественных препятствий, встречающихся в горах. Характеристика горного рельефа. Снаряжение и экипировка спасателя в горах. Подготовка и проведение учебно-тренировочных походов и восхождений. Средства страховки: ледоруб, веревка, крючья, карабин, страховочные петли, закладные элементы, индивидуальная страховочная система (страховочный пояс). Приемы обращения с веревкой, сматывание веревки (маркировка веревки). Узлы связывания веревок (прямой, брамшкотовый); для привязывания (булинь, узел проводника); специальные узлы (схватывающий петлей и одним концом репшура, стремечко). Назначение и использование универсальной страховочной системы и карабинов. Приемы самостраховки в</p>

	<p>движении. Приемы страховки партнера. Протравливание веревки при рывке. Составление связок. Приемы присоединения к веревке. Одновременное и попеременное движение связки. Взаимная страховка. Передвижение по тропам, травянистым склонам, осыпям. Переправа через горные реки. Переправа над водой, переправа вброд, применение мер безопасности на переправах. Передвижение по льду и страховка. Передвижение по снегу и страховка. Передвижение по скалам и страховка. Способы и приемы страховки. Организация бивуака.</p>
6	<p><i>Тема Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в ЧС.</p> <p>Требования к уровню профессиональной подготовки. Квалификационные характеристики спасателей. Общая физическая подготовка. Критерии оценки теоретических знаний, уровня физической подготовки, специальных умений и навыков. Первоначальное (базовое обучение спасателей). Непрерывное обучение. Тематический план теоретических занятий, практических занятий. Годовой план-график по ОФП. Примерный комплекс занятий. Положение об аттестации, протокол аттестации.</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Написать перечень общеразвивающих упражнений, направленных на развитие и совершенствование силы, ловкости, реакции, выносливости – основных качеств и общей координации спасателей-альпинистов. Нормативы и требования по общефизической и специальной подготовке спасателей (в том числе для работы в горной среде).</p>
7	<p><i>Тема Оказание доврачебной помощи при травмах и заболеваниях</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Изучить теорию. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Средства оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке, вывихах и переломах костей, ожогах и отморожениях. Основы сердечно-легочной реанимации. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при наминах и потертостях ног, ссадинах, ожогах и обморожениях, ушибах и поверхностных ранениях. Обработка раны с применением лекарственных и перевязочных средств. Наложение первичной повязки. Оказание доврачебной медицинской помощи при растяжении связок, вывихах, укусах ядовитых насекомых и змей, извлечение заноз и соринки из глаз. Наложение повязки на поврежденный сустав при растяжении связок.</p> <p>Оказание первой доврачебной медицинской помощи при простудных заболеваниях, при расстройствах кишечника, при обмороке, солнечном или тепловом ударе, при носовых кровотечениях, при головных или мышечных болях, при утомлении, при снежной слепоте или горной болезни. Простейшие приемы применения искусственного дыхания и случаи их применения.</p> <p>Необходимость, срочность и средства транспортировки. Подготовка и положение пострадавшего при транспортировке.</p> <p><i>Изучить (практически)</i> наложение повязок, бинтов, жгутов при разного рода повреждениях.</p>

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Радоуцкнй В.Ю. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учеб, пособие / В.Ю. Радоуцкий, В.П. Полуянов; под ред. В.Ю. Радоуцкого. - Белгород: Изд-во БГТУ, 2010. - 156 с. <https://studfile.net/preview/5566649>
2. Харисов Г.Х., Калайдов А.Н., Фирсов А.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ. Учеб. пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2011. - 271 с.

6.1.2 Дополнительная литература

3. Климец В.В. Подготовка спасателей для ведения поисково-спасательных работ в условиях природной среды // Технологии гражданской безопасности. 2007. №2. С. 96-99. <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-spasateley-dlya-vedeniya-poiskovo-spasatelnyh-rabot-v-usloviyah-prirodnoy-sredy>
4. Шойгу С.К. Учебник спасателя. - М.: МЧС России, 1997. - 104 с.
5. Матрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: Академия, 2003. - 156 с.
6. ГОСТ Р22.3.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
7. ГОСТ Р22.3.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования.

8. ГОСТ Р22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения. Основные понятия.
9. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций.- М.: Зеркало, 1994.
10. Критерии всесторонней врачебной оценки функционального состояния спортсменов. - Л.: ЛНИИФК, 1985.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	АНО «Национальный центр обучения навыкам первой помощи «Школа В.Г. Бубнова»	http://www.spas01.ru/first-
5.	Медпортал	/http://medportal.ru/enc/aid/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
аудитория № 409 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.
аудитория № 421 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 424 учебная аудитория для проведения	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул

<p>учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска, колонки.</p>
<p>аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.</p>