Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.06.2026 10:32:33
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a335623564d177d7d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

Методические материалы по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения по дисциплине

«Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

направления подготовки 49.03.01 Физическая культура,
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК),
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм,
49.03.04 Спорт
всех профилей подготовки

Разработчик:
Пиунова М.А., к.э.н.,
доцент

Рассмотрено на заседании кафедры ТМиОТ
Протокол от «19» апреля 2022 г. № 27

Чайковский 2022

Пиунова М.А. Методические материалы (указания) по дисциплине **«Основы экономической культуры и финансовой грамотности»** для студентов заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт всех профилей подготовки – ЧГАФКиС, 2022 г. – 20 с.

Методические материалы (указания) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт и учебных планов подготовки соответствующих направлений.

Настоящее издание является необходимым элементом методических материалов дисциплины «Основы экономической культуры и финансовой грамотности». В методических материалах (указаниях) приведены основные разделы по выполнению контрольной работы студентами в процессе изучения данной дисциплины.

Составитель:
к.э.н., доцент кафедры Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий М.А. Пиунова

Рецензент:
к.п.н., доцент кафедры Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий Шарыгина И.Т.

Оглавление

	Стр.
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Определение темы контрольной работы	4
3. Требования к контрольной работе	5
4. Оформление контрольной работы	5
5. Рекомендации по подготовке презентации	9
6. Рекомендации по подготовке тестов	13
7. Перечень тем контрольной работы	14
Приложения	16

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура,49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 49.03.04 Спорт теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

– научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Для закрепления и углубления теоретических знаний, приобретенных в ходе аудиторных занятий, студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Цель выполнения контрольной работы – выработка навыков самостоятельных рассуждений и анализа конкретных ситуаций, обоснования направлений решения выявленных проблем.

2 Определение темы контрольной работы

Выбор варианта осуществляется в соответствии с порядковым номером списка студентов, который находится у преподавателя. Темы в группе не должны повторяться, у каждого студента должна быть определена своя тема. Список тем находится в данных методических указаниях и у преподавателя.

3 Требования к контрольной работе

Контрольная работа состоит из ответа на вопрос теоретической части, подготовку презентации, формирования тестов как контроля остаточных знаний по теме работы.

Теоретическая часть контрольной работы представляет собой самостоятельное исследование, т.е. подбор литературы и ознакомление с ней, анализ проблемы, систематизацию полученных знаний. Она может включать расчеты и выводы, которые студент должен формировать самостоятельно, опираясь на собственное понимание проблемы.

Предложенная литература не является обязательной. Автор может воспользоваться любой другой литературой, имеющей отношение к поставленной проблеме. Но список литературных источников в контрольной работе должен включать не менее 5 наименований. Это могут быть ссылки на учебную литературу, нормативные акты и т.д. Оформление списка литературы выполняется в соответствии с Приложением Б.

4 Оформление контрольной работы

Оформление титульного листа см. в Приложении А.

Изложение теоретического вопроса может начинаться с оглавления (при необходимости).

При использовании цитат в конце фразы необходимо указать номер по порядку из списка литературы и, через запятую, страницу, откуда эта цитата взята. Например, в тексте использовано определение, взятое из учебного пособия Пиуновой М.А.. «……..» страница 23, которое в списке литературы, составленном студентом, значится под номером 6. Тогда после цитаты должна стоять ссылка [6, с.23].

Объем работы составляет 14-17 страниц печатного текста. Приложения в объем работы не считаются. Текст должен быть аккуратно и

грамотно напечатан с одной стороны листа белой бумагиформата А-4, шрифт **TimesRoman, 12-14, интервал 1,15-1,5.** Текст основной части может быть разделён на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов располагают симметрично тексту по центру, заголовки подразделов располагают симметрично тексту по центру. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел пишется с нового листа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всей работы и обозначаться арабскими цифрами без точки. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Например, 1.2 (второй подраздел первого раздела). Пункты нумеруются в пределах каждого подраздела. Например, 1.2.3, т. е. третий пункт второго подраздела первого раздела.

Последовательность комплектации контрольной работы: титульный лист (образец – Приложение А), оглавление (при необходимости), введение (при необходимости), главы (при необходимости), заключение (при необходимости), список литературы, приложения (при необходимости), тесты. Презентация сдается в электронном виде.

Страницы контрольной работы нумеруются арабскими цифрами, номер ставится в правом нижнем углу, отсчет начинается с титульного листа, но на первой странице номер не ставится.

В контрольной работемогут быть схемы, таблицы, графики, диаграммы или другие материалы, отражающие результаты работы студента, иллюстрирующие тенденции исследований. Все таблицы, графики, схемы должны быть пронумерованы, иметь названия и ссылки в тексте.

Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом «Рисунок», нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.2 - (второй

рисунок первого раздела). Номер иллюстрации помещают ниже самого рисунка. Если в контрольной работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют. Иллюстрации должны иметь четкое воспроизведение. При необходимости иллюстрации снабжают пояснительными данными (подрисуночный текст).

Цифровой материал должен быть логически обобщен и представлен в виде таблиц. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. В левом верхнем углу помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы и соответствующим заголовком. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы. Например, Таблица 1.2 – Название таблицы (вторая таблица первого раздела). Если в контрольной работе одна таблица, ее не нумеруют. При переносе таблицы на другой лист пишут в правом верхнем углу следующего листа «Продолжение (окончание) таблицы 1.2». Заголовки граф таблиц начинаются с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Текст в шапке таблицы может быть заменен символами, если они пояснены в тексте. Графы по диагонали не делятся. Нумерация граф таблицы не допускается, за исключением случаев, когда в тексте имеются ссылки на них или переноса таблицы на другой лист. При необходимости нумеруются строки. Не допускается отрывать название таблицы и заголовки граф от самой таблицы. В таблице не должно быть пустых граф. Если цифровое значение отсутствует, то в графе ставят прочерк или «0» или пишут «нет данных». Не допускается замена кавычками повторяющейся в таблице цифры. Если все показатели в таблице выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение отражают в названии таблицы, через запятую, в противном случае единицы измерения указывают в строках и/или графах заголовка.

Формулы и уравнения следует выделять из текста свободными строками. Формулы (если их более одной) нумеруются арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе. Номер указывают справа на уровне

формулы в круглых скобках. Например, (3.1), т. е. первая формула третьего раздела. Расшифровки символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу должны быть приведены непосредственно под формулой. Значение каждого символа дают с новой строки (столбцом) в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова «где» (без двоеточия). Все формулы должны иметь в тексте ссылки. Применение машинописных и рукописных символов в одной формуле не допускается. Перенос формулы осуществляется на математическом знаке с обязательным повторением знака во второй строке.

В списке литературы указывается используемая для написания контрольной работылитература, составленная в алфавитном порядке и пронумерованная (см. пример оформления литературы в Приложении Б к Методическим указаниям). В тексте должны быть ссылки на номер источника в библиографическом списке и на номер страницы в самом источнике (при цитировании). Например, [4, с.26].

Контрольная работаможет иметь оглавление, т. е. перечень всех разделов, подразделов, содержащихся в работе, с указанием страниц их начала. В контрольной работеоглавление идет сразу после титульного листа. В качестве примера по оформлению содержания можно использовать оглавление к данным Методическим указаниям.

Таблица 1 - Критерии оценивания текстовой части контрольной работы:

Оценка	**Критерии оценки**
«отлично»	Содержание работы соответствует заявленной теме и плану. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. Видна обоснованность работы с материалом, прослеживается умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей, опечаток, сокращений слов, кроме

	общепринятых. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
«хорошо»	Материал не всегда излагается логично, последовательно. Обучающийся показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения, выводы вызывают у него затруднения. Отмечается достаточный уровень владения терминологией и понятийным аппаратом проблемы. Имеются незначительные стилистические погрешности и опечатки.
«удовлетворительно»	Обучающийся не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, недостаточно демонстрирует умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение, выводы вызывают у него затруднения. Материал не всегда излагается логично, последовательно. Имеются недочеты в оформлении. Материал недостаточно структурирован, отсутствует актуальность и самостоятельность в постановке проблемы. Имеются значительные замечания по оформлению работы.
«неудовлетворительно»	Реферат в основном не соответствует заявленной теме, цели и задачам; не структурирован, не обеспечивает понимание его содержания, не сдан

5 Рекомендации по подготовке презентации

Презентация (от английского слова – представление) – документ или информационный продукт (как сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда), предназначенный для представления аудитории полноценной информации об объекте презентации в удобной форме.

Цель презентации как формы контроля– оценить степень владения работы с информацией, использования приемов и методов её обработки и передачи.

Подготовка и создание презентации осуществляется студентом в виде слайдов с использованием программы MicrosoftPowerPoint.

Рекомендуемый алгоритм работы по созданию презентации:

- изучить материалы темы, работая с основной и дополнительной литературой;
- структурировать информацию, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить на слайде;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Как правило, объём презентации устанавливается исходя из объёмов учебной информации, необходимой для передачи слушателям, однако целесообразно в структуру презентации включить следующие слайды:

– титульный слайд с названием темы и автором-исполнителем;

– содержание (в том случае, если есть необходимость структурировать информацию в определённые блоки, либо объём информации велик);

– цель и задачи проводимой работы;

– ход и результаты (основная полученная информация) исследования;

– выводы;

– список использованных источников.

При работе над созданием презентации следует придерживаться следующих рекомендаций:

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- использовать анимационные и текстовые возможности, которые будут отвлекать от содержания презентации;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков.

Рекомендуется:

- единая стилистика оформления всех слайдов презентации;
- максимум трёхцветная компоновка слайда (фон, текст, заголовок);
- сжатость и краткость изложения при максимальной информативности текста;
- комфортная для восприятия текстовая информация (размер шрифта для заголовков – не менее 24, для основного текста – не менее 18);
- использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста;
- горизонтальное расположение текстовой информации;
- использование табличного формата предъявления материала;
- основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца;
- использование такой компоновки слайда, при котором на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

После создания презентации и её оформления, рекомендуется отрепетировать её показ и своё выступление.

Критерии оценивания презентации:

– содержательный критерий: соответствие содержания презентации теме, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет;

– логический критерий: наличие логической связи изложенной информации, стройное логико-композиционное построение презентации, доказательность, аргументированность;

– критерий соблюдения дизайн-эстетических требований к компьютерной презентации: единство и эстетичность оформления; обоснованная последовательность слайдов и информации на них; необходимое и достаточное количество слайдов (для 5 минутного доклада

минимум 10 слайдов); учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации; корректное сочетание фона и графики.

В случае если предусмотрено публичное выступление по материалам презентации, то к этому перечню добавляются критерии оценивания устного сообщения / доклада:

– речевой критерий: соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения при использовании языковых и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр;

– психологический критерий: взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания.

Таблица 2 - Критерии оценивания презентации

Оценка	**Критерии оценки**
«отлично»	Содержание презентации соответствует заданной теме, выполнены все требования к содержанию, оформлению и представлению презентации.
«хорошо»	Содержание презентации соответствует заданной теме, но допущены недочеты оформления и представления презентации.
«удовлетворительно»	Содержание презентации соответствует заданной теме, но имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
«неудовлетворительно»	Тема презентации нераскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; презентация обучающимся не представлена.

6 Рекомендации по подготовке тестов

Обучающийся должен подготовить 20 тестовых заданий. Тесты предназначены для самоконтроля обучающегося как форма проверки усвоения учебного материала. Позволяют оценить не только умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе выполнения контрольной работы, ориентироваться в информационном пространстве, но и уровень сформированности аналитических,

исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

При подготовке тестов можно использовать разные формы компоновки материала. Это могут быть тесты с одним правильным ответов из нескольких, выбор нескольких правильных ответов из предложенных, ответы «да» или «нет», добавление недостающего слова, разбивка на группы и т.п.Формулировка тестов должна быть однозначной, не позволяющая двоякого толкования.

Таблица 3 - Критерии оценивания тестов

Оценка	**Критерии оценки**
«отлично»	Содержание тестов соответствует заданной теме, выполнены все требования к содержанию, оформлению и представлению тестов.
«хорошо»	Содержание тестов соответствует заданной теме, но допущены недочеты оформления и в формулировках тестов.
«удовлетворительно»	Содержание тестов соответствует заданной теме, но имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении.
«неудовлетворительно»	Тесты не раскрывают тему, обнаруживается существенное непонимание проблемы; тесты обучающимися не представлены.

7 Перечень тем контрольной работы

1. Ресурсы. Необходимость для осуществления экономической деятельности. Ограниченность ресурсов.
2. Что такое рынок. Какую экономику называю рыночной
3. Три жизненно важных вопроса, которые решает экономика
4. Потребности человека.
5. Субъекты рыночной экономики
6. Конъюнктура рынка. Закон спроса. Эластичность
7. Конъюнктура рынка. Закон предложения. Эластичность
8. Спрос и полезность. Равновесие потребителя
9. Доходы семейных хозяйств. Классификация. Источники
10. Расходы семейных хозяйств. Классификация.
11. Налоги, уплачиваемые семейными хозяйствами
12. Сбережения семейных хозяйств
13. Инвестиции семейных хозяйств
14. Влияние рекламы на формирование поведенческих установок.
15. Роль распродаж в финансовом планировании семейных хозяйств. Скидки подлинные и мнимые.
16. Банкротство физических лиц.
17. Защита прав потребителей.
18. Деньги
19. Инфляция
20. Ценные бумаги.
21. Банковская система.
22. Финансовые пирамиды
23. Банковские вклады. Сравнение
24. Техникаи технология ведения личного бюджета
25. Финансовое планирование: как ставить цели и достигать их
26. Особенности выбора безналичных платежных средств

27. Финансовое мошенничество и способы защиты
28. Виды и способы сбережений семейных хозяйств
29. Спорные ситуации и нормативно-правовое регулирование деятельности банков и МФО
30. Конфликты заемщика и кредитора
31. Торговля ценными бумагами
32. Инфляция и обменный курс
33. Инвестиции в валюту
34. Инвестиции семейных хозяйств
35. Потенциальные конфликты в страховании и их природа
36. Особенности споров со страховыми компаниями
37. Ипотечные кредиты и займы
38. Автокредиты и другие потребительские целевые кредиты и займы
39. Образовательные кредиты
40. Потребительские нецелевые кредиты и займы
41. Накопления и инвестиции
42. Пенсионные накопления
43. Риски инвестирования пенсионных накоплений

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Факультет Физической культуры и спорта

Кафедра Туризма, менеджмента и оздоровительных технологий

КОНТРОЛЬНАЯРАБОТА

по дисциплине

«Основы экономической культуры и финансовой грамотности»

на тему «Виды кредитов. Общие и индивидуальные условия договора. Преимущества и недостатки»

Вариант 22

Выполнил: студент группы №

_____
(Ф.И.О.)

Проверил: к.э.н., доцент
Пиунова М.А.

Чайковский 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления структурного элемента «Список литературы»

Книжные издания с одним автором:

1 Иваницкий, М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – ISBN 978-5-906839-68-8.

2 Кравченко, А. И. Методология и методы социологических исследований : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва :Юрайт, 2016. – 828 с. – ISBN 978-59916-3330-7.

3 Зебзеев, В.В. Система педагогического контроля в лыжном двоеборье : монография / В. В. Зебзеев. – Пермь : ОТ и ДО; Чайковский, 2020. – 186 с. – ISBN 978-5-4367-0237-7.

Книжные издания с двумя авторами:

1 Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд. испр. – Москва : Академия, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-4468-0491-1.

2 Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации : учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. – Москва : Советский спорт, 2014. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0710-0.

3 Кожевников, С.А. Эффективность государственного управления: проблемы и методы повышения : монография / С.А. Кожевников, Е.Д. Копытова. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-93299-402-3.

Книжные издания с тремя авторами:

1 Никитушкин, В.Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 274 с. – ISBN 978-5-534-04410-0.

2 Абдрахимов, В.З. Экологические и практические аспекты использования отходов цветной металлургии в производстве кислотоупоров и плиток для полов : монография / В.З. Абдрахимов, А.К. Кайракбаев, Е.С. Абдрахимова. – Актобе : РИО Учреждения Актюбинский университет им. академика С. Баишева, 2018. – 200 с. – ISBN 978-601-7566-37-1.

3 Варламова, Л. Н. Управление документацией : англо-русский аннотированный словарь / Л. Н. Варламова, Л. С. Баюн, К. А. Бастрикова. – Москва : Спутник+, 2017. – 398 с. – ISBN 978-5-9973-4489-4.

Книжные издания с четырьмя авторами:

Библиографическое описание документа начинается сразу с заглавия (названия), если книга написана четырьмя авторами. В области ответственности за косой чертой (/) приводятся все авторы:

1 Медико-биологический контроль функционального состояния и работоспособности пловцов в тренировочном и соревновательном процессах : методические рекомендации / А.Н. Поликарпочкин, И.В. Левшин, Ю.А. Поварещенкова, Н.В. Поликарпочкина. – Москва : Советский спорт, 2014. – 128 с. : ил. – ISBN 978-5-9718-0703-2.

2 Педагогика физической культуры : учебник для студентов учреждений высшего образования / С.Д. Неверкович, Т.В. Аронова, А.Р. Баймурзин, П.С. Нагоров. ; под ред. С.Д. Неверковича. – 3-е изд., стер.;гриф. – Москва : Академия, 2014. – 368 с. – Серия: Баклавриат. – ISBN 978-5-4468-1082-6.

3 Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности : монография / О.Н. Бацина, А.В. Данилова, Н.Ю. Дрейко, Ф.Д. Мухамитянов ; Министерство спорта Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чайковский государственный институт физической культуры». – Пермь : «ОТ и ДО»; Чаковский, 2017. – 123 с. – ISBN 978-5-4367-0110-0.

Книжные издания с пятью и более авторами:

При наличии информации о пяти и более авторах приводят имена первых трёх авторов и в квадратных скобках указывают «[и др.]»:

1 Экономика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования / С.Н. Зозуля, М.И. Золотов, М.М. Золотов [и др.]. – Москва : Академия, 2016. – 192с. – ISBN 978-5-4468-2373-4.

2 Формирование информационно-технологической компетентности будущих педагогов в электронной информационно-образовательной среде вуза : монография / В.В. Болгова, Н.П. Бурцев, С.В. Горбатов [и др.]. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. – ISBN 978-5-94622-870-1.

ГОСТы

– ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчетонаучно-исследовательскойработе. Структураиправилаоформления = System of standards on information, librarianship and publishing. The research report. Structureandrulesofpresentation : межгосударственный стандарт : издание официальное : внесён Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии, принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 25 сентября 2017 г. № 103-П), утверждён и введен в действие Приказом Росстандарта от 24 октября 2017 г. № 1494-ст: введен взамен ГОСТ 7.32-2001 : дата введения 2018-07-01 / разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук».– Москва :Стандартинформ, 2017. – 27 с.

– ГОСТ Р 7.0.100 – 2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общиетребованияиправиласоставления = System of standards on information, librarianship and publishing. Bibliographicrecord. Bibliographicdescription. Generalrequirementsandrules :национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст : введен впервые : дата введения 2019-07-01 / разработан Федеральным государственным унитарным предприятием «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)». – Москва :Стандартинформ, 2018. – 128 с.

Нормативно-правовые акты

1 Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 года : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Москва :Эксмо, 2017. – 350 с. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-04-004029-2.

2 Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сентября 2003 года : одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-392-26365-3.

3 Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (последняя редакция) : [Принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года]. – Текст : электронный //

Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/(дата обращения: 08.04.2021).

Автореферат диссертации, диссертация

1 Мальцев, Г.С. Модель построения годичного цикла подготовки самбистов-юниоров на основе блоковой периодизации спортивной тренировки :автореф. дис. … канд. пед. наук / Мальцев Григорий Сергеевич. – Санкт-Петербург, 2020. – 25 с.

2 Зебзеев, Викт. В. Технология формирования техники прыжка у прыгунов на лыжах с трамплина на этапе начальной подготовки :автореф. дис. … канд. пед. наук / Зебзеев Виктор Викторович. – Санкт-Петербург, 2020. – 25 с.

Многочастные (многотомные) ресурсы

1 Немов, Р.С. Общая психология : в 3 томах. Т.1 Введение в психологию : учебник / Р.С. Немов. – 6-е издание, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 726 с. – ISBN 978-5-9916-0967-8.

2 Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : в 2 ч. : учебное пособие / Д. С. Алхасов. – Москва :Юрайт, 2017. – 254 с. – ISBN 978-5-534-04706-6.

3 Патологическая анатомия : в 2 томах : учебник / под общ.ред. В. С. Паукова. – 2-е издание, дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – ISBN 978-5-9704-3743-8

Электронные ресурсы

1 Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74290.html (дата обращения: 07.10.2020).

2 Дрейко, Н. Ю. Психолого-педагогические аспекты физической культуры в образовательной среде : учеб.пособие / Н. Ю. Дрейко. - Чайковский : ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2018. – 142 с. – URL: http://eos.chifk.ru:96/marcweb2/Found.asp (дата обращения: 08.10.2020).

3 Подготовка единоборцев: теория, методика и практика : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (г. Чайковский, ЧГИФК, 6 апреля 2018г.) / под ред. В. В. Зебзеева. — Чайковский : ФГБОУ ВО "ЧГИФК", 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-94720-055-3. — URL: http://89.250.222.231:96/marcweb2/Found.asp (дата обращения: 12.10.2020).

4 Азеев, А.А. Повышение эффективности тренировочного процесса тяжелоатлетов на основе биомеханического контроля текущей и эталонной траектории штанги / А.А. Азеев, А.Е. Азеев, Е.Н. Михайленко [и др.]. – Текст : электронный // Вестник спортивной науки. – 2020. – № 2. – С. 4 – 9. – ISSN: 1998-0833. – URL: http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249 (дата обращения 13.10.2020).

5 Мартиросова, Т.А. Экономические аспекты спорта / Т.А. Мартиросова, Р.И. Сыромятникова. – Текст : электронный // OLYMPLUS. Гуманитарная версия. – 2019. – № 1 (8). – С. 69 – 72. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=37217044 (дата обращения: 09.08.2019).

Мультимедийные электронные издания

1 Баканач, О.В. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / О.В. Баканач ; Самарский государственный экономический университет. – Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. – 1 электрон.опт. диск. – Электронное издание предназначено студентам всех форм обучения. – ISBN 978-5-94622-517-5. – Текст : электронный.

2 Основы системного анализа и управления : учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2017. – 1 CD-ROM. – Текст : электронный.
3 Романова, Л.И. Английская грамматика : тестовый комплекс / Л.И. Романова. – Москва : Айрис :MagnaMedia, 2014. – 1 CD-ROM. – (Океан знаний). – Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Сайты

1 Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru (дата обращения: 19.02.2018). – Текст : электронный.
2 IPRBOOKS : электронно-библиотечная система : сайт / учредитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, 2018. – URL: http://www.iprbookshop.ru/74203.html (дата обращения: 26.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
3 eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.07.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4 Вестник спортивной науки : электронный журнал / Федеральный научный центр физической культуры и спорта; главный редактор Б.Н. Шустин. – Москва : Спорт, 2020. – Выходит 1 раз в два месяца. – ISSN 1998-0833. – URL: http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=98249 (дата обращения: 26.10.2020). – Текст : электронный.
5 Газета.Ру : [сайт] / учредитель АО «Газета.Ру». – Москва, 1999. – Обновляется в течение суток. – URL: https://www.gazeta.ru (дата обращения: 15.04.2018). – Текст : электронный.

Статьи

1 Лабынцев, Н.Т. Теоретические вопросы в области подготовки кадров / Н.Т. Лабынцев. – Текст : непосредственный // Н.Т. Лабынцев, Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности : монография / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: РИНХ, 2017. – С. 3 – 12.
2 Смолякова, Л.Н. Координационные способности спортсменов как основа техники лыжных ходов / Л.Н. Смолякова, С.С. Горбунов. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2020. – № 3 (981). – С. 15-17. – ISSN 0040-3601.
3 Наумова, Е.В. Методика урочных занятий по адаптивному физическому воспитанию детей с нарушением интеллекта и синдромом дефицита внимания и гиперактивности / Е.В. Наумова, Л.Ю. Кольца. – Текст : электронный // Педагогические инновации: от теории к практике: Международная онлайн-конференция / Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»: [сайт]. – URL: https:/interactiveplus.ru/ru/article/529722/discussion_platform. – Дата публикации: 23.12.2019.