

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 17.06.2026 08:48:57  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Колледж Физической культуры и спорта

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«28» \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Обществознание (СОО.13)

<b>Специальность</b>	<i>49.02.03 Спорт (на базе основного общего образования)</i>
<b>Направленность программы</b>	
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>Тренер по виду спорта</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 1,2 семестры</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>часов: 144</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет с оценкой, экзамен</i>

Разработчик рабочей программы:

Бацина О.Н., преподаватель,  
к.п.н., доцент

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина СОО.13 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Дисциплина участвует в формировании общей компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины СОО.13 Обществознание направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 03.	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li><li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li><li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li><li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li></ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li><li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li><li>- давать оценку новым ситуациям;</li><li>- способствовать формированию и</li></ul>	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</li><li>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li><li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li><li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный</li></ul>

<p>проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Виды учебной деятельности	Объем учебных занятий		
		1 сем.	2 сем.	всего
1	Учебные занятия	68	66	134
1.1	Лекции	34	30	64
1.2	Практические занятия, лабораторное занятие, семинары / в т.ч. в форме практической подготовки	34/ -	36/-	70/-
2	Самостоятельная работа / в том числе выполнение курсового проекта (работы), подготовка к промежуточной аттестации	4/4	6/6	10/10
3	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой – экзамен	+	+	+
4	Всего академических часов	72	72	144

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### 2.2.1 Тематический план

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной деятельности в часах			Всего академических часов	
		Лекции	Учебные занятия			Самостоятельная работа
			всего	Практические занятия, лабораторные занятия, семинары		
<b>1 семестр</b>						
<b>Раздел 1. Человек и окружающий мир</b>		<b>14</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	
1.1	Сознание человека. Мировоззрение и ценности	2			2	
1.2	Способы познания окружающего мира	2	2		4	
1.3	Логика и ее законы	4	2		6	
1.4	Деятельность человека как способ существования личности	4	2		6	
1.5	Человек в системе социальных взаимодействий	2	4		6	
<b>Раздел 2. Культура. Искусство</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	
2.1	Как музеи сохраняют историю	2	4	2	8	
2.2	Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	4	4	2	10	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>14</b>	<b>16</b>		<b>30</b>	
3.1	Экономика как наука и хозяйство	2	4		6	
3.2	Рыночный механизм	2	2		4	
3.3	Предпринимательская деятельность	4	4		8	
3.4	Банковская система. Финансовые услуги и страхование	2	2		4	
3.5	Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	4	4		8	
<b>Всего академических часов за 1 семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	
<b>2 семестр</b>						
<b>Раздел 4. Политическая жизнь общества</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	
4.1	Политическая система общества	2			2	
4.2	Политическая идеология		2		2	
4.3	Политические партии, общественно-политические организации и движения		2		2	
4.4	Избирательная система		2		2	
<b>Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации</b>		<b>14</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	
5.1	Гражданское право	4			4	
5.2	Семейное право	2			2	
5.3	Трудовое право	2	4		6	
5.4	Административное право	2	2		4	

5.5	Уголовное право		2		2
5.6	Экологическое право	2			2
5.7	Налоговое право		2		2
5.8	Процессуальное право	2			2
<b>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>10</b>
6.1	Современные проблемы устойчивого развития	2	8		10
<b>Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>
7.1	Российская цивилизация. Государственный суверенитет	2	2		4
7.2	Россия в глобальной экономике	2			2
7.3	Россия – социальное государство	2	4		6
7.4	Защита государственных интересов России	2	4		6
<b>Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		<b>6</b>
8.1	Международные отношения	2			2
8.2	Биполярный мир и холодная война	2			2
8.3	Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок		2		2
<b>Всего академических часов за 2 семестр</b>		<b>30</b>	<b>36</b>		<b>66</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>				<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего академических часов</b>		<b>64</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>144</b>

### 2.2.2 Содержание дисциплины

№ темы	Содержание учебного материала
<b>1 семестр</b>	
<i>Раздел 1. Человек и окружающий мир</i>	
1.1	<i>Тема Сознание человека. Мировоззрение и ценности</i> <i>Лекция 1.</i> Сознание человека. Мировоззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек – носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха.
	<i>Тема Способы познания окружающего мира</i> <i>Лекция 2.</i> Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. <i>Практическое занятие 1.</i> Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии.
1.3	<i>Тема Логика и ее законы</i> <i>Лекции 3-4.</i> Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить. <i>Практическое занятие 2.</i> Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием.
	<i>Тема Деятельность человека как способ существования личности</i> <i>Лекции 5-6.</i> Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество.

	<i>Практическое занятие 3.</i> Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности педагога, тренера, специалиста по адаптивной физической культуре.
1.5	<i>Тема Человек в системе социальных взаимодействий</i>
	<i>Лекция 7.</i> Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы.
	<i>Практические занятия 4-5.</i> Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом/ спортивном коллективе. Возможности профессионального роста.
<i>Раздел 2. Культура. Искусство</i>	
2.1	<i>Тема Как музеи сохраняют историю</i>
	<i>Лекция 8.</i> Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации.
	<i>Практические занятия 6-7.</i> Региональные музеи. Музеи как точка притяжения. Музей образовательной организации.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Музей как инструмент популяризации спортивно-исторического наследия региона.
2.2	<i>Тема Театр. Кино. Музыка. Библиотеки</i>
	<i>Лекции 9-10.</i> Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы.
	<i>Практические занятия 8-9.</i> Образ профессии педагога, тренера в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Образ профессии педагога, тренера в искусстве.
<i>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</i>	
3.1	<i>Тема Экономика как наука и хозяйство</i>
	<i>Лекция 11.</i> Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы.
	<i>Практические занятия 10-11.</i> Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.
3.2	<i>Тема Рыночный механизм</i>
	<i>Лекция 12.</i> Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.
	<i>Практическое занятие 12.</i> Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи.
3.3	<i>Тема Предпринимательская деятельность</i>
	<i>Лекции 13-14.</i> Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий.

	Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.
	<i>Практические занятия 13-14.</i> Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии. Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере.
3.4	<i>Тема Банковская система. Финансовые услуги и страхование</i> <i>Лекция 15.</i> Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. <i>Практическое занятие 15.</i> Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов.
3.5	<i>Тема Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка</i> <i>Лекции 16-17.</i> Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России. Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции. Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации. <i>Практические занятия 16-17.</i> Вклад профессии в экономику России (субъекта Российской Федерации) или отдельные сферы экономики. Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере. Основные направления развития региональной экономики Пермского края. Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства
<b>Семестр 2</b>	
<i>Раздел 4. Политическая жизнь общества</i>	
4.1	<i>Тема Политическая система общества</i> <i>Лекция 18.</i> Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы.
4.2	<i>Тема Политическая идеология</i> <i>Практическое занятие 18.</i> Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.
4.3	<i>Тема Политические партии, общественно-политические организации и движения</i> <i>Практическое занятие 19.</i> Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России.
4.4	<i>Тема Избирательная система</i> <i>Практическое занятие 20.</i> Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

<i>Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации</i>	
	<i>Тема Гражданское право</i>
5.1	<i>Лекции 19-20.</i> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса.
	<i>Тема Семейное право</i>
5.2	<i>Лекция 21.</i> Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.
	<i>Тема Трудовое право</i>
5.3	<i>Лекция 22.</i> Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников. <i>Практические занятия 21-22.</i> Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.
	<i>Тема Административное право</i>
5.4	<i>Лекция 23.</i> Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. <i>Практическое занятие 23.</i> Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды
	<i>Тема Уголовное право</i>
5.5	<i>Практическое занятие 24.</i> Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
	<i>Тема Экологическое право</i>
5.6	<i>Лекция 24.</i> Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.
	<i>Тема Налоговое право</i>
5.7	<i>Практическое занятие 25.</i> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения.
	<i>Тема Процессуальное право</i>
5.8	<i>Лекция 25.</i> Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права.
<i>Раздел 6. Глобальные проблемы человечества</i>	
6.1	<i>Тема Современные проблемы устойчивого развития</i>

	<p><i>Лекция 26.</i> Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку.</p> <p><i>Практические занятия 26-29.</i> Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем.</p>
<i>Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты</i>	
	<i>Тема Российская цивилизация. Государственный суверенитет</i>
7.1	<p><i>Лекция 27.</i> Цивилизационный подход. Россия – государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности.</p> <p><i>Практическое занятие 30.</i> Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня.</p>
	<i>Тема Россия в глобальной экономике</i>
7.2	<i>Лекция 28.</i> Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития.
	<i>Тема Россия – социальное государство</i>
7.3	<p><i>Лекция 29.</i> Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи.</p> <p><i>Практические занятия 31-32.</i> Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации. Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области.</p>
	<i>Тема Защита государственных интересов России</i>
7.4	<p><i>Лекция 30.</i> Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов.</p> <p><i>Практические занятия 33-34.</i> Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура. Роль профессии педагога и тренера в обеспечении безопасности Российской Федерации.</p>
<i>Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в.</i>	
	<i>Тема Международные отношения</i>
8.1	<i>Лекция 31.</i> Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

8.2	<p><i>Тема Биполярный мир и холодная война</i></p> <p><i>Лекция 32. Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война.</i></p>
8.3	<p><i>Тема Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок</i></p> <p><i>Практическое занятие 35. Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир.</i></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Реализация программы дисциплины проводится в следующих специальных помещениях:

<i>Специальные помещения для проведения занятий всех видов и помещения для организации самостоятельной работы</i>	<i>Оборудование и технические средства обучения</i>
<p>аудитория № 202</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя);</p> <p>Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук, акустическая система, микрофон, усилитель, беспроводной усилитель)</p>
<p>аудитория № 249</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук</p>
<p>аудитория № 256</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя);</p> <p>Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 324</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя); технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 410</p> <p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д. 67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя</p> <p>Технические средства обучения (экран, проектор, ноутбук)</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.</p>	<p>Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Электронные издания**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.1 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 15-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2024. – 326 с. – ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-531-8 (ч.1). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144321.html>

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.2 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. – 15-е изд. – Москва : Зерцало-М, 2024. – 348 с. – ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-532-5 (ч.2). – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/144322.html>

3. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 377 с. – ISBN 978-5-4497-3439-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142250.html>

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. Обществознание : учебник для 11 класса : профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. – Москва : Просвещение, 2008. – 415 с.

2. Обществознание : учебник для 10 класса : профильный уровень / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К. Г. Холодковского. – Москва : Просвещение, 2007. – 416 с.

3. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022).

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.08.2022).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.07.2022, с изм. от 18.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022).

10. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.06.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2022).

11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. – № 15. – Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991. – № 18. - Ст. 566.

12.Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.

13.Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1993.

14.Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

15.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //СЗ РФ. – 2012.

16.Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. - 1999. - № 14. – Ст. 1650.

17.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. -2002. - № 2. - Ст. 133.

18.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 14.07.2022).

19.Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 28.06.2022).

### 3.3 Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8.1 Pro
4.	Операционная система Windows Server 2008 R2 Standard
5.	Операционная система Windows Server 2012 R2
6.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
7.	1С Университет ПРОФ
8.	ABBY FineReader 11 Corporate Edition
9.	Kaspersky Endpoint Security 14
10.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
11.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
12.	Astra Linux Special Edition
13.	Adobe Design Premium CS5.5
14.	Stat+ Professional 5.8 (Академическая версия)
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
15.	Яндекс Браузер
16.	PDF24 11.23

### 3.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<i>Электронно-библиотечные системы</i>		<i>Ссылка на ресурс</i>
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRsmart	<a href="https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a">https://www.iprbookshop.ru/?&amp;a</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [электронный ресурс]	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [электронный ресурс]	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6.	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
7.	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
8.	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://duma.gov.ru">http://duma.gov.ru</a>
9.	Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации	<a href="http://www.vsrp.ru">http://www.vsrp.ru</a>
10.	Федеральный портал «Российское образование».	<a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>

11.	Федеральный портал по финансовой грамотности	<a href="https://vashifinancy.ru">https://vashifinancy.ru</a>
-----	--	---

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая компетенция	Раздел / тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1, Темы 1.1-1.2, 1.3-1.5 ПОС	Устный опрос Тестирование Познавательные задания: задания - задачи Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 2, Темы 2.1 ПОС, 2.2 ПОС	Устный опрос Проектные задания Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 3, Темы 3.1-3.2, 3.3 ПОС, 3.4, 3.5 ПОС	Устный опрос Познавательные задания: задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 4, Темы 4.1- 4.4	Устный опрос Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 5, Темы 5.1-5.2, 5.3 ПОС, 5.4-5.8	Устный опрос Познавательные задания: задания - задачи Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 6, Темы 6.1 ПОС	Устный опрос Познавательные задания: вопросы проблемного характера Тестирование Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 7, Темы 7.1 - 7.2, 7.3-7.4 ПОС	Устный опрос Познавательные задания: вопросы проблемного характера Выполнение заданий промежуточной аттестации
	Раздел 8, Темы 8.1-8.3	Устный опрос Познавательные задания: вопросы проблемного характера Выполнение заданий промежуточной аттестации