

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зекрин Фанави Хайбрахманович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2024 11:35:01
Уникальный программный ключ:
8d1b39193cdad8918b8873b6591d9ef237c1a2d2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТА» (ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Адаптивной физической культуры и медико-биологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
к.п.н., доцент Фендель Т.В.

«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Б2.О.03(П)

Направление подготовки	<i>49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</i>
Направленность (профиль) программы магистратуры	<i>«Физическая реабилитация»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2024</i>
Форма обучения, семестр	<i>очная: 3 семестр заочная: 3 семестр</i>
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	<i>зачетных единиц: 6 часов: 216</i>
Промежуточная аттестация	<i>Зачёт с оценкой</i>

Разработчик рабочей программы:

Попова А.И., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры АФКиМБД
Протокол от «09» 04 2024 г.
№16

Рабочая программа одобрена на заседании УМС
Протокол от «17» 04 2024 г. №9

1 Цель и задачи практики

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) является приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, способствующих формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи практики производственной практики (научно-исследовательской работы)

- ознакомление с условиями работы в научном и производственном коллективах и техникой безопасности;
- формирование у магистрантов навыков самостоятельного анализа результатов теоретической и эмпирической работы, опыта взаимодействия в процессе решения научно-исследовательских задач;
- овладение опытом осуществления научно-методического сопровождения занятий в сфере адаптивной физической культуры;
- выполнение исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с применением современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- применение на практике методов математического анализа и обобщения результатов контроля в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

2 Вид практики, способ организации и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ организации практики: стационарная, выездная.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Код компетенции по ФГОС	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики	Соотнесенные профессиональные стандарты
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осуществляет межкультурное взаимодействие УК-5.2 Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе	Знает: – теоретические основы осуществления межкультурного взаимодействия; – алгоритм анализа и учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Умеет: – осуществлять межкультурное взаимодействие; – анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Имеет опыт: – осуществления межкультурного	–

	межкультурного взаимодействия	взаимодействия; – анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; – учёта разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1 Осуществляет процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры ОПК-1.2 Осуществляет научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	Знает: – теоретические основы процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – содержание, алгоритм и требования к осуществлению научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Умеет: – осуществлять процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – осуществления процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры; – осуществления научно-методического сопровождения процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры.	–
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1 Оценивает эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры ОПК-3.2 Выявляет проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Знает: – процедуру выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – алгоритм и методы оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры; Умеет: – выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры; Имеет опыт: – выявления проблем процесса обучения в области адаптивной физической культуры; – оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	–
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	ОПК-7.1 Использует традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека ОПК-7.2 Разрабатывает новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Знает: – традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека – алгоритм разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; Умеет: – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; Имеет опыт: – использования традиционных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека; – разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	–

<p>ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-10.1 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры</p> <p>ОПК-10.2 Использует современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемные ситуации в области адаптивной физической культуры; – теоретические основы проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – современные методы исследования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использовать современные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры; – использования современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний 	<p>–</p>
<p>ОПК-11. Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-11.1 Планирует работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-11.2 Осуществляет текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> <p>ОПК-11.3 Принимает управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритм и формы планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – средства и методы организации текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – алгоритм принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – осуществлять текущий контроль работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – осуществления текущего контроля работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья; – принятия управленческих решений в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. 	<p>–</p>

4 Место практики в структуре профессиональной подготовки выпускников

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2 «Практики» и реализуется в 3 семестре очной и заочной форм обучения.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа практики.

5 Объем, продолжительность и форма отчетности

Трудоемкость производственной практики: научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Учебным планом по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура по производственной практике, научно-исследовательской работе (НИР) предусмотрен *зачет с оценкой* в 1-4 семестрах очной и заочной форм обучения.

Для обучающихся очной формы обучения зачет с оценкой проводится в форме защиты отчёта по практике и ответов на вопросы руководителя практики от профильной организации и руководителя практики от кафедры. Для обучающихся заочной формы обучения – собеседование с руководителем практики от кафедры.

6 Содержание практики

До начала сроков практики с обучающимися проводятся организационные собрания, на которых рассматриваются основные вопросы проведения практики в профильных организациях и подготовки отчетов по итогам прохождения практики.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом ректора Академии на основании договоров о сотрудничестве с организациями, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

№ п/п	Раздел практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающегося	Количество академических часов (в соответствии с учебным планом)	Форма отчетности по практике
1	Организационный раздел	1. Участие в организационном собрании по прохождению практики. 2. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. 3. Разработка индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	18	- лист инструктажа в организации по месту прохождения практики; - индивидуальное задание для прохождения практики.
2	Проведение и интерпретация результатов эмпирической части научного исследования	1. Сбор исследовательских данных, первичная интерпретация результатов эмпирической части научного исследования 2. Статистическая обработка исследовательских данных, первичная интерпретация 3. Анализ и обобщение результатов исследования Написание третьей главы выпускной квалификационной работы	54	- отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчетная документация.
3	Оформление и представление результатов научного исследования	1. Оформление выводов и рекомендаций в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья 2. Подготовка и представление результатов исследования в форме научной публикации и (или) выступления с докладом 3. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Подготовка доклада и презентации (с основными выводами по работе).	108	- отзыв руководителя практики от профильной организации; - отчетная документация.

4	Итоговый раздел	1. Проведение самоанализа выполнения рабочей программы практики. 2. Подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики, согласование с руководителем от профильной организации и от кафедры, защита отчета. 3. Получение отзыва (оценочного листа) сформированности компетенций от руководителя практики от профильной организации.	36	- отчетная документация, - отзыв руководителя практики от профильной организации.
Всего часов / ЗЕ			216/6	

7 Оценочные средства (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе практики.

Образцы оформления документов отчета представлены в методических указаниях по практике.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Рекомендуемая литература

8.1.1 Основная литература

1. Государственная итоговая аттестация (порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы): методические материалы для обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная подготовка и профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» / сост.: О. Н. Бацина, Д. А. Зубков. – Чайковский: ФГБОУ ВО «ЧГИФК», 2021. – 75 с. – URL:

<http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В.docx&reserved=БАЦИНА%20ЗУБКОВ%20ММ%20В>.

2. Железняк, Ю. Д., Петров, П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебник. – Москва : Академия, 2013. – 288 с. – 5 экз.

3. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html>.

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – 4 экз.

8.1.2 Дополнительная литература

5. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. – Москва : Человек, 2015. – 288 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/28321.html>.

6. Глебов, А. А. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов / А. А. Глебов, Е. И. Сахарчук. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40748.html>.

7. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. – Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 210 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

8. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований : учебное пособие / Л. М. Скворцова. – Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. – 79 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/27036.html>.

9. Попков, В. Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. Н. Попков. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 288 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65009.html>.

10. Хожемпо, В. В. Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухляко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 978-5-209-03527-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11552.html>.

8.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

8.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Операционная система Windows 10 Pro
2.	Операционная система Windows 7 Professional
3.	Операционная система Windows 8 Pro
4.	Операционная система Windows 8.1 Pro
5.	Операционная система Windows Server 2008
6.	Операционная система Windows Server 2012
7.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2010 Standard
8.	Пакет офисных программ Microsoft Office 2013 Standard
9.	Пакет офисных программ Microsoft office 2007 Standard
10.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition
11.	Kaspersky Endpoint Security 11
12.	Astra Linux Special Edition
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
13.	Яндекс Браузер
14.	STDUViewer
15.	Telegram

8.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chifk.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	https://www.iprbookshop.ru/?&a
3.	«Сетевая электронная библиотека вузов физкультуры и спорта» (ООО ЭБС «Лань»)	https://e.lanbook.com/
4.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
5.	Библиотека международной спортивной информации [электронный ресурс]	http://bmsi.ru/
6.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики

аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67.	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
---	--

Профильными организациями проведения практики являются образовательные организации, учреждения, физкультурно-спортивные организации, другие организации и учреждения, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и квалифицированными кадрами по профилю подготовки обучающихся.