

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Секрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.05.2024 13:25:51
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт» (Б1.О.01)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовки её к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности/ УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 2 Средства и методы общей физической подготовки.

Тема 3 Силовые способности.

Тема 4 Выносливость.

Тема 5 Гибкость.

Тема 6 Координационные способности.

Тема 7 Скоростные способности.

Тема 8 Методики оценки физической подготовленности и функционального состояния занимающихся.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы экономической культуры и финансовой грамотности» (Б1.О.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических и методических основ, необходимых для принятия обоснованных экономических решений, а также формирование у обучающихся способностей принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся специальные знания в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- научить практически осуществлять деятельность в области принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2 Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-10.3 Владеет навыками применения экономических инструментов.

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в экономику.
Тема 2 Расходы и доходы семейных хозяйств.
Тема 3 Личный бюджет. Финансовое планирование.
Тема 4 Расчеты и платежи. Сбережения.
Тема 5 Кредиты и займы.
Тема 6 Страхование. Пенсии. Защита прав потребителей.
Тема 7 Фондовые рынки. Валюта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» (Б1.О.03)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;
- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять методики с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения обучающихся к добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе. УК-3.3 Владеет навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14.1 Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; особенности профессиональной этики. ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.
--	--

3 Структура дисциплины

Тема 1 Теоретические аспекты добровольческой (волонтерской) деятельности.

Тема 2 История развития добровольческой (волонтерской) деятельности в России и за рубежом.

Тема 3 Современные добровольческие организации, программы и технологии организации волонтерских служб.

Тема 4 Привлечение, обучение и организация работы с волонтерами в области физической культуры и спорта.

Тема 5 Социально ориентированные некоммерческие организации (НКО). Взаимодействие с НКО при организации добровольческой (волонтерской) деятельности.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История физической культуры» (Б1.О.04)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы возникновения, становления и развития физической культуры и спорта;
- сформировать научное представление об эволюции взглядов на систему физического воспитания, исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в различных регионах мира;
- развить представление о роли, месте и значении физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах развития цивилизации;
- изучить исторические особенности развития физической культуры и спорта в России на разных этапах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в мире в период до Нового времени.

Тема 1.1 Возникновение и первоначальное развитие физической культуры в первобытном обществе.

Тема 1.2 Физическая культура в государствах Древнего мира.

Тема 1.3 Физическая культура и спорт в средние века.

Тема 1.4 Элементы физической культуры в России с древнейших времен до Нового времени.

Раздел 2. Создание основ современной физической культуры и спорта в период Нового времени.

Тема 2.1 Создание европейских гимнастических и спортивно-игровых систем в Новое время.

Тема 2.2 Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения.

Тема 2.3 Возникновение и первоначальное развитие спортивного и олимпийского движения в России.

Раздел 3. Развитие физической культуры в мире в Новейший период истории.

Тема 3.1 Международное спортивное и Олимпийское движение в XX и XXI веках.

Тема 3.2 Развитие физической культуры и спорта в различных странах мира.

Тема 3.3 Развитие физической культуры и спорта в СССР и России (XX и XXI века).

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«История государства: Основы российской государственности» (Б1.О.05.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации, а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Что такое Россия?

Тема 2 Российское государство-цивилизация.

Тема 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4 Политическое устройство России.

Тема 5 Вызовы будущего и развитие страны.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История государства: История России» (Б1.О.05.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются развитие у обучающихся представлений об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней, органической взаимосвязи различных эпох российской и мировой истории; формирование понимания особенностей российского культурно-исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы; выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;
- раскрыть сущность, значение и эволюцию исторического процесса, его понятий и категорий;
- проанализировать изменения в исторических представлениях и понятиях, которые произошли в России, в том числе и на современном этапе её развития;
- сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие вопросы курса. Историография.

Тема 1.1 История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

Тема 1.2 История России и всеобщая история.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Тема 2.1 Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Тема 2.2 Начало эпохи Средних веков. Славянские общности Восточной Европы в середине I тыс. н.э.

Тема 2.3 Образование государства Русь.

Тема 2.4 Русь в конце X – начале XII вв.

Тема 2.5 Русь в середине XII – начале XIII вв.

Раздел 3. Русь в XIII – XV вв.

Тема 3.1 Русские земли в середине XIII – XIV вв.

Тема 3.2 Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 3.3 Древнерусская культура.

Раздел 4. Россия в XVI – XVII вв.

Тема 4.1 Россия в начале XVI в.

Тема 4.2 Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 4.3 Россия на рубеже XVI – XVII вв. Смутное время.

Тема 4.4 Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Тема 4.5 Политическое развитие Российского государства в XVII в.

Тема 4.6 Культура России XVI – XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 5.1 Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 5.2 Эпоха «дворцовых переворотов» 1725-1762 гг.

Тема 5.3 Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Тема 5.4 Павел I. Русская культура XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Тема 6.1 Россия первой четверти XIX в.

Тема 6.2 Россия второй четверти XIX в.

Тема 6.3 Время Великих реформ в России.

Тема 6.4 Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907-1914 гг.

Тема 6.5 Первая мировая война и Россия.

Тема 6.6 Культура в России в XIX – начале XX вв.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917-1991).

Тема 7.1 Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы.

Тема 7.2 СССР в 1920-е – 1930-е гг.

Тема 7.3 Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.

Тема 7.4 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества (1945-1984).

Тема 7.5 Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.

Тема 7.6 Развитие науки, культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Тема 7.7 Период «перестройки» и распада СССР (1985- 1991).

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991-2022).

Тема 8.1 Россия в 1990-е гг.

Тема 8.2 Россия в XXI в.

Тема 8.3 Россия и мировое сообщество в XXI в.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.О.06)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Учёба в вузе.

Тема 1.1 О себе.

Тема 1.2 ЧГАФКиС.

Раздел 2. Основы медицинских знаний.

Тема 2.1 Анатомия человека.

Тема 2.2 Посещение врача.

Раздел 3. Здоровый образ жизни.

Тема 3.1 Экология человека.

Тема 3.2 Урок физической культуры.

Раздел 4. Тренировочный процесс.

Тема 4.1 Моя тренировка.

Раздел 5. Соревнования.

Тема 5.1 Виды соревнований.

Тема 5.2 Летние и зимние виды спорта.

Тема 5.3 Спорт в стране изучаемого иностранного языка.

Раздел 6. Олимпийское движение.

Тема 6.1 История Олимпийских игр.

Тема 6.2 Зимние и Летние Олимпийские игры.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека» (Б1.О.07)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС, связанных с применением знаний анатомо-морфологических особенностей систем организма человека, закономерностей физического развития и их проявления в разные возрастные периоды в решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучить строение организма человека на различных этапах онтогенеза;
- создать представление об основных принципах организации систем человеческого организма и функциональных взаимосвязях этих систем;
- на основе полученных знаний формировать способность обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач: спортивной ориентации и отбора, совершенствования спортивной техники, повышения спортивного мастерства, правильной организации тренировочного процесса с учетом особенностей строения организма на различных этапах онтогенеза и предотвращения негативных сдвигов в состоянии здоровья воспитанников;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
	ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Анатомия систем исполнения движений.

Тема 1.1 Остеология и артрология.

Тема 1.2 Миология.

Тема 1.3 Динамическая морфология.

Раздел 2. Анатомия систем обеспечения движений.

Тема 2.1 Анатомия внутренних органов.

Тема 2.2 Анатомия сердечнососудистой системы.

Раздел 3. Анатомия систем регуляции движений.

Тема 3.1 Нервная система.

Тема 3.2 Сенсорные системы.

Тема 3.3 Эндокринная система.

Раздел 4. Конституциональная, возрастная, спортивная морфология.

Тема 4.1 Конституциональная морфология.

Тема 4.2 Возрастная морфология.

Тема 4.3 Спортивная морфология.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика» (Б1.О.08)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2, 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных научных представлений о некоторых психических феноменах в области педагогической и физкультурной деятельности, о воспитании, обучении и образовании человека в современной культуре.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание системы ключевых понятий общей психологии и общей педагогики;
- сформировать понимание процесса формирования и развития психических процессов, свойств и состояний личности;
- сформировать знания о методах психолого-педагогического исследования;
- сформировать представление о сущности процесса обучения и воспитательного процесса, их закономерностях, особенностях, целях и задачах.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Знает принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем.
ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-6.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся физической культурой и спортом.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общая психология.

Тема 1.1 Введение в общую психологию.

Тема 1.2 Психика человека и её структура.

Тема 1.3 Познавательные психические процессы.

Тема 1.4 Психология личности.

Тема 1.5 Эмоционально-волевая сфера человека.

Тема 1.6 Психология развития.

Тема 1.7 Психология общения.

Раздел 2. Общая педагогика.

Тема 2.1 Становление и развитие педагогики.

Тема 2.2 Система и структура педагогической науки.

Тема 2.3 Методология и организация педагогических исследований.

Тема 2.4 Теория обучения.

Тема 2.5 Теория воспитания.

Тема 2.6 Личность учащегося в педагогическом процессе.

Тема 2.7 Личность учителя в педагогическом процессе.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи» (Б1.О.09)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является повышение у обучающихся уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение потенциалом русского языка; повышение общей культуры обучающихся.

Задачи дисциплины:

- на основе школьных знаний, умений и навыков, сформированных на образцах классической литературы, развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о речи.

Тема 1.1 История, основные понятия, виды, нормы, функции речи.

Тема 1.2 Стили языка.

Раздел 2. Книжно-письменные стили.

Тема 2.1 Научный стиль.

Тема 2.2 Официально-деловой стиль.

Тема 2.3 Публицистический стиль.

Раздел 3. Устно-разговорные стили.

Тема 3.1 Особенности и сфера функционирования устно-разговорных стилей.

Раздел 4. Язык как биосоциальное явление.

Тема 4.1 Язык как биосоциальное явление.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Информационные технологии в физической культуре и спорте» (Б1.О.10)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций использования компьютерной техники, компьютерных программ для планирования учебного и тренировочного процессов, учета выполняемых тренировочных нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки тренировочного процесса, решения других профессиональных задач с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания в области информации, технических и программных средств реализации информационных процессов, локальных и глобальных сетей, технологий защиты информации;
- сформировать приемы работы с персональным компьютером для реализации информационных процессов в конкретных программных средах;
- ознакомить с информационными технологиями, предназначенными для сопровождения исследований;
- сформировать навыки применения полученных знаний в практической деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	ОПК-8.1 Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3 Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.

ОПК-20 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-20.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-20.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-20.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
--	--

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Основные сведения о принципах построения информационных технологий.

Тема 1.1 Информация и технические средства реализации информационных процессов.

Тема 1.2 Программное обеспечение общего и специального назначения.

Тема 1.3 Компьютерные коммуникации.

Тема 1.4 Средства и методы защиты информации.

Раздел 2. Применение информационных технологий в физической культуре и спорте.

Тема 2.1 Информационные технологии в физической культуре и спорте, в практике спортивной тренировки.

Тема 2.2 Мониторинг физического развития и физических кондиций занимающихся физической культурой.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» (Б1.О.11)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 2 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся личности безопасного типа, имеющей представление о тенденциях мировой динамики безопасности, знающей основы защиты человека, общества, государства, мирового сообщества, от современного комплекса опасных факторов и умеющей применить эти знания на практике; воспитание гражданственности, патриотизма, ответственности перед собой, обществом и природой.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- сформировать знания о методах и приёмах защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных чрезвычайных ситуациях, в условиях гражданской обороны;
- сформировать основы знаний о комплексе современных проблем безопасности;
- сформировать адекватную современному уровню знаний картину мира, целостное миропонимание и научное мировоззрение, а также социально-значимую ценностную ориентацию личности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; безопасные условия жизнедеятельности, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Умеет обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в повседневной жизни и профессиональной деятельности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. УК-11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
--	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.

Тема 1.1 Введение. Опасные и вредные факторы среды обитания, их характеристика и способы защиты от них.

Тема 1.2 Организационно-правовые вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2 ЧС природного и техногенного характера, защита от них.

Тема 2.1 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций природного характера.

Тема 2.2 Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 2.3 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Раздел 3 Основы начальной военной подготовки.

Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 3.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.3 Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 4 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 4.1 Основные мероприятия по защите населения.

Тема 4.2 Средства индивидуальной защиты. Мероприятия по сохранению, санитарной обработке людей, помещений, одежды, зданий, территорий и т.д.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы медицинских знаний» (Б1.О.12)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами медицинских знаний и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах медицинских знаний;
- изучить основы этиологии, клинической картины некоторых соматических и инфекционных заболеваний, требующих первой помощи и профилактических мер для их предупреждения и распространения;
- изучить алгоритм оказания первой помощи пострадавшим и способствовать формированию умений по его применению при состояниях, в которых оказывается первая помощь.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Введение в дисциплину. Нормативно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм и основные мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

Тема 1.1 Введение в дисциплину. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 1.2 Содержание аптечки первой помощи и краткая характеристика средств, применяемых для оказания первой помощи

Тема 1.3 Перечень состояний, требующих оказания первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим.

Раздел 2 Основы проведения мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим.

Тема 2.1 Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 2.2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.3 Раны. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при ранениях.

Тема 2.4 Кровотечение. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наружном / внутреннем кровотечениях.

Тема 2.5 Травмы головы, шеи, спины, живота и конечностей. Алгоритм оказания первой помощи при травмах различных областей тела.

Тема 2.6 Ожоги и отморожения. Гипо и гипертермия. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах и отморожениях, гипо и гипертермии.

Тема 2.7 Алгоритм оказания первой помощи при потере сознания.

Тема 2.8 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.9 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отсутствии сознания.

Тема 2.10 Отработка алгоритма оказания первой помощи при наличии инородного тела в верхних дыхательных путях.

Тема 2.11 Отработка алгоритма оказания первой помощи пострадавшим при ранениях и наружном / внутреннем кровотечениях.

Тема 2.12 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах головы.

Тема 2.13 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах шеи, живота и спины.

Тема 2.14 Отработка алгоритма оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей.

Тема 2.15 Отработка алгоритма оказания первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.16 Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении и синдроме длительного сдавления.

Тема 2.17 Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлениях.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: самооборона (самбо)» (Б1.О.13.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний теоретических и методических основ использования средств самообороны в педагогической деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по самообороне.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий и спортивно-массовых мероприятий в самбо;
- ознакомить с особенностями техники и тактики, психологической и физической подготовки спортсменов самбо;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки и единоборств.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Судейство, правила и организация соревнований по самбо.
- Тема 2. Система упражнений самбиста.
- Тема 3. Совершенствование технической подготовки.
- Тема 4. Совершенствование тактической подготовки.
- Тема 5. Совершенствование специальной физической подготовки.
- Тема 6. Особенности психологической подготовки самбистов.
- Тема 7. Совершенствование приемов нападения и защиты.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» (Б1.О.13.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ использования средств гимнастики в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом, а также формирование у обучающихся компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по гимнастике.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся специальных знаний в области гимнастики, организаторских и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в предмет.

Тема 2 Общеразвивающие упражнения и методика их проведения.

Тема 3 Термины основных групп гимнастических средств.

Тема 4 Методика проведения общеразвивающих упражнений (ОРУ).

Тема 5 Комплексы ОРУ для развития физических качеств.

Тема 6 Методика проведения строевых упражнений.

Тема 7 Общеразвивающие упражнения с предметами.

Тема 8 Общеразвивающие упражнения с предметами для развития физических качеств.

Тема 9 Музыкальное сопровождение занятий гимнастикой.

Тема 10 Гимнастическая терминология.

Тема 11 Терминология общеразвивающих упражнений.

Тема 12 Методика обучения гимнастическим упражнениям.

Тема 13 Урок гимнастики в школе.

Тема 14 Методика обучения акробатическим упражнениям.

Тема 15 Методика обучения опорным прыжкам.

Тема 16 Методика обучения упражнениям в висах и упорах.

Тема 17 Методика обучения упражнениям в равновесии.

Тема 18 Методика проведения школьного урока по гимнастике.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лёгкая атлетика» (Б1.О.13.03)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1,2 семестр заочная: 1,2 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 4 часов: 144</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины у обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для организации обучения видам легкой атлетики в общеобразовательных школах, средних, специальных и высших учебных заведениях, а также формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по легкой атлетике.

Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры;
- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности обучающихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре;
- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому стилю жизни.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической

образования.	культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 История развития легкой атлетики. Классификация легкоатлетических упражнений

Тема 2 Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).

Тема 3 Подготовительная часть урока по легкой атлетике. ОРУ, разновидности ходьбы и бега, специальные упражнения бегуна.

Тема 4 Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 5 Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 6 Развитие ловкости и координации движений.

Тема 7 Развитие силовых качеств.

Тема 8 Техника бега на короткие дистанции.

Тема 9 Техника эстафетного бега.

Тема 10 Урок – основная форма проведения занятий по легкой атлетике. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой.

Тема 11 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.

Тема 12 Методика обучения технике бега на короткие дистанции. Техника выполнения низкого старта; выбегания с низкого старта и стартовый разгон; бег по прямой и финиширование.

Тема 13 Обучение технике эстафетного бега.

Тема 14 Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Тема 15 Изучение и практическое применение методики обучения технике прыжка в высоту способом «перешагивание». Разбег, отталкивание, переход через планку, приземление.

Тема 16 Изучение и практическое применение методики обучения технике метаний.

Тема 17 Методика обучения технике спортивной ходьбы. Овладение элементами техники движений и техникой ходьбы в целом.

Тема 18 Выполнение контрольных нормативов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: лыжный спорт» (Б1.О.13.04)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1, 2 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по лыжным гонкам.

Задачи дисциплины:

- изучить историю возникновения лыжного спорта, его место и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения;
- овладеть техникой основных способов передвижения на лыжах;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы по лыжной подготовке и лыжному спорту с учащимися образовательных учреждений;
- приобрести умения по методике обучения способам передвижения на лыжах;
- приобрести знания и умения по организации оздоровительных занятий на лыжах с взрослым населением.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Лыжный спорт в системе физического воспитания.

Тема 1.1 Введение в предмет. Классификация лыжного спорта.

Раздел 2 История развития лыжного спорта.

Тема 2.1 Возникновение и развитие лыжного спорта в России.

Раздел 3 Основы техники передвижения на лыжах.

Тема 3.1 Способы передвижения на лыжах и техника их выполнения.

Раздел 4 Организация и проведение соревнований по лыжным гонкам

Тема 4.1 Значение, классификация, планирование соревнований.

Тема 4.2 Правила соревнований, подготовка судей. Состав ГСК, жюри и его обязанности.

Тема 4.3 Подготовка и проведение соревнований по лыжным гонкам.

Раздел 5 Методика обучения способам передвижения на лыжах.

Тема 5.1 Основы методики обучения в лыжных гонках. Задачи обучения. Дидактические принципы, форма занятий.

Тема 5.2 Методика обучения технике основных способов передвижения на лыжах.

Тема 5.3 Методика тренировки в лыжных гонках.

Раздел 6 Организация процесса обучения в различных звеньях образовательной системы.

Тема 6.1 Содержание раздела лыжной подготовки в учебных заведениях различного профиля.

Тема 6.2 Особенности проведения занятий с различными категориями населения.

Тема 6.3 Техника безопасности на занятиях лыжным спортом. Выбор оборудования и подготовка лыжного инвентаря.

Тема 6.4 Обучение способам передвижения на лыжах.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: подвижные игры» (Б1.О.13.05)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является изучение теории и практики проведения занятий по подвижным играм, овладение технологиями планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в предмет. Сущность игры, ее место и значение в жизни человека.

Тема 2 Основные требования к организации и проведению подвижных игр.

Тема 3 Игры для решения различных педагогических задач с общей направленностью.

Тема 4 Подвижные игры на школьном уроке физической культуры.

Тема 5 Подвижные игры в различных формах работы с обучающимися.

Тема 6 Организация, проведение, анализ и оценка проведения игр, эстафет и физкультурно-спортивных мероприятий в сфере образования.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: волейбол» (Б1.О.13.06)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по волейболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Правила и организация соревнований по волейболу.

Тема 2 Методика обучения техническим приемам.

Тема 3 Предварительная подготовка. Стойки и перемещения.

Тема 4 Методика обучения передаче мяча двумя руками сверху.

Тема 5 Совершенствование передачи мяча двумя руками сверху.

Тема 6 Методика обучения нижней прямой подаче.

Тема 7 Методика обучения передаче мяча двумя руками снизу

Тема 8 Совершенствование передачи мяча двумя руками снизу.

Тема 9 Методика обучения приему мяча одной рукой. Методика обучения верхней прямой подаче

Тема 10 Совершенствование верхней прямой подачи.

Тема 11 Методика обучения нападающему удару с разбега. Совершенствование нападающего удара с разбега.

Тема 12 Методика обучения одиночному и групповому блокированию, совершенствование одиночного и группового блокирования.

Тема 13 Двусторонняя учебная игра. Судейство игры.

Тема 14 Организация и методика проведения занятия по волейболу.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: баскетбол» (Б1.О.13.07)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и ОПОП, направленных на изучение теории и практики проведения занятий по спортивным играм, в частности по баскетболу, овладение технологий планирования и проведения мероприятий для осуществления профессиональной образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессионально-прикладные навыки, необходимые для процесса обучения спортивным играм, а также навыки организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- создать условия для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов

	физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в предмет. Классификация техники игры. Техника нападения: техника передвижения.

Тема 2 Техника владения мячом (ведение). Техника защиты: техника передвижения, техника овладения мячом и противодействия.

Тема 3 Методика обучения основным способам передвижений и стойки готовности. Методика обучения технике ловли и передачи мяча на месте.

Тема 4 Методика обучения остановкам в баскетболе. Методика обучения технике ловли и передачи мяча в движении.

Тема 5 Методика обучения дистанционным броскам с места

Тема 6 Методика обучения стойке баскетболиста в защите.

Тема 7 Методика обучения броску мяча в движении.

Тема 8 Методика обучения ведению мяча. Методика обучения вырыванию мяча.

Тема 9 Методика обучения технике ведения мяча с изменением направления.

Тема 10 Методика обучения индивидуальным действиям в нападении.

Тема 11 Методика обучения индивидуальным действиям в защите.

Тема 12 Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам. Судейство игры.

Тема 13 Методика обучения технике добивания мяча. Совершенствование в технике поворотов

Тема 14 Методика обучения перехвату мяча.

Тема 15 Методика обучения выбиванию мяча. Обучение технике штрафного броска. Совершенствование техники броска мяча в движении.

Тема 16 Совершенствование основных элементов техники баскетбола.

Тема 17 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: плавание» (Б1.О.13.08)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 4 часов: 144
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ОПОП, а также знаний, умений и навыков, необходимых для учебной, методической, организационной и судейской деятельности по плаванию в системе физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения и развития плавания, правилами соревнований, техникой спортивного и прикладного плавания;
- сформировать теоретические знания и практические навыки плавания;
- сформировать представление о методиках начального обучения плаванию, прикладному плаванию;
- подготовить обучающихся к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта во всех типах образовательных учреждениях, в организациях, на предприятиях;
- подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в рамках в области физической культуры и спорта, с учетом оздоровительных, рекреационных, восстановительных задач в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, реабилитационных и профилактических учреждениях.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы

	общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях.

Тема 2 Гидростатика и гидродинамика плавания.

Тема 3 Подготовительные упражнения по освоению с водой.

Тема 4 Основы техники спортивных способов плавания: кроль на груди. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 5 Основы техники спортивных способов плавания: кроль на спине. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 6 Техника выполнения стартов и переворотов.

Тема 7 Материально-техническое обеспечение, организация и проведение соревнований по плаванию.

Тема 8 Основы техники спортивных способов плавания: брасс. Средства и методы обучения плаванию.

Тема 9 Основы техники спортивных способов плавания: баттерфляй (дельфин). Средства и методы обучения плаванию.

Тема 10 Комплексное плавание.

Тема 11 Прикладное плавание.

Тема 12 Техника спасения утопающих.

Тема 13 Игры и развлечения на воде.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» (Б1.О.13.09)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков для успешного решения основных задач в спортивном туризме и ориентировании, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций, направленных на изучение теории и практики проведения практических занятий и спортивно-массовых мероприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить терминологию и классификацию спортивного туризма, его место и значение в физической культуре;
- овладеть техникой передвижения на естественном рельефе в природной среде;
- приобрести знания, умения и навыки, необходимые для успешной самостоятельной, организационной и педагогической работы по спортивному туризму в системе всех уровней образования;
- приобрести умения по методике обучения туристской технике;
- приобрести знания и умения по организации спортивно-массовых туристских мероприятий с различными возрастными группами населения.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма. ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности. ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство. ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Характеристика туризма.
- Тема 2. Организация и проведение многодневного похода.
- Тема 3. Личное и групповое снаряжение в туризме. Зимний полевой быт.
- Тема 4. Организация питания в процессе проведения туристского мероприятия.
- Тема 5. Техника передвижения в видах туризма.
- Тема 6. Обеспечение безопасности при организации и проведении мероприятий.
- Тема 7. Общая и специальная физическая подготовка в спортивном туризме.
- Тема 8. Медицинское обеспечение туристских мероприятий. Профилактика травматизма.
- Тема 9. Правила соревнований по спортивному туризму.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Биомеханика двигательной деятельности» (Б1.О.14)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.

Задачи дисциплины:

- раскрыть строение двигательных действий человека, которая обусловлена сложностью строения его двигательного аппарата, системы управления движениями, подчинением движений законам механики и биологии, обусловленностью движений психической деятельностью человека, ознакомить с теоретическими концепциями современных направлений в биомеханике;
- сформировать умения самостоятельного обоснования техники соревновательных и тренировочных упражнений, представления о способах моделирования и оптимизации обучения двигательным действиям;
- научить обучающихся анализировать технику двигательных действий и тактику двигательной деятельности, использовать биомеханические методы.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы.
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля.

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Топография тела человека.
- Тема 2. Физические факторы, воздействующие на человека.
- Тема 3. Кинематика и динамика движений человека.
- Тема 4. Биомеханика двигательного аппарата.
- Тема 5. Биомеханика физических качеств.
- Тема 6. Биомеханика локомоций человека.
- Тема 7. Биомеханический контроль.
- Тема 8. Биомеханика видов спорта.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Биохимия человека» (Б1.О.15)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет с оценкой</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся современных научных знаний в области химических основ процессов жизнедеятельности, ознакомление с особенностями протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и спортом, в период восстановления после мышечной работы.

Задачи дисциплины:

- сформировать современные представления о структурной химической организации биологических организмов, рассмотреть взаимозависимость между их структурой и биологическими функциями.
- изучить основные пути обмена веществ в живых организмах, регуляцию биохимических процессов на молекулярном и клеточном уровне организации живой материи.
- изучить биохимические механизмы обеспечения мышечной деятельности и их роль в обеспечении тренировки и занятий физической культурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-13.1 Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Статическая биохимия.

Тема 1.1 Строение атома (составные части, заряд составных частей). Ядро атома (состав, масса, заряд). Растворы. Основы органической химии.

Тема 1.2 Основы органической химии. Химический состав организма человека

Тема 1.3 Общие закономерности обмена веществ в организме человека. Биоэнергетика.

Тема 1.4 Биокатализ.

Тема 1.5 Витамины.

Раздел 2. Динамическая биохимия.

Тема 2.1 Обмен углеводов.

Тема 2.2 Обмен липидов и белков.

Тема 2.3 Обмен воды и минеральных веществ. Гормоны.

Раздел 3. Основы биохимии спорта.

Тема 3.1 Биохимия мышечного сокращения.

Тема 3.2 Биоэнергетика мышечной деятельности

Тема 3.3 Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности и различной патологии. Биохимические механизмы утомления.

Тема 3.4 Биохимические закономерности восстановления нарушенных функций. Биохимические закономерности адаптации к мышечной работе и при патологии. Биохимические основы двигательных качеств спортсмена.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология физической культуры и спорта» (Б1.О.16)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 3 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и умений к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств у обучающихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию психологического мышления;
- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с современными психологическими подходами обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление о психолого-педагогических основаниях реализации эффективного индивидуального подхода при организации занятий физической культурой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования. ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.
ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-6.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся физической культурой и спортом ОПК-6.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения
ОПК-8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.	ОПК-8.1 Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.2 Умеет определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности. ОПК-8.3 Владеет технологией информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности.
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	ОПК-14.1 Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; особенности профессиональной этики ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Понятие о предмете психологии физической культуры и спорта.

Тема 1.2 Задачи психологической науки в области физической культуры и спорта.

Раздел 2. Психологические закономерности возрастного развития занимающихся.

Тема 2.1 Психология развития, основные категории и закономерности развития.

Тема 2.2 Возрастная периодизация и психологическая характеристика развития.

Раздел 3. Психологические основы обучения и воспитания в физической культуре и спорте.

Тема 3.1 Физическая культура и спорт как деятельность и ее психологическая характеристика, структура и особенности.

Тема 3.2 Двигательная деятельность: произвольные действия и произвольные операции.

Тема 3.3 Современное представление о психологической структуре и формировании двигательного действия.

Раздел 4. Развитие психических процессов в физической культуре и спорте.

Тема 4.1 Основные закономерности в развитии психомоторных, перцептивных и интеллектуальных процессов.

Тема 4.2 Особенности эмоциональных состояний и управления ими на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 4.3 Формирование волевых качеств занимающихся.

Раздел 5. Психологические основы формирования личности в физическом воспитании и спорте.

Тема 5.1 Понятие, структура и содержание личности.

Тема 5.2 Развитие личностных качеств в связи с двигательной деятельностью.

Раздел 6. Психологическая характеристика деятельности и личности в физической культуре и спорте.

Тема 6.1 Психологическая характеристика личности тренера, специалиста по спорту и индивидуальный стиль деятельности.

Тема 6.2 Психологическая структура деятельности тренера.

Раздел 7. Мотивация занятий физической культурой и спортом.

Тема 7.1 Актуальные проблемы мотивов в процессе физической культуры и спорте.

Тема 7.2 Потребности и мотивы, природа, структура, классификация, методы изучения.

Раздел 8. Психологическое сопровождение в физической культуре и спорте.

Тема 8.1 Особенности, этапы и технологии психологического сопровождения занимающихся.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика физической культуры» (Б1.О.17)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3,4 семестр заочная: 3,4 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов общих научно-методических основ профессионального мировоззрения в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах теории и методики физической культуры;
- изучить теоретические положения физкультурно-спортивной деятельности;
- изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта;
- освоить средства и методы физического воспитания и спорта;
- изучить организационные формы физического воспитания и спорта;
- создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплины предметной подготовки;
- научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом. ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом. ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений. ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием

	средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-7.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-18.1 Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации. ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-18.3 Имеет опыт методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

3 Структура дисциплины

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1 Сущность дисциплины.

Тема 1.2 Понятия и ценности физической культуры.

Раздел 2. Общие основы теории и методики физического воспитания.

Тема 2.1 Цели, задачи, принципы и средства физического воспитания.

Тема 2.2 Методы физического воспитания.

Тема 2.3 Обучение двигательным действиям.

Раздел 3. Теория и методика физической подготовки и спортивный отбор.

Тема 3.1 Спортивный отбор. Основные параметры и сущность спортивного отбора.

Тема 3.2 Основы развития скоростных и силовых способностей.

Тема 3.3 Основы развития выносливости.

Тема 3.4 Основы развития гибкости.

Тема 3.5 Основы развития двигательного-координационных способностей.

Раздел 4. Возрастные аспекты теории и методики физической культуры.

Тема 4.1 Концепция содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Тема 4.2 Планирование процесса физического воспитания.

Тема 4.3 Контроль в физическом воспитании.

Тема 4.4 Организация и построение занятий в физическом воспитании.

Тема 4.5 Профессионально-педагогическая деятельность учителя ФК.

Тема 4.6 Физическое воспитание обучающихся СПО, ВО.

Тема 4.7 Производственная физическая культура.

Тема 4.8 Физическое воспитание в «пожилом» и «старшем» возрасте».

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Физиология человека» (Б1.О.18)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 3,4 семестры заочная: 3,4 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 6 часов: 216
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний об основных функциях организма человека, о механизмах их регуляции в покое и в условиях мышечной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить с закономерностями деятельности организма, системными общепиологическими принципами адаптации организма и поддержания гомеостаза у лиц, занимающихся физическими упражнениями;
- познакомить с основными функциональными системами организма, обеспечивающими мышечную деятельность и определяющими развитие различных состояний организма с учетом пола и возраста;
- приобрести знания и умения в области анализа и диагностики состояний организма и его отдельных систем, характеристик переходных процессов и особенностей регуляции в покое и при выполнении мышечной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.

ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся
---	---

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая физиология. Физиология висцеральных систем.

Тема 1.1 Физиология системы крови.

Тема 1.2 Физиология сердца.

Тема 1.3 Физиология дыхания.

Тема 1.4 Физиология системы обмена веществ и энергообмена.

Тема 1.5 Количественные взаимосвязи вегетативных функций в энергообеспечении мышечной деятельности.

Тема 1.6 Физиология теплообмена.

Тема 1.7 Физиология выделительной системы.

Тема 1.8 Физиология пищеварительной системы.

Тема 1.9 Физиология репродуктивных систем.

Раздел 2 Физиологические механизмы регуляции организма.

Тема 2.1 Физиология возбудимых тканей.

Тема 2.2 Физиология вегетативной нервной системы.

Тема 2.3 Физиология гормонов. Гипоталамо-гипофизарная система. Симпатoadреналовая система.

Раздел 3 Физиология мышц.

Тема 3.1 Композитный состав, структура и иннервация мышц. Механизмы возбуждения и сокращения мышц. Управление мышечным тонусом и напряжением.

Раздел 4 Физиология сенсорных систем.

Тема 4.1 Основы рецепции. Контактные и дистантные сенсорные системы.

Раздел 5 Физиология центральной нервной системы и её роль в регуляции физиологических функций.

Тема 5.1 Моторные функции сегментарных и надсегментарных отделов ЦНС.

Раздел 6 Физиологические механизмы обеспечения поведенческой деятельности. Высшая нервная деятельность.

Тема 6.1 Функциональная структура поведенческого акта. Центральная регуляция движений
Развитие психики человека.

Раздел 7 Физиология мышечной деятельности.

Тема 7.1 Физиологическая классификация физических упражнений.

Тема 7.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств.

Тема 7.3 Физиологическая характеристика состояний организма при мышечной деятельности.
Физиологические основы утомления и восстановления при мышечной деятельности.

Тема 7.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 7.5 Физиолого-генетические особенности спортивного отбора.

Тема 7.6 Роль физической культуры в сохранении и восстановлении здоровья.

Раздел 8 Возрастная физиология.

Тема 8.1 Общие физиологические закономерности роста и развития организма человека.

Тема 8.2 Физиологические особенности организма детей дошкольного и младшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

Тема 8.3 Физиологические особенности организма детей среднего и старшего школьного возраста и их адаптация к физическим нагрузкам. Физиологические особенности урока физической культуры в школе.

Тема 8.4 Физиологические особенности организма людей зрелого и пожилого возраста и их адаптация к физическим нагрузкам.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Философия» (Б1.О.19)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование мировоззренческой позиции обучающихся на основе знаний основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира, основных разделов современного философского знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания основных разделов философии, основных законов, форм и способов познания материального и духовного мира;
- способствовать формированию мировоззренческой позиции студентов;
- способствовать формированию навыков самоорганизации и самообразования;
- способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки информации и ее источников;
- способствовать развитию умения логично формулировать, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать развитию владения приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Введение в философию. История философии.

Тема 1.1 Предмет философии.

Тема 1.2 Этапы развития философской мысли.

Раздел 2 Онтология и гносеология.

Тема 2.1 Учение о бытие.

Тема 2.2 Учение о познании.

Раздел 3 Аксиология.

Тема 3.1 Учение о ценностях.

Раздел 4 Социальная и политическая философия.

Тема 4.1 Социальная философия.

Тема 4.2 Политическая философия.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Правовые основы профессиональной деятельности» (Б1.О.20)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы базовых знаний о государственно-правовой действительности и правовой культуры профессиональной деятельности в сфере физической культуры.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки толкования, применения норм законов, других нормативно-правовых актов, с учетом требований информационной безопасности;
- выработать умение применять теоретические правовые знания, а также проводить учет и отчетность в профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Знает способы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению. УК-11.2 Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3 Владеет способами противодействия к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.	ОПК-16.1 Знает нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. ОПК-16.2 Умеет ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. ОПК-16.3 Имеет опыт применения правовых норм в профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Международное законодательство в сфере ФКиС.

Тема 2 Теоретические основы правовых знаний. Спортивное право в системе отраслей российского права.

Тема 3 Положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как важнейший регулятор общественных отношений в области физической культуры и спорта.

Тема 4 Правовое регулирование деятельности различных субъектов физической культуры и спорта.

Тема 5 Физическая культура и спорт в системе образования. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Тема 6 Правовое регулирование организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий.

Тема 7 Правовые аспекты антидопинговой деятельности.

Тема 8 Особенности регулирования трудовых отношений в спорте.

Тема 9 Преступления и юридическая ответственность в сфере ФКиС.

Тема 10 Правовая основа защиты информации и противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в сфере физической культуры и спорта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика физической культуры» (Б1.О.21)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о педагогике физической культуры как науке, ее основных закономерностях, основных категориях, знакомство с наиболее значимыми педагогическими теориями и технологиями, практикой организации процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- сформировать у студента научное мировоззрение, профессионально-педагогическую направленность, содействовать развитию педагогического мышления;
- привить студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;
- сформировать умение диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.	ОПК-6.1 Знает основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-6.2 Умеет решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. ОПК-6.3 Владеет методикой воспитания у занимающихся личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения в процессе занятий физической культурой и спортом.

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-7.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики	ОПК-14.1 Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; особенности профессиональной этики. ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. ОПК-14.3 Владеет навыками организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Педагогический процесс в сфере физической культуры.

Тема 1.1 Педагогика физической культуры и спорта как учебно-научная дисциплина.

Тема 1. Педагогический процесс в сфере физической культуры и его структура.

Тема 1.3 Цель, задачи и содержание педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.4 Методы осуществления педагогического процесса в деятельности спортивного педагога.

Тема 1.5 Формы организации педагогического процесса в сфере физической культуры.

Тема 1.6 Принципы педагогического процесса.

Раздел 2 Воспитание в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.1 Цель и механизм воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2.2 Содержание воспитания в едином педагогическом процессе в сфере физической культуры.

Тема 2.3 Воспитательная система спортивного педагога.

Тема 2.4 Спортивный коллектив как среда и фактор формирования личности учащихся при занятиях физической культурой.

Тема 2.5 Воспитательная деятельность спортивного педагога в учебно-тренировочном процессе.

Тема 2.6 Вспомогательные формы организации педагогического процесса как элемент воспитательной работы.

Тема 2.7 Коммуникативная компетентность специалиста ФКиС.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Научно-методическая деятельность» (Б1.О.22)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является знакомство обучающихся с методологией научного исследования и формирование навыков самостоятельной научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об апробированных методиках проведения научных исследований по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать представление об основных источниках информации и формах работы с ними;
- сформировать представление об основных теоретических и практических методах исследования;
- сформировать умения обоснованного выбора и применения методов анализа и обработки статистических данных и информационных технологий;
- сформировать представление о требованиях к оформлению и представлению результатов научного исследования.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Знает основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3 Владеет навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками; владеет методами принятия решений.
ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-15.2. Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. ОПК-15.3 Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в научно-методическую деятельность.

Тема 2 Методология научного исследования.

Тема 3 Основные источники научной информации.

Тема 4 Этапы организации научного исследования.

Тема 5 Методы исследования.

Тема 6 Статистические методы обработки результатов проведённого исследования.

Тема 7 Оформление отчётов о научно-исследовательской работе.

Тема 8 Представление результатов исследования.

Тема 9 Этика научного исследования.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профилактика применения допинга» (Б1.О.23)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является воспитание у обучающихся нулевой терпимости к допингу со стороны молодежи через осознанное восприятие этических, медицинских и карьерных последствий его применения.

Задачи дисциплины:

- формировать у студентов представление о допинге с правовой точки зрения;
- формировать у студентов осознанное отношение к допингу как к негативному социальному поведению;
- формировать у студентов навыки профилактики применения допинга в спорте.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-11.1 Знает нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий ОПК-11.2 Умеет планировать и проводить антидопинговые мероприятия ОПК-11.3 Владеет методиками проведения работы по предотвращению применения допинга

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Введение.

Тема 1.1 История допинга и антидопингового контроля. Определение допинга.

Раздел 2 Борьба с допингом в спорте.

Тема 2.1 Международные и государственные мероприятия по борьбе с допингом.

Тема 2.2 Всемирный антидопинговый кодекс, Копенгагенская декларация и Конвенция ЮНЕСКО.

Тема 2.3 Международные стандарты.

Тема 2.4 Борьба с допингом.

Раздел 3 Наука и медицина.

Тема 3.1 Разрешение на терапевтическое использование.

Тема 3.2 Генный допинг.

Тема 3.3 Улучшение спортивных результатов без применения допинга.

Раздел 4 Последствия применения допинга.

Тема 4.1 Этические нормы и допинг.

Тема 4.2 Последствия применения допинга для здоровья.

Тема 4.3 Последствия для спортивной карьеры.

Раздел 5 Антидопинговые мероприятия

Тема 5.1 Группы риска, признаки применения и симптомы.

Тема 5.2 Предотвращение применения допинга.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» (Б1.О.24)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение современными научными знаниями в области гигиены физкультурно-спортивной деятельности, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни и эффективного применения различных гигиенических факторов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения;
- формирование здорового образа жизни среди различных контингентов населения;
- целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК–7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.	ОПК-7.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом ОПК-7.3 Владеет методикой формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом
ОПК–10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Предмет и задачи гигиены.

Тема 2 Гигиена воздушной среды.

Тема 3 Гигиена водной среды и почвы.

Тема 4 Основы здорового образа жизни.

Тема 5 Профилактика вредных привычек.

Тема 6 Профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 7 Закаливание.

Тема 8 Гигиенические требования к пище и питанию различных групп населения и спортсменов.

Тема 9 Гигиеническое значение витаминов и минеральных веществ.

Тема 10 Пищевой рацион и режим питания.

Тема 11 Гигиенические требования к спортивным сооружениям.

Тема 12 Система гигиенического обеспечения в спорте.

Тема 13 Гигиена физической культуры разных возрастных групп.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивная физиология» (Б1.О.25)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5 семестр заочная: 5, 6 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний физиологических особенностей физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста, использование знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы адаптации и закономерности функционирования организма при выполнении физических упражнений с учетом пола и возраста, а также медико-биологические основы тренировки в избранном виде спорта;
- овладеть умениями и практическими навыками в части определения физиологического влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста, использования знаний о медико-биологических основах тренировки в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки.
ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая спортивная физиология.

Тема 1.1 Адаптация к мышечной деятельности. Функциональные резервы организма.

Тема 1.2 Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.

Тема 1.3 Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности.

Тема 1.4 Физическая работоспособность спортсмена.

Тема 1.5 Физиологические основы утомления спортсменов.

Тема 1.6 Физиологическая характеристика восстановительных процессов.

Раздел 2 Частная спортивная физиология.

Тема 2.1 Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.

Тема 2.2 Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и двигательных навыков.

Тема 2.3 Физиологические основы развития тренированности.

Тема 2.4 Физиологические основы спортивной тренировки женщин.

Тема 2.5 Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды.

Тема 2.6 Физиологические основы спортивного отбора.

Тема 2.7 Физиологические особенности мышечной деятельности детей и подростков.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Адаптивная физическая культура и спорт» (Б1.О.26)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 5 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины для обучающихся является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и компетенций, необходимых для формирования теоретических и методических основ адаптивного спорта, направленных на изучение теории и практики проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о системе адаптивного спорта в мире и в России, ознакомить с основными понятиями, этапами развития и современными направлениями адаптивного спорта;
- дать представление о моделях соревновательной деятельности в адаптивном спорте;
- ознакомить с организационно-правовыми основами адаптивного спорта;
- изучить организационные основы спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями;
- изучить теоретические и практические аспекты проведения массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований по паралимпийским, сурдлимпийским и специальным олимпийским видам спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Современные понятия, направления и этапы развития адаптивного спорта.

Тема 1.1 Современные понятия и направления адаптивного спорта.

Тема 1.2 Исторические аспекты становления адаптивного спорта.

Раздел 2 Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.

Тема 2.1 Модели соревновательной деятельности, применяемые в адаптивном спорте.

Тема 2.2 Специальные олимпиады.

Тема 2.3 Особенности организации и проведения соревнований по программам Специальных олимпиад.

Раздел 3 Классификация и материально-техническое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 3.1 Классификации спортсменов в адаптивном спорте.

Тема 3.2 Летние виды адаптивного спорта.

Тема 3.3 Зимние виды спорта.

Тема 3.4 Материально-техническое обеспечение спорта инвалидов-колясочников.

Раздел 4 Организационно-правовые аспекты

Тема 4.1 Нормативно-правовое обеспечение адаптивного спорта.

Тема 4.2 Международный паралимпийский комитет.

Тема 4.3 Организационно-нормативные основы соревнований по паралимпийским видам спорта.

Тема 4.4 Официальные правила соревнований по паралимпийским видам спорта.

Раздел 5 Организация и планирование спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями.

Тема 5.1 Организация соревнований в паралимпийском спорте.

Тема 5.2 Планирование в адаптивном спорте.

Тема 5.3 Программа спортивной подготовки в адаптивном спорте.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социология физической культуры» (Б1.О.27)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функций;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Знает основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.3 Владеет навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук.

Тема 1.1 Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 1.2 Общество как специфический объект познания и категория социологии.

Раздел 2 Социологическая концепция физической культуры и спорта.

Тема 2.1 Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Тема 2.2 Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы.

Раздел 3 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.1 Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3.2 Спорт и социализация личности.

Раздел 4 Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.1 Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта.

Тема 4.2 Методика и техника составления социологической анкеты.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Менеджмент физической культуры и спорта» (Б1.О.28)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами управления отраслью «Физическая культура и спорт» и функционированием физкультурно-спортивных организаций в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основах менеджмента в физической культуре и спорте;
- изучить основы теории социального управления физкультурно-спортивными организациями в современных условиях;
- изучить направления совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурно-спортивных организаций, принятия обоснованных управленческих решений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения. УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе.
ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.	ОПК-14.1 Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; особенности профессиональной этики. ОПК-14.2 Умеет устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации участников в процессе деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения. ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство.
---	--

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Система управления физической культурой и спортом.
- Тема 2. Физкультурно-спортивная организация как объект спортивного менеджмента.
- Тема 3. Функции и методы спортивного менеджмента.
- Тема 4. Технологии спортивного менеджмента.
- Тема 5. Управление персоналом в сфере физической культуры и спорта.
- Тема 6. Методическое обеспечение в системе менеджмента физической культуры и спорта.
- Тема 7. Ивент-менеджмент в спорте.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» (Б1.О.29)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся базовых знаний, умений и компетенций в области пропаганды и связей с общественностью сферы физической культуры и спорта и реализация их в практической деятельности в современном обществе.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний о пропаганде и связях с общественностью в сфере физической культуры и спорта;
- сформировать умения применять формы, методы и приёмы пропаганды в сфере физической культуры, спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-7.1 Знает роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни. ОПК-7.2 Умеет проводить мероприятия по формированию осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Введение в предмет. Роль пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 2 История развития пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.

Тема 3 Имидж в спорте и физической культуре.

Тема 4 Целевые аудитории в связях с общественностью.

Тема 5 Организация и проведение пропагандистских кампаний в сфере физической культуры и спорта.

Тема 6 Организация специальных событий.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивные сооружения» (Б1.О. 30)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в сфере материально-технического обеспечения; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- изучение обучающимися требований к спортивным сооружениям различного назначения, основным и вспомогательным;
- приобретение знаний, умений и навыков в оборудовании спортивных сооружений, его установки, изготовления и эксплуатации;
- освоение перечня основных видов работ по строительству, оборудованию и эксплуатации отдельных плоскостных спортивных сооружений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.	ОПК-19.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий. ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач. ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

3 Структура дисциплины

- Тема 1 Введение в предмет.
Тема 2 Общие требования к спортивным сооружениям.
Тема 3 Эксплуатация открытых спортивных сооружений.
Тема 4 Спортивное ядро.
Тема 5 Сооружения для занятий лыжным и конькобежным спортом.
Тема 6 Общие требования к крытым спортивным сооружениям.
Тема 7 Спортивные залы по видам спорта.
Тема 8 Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
Тема 9 Обследование спортивного корпуса.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория спорта» (Б1.О.31)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об объективных закономерностях, процессах и явлениях спортивной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладеть понятийным аппаратом, используемым как в теории спорта, так и в методологии отдельных видов спортивной деятельности;
- ознакомиться с системой спортивной деятельности, рассмотреть её компоненты и их связи;
- изучить функционирование и внутрисистемные отношения основных компонентов системы спортивной деятельности (спортивная тренировка, соревновательная деятельность, средства восстановления и реабилитации, отбор, прогнозирование и моделирование в спорте и т.п.);
- научиться анализировать (на основе гипотетико-дедуктивных теорий) состояние основных компонентов спортивной деятельности на примере частных случаев в отдельных видах спорта;
- вскрыть проблемы современного спортивного движения и наметить пути их преодоления;
- получить теоретические навыки интерпретации результатов оценки спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Общая характеристика спорта.

Тема 1.1 Характеристика спорта как общественного явления.

Раздел 2 Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности.

Тема 2.1 Характеристика спортивных соревнований и соревновательной деятельности.

Раздел 3 Спортивные достижения и тенденции их развития. Современные проблемы и тенденции развития спорта высших достижений.

Тема 3.1 Социальная значимость спортивных достижений и организация развития спорта высших достижений.

Раздел 4 Система спортивной подготовки.

Тема 4.1 Цель, задачи, средства и методы спортивной тренировки, тренировочные и соревновательные нагрузки.

Тема 4.2 Основы построения многолетней спортивной тренировки, принципы построения многолетнего тренировочного процесса.

Тема 4.3 Методика развития физических способностей.

Тема 4.4 Техническая, тактическая и психическая подготовка.

Тема 4.5 Основные технологические подходы к построению тренировочных циклов (большие, средние, малые).

Раздел 5 Система восстановления и повышения работоспособности.

Тема 5.1 Естественные и искусственно управляемые условия внешней среды для повышения эффективности тренировочной и соревновательной деятельности. Восстановление и адаптация в спорте.

Раздел 6 Управление процессом совершенствования спортивного мастерства.

Тема 6.1 Компоненты управления системой многолетней подготовки спортсмена.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Теория и методика детско-юношеского спорта» (Б1.О.32)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в системе детско-юношеского спорта и связанных со спортивной подготовкой в избранном виде спорта

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основах теории и методики детского и юношеского спорта;
- привить обучающимся профессионально-педагогические навыки по организации занятий с юными спортсменами;
- сформировать знания и умения по определению спортивных способностей и одарённости юных спортсменов;
- способствовать реализации индивидуального подхода в процессе подготовки юных спортсменов;
- способствовать освоению методов контроля по определению физических и психических особенностей юных спортсменов в избранном виде спорта.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки. ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом.
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду.

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-4.1 Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования. ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования. ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования.
ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы. ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Основы теории и методики детского и юношеского спорта.

Тема 1.1 Введение в специализацию. Предмет, задачи и содержание курса. Функционирование системы детско-юношеского спорта.

Раздел 2 Определение спортивных способностей и одарённости.

Тема 2.1 Индивидуальные способности и выбор занятий спортом.

Тема 2.2 Психофизиологические предпосылки развития спортивных способностей в избранном виде спорта.

Тема 2.3 Тестирование и оценка компонентов спортивных способностей в избранном виде спорта.

Раздел 3 Воспитание и обучение юного спортсмена.

Тема 3.1 Воспитательная функция спортивной тренировки.

Тема 3.2 Обучение в системе спортивной подготовки в избранном виде спорта.

Раздел 4 Методика спортивной тренировки юных спортсменов в избранном виде спорта.

Тема 4.1 Физическая подготовка юных спортсменов и её возрастная направленность.

Тема 4.2 Особенности развития двигательных способностей юных спортсменов.

Раздел 5 Организация занятий и режима жизни юного спортсмена.

Тема 5.1 Возрастная периодизация тренировочных нагрузок юных спортсменов.

Тема 5.2 Методика организации учебно-тренировочного занятия и организация режима жизни и деятельности юного спортсмена.

Тема 5.3 Контроль и коррекция спортивной подготовки.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Спортивная метрология» (Б1.О.33)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 6 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций для решения профессиональных задач в области комплексного контроля в соревновательном и тренировочном процессе; планирование и проведение экспериментальной работы по измерению различных показателей физического состояния, уровня тренированности спортсменов и занимающихся физической культурой; обработка и анализ полученных в ходе практической работы результатов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих бакалавров базовые теоретические знания фундаментальных разделов спортивной метрологии для дальнейшего их применения в практической деятельности;
- сформировать навыки применения информационных технологий для математической обработки данных, использования метрологически обоснованных средств и методов измерения и контроля в физической культуре и спорте;
- сформировать приемы метрологически грамотного использования измерительной информации для обработки и анализа показателей физической, тактической, технической, теоретической подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок;
- развить умения сбора, обработки информации о физических показателях и характеристиках, анализа и практической интерпретации полученных результатов.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.	ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся. ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля. ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся.

ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.	ОПК-15.1 Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования. ОПК-15.2 Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
---	---

3 Структура дисциплины

Тема 1 Основы теории измерений.

Тема 2 Математико-статистическая обработка результатов спортивно-педагогических измерений.

Тема 3 Основы квалитметрии.

Тема 4 Основы теории тестов.

Тема 5 Основы теории оценок.

Тема 6 Метрологические основы комплексного контроля подготовленности спортсменов.

Тема 7 Структура подсистем педагогического контроля в видах спорта.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: пропедевтика хоккея»
(Б1.О.34.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1, 2 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в различных звеньях физической культуры и спорта, связанных со спортивной подготовкой в хоккее.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с историей, терминологией, классификацией в хоккее;
- изучить модельные характеристики профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею;
- сформировать знания о правилах техники безопасности при организации и проведении учебно-тренировочных занятий по хоккею.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма	ОПК-10.1 Знает правила техники безопасности, профилактики травматизма ОПК-10.2 Умеет обеспечивать технику безопасности ОПК-10.3 Владеет навыками обеспечения безопасности при проведении занятий, физкультурных и спортивных мероприятий
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ	ПК-2.5 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
Профессиональный стандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», ОТФ: А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Введение в дисциплину.
Тема 2. Общая характеристика хоккея.
Тема 3. История возникновения и развития хоккея.

Тема 4. Терминология, классификация и систематика хоккея.

Тема 5. Модель профессиональной деятельности тренера-преподавателя по хоккею.

Тема 6. Мотивация к занятиям хоккеем.

Тема 7. Техника безопасности на занятиях по хоккею.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: оснащение и эксплуатация спортивных баз в хоккее» (Б1.О.34.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 2 семестр заочная: 3, 4 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления материально-технического оснащения занятий, спортивных и физкультурных мероприятий по хоккею.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с требованиями к материально-техническому оснащению занятий, спортивных и физкультурных мероприятий по хоккею;
- сформировать умение выбирать средства материально-технического оснащения занятий, спортивных и физкультурных мероприятий по хоккею;
- сформировать навык составления плана материально-технического обеспечения занятий, спортивных и физкультурных мероприятий по хоккею.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий	ОПК-19.1 Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий ОПК-19.2 Умеет выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий и использовать их для решения поставленных задач ОПК-19.3 Имеет опыт составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Классификация спортивных сооружений для хоккея.
Тема 2. Спортивные сооружения и их оборудование для хоккея.
Тема 3. Инвентарь и снаряжение для хоккея.
Тема 4. Выбор и подготовка инвентаря в хоккее.
Тема 5. Оснащение мест занятий специальным оборудованием.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: организация и проведение соревнований в хоккее» (Б1.О.34.03)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 3 семестр заочная: 5 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления судейства и организации спортивных соревнований по хоккею.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с регламентом, правилами спортивных соревнований, нормами, требованиями для присвоения спортивных разрядов и званий, условиями их выполнения в хоккее;
- сформировать умение планировать и организовывать спортивные соревнования по хоккею и осуществлять их судейство;
- изучить документацию, необходимую для организации и судейства спортивных соревнований по хоккею.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований	ОПК-17.1 Знает регламент, правила спортивных соревнований, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения ОПК-17.2 Умеет планировать и организовывать спортивные соревнования и осуществлять их судейство ОПК-17.3 Владеет методикой организации и судейства спортивных соревнований

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Соревнования в хоккее. Значение, классификация и система розыгрыша.
Тема 2. Правила соревнований по хоккею.
Тема 3. Документация соревнований и ее составление.
Тема 4. Организация и подготовка соревнований.
Тема 5. Организация судейства.
Тема 6. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов и семинаров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: технико-тактическая подготовка в хоккее» (Б1.О.34.04)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 4 семестр заочная: 5, 6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 3 часов: 108
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для освоения теоретических и методических основ технико-тактической подготовки хоккеистов, и их использования в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины:

- изучить этапы технической и тактической подготовки в хоккее;
- ознакомить с содержанием методики многолетней технической и стратегическо-тактической подготовки хоккеистов;
- сформировать способности обучающихся правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК-3.3 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки

Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ:

В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Понятие и характеристика техники хоккея и технического мастерства хоккеиста.
- Тема 2. Техника передвижения на коньках.
- Тема 3. Техника владения клюшкой и шайбой. Силовые единоборства.
- Тема 4. Тактика хоккея и ее компоненты.
- Тема 5. Тактика обороны. Тактика нападения.
- Тема 6. Игра при численном неравенстве противоборствующих команд.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы теории и методика спортивной тренировки в хоккее» (Б1.О.34.05)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 5, 6 семестр заочная: 7,8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 10 часов: 360
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя по хоккею с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины:

- изучить основы обучения и тренировки в хоккее;
- сформировать представления о системе спортивной подготовки в хоккее;
- сформировать знания и умения по организации и проведению тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки в хоккее;
- способствовать освоению средств спортивной подготовки в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-3.1 Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения занятий физической культурой и спортом ОПК-3.2 Умеет подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений ОПК-3.3 Владеет методикой проведения занятий физической культуры и спортом на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-4.1 Знает средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся, содержание психолого-педагогического сопровождения сферы спортивной подготовки и образования ОПК-4.2 Умеет подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, определять содержание психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования ОПК-4.3 Владеет методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, методикой психолого-педагогического сопровождения спортивной подготовки и образования
ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях	ОПК-5.1 Знает особенности организации и подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации на этапах многолетней подготовки и участия в спортивных и физкультурных мероприятиях ОПК-5.2 Умеет разрабатывать программы подготовки различной направленности и организовывать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях ОПК-5.3 Владеет методикой организации и проведения подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.1 Знает способы разработки документов перспективного и текущего планирования. ПК-3.2 Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.3 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности ПК-3.8 Имеет опыт проведения мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.9 Имеет опыт проведения тренировочных мероприятий и организации соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Основы обучения и тренировки хоккеистов.
- Тема 2. Физическая подготовка.
- Тема 3. Техническая подготовка.

Тема 4. Тактическая подготовка.

Тема 5. Психологическая и теоретическая подготовка.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: научно-методическое обеспечение спортивной подготовки в хоккее» (Б1.О.34.06)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 8 часов: 288
Промежуточная аттестация	экзамен

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в хоккее с шайбой, приобретение и закрепление практических умений и навыков в научно-методической деятельности.

Задачи дисциплины:

- обеспечить научное и методическое осмысление методологии решения основных исследовательских задач в хоккее с шайбой;
- освоить современные исследовательские методы и методики проведения научного исследования в хоккее с шайбой, ознакомить с методами применения технических средств компьютерной техники в исследовательской деятельности;
- сформировать готовность к практической реализации полученных знаний и умений, посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методологии в хоккее с шайбой.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-18.1 Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации ОПК-18.2 Умеет разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования ОПК-18.3 Имеет опыт методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер», ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Методология научного исследования в хоккее.
- Тема 2. Характеристика методов исследования в хоккее.
- Тема 3. Научно-методическая проблематика планирования комплексного исследования в хоккее.
- Тема 4. Критерии эффективности научных исследований в хоккее.
- Тема 5. Технология оформления и представления научно-исследовательских и методических работ.
- Тема 6. Актуальные проблемы и методическая деятельность в хоккее.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта: основы управления подготовленностью спортивной команды в хоккее» (Б1.О.34.07)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7, 8 семестр заочная: 7, 8, 9 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 8 часов: 288
Промежуточная аттестация	зачет, экзамен, курсовая работа

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для освоения теоретических и методических основ планирования подготовки и контроля за подготовленностью хоккеистов, и их использования в профессиональной деятельности с различным возрастным контингентом.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности применения разных видов контроля в подготовке хоккеистов;
- изучить особенности оперативного, текущего и перспективного планирования на разных этапах подготовки хоккеистов;
- изучить особенности спортивной ориентации и отбора на разных этапах подготовки хоккеистов;
- сформировать способности студентов правильно ориентироваться в решении профессиональных задач, связанных с теорией и практикой спортивной тренировки;
- сформировать способности контролировать показатели различных видов подготовленности в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1 Знает положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки ОПК-1.2 Умеет планировать содержание занятий физической культурой и спортом ОПК-1.3 Владеет технологиями планирования занятий физической культурой и тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки
ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования	ОПК-2.1 Знает методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.2 Умеет выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду ОПК-2.3 Владеет технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду

ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся	ОПК-9.1 Знает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы ОПК-9.2 Умеет анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ОПК-9.3 Владеет методами анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки	ОПК-12.1 Знает методики контроля и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся ОПК-12.2 Умеет подбирать методы измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся, интерпретировать результаты контроля ОПК-12.3 Владеет методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов и обучающихся
ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	ОПК-13.1 Знает содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса ОПК-13.2 Умеет разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в избранном виде спорта; осуществлять контроль за воспитанием личностных качеств ОПК-13.3 Владеет методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта; методикой контроля общей культуры и личностных качеств, занимающихся физической культурой и спортом

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Система подготовки хоккеистов.
- Тема 2. Управление тренировочным процессом.
- Тема 3. Планирование, учет и отчетность учебно-тренировочной работы.
- Тема 4. Управление соревновательной подготовкой.
- Тема 5. Контроль в системе подготовки хоккеистов.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)»**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 «Баскетбол», как дисциплина в системе физического воспитания высшего образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы.

Тема 1.1 Правила игры в баскетбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в баскетбол.

Тема 1.2 Обучение и совершенствование техники основным способам передвижений и стойки готовности. Обучение технике ловли и передачи мяча на месте.

Тема 1.3 Обучение и совершенствование остановкам в баскетболе. Обучение технике ловли и передачи мяча в движении.

Тема 1.4 Освоение встречных передач мяча в движении. Обучение дистанционным броскам с места.

Тема 1.5 Обучение и совершенствование броску мяча в движении.

Тема 1.6 Обучение и совершенствование техники обучения ведению мяча на месте, в движении и с изменением направления.

Раздел 2 Обучение игровому взаимодействию в защите

Тема 2.1 Индивидуальные действия. Стойка баскетболиста в защите, передвижения.

Тема 2.2 Групповые действия. Зонная защита 3-2, 2-3 и 2-1-2.

Тема 2.3 Обучение вырыванию, выбиванию и перехвату мяча.

Тема 2.4 Система игры с помощью прессинга как один из видов командной защиты.

Раздел 3 Обучение игровому взаимодействию в нападении.

Тема 3.1 Тактика нападения.

Тема 3.2 Индивидуальные действия.

Тема 3.3 Групповые действия.

Тема 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.

Раздел 4 Совершенствование техники.

Тема 4.1 Передачи мяча. Развитие скоростных способностей.

Тема 4.2 Ведение мяча. Развитие выносливости.

Тема 4.3 Броски одной рукой. Развитие прыжковой выносливости.

Тема 4.4 Защитная стойка. Развитие координационных способностей.

Раздел 5 Игровые комбинации в нападении.

Тема 5.1 Нападение транзит.

Тема 5.2 Нападение против личной защиты.

Тема 5.3 Нападение против зонной защиты.

Тема 5.4 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

Раздел 6 Тактика защиты.

Тема 6.1 Личная защита.

Тема 6.2 Зонная защита.

Тема 6.3 Комбинированная защита.

Тема 6.4 Организация и методика проведения занятия по баскетболу.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)»

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируема компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 «Волейбол», как дисциплина в системе физического воспитания высшего образования. Правила техники безопасности и элементарные правила игры. Основные элементы. Тема 1.1 Правила игры в волейбол. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в волейбол.

Тема 1.2 Обучение и совершенствование техники перемещений по площадке. Перемещение по зонам.

Тема 1.3 Обучение и совершенствование навыка принятия мяча сверху и снизу.

Тема 1.4 Освоение разновидностей подачи: верхняя, прямая, боковая и нижняя, подача в прыжке.

Тема 1.5 Обучение и совершенствование элементу волейбола — нападающему удару.

Тема 1.6 Обучение и совершенствование техники блокирования мяча после нападающего удара.

Раздел 2 Обучение игровому взаимодействию в защите

Тема 2.1 Индивидуальные действия

Тема 2.2 Групповые действия

Тема 2.3 Взаимодействие игроков передней линии и задней линии при приеме нападающих ударов, при блокировании и страховке.

Тема 2.4 Система игры в защите углом вперед и углом назад.

Раздел 3 Обучение игровому взаимодействию в нападении

Тема 3.1 Тактика нападения.

Тема 3.2 Индивидуальные действия. Групповые действия

Тема 3.3 Взаимодействие игроков передней линии, задней линии

Тема 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.

Раздел 4 Развитие специальных двигательных качеств волейболистов для успешного овладения техникой.

Тема 4.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей

Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых показателей пояса нижних конечностей.

Тема 4.3 Развитие прыжковой выносливости

Тема 4.4 Развитие координационной выносливости

Раздел 5 Игровые комбинации в нападении.

Тема 5.1 Нападение с передней линии «Прострел», «Эшелон»

Тема 5.2 Нападение с передней линии «Крест», «Скрытый шаг»

Тема 5.3 Нападение с передней линии «Взлёт», «Метр»

Тема 5.4 Нападение с задней линии «Высокая диагональ», «Пайп»

Раздел 6 Игровые комбинации в защите.

Тема 6.1 Игра в защите с либеро и без либеро

Тема 6.2 Игра в защите «углом вперёд»

Тема 6.3 Игра в защите «углом назад»

Тема 6.4 Блокирование нападающего удара и выход из-под блока игроков, не участвующих в блокировании.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол сидя)»

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Волейбол сидя. Правила игры и техника безопасности.

Тема 1.1 Правила игры в волейбол сидя. Техника безопасности. Оборудование и виды инвентаря для игры в волейбол сидя.

Тема 1.2 Обучение принятию мяча сверху и снизу.

Тема 1.3 Обучение разновидностям подачи: верхняя, прямая, боковая и нижняя.

Тема 1.4 Обучение нападающему удару.

Тема 1.5 Обучение и совершенствование техники блокирования мяча после нападающего удара.

Раздел 2 Обучение игровому взаимодействию в защите.

Тема 2.1 Индивидуальные действия.

Тема 2.2 Групповые действия.

Раздел 3 Обучение игровому взаимодействию в нападении.

Тема 3.1 Тактика нападения.

Тема 3.2 Индивидуальные действия. Групповые действия.

Тема 3.3 Взаимодействие игроков передней линии, задней линии.

Тема 3.4 Групповые упражнения в тройках. Групповые упражнения в парах.

Раздел 4 Повышение физической подготовленности волейболистов.

Тема 4.1 Развитие скоростно-силового компонента пояса верхних конечностей.

Тема 4.2 Развитие гибкости, силы мышц туловища.

Тема 4.3 Развитие координационной выносливости.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (единоборства)»

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Единоборства как средство повышения физической подготовленности студентов.

Тема 1.1 Упражнения для развития быстроты.

Тема 1.2 Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Тема 1.3 Упражнения для развития общей и специальной выносливости.

Тема 1.4 Упражнения для развития силы.

Тема 1.5 Упражнения для развития ловкости.

Раздел 2 Основы техники единоборств.

Тема 2.1 Техника безопасности и правила поведения на занятиях по единоборствам. Терминология единоборств.

Тема 2.2 Боевая стойка. Способы передвижений в стойке. Дистанция. Передвижения.

Тема 2.3 Техника ударов руками.

Тема 2.4 Техника ударов ногами.

Тема 2.5 Комбинации ударов.

Раздел 3 Базовая техника защиты от ударов рук, ног.

Тема 3.1 Техника защиты от прямых ударов рукой.

Тема 3.2 Техника защиты от ударов рукой снизу.

Тема 3.3 Техника защиты от ударов рукой сбоку.

Тема 3.4 Техника защиты от ударов ногой - прямого, бокового, кругового.

Тема 3.5 Техника защиты от комбинированной атаки рука – нога.

Раздел 4 Контратакующие действия в единоборствах.

Тема 4.1 Защита в сочетании с контратакой от ударов рук, от ударов ног, от комбинированных атак.

Тема 4.2 Ответная контратака рукой от ударов рук, от ударов ног.

Тема 4.3 Ответная контратака ногой от ударов рук, от ударов ног.

Тема 4.4 Встречная контратака рукой от ударов рук, от ударов ног.

Тема 4.5 Встречная контратака ногой от ударов рук, от ударов ног.

Раздел 5 Упражнения на снарядах.

Тема 5.1 Упражнения с «лапами» для рук, для ног.

Тема 5.2 Упражнения с боксёрским мешком.

Тема 5.3 Упражнения со скакалкой.

Тема 5.4 Упражнения с «подушкой».

Раздел 6 Тактическая подготовка в единоборствах.

Тема 6.1 Фактические основы боя.

Тема 6.2 Условный бой.

Тема 6.3 Вольный бой.

Тема 6.4 Тактические действия в нападении.

Тема 6.5 Тактические действия в защите.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (легкая атлетика)»

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Бег как средство повышения физической подготовленности обучающихся.

Тема 1.1 Общие основы техники бега.

Тема 1.2 Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 1.3 Развитие выносливости.

Тема 1.4 Бег на длинные и средние дистанции.

Тема 1.5 Кроссовый бег.

Тема 1.6 Горный бег – комплексное средство для подготовки в беге.

Тема 1.7 Изучение и практическое применение методики тренировки в беге на выносливость.

Раздел 2 Бег на короткие дистанции как средство повышения быстроты у обучающихся.

Тема 2.1 Основы техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.2 Методика обучения фазам техники бега на короткие дистанции.

Тема 2.3 Методика проведения занятий по спринтерскому бегу, развитию быстроты.

Тема 2.4 Тренировочные программы по спринтерскому бегу.

Раздел 3 Прыжки как средство развития скоростно-силовых качеств у обучающихся.

Тема 3.1 Основы техники прыжков.

Тема 3.2 Методика обучения фазам прыжков.

Тема 3.3 Методика проведения занятий по прыжкам, развитию скоростно-силовых качеств.

Тема 3.4 Тренировочные программы по прыжкам.

Раздел 4 Ходьба как средство развития выносливости у обучающихся.

Тема 4.1 Основы техники ходьбы.

Тема 4.2 Методика обучения технике ходьбы.

Тема 4.3 Методика проведения занятий по ходьбе, развитию выносливости.

Тема 4.4 Тренировочные программы по ходьбе.

Раздел 5 Метания как средство развития силовых качеств у обучающихся.

Тема 5.1 Вводное занятие.

Тема 5.2 Основы техники метаний.

Тема 5.3 Методика обучения фазам метаний.

Тема 5.4 Методика проведения занятий по метаниям.

Тема 5.5 Методика развития силовых качеств.

Тема 5.6 Упражнения, отягощенные весом собственного тела.

Тема 5.7 Упражнения с отягощениями.

Тема 5.8 Тренировочные программы по метаниям.

Раздел 6 Легкоатлетические многоборья как комплексное средство подготовки обучающихся.

Тема 6.1 Легкоатлетические многоборья.

Тема 6.2 Методика проведения занятий по многоборьям.

Тема 6.3 Комплексное развитие физических качеств на занятиях многоборьями.

Тема 6.4 Многоборье ГТО.

Тема 6.5 Тренировочные программы по многоборьям.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (ОФП)»**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся.

Тема 1.1 Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).

Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.3 Развитие ловкости и координации движений.

Тема 1.4 Развитие силовых качеств.

Тема 1.5 Развитие выносливости.

Тема 1.6 Методика обучения технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».

Тема 1.7 Методики обучения технике прыжка в высоту, способом «перешагивание», «фосбери».

Раздел 2 Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся.

Тема 2.1 Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики».

Тема 2.2 Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики.

Тема 2.3 Методика проведения занятий по атлетической гимнастике.

Тема 2.4 Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности.

Раздел 3 Современные направления фитнеса в повышении физической подготовленности обучающихся.

Тема 3.1 Фитнес. Силовая тренировка.

Тема 3.2 Фитнес. Координационная тренировка.

Тема 3.3 Фитнес. Выносливость.

Тема 3.4 Фитнес. Аэробика.

Раздел 4 Гимнастика и спортивные игры.

Тема 4.1 Футбол.

Тема 4.2 Баскетбол.

Тема 4.3 Волейбол.

Тема 4.4 Гимнастика с элементами акробатики.

Раздел 5 Функциональный тренинг. Кроссфит.

Тема 5.1 Техника безопасности на занятиях по кроссфиту.

Тема 5.2 Упражнения с весом собственного тела.

Тема 5.3 Упражнения среднего уровня.

Тема 5.4 Силовые упражнения.

Тема 5.5 Упражнения с отягощением (базовые).

Тема 5.6 Упражнения среднего уровня.

Тема 5.7 Силовые упражнения (с отягощением).

Тема 5.8 Циклические упражнения.

Раздел 6 Специальная физическая подготовка.

Тема 6.1 Бег.

Тема 6.2 Прыжки.

Тема 6.3 Акробатика.

Тема 6.4 Снарядная гимнастика.

Тема 6.5 Круговая тренировка.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (спортивный туризм)»

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 1-6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: часов: 328</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачет</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Спортивно-оздоровительный туризм как средство физической культуры и спорта обучающихся.

Тема 1.1 Основы техники спортивного туризма.

Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств средствами спортивного туризма.

Тема 1.3 Развитие координации движений средствами спортивного туризма.

Тема 1.4 Развитие силовых качеств средствами спортивного туризма.

Тема 1.5 Развитие выносливости средствами спортивного туризма.

Тема 1.6 Методика формирования жизненно важных умений и навыков средствами спортивного туризма.

Тема 1.7 Методики обучения технике ориентирования на местности.

Раздел 2 Поход выходного дня как физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся.

Тема 2.1 Правила поведения и техника безопасности на туристском маршруте.

Тема 2.2 Методика обучения преодоления естественных препятствий.

Тема 2.3 Методика обучения ориентированию на местности.

Тема 2.4 Поход выходного дня с преодолением естественных препятствий и ориентированием на местности.

Раздел 3 Техника спортивного туризма.

Тема 3.1 Организация технического этапа и его преодоление (переправа по бревну, с наведением и снятием перил).

Тема 3.2 Организация технического этапа и его преодоление (спуск спортивным способом, с наведением и снятием перил).

Тема 3.3 Организация технического этапа и его преодоление (переправа по параллельным перилам, с наведением и снятием перил).

Тема 3.4 Организация технического этапа и его преодоление (подъем на самостраховке, с наведением и снятием перил).

Раздел 4 Ориентирование на местности.

Тема 4.1 Ориентирование в заданном направлении.

Тема 4.2 Ориентирование по выбору.

Тема 4.3 Ориентирование по маркировке.

Тема 4.4 Мини-соревнования (спринт).

Раздел 5 Спортивно-туристская деятельность с элементами спортивного туризма и ориентирования с обучающимися.

Тема 5.1 Спортивно-туристские эстафеты на местности.

Тема 5.2 Мини-соревнования «Ориент-шоу».

Тема 5.3 Мини-соревнования «Спортивный лабиринт».

Тема 5.4 Мини-соревнования «Школа безопасности».

Тема 5.5 Мини-соревнования «Дворовое ориентирование».

Тема 5.6 Мини-соревнования «Туристский маршрут».

Тема 5.7 Мини-соревнования «День здоровья».

Раздел 6 Спортивно-туристская деятельность с элементами спортивного туризма и ориентирования для лиц зрелого и пожилого возраста.

Тема 6.1 Туристская полоса препятствий.

Тема 6.2 Ориентирование по обозначенному маршруту.

Тема 6.3 Загородная прогулка с преодолением естественных препятствий.

Тема 6.4 Спортивно-оздоровительное мероприятие «Школа безопасности».

Тема 6.5 Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья».

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (фитнес)»**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение научных и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- постепенное и последовательное укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности;
- устранение функциональных отклонений и недостатков в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развитие основных физических качеств, обучение двигательным навыкам;
- приобретение знаний и навыков по основам гигиены и самоконтроля.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Теория и методика фитнеса.

Тема 1.1 Классификация и характеристика физических упражнений и технологий физкультурно-оздоровительной деятельности.

Тема 1.2 Теоретико-методические основы фитнеса.

Тема 1.3 Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления.

Тема 1.4 Теоретико-методические основы восточных систем оздоровления.

Тема 1.5 Теоретико-методические основы авторских комплексных методик оздоровления.

Тема 1.6 Оздоровительные методики дыхательных упражнений.

Тема 1.7 Тестирование при занятиях фитнесом.

Раздел 2 Теория и методика аэробики.

Тема 2.1 Место оздоровительной аэробики в системе физического воспитания образовательных учреждений.

Тема 2.2 Аэробика как направление оздоровительной физической культуры.

Тема 2.3 Методические особенности организации занятий по оздоровительной аэробике.

Тема 2.4 Методические особенности использования музыкально-ритмических упражнений на занятиях по оздоровительной аэробике.

Тема 2.5 Методика создания соединений, комбинаций и учебных композиций.

Тема 2.6 Классификация и общая характеристика направлений фитнес-аэробики.

Тема 2.7 Методика формирования основных компонентов профессиональной деятельности инструктора по оздоровительной аэробике.

Раздел 3 Теория и методика функционального тренинга.

Тема 3.1 Место функционального тренинга в системе физического воспитания образовательных учреждений.

Тема 3.2 Цели и задачи функционального тренинга как формы физического воспитания в образовательных учреждениях.

Тема 3.3 Физиологический механизм оздоровительного воздействия на организм занимающихся при занятиях функциональным тренингом.

Тема 3.4 Классификация и общая характеристика упражнений в функциональном тренинге.

Тема 3.5 Структура занятия функционального тренинга.

Тема 3.6 Принципы функционального тренинга и компоненты программ тренировок.

Тема 3.7 Составление плана тренировки. Подбор упражнений.

Раздел 4 Теория и методика силового тренинга.

Тема 4.1 Теоретические основы занятий силовым тренингом.

Тема 4.2 Классификация силовых видов спорта.

Тема 4.3 Базовые упражнения силовой направленности.

Тема 4.4 Технология составления тренировочных программ.

Тема 4.5 Анатомия силовых упражнений.

Тема 4.6 Правила поведения и техника безопасности на занятиях силовой направленности.

Тема 4.7 Методика обучения базовым упражнениям силовой направленности.

Тема 4.8 Методика проведения занятий по силовому тренингу.

Раздел 5 Физкультурно-оздоровительная деятельность для детей и подростков.

Тема 5.1 Основы формирования правильной осанки у детей.

Тема 5.2 Содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 5.3 Физкультурно-оздоровительные методики для дошкольников.

Тема 5.4 Методика проведения развивающих игр.

Тема 5.5 Методика и организация коммуникативных игр.

Тема 5.6 Принципы оздоровительного фитнеса и их реализация при работе с детьми и подростками.

Тема 5.7 Методика проведения урока оздоровительной направленности.

Тема 5.8 Физкультурно-оздоровительные методики для школьников.

Тема 5.9 Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

Раздел 6 Физическая культура взрослого населения.

Тема 6.1 Научно-методические основы организации занятий ФК с взрослым населением.

Тема 6.2 Концепция и технологии фитнес-тренировки лиц зрелого возраста.

Тема 6.3 Методические особенности планирования содержания фитнес-тренировки с лицами пожилого возраста, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Тема 6.4 Физкультурно-оздоровительная деятельность женщин.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (футбол)»

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1-6 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: часов: 328
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности у обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- освоить систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развития и самосовершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- устранить функциональные отклонения и недостатки в физическом развитии, ликвидация остаточных явлений после заболеваний, развитие компенсаторных функций, повышение неспецифической устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды;
- развить основные физические качества, обучить двигательным навыкам.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Легкоатлетические упражнения как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом.

Тема 1.1 Общие основы техники легкоатлетических упражнений (бег, прыжки, метания).
Общеразвивающие и специальные упражнения легкоатлета.

Тема 1.2 Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.3 Развитие ловкости и координации движений.

Тема 1.4 Развитие силовых качеств.

Тема 1.5 Развитие выносливости.

Раздел 2 Атлетическая гимнастика как средство повышения ОФП обучающихся, занимающихся футболом.

Тема 2.1 Правила поведения и техника безопасности на занятиях «атлетической гимнастики».

Силовая тренировка с собственным весом.

Тема 2.2 Методика обучения базовым упражнениям атлетической гимнастики.

Тема 2.3 Методика проведения занятий по атлетической гимнастике.

Тема 2.4 Тренировочные программы по атлетической гимнастике в повышении физической подготовленности.

Раздел 3 Техническая подготовка.

Тема 3.1 Ведение мяча. Техника владения и контроля мяча.

Тема 3.2 Техника ударов по мячу. Удары по мячу в движении.

Тема 3.3 Техника приема и передачи мяча.

Тема 3.4 Обманные движения.

Раздел 4 Тактическая подготовка.

Тема 4.1 Тактика нападения и взаимодействия игроков.

Тема 4.2 Тактика игры в меньшинстве.

Тема 4.3 Тактика игры в большинстве.

Тема 4.4 Розыгрыш «стандартов».

Раздел 5 Специальная физическая подготовка футболиста.

Тема 5.1 Упражнения для развития быстроты.

Тема 5.2 Упражнения для развития ловкости.

Тема 5.3 Упражнения для развития специальной выносливости.

Тема 5.4 Круговая тренировка.

Раздел 6 Индивидуальные действия футболиста.

Тема 6.1 Индивидуальные действия в защите.

Тема 6.2 Индивидуальные действия в нападении.

Тема 6.3 Контроль мяча в сложных ситуациях.

Тема 6.4 Игра в пять полевых игроков.

Тема 6.5 Взаимодействие игроков на площадке.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания предмета Физическая культура» в общеобразовательных
организациях» (Б1.В.01)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3, 4 семестр заочная: 5 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта, как основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях;
- подготовить студентов к преподаванию физической культуры по любой из альтернативных программ;
- актуализировать цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем, профессиональном и высшем образовании;
- обеспечить условия для обстоятельного изучения студентами образовательных программ, учебников и учебных пособий, понимание заложенных в них идей;
- формировать систему знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики;
- стимулировать самостоятельную, деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы по физической культуре и спорту в области общего образования	ПК-1.1 Знает требования нормативных актов в области образования, физической культуры и спорта, нормативные документы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство. ПК-1.2 Знает теорию образования и воспитания, обучения и развития, основы педагогики и психологии для реализации учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы; ПК-1.3 Знает технологии разработки и реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области образования; ПК-1.4 Знает современные концепции физического воспитания, технологии организации образовательного процесса и физкультурно-образовательной среды

	ПК-1.5 Умеет определять методы, формы и средства разработки образовательных программ по физическому воспитанию обучающихся. ПК-1.6 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативных актов в области общего образования; ПК-1.7 Умеет организовывать деятельность обучающихся в процессе реализации образовательных программ по физической культуре и спорту в области общего образования; ПК-1.8 Умеет обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; ПК-1.9 Владеет навыками разработки образовательных программ в области общего образования. ПК-1.10 Имеет опыт проведения занятий по физической культуре и спорту в области общего образования.
Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" / ОТФ: В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	

3 Структура дисциплины

Раздел 1 «Физическая культура» в образовательных организациях как учебная дисциплина, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Введение в предмет.

Тема 1.2 Место и значение дисциплины «Физическая культура» в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.

Тема 1.3 Требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура».

Тема 1.4 Основные понятия предмета «Физическая культура».

Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение процесса преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях общего и профессионального образования.

Тема 2.1 Конституционные положения о развитии ФКиС.

Тема 2.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя (преподавателя) при организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура».

Раздел 3 Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры в образовательных организациях общего и профессионального образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Тема 3.1 Профессионально-педагогическая деятельность учителя (воспитателя) физической культуры.

Тема 3.2 Виды профессиональной деятельности учителя.

Тема 3.3 Функциональные компоненты и специфика деятельности учителя (воспитателя).

Тема 3.4 Этапы профессиональной деятельности учителя в учебно-воспитательном процессе.

Тема 3.5 Планирование и контроль в технологии учебно-воспитательного процесса.

Раздел 4 «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней общего образования и профессионального образования.

Тема 4.1 «Физическая культура» как учебный предмет в системе образовательных организаций различных уровней.

4.2 Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

Тема 4.2 Теоретико-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта» (Б1.В.02)**

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 4,5 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачётных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является обеспечение готовности обучающихся к инновационной педагогической деятельности для наиболее полноценной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых на основе совершенствования профессионально значимых качеств личности студентов и приобретения необходимых теоретико-методических знаний и умений физкультурно-спортивной направленности, повышения общего уровня профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- повысить доступность и качество дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого обучающегося;
- создать условия, ориентирующие обучающихся на здоровый образ жизни, на регулярные занятия физической культурой и спортом;
- создать представление у обучающихся о физкультурно-спортивном направлении, являющимся одним из универсальных направлений дополнительного образования, представляющем собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития человека.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
ПК-2 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных программ.	ПК-2.1 Знает основные требования к содержанию, структуре и условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. ПК-2.2 Знает способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. ПК-2.3 Знает средства и методы педагогического мониторинга. ПК-2.4 Умеет планировать деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. ПК-2.6 Умеет осуществлять контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту ПК-2.7 Имеет опыт организации и проведения занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта.

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Методика реализации программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта, ее место и значение в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.

Тема 1.1 Введение в предмет

Тема 1.2 Современное состояние дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и перспективы обновления.

Тема 1.3 Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Тема 1.4 Характеристика и классификация современных образовательных технологий.

Раздел 2 Организационно-правовое обеспечение процесса реализации программ дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности.

Тема 2.1 Правовое управление физической культурой и спортом в России.

Тема 2.2 Нормативно-правовая база проектирования дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Раздел 3 Деятельность тренера (педагога) для эффективной реализации программ дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Тема 3.1 Структура профессиональной деятельности тренера.

Тема 3.2 Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Тема 3.3 Трудовые функции педагога (тренера) дополнительного образования детей и взрослых.

Тема 3.4 Характеристика деятельности тренера по виду спорта.

Раздел 4 Дополнительное образование детей в рамках спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.

Тема 4.1 Характеристика и содержание спортивно-оздоровительного этапа в различных видах спорта.

Тема 4.2 Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе.

Раздел 5 Дополнительное образование взрослого населения с учетом особенностей контингента и основной деятельности занимающихся.

Тема 5.1 Организация и методика занятий ФК с взрослым населением.

Тема 5.2 Традиционные и инновационные формы оздоровительной физической культуры.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профессионально-спортивное совершенствование» (Б1.В.03)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 3,4,5,6,7,8 семестры заочная: 3,4,5,6,7,8,9 семестры
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 19 часов: 684
Промежуточная аттестация	зачет, зачет с оценкой

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков техники в хоккее в условиях тренировочной и соревновательной деятельности, повышение уровня индивидуального спортивного мастерства и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать совершенствованию индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий по хоккею;
- повысить интегральный уровень подготовленности обучающихся;
- научить осуществлять самоконтроль, сохранять и поддерживать спортивную форму;
- выработать у студентов умения по ведению спортивного дневника;
- владеть основами планирования тренировочной и соревновательной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; способен к анализу собственной деятельности УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; планирует и реализует траекторию своего профессионального и личностного роста на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности УК-7.3 Владеет здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-4 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта; ПК-4.5 Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность; ПК-4.7 Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта.

Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ:

В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Контроль и самоконтроль на занятиях.
- Тема 2. Спортивный инвентарь, оборудование и экипировка в хоккее.
- Тема 3. Соревновательная деятельность в хоккее.
- Тема 4. Физическая подготовка в хоккее.
- Тема 5. Техничко-тактическая подготовка в хоккее.
- Тема 6. Планирование спортивной тренировки в хоккее.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Силовая подготовка» (Б1.В.ДВ.01.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании».
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах сохранения и приобретения спортивной формы, путём использования нагрузок силовой направленности в избранном виде спорта.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основами силовой подготовки;
- рассмотреть механизмы мышечной деятельности;
- овладеть методами силовых тренировок в избранном виде спорта;
- изучить периодизацию развития силы;
- научиться анализировать и разрабатывать тренировочные программы;
- получить теоретические знания и практические навыки оценивания процесса и результатов спортивной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство.	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.2 Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-4.3 Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.4 Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием. ПК-4.5 Умеет совершенствовать свою интегральную подготовленность. ПК-4.6 Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. ПК-4.7 Имеет опыт самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.8 Имеет опыт планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
<i>Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", ОТФ:</i> В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

- Раздел 1. Основы силовой тренировки.
- Тема 1.1 Нервно-мышечная реакция на силовую тренировку.
- Тема 1.2 Утомление и восстановление.

- Раздел 2. Управление тренировочными показателями.
- Тема 2.1 Сущность силовой тренировки.
- Тема 2.2 Планирование занятий силовой подготовки.
- Тема 2.3 Периодизация развития силы.
- Раздел 3. Сохранение и поддержка спортивной формы.
- Тема 3.1 Средства развития силы.
- Тема 3.2 Методы развития силы.
- Раздел 4. Процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, развитие силовых способностей.
- Тема 4.1 Развитие силовой выносливости с использованием неопредельных отягощений.
- Тема 4.2 Развитие скоростно-силовых способностей с использованием неопредельных отягощений.
- Тема 4.3 Развитие собственно силовых способностей с использованием неопредельных отягощений.
- Тема 4.4 Развитие собственно силовых способностей с использованием около предельных и предельных отягощений.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Специальная подготовка» (Б1.В.ДВ.01.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачёт

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве тренера-преподавателя в организациях связанных со спортивной подготовкой в хоккее. В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует профессиональную компетенцию, заключающуюся в способности совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с системой специальной подготовки в хоккее;
- освоить средства специальной подготовки в хоккее;
- овладеть методами осуществления специальной подготовки в хоккее;
- научиться разработке тренировочных программ, направленных на совершенствование специальной подготовки в хоккее;
- освоить методики оценки уровня специальной подготовленности в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство	ПК-4.1 Знает основы самоконтроля и самооценки уровня подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.2 Знает правила эксплуатации современных контрольно-измерительных приборов, спортивного инвентаря и оборудования. ПК-4.3 Умеет самостоятельно оценивать свой уровень подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.4 Умеет пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием. ПК-4.6 Умеет использовать методы планирования и организации своей спортивной подготовки. ПК-4.7 Владеет навыками самоконтроля и анализа своей подготовленности в избранном виде спорта. ПК-4.8 Владеет навыками планирования и реализации самостоятельной деятельности по совершенствованию собственного спортивного мастерства.
Профессиональный стандарт 05.003 «Тренер» / ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

Раздел 1 Специальная подготовка в содержании спортивной тренировки в хоккее.

Тема 1.1 Специальная подготовка в хоккее.

Раздел 2 Методика развития специальной подготовленности в хоккее.

Тема 2.1 Методика развития специальной физической подготовленности в подготовительном периоде.

Тема 2.2 Методика развития специальной подготовленности в соревновательном периоде.

Тема 2.3 Соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки в хоккее.

Раздел 3 Контроль специальной подготовленности в хоккее.

Тема 3.1 Контроль специальной физической подготовленности в хоккее.

Тема 3.2 Контроль специальной психологической подготовленности в хоккее.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теоретико-методические основы спортивного отбора» (Б1.В.ДВ.02.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для реализации системы отбора и спортивной ориентации в хоккее с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей контингента различного возраста.

Задачи дисциплины:

- изучить современные методы анализа результатов учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности хоккеистов;
- приобрести навыки планирования, оценки и коррекции тренировочного процесса хоккеистов;
- сформировать знания об особенностях системы отбора и спортивной ориентации в хоккее.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.6 Умеет осуществлять руководство тренировочной и соревновательной деятельностью занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.7 Имеет опыт разработки документов планирования и реализации планов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности
Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Отбор и спортивные способности.
- Тема 2. Этапы и методы отбора.
- Тема 3. Модельные характеристики спортсменов.
- Тема 4. Структура и динамика игровых способностей.
- Тема 5. Организация спортивной ориентации и отбора.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Профилактика травматизма и заболеваний в процессе занятий спортом» (Б1.В.ДВ.02.02)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 7 семестр заочная: 7, 8 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного предупреждения и профилактики травматизма и заболеваний контингента различного возраста в профессиональной деятельности тренера-преподавателя.

Задачи дисциплины:

- изучить причины и особенности травматизма в избранном виде спорта;
- приобрести навыки профилактики заболеваний и травматизма в спорте;
- сформировать знания о физической реабилитации спортсменов после травм.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять подготовку спортсменов на различных этапах спортивной подготовки	ПК-3.2 Знает основные критерии и способы организации медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.3 Знает основные методики проведения тренировочных мероприятий и способы организации соревновательной деятельности занимающихся на этапах спортивной подготовки. ПК-3.4 Умеет выполнять планирование, учет и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки. ПК-3.5 Умеет организовать участие занимающихся в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки ПК-3.8 Имеет опыт проведения мероприятий медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки
Профессиональный стандарт 05.003 "Тренер", анализ опыта ОТФ: В. Спортивная подготовка спортсменов и (или) спортивной команды (далее занимающихся) по виду спорта (группе спортивных дисциплин) С. Деятельность по спортивной подготовке спортсменов спортивной сборной команды по виду спорта (группе спортивных дисциплин) физкультурно-спортивных обществ, муниципальных образований, субъекта Российской Федерации	

3 Структура дисциплины

- Тема 1. Спортивная травма. Классификация спортивных травм.
- Тема 2. Особенности заболеваний и травм у спортсменов.
- Тема 3. Причины спортивного травматизма.
- Тема 4. Профилактика и лечение травм в спорте.
- Тема 5. Физическая реабилитация спортсменов после травм.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Использование электронной информационно-образовательной среды
образовательной организации» (ФТД.01)

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная: 1 семестр заочная: 1 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачётных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков работы с электронной информационно-образовательной средой и эффективное их использование в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению знаний, умений и навыков работы с ресурсами электронной информационно-образовательной среды;
- научить осуществлять поиск оптимальных способов решения задач образовательной деятельности с использованием средств электронно-информационной образовательной среды;
- формировать навыки работы с инструментами электронной информационно-образовательной среды для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, технологию проектирования, необходимые ресурсы, действующие правовые нормы и ограничения УК-2.2 Умеет определять задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Владеет инструментами для определения и достижения задач, подчиненных общей цели, с использованием действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3 Структура дисциплины

Тема 1 Цифровизация и сквозные технологии в образовании.

Тема 2 Применение электронных информационно-образовательных технологий в образовательной деятельности студентов.

Тема 3 Работа с электронной информационно-образовательной средой.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в состоянии
здоровья» (ФТД.02)**

Направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль) программы бакалавриата	«Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»
Квалификация выпускника	Тренер по виду спорта. Преподаватель
Форма обучения, семестр	очная 7 семестр заочная: 7 семестр
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	зачетных единиц: 2 часов: 72
Промежуточная аттестация	зачет

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных знаний, умений и компетенций в сфере социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся положительную мотивацию и интерес к работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ознакомить обучающихся с понятием и особенностями социальной адаптации и интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности обучающихся к будущей профессии при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- сформировать творческое отношение к профессиональной деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3 Структура дисциплины

Тема 1 Понятие социальной адаптации лиц с ОВЗ.

Тема 2 Понятие интеграции лиц с ОВЗ.

Тема 3 Организация психолого-педагогической поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины**

«Английский язык для спортивных волонтеров» (ФТД.03)

Направление подготовки	<i>49.03.04 Спорт</i>
Направленность (профиль) программы бакалавриата	<i>Спортивная подготовка в циклических видах лыжного спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в сложно-координационных зимних видах спорта. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в хоккее. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании» «Спортивная подготовка в единоборствах. Тренерско-преподавательская деятельность в образовании»</i>
Квалификация выпускника	<i>Тренер по виду спорта. Преподаватель</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 2 часов: 72</i>
Промежуточная аттестация	<i>зачёт</i>

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков использования иностранного языка для совершенствования профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формировать умения читать, понимать, переводить оригинальную литературу по темам, связанным с профессиональной деятельностью;
- формировать навыки устной речи (говорение: умение вести беседу на темы, связанные с профессиональной деятельностью);
- формировать умение воспринимать иноязычную речь;
- формировать навыки активного владения базовой грамматикой и лексикой, включая лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- формировать навыки владения терминологией, чтения со словарем и понимания специальной литературы по профилю деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

<i>Формируемая компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Знает систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) и основы деловой коммуникации. УК-4.2 Умеет логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.3 Владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

3 Структура дисциплины

Раздел 1 В городе.

Тема 1.1 Пешеходная прогулка.

Тема 1.2 Городской транспорт.

Тема 1.3 Покупки.

Раздел 2 Посещение спортивных соревнований.

Тема 2.1 Спортивные сооружения.

Раздел 3 Спортивное волонтерство.

Тема 3.1 Персонал на спортивных соревнованиях.

Тема 3.2 Работа спортивных волонтеров.