

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Демченко Альберт Михайлович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 04.06.2026 09:56:10  
Уникальный программный ключ:  
735ac335104bb4cd044a23562564d177d3d81162

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧАЙКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И  
СПОРТА»  
(ФГБОУ ВО «ЧГАФКиС»)

Кафедра Социально-гуманитарных, педагогических и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по УВР  
к.п.н., доцент Фендель Т.В.  
«30» \_\_\_\_\_ апреля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социология физической культуры (Б1.О.28)**

<b>Направление подготовки</b>	<i>49.03.01 Физическая культура</i>
<b>Направленность (профиль) программы бакалавриата</b>	<i>«Менеджмент в физической культуре и спорте» «Физкультурное образование» «Физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес»</i>
<b>Квалификация выпускника</b>	<i>бакалавр</i>
<b>Год начала подготовки (по учебному плану)</b>	<i>2026</i>
<b>Форма обучения, семестр</b>	<i>очная: 6 семестр заочная: 5,6 семестр</i>
<b>Трудоёмкость по рабочему учебному плану</b>	<i>зачетных единиц: 3 часов: 108</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>зачет</i>

Разработчик рабочей программы:  
\_\_\_\_\_  
Бацина О.Н., к.п.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры СГПиЕН  
Протокол от «14» апреля 2026 г. №19

Рабочая программа одобрена на заседании УМС  
Протокол от «16» апреля 2026 г. №9

## 1 Цель и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научного системного знания о структуре, динамике и закономерностях развития общества, о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении, развитии и функционировании как общественного явления, овладение навыками социологического анализа социальных явлений и процессов.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных аспектах социологических знаний: возникновение и эволюция социологической науки, общесоциологические теории, основные направления и особенности ее развития;
- показать эволюцию физической культуры и спорта в социокультурном контексте развития общества, их роль в современной цивилизации;
- сформировать представление о физической культуре и спорте как социальном институте, взаимосвязанном со многими сферами современного общества, его социальных функциях;
- сформировать умение применять методы социологического исследования для выявления актуальных вопросов в сфере физической культуры и спорта;
- научить анализировать ключевые социальные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

## 2 Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Социология физической культуры» относится к обязательной части блока «Дисциплины».

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Процесс изучения дисциплины «Социология физической культуры» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной профессиональной образовательной программой:

Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<b>УК-5.1 Знает</b> основные категории философии, историческое наследие, социокультурные традиции и основы межкультурной коммуникации. <b>УК-5.2 Умеет</b> взаимодействовать с людьми с учетом социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. <b>УК-5.3 Владеет</b> навыками оценки событий в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 Объем дисциплины и виды учебной работы

### 3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах	
		6 семестр	Всего
1	Контактная работа	48	48
1.1	Занятия лекционного типа	16	16
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	32/0	32/0
2	Самостоятельная работа / в том числе подготовка к промежуточной аттестации	60/0	60/0
3	Промежуточная аттестация – зачет	+	+

4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i>	108	108
		<i>в зачетных единицах</i>	3	3

### 3.2 Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№	Виды учебной работы	Трудоемкость в часах		
		5 семестр	6 семестр	Всего
1	Контактная работа	4	4	8
1.1	Занятия лекционного типа	4	0	4
1.2	Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.) / в т.ч. в форме практической подготовки	0/0	4/0	4/0
2	Самостоятельная работа / в том числе контрольная работа и подготовка к промежуточной аттестации	50/0	50/19	100/19
3	Промежуточная аттестация – зачет	-	+	+
4	Всего трудоемкость дисциплины:	<i>в академических часах</i> 54	54	108
	<i>в зачетных единицах</i>	1,5	1,5	3

### 4 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины.

### 5 Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Модульный тематический план

##### 5.1.1 Модульный тематический план (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
		всего	в т.ч. в форме практической подготовки			
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.1	Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития	2	2	0	4	8
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	2	6	0	11	19
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	2	6	0	11	19
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	2	2	0	4	8
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	2	6	0	11	19
3.2	Спорт и социализация личности	2	2	0	4	8
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	3	6	0	10	19
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	1	2	0	5	8
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>108</b>

### 5.1.2 Модульный тематический план (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Разделы, темы дисциплины	Виды учебной работы и трудоемкость, в часах				Трудоемкость, в часах
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
	всего		в т.ч. в форме практической подготовки			
5 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.1	Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития	0,5	0	0	7,5	8
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	0,5	0	0	17,5	18
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	0,5	0	0	17,5	18
2.2	Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы	0,5	0	0	7,5	8
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	0,5	0	0	0	0,5
3.2	Спорт и социализация личности	0,5	0	0	0	0,5
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	0,5	0	0	0	0,5
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	0,5	0	0	0	0,5
Итого за 5 семестр:		4	0	0	50	54
6 семестр						
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, её место в системе социальных наук</b>					
1.2	Общество как специфический объект познания и категория социологии	0	1	0	0	1
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>					
2.1	Физическая культура и спорт в системе современного социума	0	1	0	0	1
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>					
3.1	Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	0	1	0	17,5	18,5
3.2	Спорт и социализация личности	0	0	0	7,5	7,5
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>					
4.1	Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта	0	0	0	17,5	17,5
4.2	Методика и техника составления социологической анкеты	0	1	0	7,5	8,5
Итого за 6 семестр:		0	4	0	50	54
Итого:		4	4	0	100	108

Особенности проведения занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 5.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

### 5.2.1 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
1.1	<p><i>Тема Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Основные представители этапов развития социологической науки. Развитие социологии классического периода. Современное состояние социологии физической культуры и спорта. Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить презентацию по вопросу Основные представители этапов развития социологической науки.</p>
1.2	<p><i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 2.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 2-3.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Развитие современного общества.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (практические занятия) 3-4.</i> Социальная структура. Основные сферы общества.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Заполнить таблицу по вопросу Основные сферы общества.</p>
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
2.1	<p><i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 3.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта.</p> <p><i>Занятия семинарского типа (семинары) 5-6.</i> Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).</p> <p><i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 7.</i> Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Провести анализ содержания программы развития вида спорта (на примере избранного вида спорта) в Российской Федерации - работа с текстом, формулировка вопросов. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта).</p>
2.2	<p><i>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</i></p> <p><i>Занятие лекционного типа 4.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте.</p> <p><i>Занятие семинарского типа (семинар) 8.</i> Формирование и функционирование спортивной команды с позиции малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды и факторы ее определяющие. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. Статусный портрет.</p> <p><i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект статьи по вопросам темы. Составить тезаурус по вопросу «Социальный статус и роли» (15 терминов).</p>

<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
	<i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 5.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
3.1	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 9-11.</i> Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта или современного Олимпийского движения.
	<i>Тема Спорт и социализация личности</i>
	<i>Занятие лекционного типа 6.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.
3.2	<i>Занятие семинарского типа (семинар) 12.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i>
	<i>Занятия лекционного типа 7-8.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.
4.1	<i>Занятия семинарского типа (семинары) 13-15.</i> Особенности проведения конкретного социологического исследования на микроуровне в сфере физической культуры. Характеристика международного социологического проекта «Здоровье и поведение школьников». Программа конкретно-социологического исследования. Рабочий план проведения социологического исследования. Особенности применения методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта: метод анализа документов, метод наблюдения, метод социального эксперимента. Опросные методы социологического исследования.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подбор и анализ информации о применении методов социологического исследования в сфере физической культуры и спорта и результатах социологических опросов. Подбор и анализ информации о результатах опроса общественного мнения в сфере физической культуры и спорта.
	<i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i>
	<i>Занятие лекционного типа 8.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.
4.2	<i>Занятие семинарского типа (практическое занятие) 16.</i> Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты.
	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Разработать социологическую анкету, используя различные типы вопросов.

## 5.2.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ раздела, темы	Содержание
<i>5 семестр</i>	
<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
	<i>Тема Социология физической культуры: методология, проблематика, история становления и развития</i>
1.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Предпосылки формирования и развития социологической науки. Методология и проблематика социологической науки. Сходство и основные отличия социологии физической культуры от других специальных наук. Исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Выполнить конспект вопроса «Основные направления и проблематика социологических исследований физической культуры и спорта». Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i>
1.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Понятие общества и его основные характеристики. Общество как социальная система. Основные сферы общества. Социальные институты: понятие, типы, структура и функции. Социальный институт физической культуры и спорта в системе современного социума. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Конспект по вопросам темы.
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i>
2.1	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Современный спорт как глобальный социальный феномен. Историко-социологические предпосылки возникновения физической культуры и спорта. Институализация спорта. Характеристика социального института физической культуры и спорта на современном этапе развития Российского общества. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Физическая культура и спорт в образе жизни общества и стиле жизни человека. Стратегия развития отрасли физической культуры и спорта в Российской Федерации. Подготовить сообщение с презентацией о социальном институте спорта (на примере избранного вида спорта). Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Концепция рассмотрения спортивной команды как малой группы</i>
2.2	<i>Занятие лекционного типа 1.</i> Социальные группы и общности. Социальные группы в спорте. Определение, классификация, признаки малой группы. Структура спортивной команды. Возникновение и формирование межличностных отношений. Сплоченность команды, ее измерение. Социальный статус и роли. Социальные статусы и социальные роли в спорте. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект по вопросам темы.
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
	<i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
3.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Отличительные характеристики спорта высших достижений, массового и олимпийского спорта. Социальные факторы, определяющие развитие современного спорта. Социальные проблемы и противоречия в развитии спорта высших достижений и современного Олимпийского движения.
	<i>Тема Спорт и социализация личности</i>
3.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Роль спорта в развитии общества и социализации личности. Механизмы социализации личности в спорте. Социализация спортсмена. Социальная ответственность спортсмена. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после ее завершения.
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i>
4.1	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Разновидности социологических исследований и основные этапы их проведения. Программа конкретно-социологического исследования. Общая характеристика методов социологического исследования.
	<i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i>
4.2	<i>Занятие лекционного типа 2.</i> Структура анкеты. Классификация вопросов анкеты. Требования к оформлению и содержанию.
<i>6 семестр</i>	

<b>1</b>	<b>Раздел Социология физической культуры как наука, ее место в системе социальных наук</b>
1.2	<i>Тема Общество как специфический объект познания и категория социологии</i> Занятие семинарского типа (семинар) 1. Социальная структура. Основные сферы общества.
<b>2</b>	<b>Раздел Социологическая концепция физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Физическая культура и спорт в системе современного социума</i>
2.1	Занятие семинарского типа (семинар) 1. Взаимосвязь спорта с социальными институтами современного Российского общества. Институализация спорта. Характеристика социального института спорта (на примере избранного вида спорта).
<b>3</b>	<b>Раздел Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</b>
	<i>Тема Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</i>
3.1	Занятие семинарского типа (семинар) 2. Факторы, обуславливающие развитие спорта высших достижений и современного Олимпийского движения. Социальные противоречия, определяющие кризисную ситуацию в развитии спорта высших достижений (на примере избранного вида спорта). Перспективы развития массового спорта и спорта высших достижений в 21 веке, на примере избранного вида спорта. <i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Анализ проблем физкультурно-спортивной деятельности в статьях научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры». Подготовить сообщение с презентацией о социальных проблемах и противоречиях в развитии избранного вида спорта и современного Олимпийского движения. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Спорт и социализация личности</i>
3.2	<i>Самостоятельная работа.</i> Повторить материал лекции. Подготовить конспект вопросов по теме. Выполнение контрольной работы.
<b>4</b>	<b>Раздел Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта</b>
	<i>Тема Социологические исследования в сфере физической культуры и спорта</i>
4.1	<i>Самостоятельная работа:</i> Повторить материал лекции. Конспект вопросов темы. Выполнение контрольной работы.
	<i>Тема Методика и техника составления социологической анкеты</i>
4.2	Занятие семинарского типа (практическое занятие) 2. Классификация вопросов анкеты. Формулировке вопросов различных типов. Проведение анализа структуры анкеты. <i>Самостоятельная работа.</i> Выполнение контрольной работы.

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

#### 6.1.1 Обязательная литература

1. Закревская, Н. Г. и др. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2014. – 97 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20\(2014\).](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).pdf&reserved=Социология%20физической%20культуры%20и%20спорта%20(2014).)
2. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Академия, 2016. – 272 с. – 20 экз.
3. Нестеров, А. И., Кармаев, Н. А. Социально-гуманитарные проблемы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Санкт-Петербург. – 2015. – 102 с. – URL: [http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20\(08526\).](http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).pdf&reserved=Социально-гуманитарные%20проблемы%20ФКиС%20(08526).)

#### 6.1.2 Дополнительная литература

4. Добренчиков, В. И., Кравченко, А. И. Методы социологического исследования : учебник. – Москва : ИНФА-М, 2011. – 768 с. – 6 экз.
5. Кравченко, А. И., Анурин, В. Ф. Социология : учебник. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 432 с. – 10 экз.
6. Столяров, В. И. Социология физической культуры и спорта : учебник. – Москва : Физическая культура, 2005. – 400 с. – 7 экз.
7. Бацина, О. Н. Социология физической культуры : практикум / О. Н. Бацина. – Чайковский : ЧГИФК, 2018. – 70 с. – URL:

<http://bibl.chgafkis.ru/marcweb2/Download.asp?type=2&filename=БАЦИНА%20Социология%20ФК%20Практикум%2049.03.01%2049.03.02%2049.03.pdf&reserved=БАЦИНА%20Социология%20ФК%20Практикум%2049.03.01%2049.03.02%2049.03>.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационных технологий

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п.п.	Наименование программного продукта
<i>Лицензионное программное обеспечение</i>	
1.	Kaspersky Endpoint Security 12
2.	Pinnacle Studio 16 Ultimate Corp License (2 -4)
3.	VideoStudio Pro X4 License (1 – 10)
4.	Astra Linux Special Edition
5.	СПС Гарант
6.	MOODL
<i>Свободно распространяемое программное обеспечение</i>	
7.	Яндекс Браузер
8.	Kinovea
9.	STDUViewer
10.	MAX
11.	VLC
12.	PDF 24

### 6.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п.п.	Электронно-библиотечные системы	Ссылка на ресурс
1.	Электронно-библиотечная система MarcSQL (Электронная библиотека ЧГАФКиС)	<a href="http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp">http://bibleo.chgafkis.ru/marcweb2/Default.asp</a>
2.	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	<a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Сайт Министерства спорта РФ [электронный ресурс]	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">http://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a>
4.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [электронный ресурс]	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
5.	Справочная правовая система «Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оборудование и технические средства обучения
аудитория № 220 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук.
аудитория № 221 учебная аудитория для проведения учебных занятий г. Чайковский, ул. Ленина, д.67	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя; 2. Технические средства обучения: проектор, ноутбук, интерактивная доска.
аудитория № 248	1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы,

<p>учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, акустическая система.</p>
<p>аудитория № 207</p> <p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>г. Чайковский, ул. Ленина, д.67</p>	<p>1. Специализированная мебель: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя;</p> <p>2. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии</p>