Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Демченко Альберт Михайлович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 08:33:20
Уникальный программный ключ:
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Зимних видов спорта и единоборств

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УВР
к.п.н., доцент Фендель Т.В.
_____
«29» октября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации спортивных мероприятий (Б1.В.04)

Направление подготовки	*39.03.03 Организация работы с молодежью*
Направленность (профиль) программы бакалавриата	*«Координатор молодежных инициатив в образовании и спорте»*
Квалификация выпускника	*бакалавр*
Год начала подготовки (по учебному плану)	*2027*
Форма обучения, семестр	*очная: 4 семестр*
Трудоёмкость по рабочему учебному плану	*зачетных единиц: 3* *часов:108*
Промежуточная аттестация	*зачёт с оценкой*

Разработчик рабочей программы: _____ Горбунов С.С., к.п.н., доцент	Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ЗВСиЕ Протокол от «13» октября 2026 г. № 2.	Рабочая программа одобрена на заседании УМС Протокол от «20» октября 2026 г. №2

Чайковский 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системного представления об основах организации и проведении спортивных мероприятий для детей, подростков и молодежи, выработка практических умений и навыков в проведении мероприятий в спортивной сфере, а также формирование у обучающихся необходимых компетенций.

1.2 Задачи дисциплины (с учетом индикаторов)

– изучение принципов, форм, методов и технологий спортивно-досуговой деятельности;
– изучение возрастных и индивидуальных особенностей участников спортивных мероприятий;
– освоение нормативных и методических основ подготовки спортивных мероприятий;
– освоение методов оценки эффективности проведенного спортивного мероприятия;
– научить планировать этапы подготовки к проведению спортивных мероприятий, способы взаимодействия с участниками и меры безопасности;
– научить разрабатывать планы, сценарии и программы спортивных мероприятий;
– выработать навыки проведения анализа и самоанализа по итогам проведенного спортивного мероприятия;
– выработать навыки разработки предложений по корректировке и совершенствованию спортивно-досуговой деятельности.

2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Основы организации спортивных мероприятий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Основы организации спортивных мероприятий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4 Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи в спортивной сфере.	**ПК-4.1 Знает** технологии организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; порядок разработки и реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.2 Умеет** формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; разрабатывать и реализовывать программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики. **ПК-4.3 Владеет** навыком реализации мероприятий досуга и отдыха детей, подростков и молодежи в спортивной сфере; навыками организации и проведения программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики.

Профессиональный стандарт 03.015 «Специалист по работе с молодежью», ОТФ: «Реализация мероприятий (проектов, программ) и координация деятельности в сфере молодежной политики», Трудовая функция: В/02.6 «Реализация программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики»

3 Объем дисциплины и виды учебной работы

№	*Виды учебной работы*	*Трудоемкость в часах*	
		4 семестр	*Всего*
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)	32/4	32/4
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины: *в академических часах* *в зачетных единицах*	108 3	108 3

4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Модульный тематический план

№ темы	*Темы дисциплины*	*Виды учебной работы и трудоемкость в часах*				*Трудоемкость в часах*
		Контактная работа			*Самостоятельная работа*	
		Занятия лекционного типа	*Занятия семинарского. типа*			
			Всего	*в т.ч. в форме практической подготовки*		
1	Введение в дисциплину	2	2	0	8	12
2	Положение о спортивном мероприятии	2	2	0	10	14
3	Мероприятия по подготовке к проведению спортивных мероприятий	2	4	0	10	16
4	Особенности проведения различных форм спортивных мероприятий	4	8	0	10	22
5	Способы проведения соревнований	2	8	0	12	22
6	Анализ работы по организации и проведению спортивных мероприятий	4	8	4	10	22
	Итого:	16	32	4	60	108

5.3 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

№ темы	*Содержание*
1	*Тема Введение в дисциплину*
	Занятие лекционного типа 1. Введение. Задачи спортивно-досуговой деятельности. Спортивные мероприятия – важнейшая составная часть спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 1. Спортивные мероприятия как важнейшая составная часть спортивной работы. Классификация соревнований по масштабу, видам, задачам, форме зачета.
	Самостоятельная работа. Описать известное спортивное мероприятие, провести его классификацию по масштабу, виду, задачам, форме зачета; указать решаемые задачи спортивной-досуговой деятельности.
2	*Тема Положение о спортивном мероприятии*
	Занятие лекционного типа 2. Положение о спортивном мероприятии – основной руководящий документ, определяющий порядок проведения спортивных мероприятий. Форма и содержание положения, основные этапы в разработке положения. Заявки для участия в спортивном мероприятии.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Документация, необходимая для проведения спортивного мероприятия. Алгоритм разработки календарного плана спортивных мероприятий. Алгоритм разработки положения по мероприятиям календарного плана спортивных мероприятий.
	Самостоятельная работа. Разработать краткую концепцию нового спортивного мероприятия для вуза (название, цели, аудитория, масштаб, вид, форма зачета) и обосновать его необходимость.
3	*Тема Мероприятия по подготовке к проведению спортивных мероприятий*
	Занятие лекционного типа 3. Мероприятия по подготовке к проведению спортивного мероприятия: организационный комитет, планирование работы, подготовка мест проведения, работа с представителями и участниками, заявки, документация и другие виды работ. Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке, запланированных в школе спортивных мероприятий.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 3. Нормативные и методические основы подготовки спортивных мероприятий. Подготовка и утверждение плана проведения спортивного мероприятия.
	Самостоятельная работа. Подготовить презентацию по структуре оргкомитета с пояснением функций каждого подразделения.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 4. Разработка индивидуального плана работы в соответствии с выполняемыми обязанностями. Подготовка документов, необходимых для проведения спортивного мероприятия.
	Самостоятельная работа. Составить перечень необходимых мероприятий по подготовке, запланированных в образовательном учреждении спортивных мероприятий. Подготовить документы, необходимые для проведения спортивного мероприятия.
4	*Тема Особенности проведения различных форм спортивных мероприятий*
	Занятие лекционного типа 4. Особенности проведения различных форм спортивных мероприятий. Спортивные мероприятия в школе и оздоровительном лагере. Принципы, формы, методы и технологии спортивно-досуговой деятельности.
	Занятие лекционного типа 5. Методические особенности организации и проведения спортивных соревнований и спартакиад. Возрастные и

	индивидуальные особенности участников спортивных мероприятий.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 5-6. Особенности программ проведения спортивного праздника в школе. Посещение мастер-класса учителя ФК по организации и проведению спортивного праздника.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 7-8. Особенности программы проведения спортивного праздника в оздоровительном лагере.
	Самостоятельная работа. Изучить особенности проведения спортивных мероприятий в оздоровительных лагерях (по данным литературы). Составить таблица с характеристикой каждой формы физического воспитания в оздоровительном лагере (цели, содержание, продолжительность, контингент). Составить программу проведения спортивного праздника в школе и оздоровительном лагере.
5	*Тема Способы проведения соревнований*
	Занятие лекционного типа 6. Способы проведения соревнований (система розыгрыша). Особенности организации соревнований с личным и командным зачетом.
	Самостоятельная работа. Провести сравнительный анализ систем проведения соревнований по критериям: справедливость определения победителя, зрелищность для болельщиков, экономическая эффективность (продолжительность, затраты), возможность участия максимального числа спортсменов.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 9-10. Составление таблиц розыгрышей по системе с выбыванием.
	Занятия семинарского типа (практические занятия) 11-12. Составление таблиц розыгрышей по круговой системе.
	Самостоятельная работа. Разработать календарный план соревнований для трёх различных систем проведения (на примере конкретного вида спорта): составить сетку для олимпийской системы на 8, 16 и 32 участника; разработать таблицу для круговой системы на 6, 8 и 10 команд; предложить вариант смешанной системы. Выделить положительные и отрицательные стороны каждой из систем розыгрыша.
6	*Тема Анализ работы по организации и проведению спортивных мероприятий*
	Занятия лекционного типа 7-8. Анализ работы по организации и проведению спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных праздников их значение в массовой ФОР. Нормативно-правовое и информационное обеспечение праздника. Технология организации и проведения спортивных праздников. Особенности аналитического отчета о проведении спортивного мероприятия.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 13. Проблемы организации и проведения спортивных мероприятий. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Методы оценки эффективности проведенного спортивного мероприятия.
	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 14. Представление аналитических отчетов о проведении спортивных мероприятий. Структура и содержание отчета о проведении спортивных мероприятий. Обработка результатов, выводы.
	Занятия семинарского типа (практическая подготовка) 15-16. Проведение спортивных мероприятий для учебной группы и преподавателей кафедры.
	Самостоятельная работа. Технология организации и проведения спортивных праздников. Разработать сценарий праздника для детей дошкольного возраста. Подготовить и записать в тетрадь аналитический отчет о проведении спортивного мероприятия.
	Самостоятельная работа. Выбрать спортивное мероприятие и провести

	комплексный анализ его подготовки и проведения. В презентации представить общую характеристику мероприятия, организационную структуру, анализ документации, содержание спортивной программы, оценку безопасности, материально-технического и информационного обеспечения, результаты мероприятия, практические рекомендации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Обязательная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – ISBN 978-5-238-02540-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/109218/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бородулина, Т. П. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации: учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. – 116 с. – ISBN 978-5-88210-784-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/102852/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. – 3-е изд. – Саратов: Профобразование, 2024. – 113 с. – ISBN 978-5-4488-1118-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/139563/details – DOI: https://doi.org/10.23682/139563. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. – 82 с. – ISBN 978-5-7765-1459-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/122764/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Кавунова, Т. В. Спортивные и подвижные игры: учебное пособие / Т. В. Кавунова. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025. – 162 с. – ISBN 978-985-895-314-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/163172/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. – 52 с. – ISBN 978-5-8179-0122-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/29982/detailsи – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
7. Новокрещенов, В. В. Менеджмент физической культуры и спорта: учебное пособие / В. В. Новокрещенов. – 2-е изд. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 185 с. – ISBN 978-5-4497-3430-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142080/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Смолин, Ю. В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр : учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы» / Ю. В. Смолин. –

Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010. – 68 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/56463/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Чандра, М. Ю. Профильная смена: методические рекомендации по разработке и экспертизе программ профильных лагерных смен для сферы организации отдыха детей и их оздоровления / М. Ю. Чандра. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2026. – 78 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162209/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.1.2 Дополнительная литература

10. Алексеев, С. В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С. В. Алексеев ; под редакцией П. В. Крашенинникова. – 5-е изд. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 927 с. – ISBN 978-5-238-02864-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/123361/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Верещагина, Н. О. Походы выходного дня в системе физического воспитания студентов: учебное пособие / Н. О. Верещагина, Л. Р. Пальтиель, В. П. Овчинников; под редакцией А. В. Зюкина, А. М. Фокина. – Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 280 с. – ISBN 978-5-8064-3060-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/131749/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Жарский, Р. В. Физическая культура. Организация и проведение спортивных мероприятий: методические указания / Р. В. Жарский, Е. В. Кучеров. – Москва: Издательский Дом МИСиС, 2024. – 34 с. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152710/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий: учебное пособие / Н. А. Лукьянова, Е. В. Гинжул, Т. А. Кравчук. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023. – 175 с. – ISBN 978-5-91930-236-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/138869/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
14. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России: коллективная монография / Р. У. Богданова, Е. В. Бродовская, Т. Н. Владимирова [и др.]; под редакцией Т. Н. Владимировой, Н. Ю. Лесконог, Л. Ф. Шаламовой. – 2-е изд. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146081/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басов. – Москва: Дашков и К, 2015. – 327 с. – ISBN 978-5-394-01409-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа IPR CMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/books/52244/details – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	*Наименование программного продукта*
Лицензионное программное обеспечение	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
Свободно распространяемое программное обеспечение	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	*Электронно-библиотечные системы*	*Ссылка на ресурс*
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	https://www.iprbookshop.ru/
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	*Оборудование и технические средства обучения*
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.

г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	
аудитория № 248 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.
аудитория № 206 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.
аудитория № 207 помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.